# 2024年幼儿园冰激凌的教学设计与反思(五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇一1．感知冰激凌的色彩和形状，了解冰淇淋的基本特征。2．自...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇一**

1．感知冰激凌的色彩和形状，了解冰淇淋的基本特征。

2．自由选择搓、捏、卷等方式制作冰激凌，体验成功的喜悦。

活动准备：各色泥工大于幼儿人数、泥工板、布置一个冷饮店的场景、架子上放上一些做好的冰激凌

活动过程：

一、变凉快的方法

师：夏天来到了，天气变得怎么样了？（热）

师：夏天的天气很炎热，那你有什么好办法使自己变的凉快些呢？（吹空调，吃冷饮等）小结：我们小朋友想到了很多的办法使自己变凉快，可以吃西瓜、吹空调等。

二、说说自己吃过的冰激凌

师：刚刚还有小朋友说吃冰激凌也可以使自己凉快些。来和我们说说，你吃过哪种口味的冰激凌？什么颜色，什么形状的？ 师：小朋友们都吃过那么多的冰激凌，可是冰激凌吃多了会肚子疼，所以我们要少吃冰激凌。师：今天，老师要开一家冰激凌店了，我们来看看都有哪些冰激凌？什么口味的？你最喜欢吃哪个冰激凌呢？

师：这些冰激凌看上去又好看又好吃，来买的顾客非常多。我都来不及做了，你们愿意帮帮我吗？

三、制作冰激凌 1． 教师示范

师：先把橡皮泥搓成圆形或者其他形状，然后再拿另外的橡皮泥搓成小圆点粘在球上。或者拿橡皮泥搓成长条，慢慢地从下面开始绕圈，一圈圈地往上叠，最后把头拉上去竖起来一点就完成了。

师：你可以选择自己喜欢的造型和口味来做。

2．幼儿制作冰激凌，教师巡视指导。

教师重点指导帮助能力弱的幼儿，提醒他们粘贴时要小心，做的时候可以多动脑筋想一想，做出和别人不一样形状的冰激凌。

四、展示讲评

将幼儿制作的冰激凌展示在“冰激凌店”。

师：小朋友做的冰激凌真好看！我请小朋友来介绍一下自己做的冰激凌。

（引导幼儿从形状、味道、颜色上面来讲）教师还可以特别推荐几个与众不同的冰激凌，引导幼儿来欣赏。

师：谢谢你们为我的冰激凌店做了那么多的冰激凌，我的店终于可以开张啦。

**幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇二**

巧克力冰激凌

原料：4个鸡蛋、一条德芙巧克力（要一条的那种，做出来味道比较好）、白砂糖、牛奶。

1、将4个蛋黄加4大勺糖（蛋黄用勺子弄出来），顺时针打成乳白色，大约用5到10分钟。

2、把牛奶倒进锅里，然后加热加热过程中放入巧克力，搅拌到巧克力煮化。

3、将煮好的巧克力奶慢慢倒进打好的蛋黄里，边搅拌边倒入（不然蛋黄就熟了>-<)

4、再用微火稍煮一下，即可（这个过程可能有蛋黄末产生，没关系啦）。

5、晾凉后放入冰箱冷冻（冷冻前应该用冰淇淋机搅拌，偶家米有，就免了），中间要取出数次搅拌。

6、在没有完全冻成住时，可当奶昔喝。

7、冰激凌冻成型后可以自己加些小东西装饰，像水果丁、果酱什么的。

木瓜冰激凌做法：

1.先把木瓜搅得和稀饭一样。

2.加一勺水，搅拌一下。

3.加半勺蜜糖（蜂蜜），搅拌一下。

4.放进-7度冰箱冻6小时。

5.拿出来之后即可

1、苹果冰激凌

材料：苹果500g，白糖150g，新鲜牛奶2瓶。

工艺：将苹果洗净，去皮挖核，切成薄片，搅成浆状，放入白糖及1000克开水，加入煮沸的牛奶，搅拌均匀，倒入盛器内冷却后置于冰箱冻结即成。

特点：果香味浓，滋味可口。

**幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇三**

三、市场分析

(一)冰淇淋市场供求分析

1、国内冰淇淋市场供求情况

国内冰淇淋销售行业每年的市场空间为120亿元人民币左右，由于近年来发展速度很快，行业年增长率超过了100%，行业平均利润率则接近200%。冰淇淋销售领域从2024年开始成为了小本创业领域中的热门行业。近年来，冰淇淋的产量稳步增高。近三年，我国冰淇淋产量保持在120万吨左右，预计今年冰淇淋的产量可完成140万吨。据国家商务部信息反馈，我国 2024 年的冰淇淋消费额已经超过了 800 亿元之多！今年1至4月，冰淇淋的生产比去年同期平均增长了30％以上，最高达50％，市场发展势头良好。中国冰淇淋消费已经从防暑降温开始转向不分季节的休闲享受。另外冰淇淋的消费量每年都在疯长，据统计，美国近年的人均冰淇淋消费已经达到 23 公斤。弹丸之地的日本，近年的人均冰淇淋消费也在 11 公斤左右，瑞典是 16 公斤、澳大利亚 7 公斤。投身中国冰淇淋市场，经济危机中彰显亮点。据零点公司对北京、上海、广州三市656户家庭的电话调查表明，在冬天里常吃和偶尔吃冰淇淋的家庭所占比例为55。6%，在16-20岁的受访者当中，冬天吃冰淇淋的比例高达78.3%，最难抵挡冰淇淋的诱惑的群体为女性。所以犹太人说：要想发财，就盯住女人，儿童和嘴！

