# 家访教师心得体会简短美术(10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-11

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。家访教师心得体会简短美术篇一在这次家访过程中，我深刻体会...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**家访教师心得体会简短美术篇一**

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、

教学

工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访教师心得体会简短美术篇二**

与上一个学生家访分别后，我们一行在车上很长一段时间内都没有过多交谈，彼此默默的沉浸在自己的思绪当中。或许是给我们留下的感动过于深刻，以至于我们似乎忘记了时间。当“司机”成龙告诉我们已经返回到阿拉布卡市的时候，我们都愕然：“这么快，感觉像是才出发没多久!”此时的阿拉布卡市已经不再下雪了，城市街道上的积雪也被清理了，街上的车流算不上车水马龙，但比起来时俨然更加城市化。

“老师们，对不起，我迷路了，我现在不知道该往哪里走。你们稍等一下，我下车问问别人。”成龙尴尬地向我们说道。虽然这是很正常的事情，毕竟我们都是第一次来这里，但我们还是哈哈大笑起来。似乎也是在此时，我们才从各自的思绪中回归到现实世界。成龙下车问路时，我们也打开手机导航寻找归途。不一会成龙回来了，按照路人的指引我们也很快出了阿拉布卡市区。归途中，我们一路寻找着来时看到的景致——哨所、“黑白牛”、“野生羚羊”等等，一方面是为了确认返回的路线正确无误，另一方面则是因为“困”在车厢这狭小的空间里无所事事。

当车行使到一个不知名的小镇时，我们的汽车油量已经到了警戒线的位置。于是我们询问路人哪里可以加油。这位路人并没有直接告诉我们加油站的方位，而是询问我们要去哪里。当我们告诉他我们要去贾拉拉巴德州市时，他拉开车门直接坐了进来，说要带我们去加油。加完油后这位陌生人并没有离开，而是再次坐进车里。一番交谈才知道他也要去贾拉拉巴德州，想搭乘我们的汽车。

面对这位不速之客，尤其是他“先斩后奏”的做事风格多少让我们有些不快，但转念觉得举手投足之间能帮助别人也算是一件幸事，刚刚油然而生的不快便也烟消云散了。不管怎样，这位陌生人的存在都使我们局促起来，我们不再交谈，而是默默的玩着手机。约莫一个小时后，他下车了，我们瞬间觉得轻松了起来，开始有说有笑。成龙的快意则体现得更加明显，一脚油门下去，汽车便飞奔起来。

刚驶出没多远，对面驶来的汽车向我们双闪着前灯。我们问成龙那是什么意思，他说刚才那辆车是在提醒我们前面有交警，不能开太快。成龙的女朋友一听，立刻要求减速，成龙对他女朋友使了个鬼脸后便松了松油门。这对十xx岁年轻人的这种交流方式惹得我们哈哈大笑，我们也因为他们的年轻和单纯而觉得充满快乐。然而，这并没有完。当我们的汽车刚从交警身边驶过时，成龙一脚油门下去，汽车便嗖的一下飞奔起来。他说道：“我不相信他们会追上来。”我们被他这“调皮”的举动再次惹得哈哈大笑，欢笑之余，我们也不忘提醒他安全第一，毕竟我们还要去另一个学生家家访。

当车进入贾拉拉巴德市区的时候已经下午四点多了，学生也已经在市标附近等待我们。这位学生的名字叫伊布拉黑木。他家在市里，自然没有那么宽阔的庭院和成群的鸡羊。进入他家后，我们闻到了一股淡淡的艾草味，我们猜测这可能是他们家迎接客人前通过焚烧一些艾草的方式来祛除房子内的气味。

这是一个有着六口人的乌兹别克族家庭。伊布拉黑木的妈妈是奥什的吉尔吉斯族人，也是一个爱热闹的人，一个月至少要去奥什和她的姐妹们聚一次。伊布拉黑木的爸爸是一个五十多岁的乌兹别克族人，个子高大，当过兵，从他与伊布拉黑木的交谈中我们能够感觉到他的性格显得有些火爆。伊布拉黑木告诉我们他与父亲之间的交流很少，但与妈妈的交流会比较多。当我们向伊布拉黑木问及他父亲现在的工作时，他并不愿意透露，我们也未作追问。伊布拉黑木的姐姐端庄大方，现在育有一个儿子，她的儿子很帅，也特别逗人喜欢。伊布拉黑木笑称如果没有这个小外甥，他会觉得在家很无聊，而他的小外甥也特别喜欢和他在一起。

