# 小学三年级教育科研工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-02

*一、指导思想：以全面推进我班小学数学课程改革为目标，以提高教学质量、促进学生全面发展为核心，以加强学科建设为重点，区域性推进校本教研，为大面积促进教师的专业化成长提供更有效的服务。二、工作目标：1、整体规划教研工作，依据《小学数学学科建设标...*

一、

指导思想：

以全面推进我班小学数学课程改革为目标，以提高教学质量、促进学生全面发展为核心，以加强学科建设为重点，区域性推进校本教研，为大面积促进教师的专业化成长提供更有效的服务。

二、工作目标：

1、整体规划教研工作，依据《小学数学学科建设标准》，开展学科建设系列活动，组织、引导学校对照《标准》，自主改善数学教学条件，加强教学管理，促进学校逐步完善学科教研组教学研究机制，提高组本教研质量，提升校本教研的品质，向市推出有校本特色的数学教研组。

2、全面落实继续教育校本研修学分制管理工作，激发教师参与各级各类区本、校本研修活动的热情，强化教师专业发展的内驱力。深入开展 “专题研讨”、“校本研究”、“课题研究” 等活动，推进全校小学数学课程改革，初步建立数学教研网络，树立数学教育科研品牌。

3、树立“实践第

一、服务第一”的理念，深入学校，深入课堂，深入农村，提供优质服务，发挥桥梁纽带作用和专业引领作用，帮助教师转变观念，促进教师专业发展，提高课堂教学效率，促进学生全面发展。以专题课堂教学研讨为载体，着力解决薄弱学校现存的教学问题，使课堂教学水平在原有基础上实现新的增长。

三、主要工作及措施：

1、开展学科建设系列活动。根据秦市卢龙县《小学数学学科建设标准》，开展“立足校本教研 加强学科建设”专题活动，选择点校开展实验，不断完善学科特色。

3、抓好教师培训。开展两次新教材专题研讨活动，围绕专题，既有课例研究，又有理论探讨，力求理论和实践相结合，让更多教师尤其是农村教师更主动地参与新教材研讨，提高教材培训的实效性，促进教师主动发展；加强对骨干教师的培训，建立一支优秀的数学教师教研队伍。

4、开展“数学作业评价主体的转变”、“ 数学作业评价过程研讨”、数学课怎样体现“数学味”专题系列活动、“怎样帮助学生整理复习”教学研讨、“送教下乡”、“立足校本教研 加强学科建设” 、“小学数学教师教学论坛”等专题教研活动，促进教师把先进的教育理念转化为教学行为，提高教育教学水平。

5、开展各种竞赛。举办 “优秀案例”与“教学故事”比赛，展示数学教师教学中的点滴感悟，突显数学教师自我成长的心路历程，增强全校数学教师的团队意识。推选团体会员学校的教师参加比赛；

6、组织全校小学数学教师教学论文评比。

7、积极开展课题与学科专题研究工作。开展“十一五课题”系列活动，进行校规划课题“深入推进校本教研基地建设”子课题研究，以继续教育学分制促教师专业发展。以课题研究为载体，培养一批学习型、研究型、专家型教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找