2、昆明冰淇淋市场供求情况

冰淇淋店在国外早已遍地开花，但在中国却是方兴未艾，南京除了市区数量相对多一点外，其他的地区冰淇淋的数量并不是很多，比如西山区这边虽然比较繁荣，但冰淇淋店并不是很多，只有寥寥几家，而在化院周围的只有一家和乐雪，并且它所经营的冰淇淋品种相对比较单少。以及其处于相对偏僻的地方。所以说，面对西山区以及周围居民这样一个巨大的市场，我们组建创意冰淇淋点，彻底改变传统冰淇淋花式少，口感差，品种单一，无新意，毫无卖点，创造出健康趣味冰淇淋，顾客吃冰淇淋，情侣做冰淇淋，并给广大客户营造浪漫温馨的环境。

(二)竞争对手分析

在西山区附近我们竞争对手就是哈根达斯，哈根达斯在产品上按照顾客是否带走主要分为普通筒状冰淇淋和杯状冰淇淋，普通筒状品种十分单一，只有巧克力味和香草味，价格相对比较便宜，2元一个，便与顾客携带；杯状冰淇淋主要有各种各样的水果味，比如菠萝、草莓、苹果、樱桃冰淇淋、可乐香草、核桃冰淇淋、杏仁冰淇淋、暴风雪冰淇淋等十几个品种。另外，在制作方面，和乐雪的工作效率不高；在产品方面，和乐雪缺少品种和创意，没有抓住现今年轻人diy心理。

(三)创业团队swot分析

1、优势（s）:

生产制作的冰淇淋产品品种多，而且创意性也比较多，价格上优惠，店铺在学院内同学们购买方便。另外最大的优势就是我们为顾客提供现场试做、show themselves!的机会。

2、劣势(w)：

做为初始创业冰淇淋店者，很难把握目标市场即很难把握我们的顾客群，另外在购买机器原料方面的渠道方面经验会略有不足。

3、机会(o)：

学院鼓励我们自主创业，我们的冰淇淋店在学院独一无二，学院学生多冰淇淋店市场比较大，且是到消费群。

4、威胁(t)：

冰淇淋有点具有季节性。

(四)冰淇淋行业发展趋势分析

1、西山区冰淇淋市场分析

经我们对西山区进行市场问卷调查得出：校园内有80%的学生夏天会吃吃冷饮，在这些人当中有70%～80%的人每天会吃2～3次的冷饮，其中女同学占到65%的比例。另外在雪糕、冰淇淋等冷饮中大约有67%会选择冰淇淋，但其中80%的同学不愿意为了冰淇淋而跑出去购买，但其中不乏冰淇淋爱好者，如果化院有冰淇淋店他们中大约95% 的人愿意在校内购买（其中女生居多）。另外，有52%的人会选择中高档的冰淇淋系列（价格在3～10元不等），有30%的人会选择低档的冰淇淋系列（价格在1.5～2.5元不等），剩余的人会选择高档的冰淇淋系列（10～20元不等），在show活动的调查中有90%的人愿意想试一下。

经过调查我们初步发觉西山区的冰淇淋市场是巨大的，值得我们去挖掘，我们大致对化院冰淇淋市场进行估算一下市场预测走势情况如下：从图上发现，第两年冰淇淋的市场发展趋势很是走高，往后的几年的发展趋势仍然很好，价格方面受影响不是很大，所以说冰淇淋行业不错。

2、西山区冰淇淋行业产品市场发展趋势

由于冰淇淋有点带有季节性，所以前期我们走的就是专业冰淇淋道路，中后期我们西山区店开始走产品多元化道路，在冰淇淋的基础上，还经营各种风味小吃、巧克力、咖啡、甜品饮料、西式快餐、面包等，从而在原有的基础上，壮大自己。

**幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇四**

《中班健康教案《好吃的冰激凌》含反思》这是优秀的中班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、了解多种多样的冰激凌，感知其味道的不同。

2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。

2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。

3、ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入

第一阶段

师：孩子们现在是什么季节?在这个季节你喜欢吃什么?

幼：夏季，夏天很热。我喜欢吃西瓜、喝冷饮、吃雪糕冰激凌……

师：天气这么炎热，小朋友都喜欢吃冰激凌吗?那你吃过什么味道的冰激凌?