他的一番话让我和同行的老师想起在过去半个学期中伊布拉黑木频繁请假回家的事情，我们便打趣地问他那段时间是不是太想念他的这个外甥了，所以连课都不太愿意上了。他告诉我们那段时间他的小外甥生病了，他特别地心疼，所以就经常回来看他。他的一番话语让我们看到了这个素日里时而腼腆，时而“犯浑”的大男孩十分细腻的一面，同时我们也在心里为他这般疼爱自己外甥的举动大大地点了个赞。伊布拉黑木的姐夫是个三十多岁的乌兹别克族人，刚从俄罗斯务工回来，他是一个十分不善言谈的人，但从他寥寥的言谈和接人待物的方式，我们可以看得出来这是一个淳朴而善良的人。

席间，我们问及为何要让伊布拉黑木去孔子学院学习汉语时，他的父亲表示这都是他自己的选择，只要他们努力的方向是好的，家里人都会比较支持。他的母亲也告诉我们，当她第一次去孔子学院时就觉得孔子学院与其他的大学不一样，孔子学院虽然不大，但很漂亮，里面陈设的器具和墙上挂的字画都很有意思。伊布拉黑木的妈妈还提到了她第一次参加孔子学院举办的新生家长见面会，在会上她第一次见到这么多中国老师，纯外教教授汉语让她对伊布拉黑木的汉语学业充满信心。

当我们提到有计划要送伊布拉黑木去中国免费进行为期半年或者一年的汉语学习时，他们父母甚为高兴，甚至有些不相信自己的耳朵。或许在他们眼中伊布拉黑木不过是一个极为普通，甚至并不聪明的孩子，也从未想过他能有机会去国外学习。孔子学院给他打开了一道免费留学之门，他们也更加笃定支持伊布拉黑木学习汉语的选择。

在我们与学生的父母相谈甚欢的时候，我瞥见坐在旁边的伊布拉黑木满脸通红，有气无力地睁着双眼。我猜测他是发烧了，他的回答也证实了我的猜测。我说让他吃上药然后去卧室休息，然而他拒绝了。

他说：“你们是我的老师，我第一次邀请你们来我家做客，我一定要在这里陪你们，所以我不想去睡觉。”我们反复的劝说也抵不过这个大男孩的任性。见我们执意要求他去休息，他便挪了挪位置，靠在暖气上有气无力地说：“老师，对不起。我生病了不能好好的陪你们说话聊天，希望你们不要生气，也不要觉得在我家里很没有乐趣。如果昨天我们有出去玩就好了，我就不会生病了，我就可以让你们很开心。真的很抱歉。”

学生这一通发自内心而又带着歉意的自白让我们有些感动，也有些心疼。鉴于他此时的心情，我们不再要求他去卧室休息，但强烈建议他吃些感冒药。然而他再一次拒绝了我们的建议，他说：“老师，对不起。我现在不能吃感冒药，每次我一吃药就会十分想睡觉，所以我现在还不想吃药，不然我没有办法陪你们了。”面对这么“固执”的孩子，我们无计可施，便私下商量早些结束这次家访。

约莫半个小时后，我们拿出了准备好的礼品和为学生制作的影集，这本影集记录着伊布拉黑木自进入孔子学院学习以来在每一次文化活动中的剪影。在他与家人，尤其是平时交流甚少的父亲分享影集里的照片时，我们看到了一个慈爱的父亲。他的父亲时而独自点头，时而对自己的儿子说“亚克西”(很好之意)。

影集分享完毕后，我们告诉这位父亲，希望他们能够在日常生活中多些交流，这对伊布拉黑木的学业大有帮助，而他则尴尬的笑着，然后将目光停留在伊布拉黑木身上。虽然我知道这样的建议不足以彻底改变父子俩沉默少言的沟通方式，但能在此问题上尽一份也让我觉得特别开心，也让我觉得此次家访特别有意义。互送礼品后，我们与这个乌兹别克家庭告别了。