幼：我吃过草莓味道的冰激凌;我吃过巧克力的雪糕;我吃过……

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员(教师模仿)重点地介绍几种有代表性的冰激凌。鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

小结：

孩子们吃过各种各样的冰激凌，有草莓味的、巧克力味的、香蕉味的等等。今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《冰激凌小姑娘》，我们一起看看这个故事。

第二阶段

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字?味道昰什么样的?

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳.......，是奶油味的、草莓味的、菠萝味的……。

2、引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌?是什么味道的?还看见过那些冰激凌?

幼儿小结：

3、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身的伤害。

二、播放ppt课件，欣赏故事。

师：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘?最后为什么小姑娘会感到肚子疼?

幼：因为她喜欢吃冰激凌所以叫她冰激凌小姑娘。[文.章出自快思教.案网]她吃冰激凌吃多了，所以会肚子痛。

师：你回答得真好!那小朋友你们知道吃冰激凌需要注意什么吗?

幼：不能吃多了。

师：你说的很对!冰激凌不能吃多了，一天最多吃一支，从冰箱拿出来要等一等再吃，而且饭前和饭后不能接着吃冰激凌，那样会刺激我们的肠胃，引起肚子疼，严重的会腹泻，那就要到医院打针。

三、引导幼儿讨论：

夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体?

小结：

炎热的夏天多喝白开水，多吃新鲜的水果，少吃冷饮，才能使我们健康成长。

活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

教学反思：

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

中班健康教案《好吃的冰激凌》含反思这篇文章共3416字。

**幼儿园冰激凌的教学设计与反思篇五**

如果在教学设计、教案中，没有教学重点此栏目项，那么看教案的人就不会知道这节课到底要讲什么？还要从教案中自己去提炼。以下是小编整理的冰激凌的教学设计，希望对大家有帮助！幼儿园冰激凌的教学设计1

【活动目标】

1、设计描画冰淇淋，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。

2、体验美术创作活动的乐趣。

3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

【活动准备】

教学范画一张；冰淇淋的图片若干张；幼儿作画工具。

【活动过程】

（一）用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？（出示范画）

（二）引导幼儿观察冰淇淋，认识各种各样的冰淇淋。

1、你们喜欢冰淇淋吗？

2、你最喜欢哪个冰淇淋？它是什么样子的？

3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰淇淋，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰淇淋吗？这个冰淇淋上有什么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰淇淋都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰淇淋。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰淇淋？

（三）教师示范作画

1、老师也想帮咪咪的忙。我也来制作一个冰淇淋。

2、教师在黑板上示范。

3、注意提醒幼儿给冰淇淋涂上漂亮的颜色。

（四）幼儿练习作画

1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰淇淋。

2、帮助能力弱的幼儿。

3、引导幼儿用不同的颜色给冰淇淋上色。

（五）讲评。

【活动反思】

冰淇淋是幼儿都很喜欢的一种甜食，冰淇淋漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰淇淋，让幼儿在观察中知道冰淇淋的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰淇淋，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。

幼儿园冰激凌的教学设计2

活动目标：

1、了解多种多样的冰激凌，感知其味道的不同。

2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

活动准备：

1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。

2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。

3、ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入

第一阶段

师：孩子们现在是什么季节？在这个季节你喜欢吃什么？

幼：夏季，夏天很热。我喜欢吃西瓜、喝冷饮、吃雪糕冰激凌……

师：天气这么炎热，小朋友都喜欢吃冰激凌吗？那你吃过什么味道的冰激凌？

幼：我吃过草莓味道的冰激凌；我吃过巧克力的雪糕；我吃过……

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员（教师模仿）重点地介绍几种有代表性的冰激凌。鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

小结：

孩子们吃过各种各样的冰激凌，有草莓味的、巧克力味的、香蕉味的等等。今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《冰激凌小姑娘》，我们一起看看这个故事。

第二阶段

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字？味道昰什么样的？

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳.......，是奶油味的、草莓味的、菠萝味的……。

2、引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌？是什么味道的？还看见过那些冰激凌？

幼儿小结：

3、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身的伤害。

二、播放ppt课件，欣赏故事。

师：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？最后为什么小姑娘会感到肚子疼？

幼：因为她喜欢吃冰激凌所以叫她冰激凌小姑娘。她吃冰激凌吃多了，所以会肚子痛。

师：你回答得真好！那小朋友你们知道吃冰激凌需要注意什么吗？

幼：不能吃多了。

师：你说的很对！冰激凌不能吃多了，一天最多吃一支，从冰箱拿出来要等一等再吃，而且饭前和饭后不能接着吃冰激凌，那样会刺激我们的肠胃，引起肚子疼，严重的会腹泻，那就要到医院打针。

三、引导幼儿讨论：

夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体？

小结：

炎热的夏天多喝白开水，多吃新鲜的水果，少吃冷饮，才能使我们健康成长。

活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

活动反思：

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找