在归途中，我收到伊布拉黑木发来的短信，他说：“对不起老师，我知道明天就是你的生日了，但是我生病了不能去奥什和你一起庆祝生日，但是等我去孔子学院的时候，我一定要给你再庆祝一下生日，给你做我们乌兹别克族最喜欢吃的饭菜。最后祝你生日快乐，我最帅的王老师!”收到短信后，我十分感动。我为有这么通情达理的学生而骄傲，也为他善良的内心而感动。

在这为期五天的家访中，我们在贾拉拉巴德州穿行了1000多公里，一路感动，一路收获。让我对这里的山水，对这里的人多了一份喜爱，多了一份留恋。

**家访教师心得体会简短美术篇三**

家访作为学校工作的一项重要内容，它能够实现学校与家庭之间的相互沟通，增进学校与家庭之间的相互理解，达成学校与家庭之间的共同合作。暑假期间，我与陈老师再次走进孩子的家里去了解他们的学习和生活情况，在走访的过程当中我学到了到了许多知识，也增进了和家长的沟通，更加详细了解了学生的在家的情况。这是一次有意义的活动，也给我留下了宝贵的经验和深刻的印象

在与家长面对面的交谈中，我们虚心听取了家长的意见、希望。在学习方面，家长反映最多的是，学生在家有的内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书，但有的学生比较缺乏自觉性，明明作业没做还骗家长做完。在生活方面家长反映有的同学贪玩，每天要对着电视看很久。低年级学生也是比较缺乏自制力的。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话;有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静不下来，爸爸妈妈的话不太听。

同时，本着“礼”和“真”的指导思想，我们有礼节、有分寸地向家长反映学生在校的表现，以肯定学生的优点为主，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，参与课外活动情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。

对一些文化水平较低的家长，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道学生的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心学生的学习、生活、安全，更要关心学生的情感与品德。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，老师还是注视和关心着自己。同时我向家长们提出，让孩子暑假期间践行弟子规，懂得孝敬父母，帮父母做事，听父母的话。家长们都说这主意好，孩子平日都能把弟子规背得很熟。家长正好可以利用暑假让孩子在家孝敬父母，学习并发扬《弟子规》的精神，养成好的生活和学习工作习惯。家长们都欣然接受。

虽然天气非常炎热，虽然我走得脚跟发痛，但家访中家长的热情好客让我体会到作为一名教师的自豪。通过这次家访，我深深感受到家访在沟通老师与家长，老师与学生的关系上，有着非常重要的作用，是电话、网络、书信交流所不能替代的，给了我很多全新的体会：

第一，家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第四，家访也给我本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

**家访教师心得体会简短美术篇四**

班主任是扁担，一头挑着学校期望，一头挑着学生心愿;班主任是大海，海纳百川，心里盛着学生的苦与乐、管理的艰与难。班主任的工作除了显性的在校忙碌，还有业余时间的家访奔波。

20xx年，由于学校工作需要进行人事调整，我跨学年接手完全陌生的高三四班，这对我来说是众所周知的艰巨挑战。过渡期是班级最容易出问题的一段日子，虽然牵扯了我不少精力，但我以为这恰恰可以让学生在彼此试探的过程中流露真性情。粗暴的高压往往会适得其反，因为“继母”难做，我需要做的是耐心观察和了解。

m同学安静沉默，好学上进。一日课间，我因急事要回班处理，结果撞见m同学与一男生举止甚为亲密，由于他俩太专注而没有发现我。进退之间略加犹豫，我选择了原路返回。当时的念头是如果直接戳破会不会伤害学生的自尊心，毕竟我这个“继母”还不了解学生的性情与底细。我决定家访。

m同学自幼在姥姥家生活，与老人相依为命。而姥姥对我述说的内容只有一个：她的外孙女是多么好的孩子!我酝酿多日的谈话内容几度欲言又止……苏霍姆林斯基说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”家访结束后，m同学坚持送我，她主动提及那个男生，并表示她会理性结束这件事情，努力学习。我说我相信她。

在传统教育中，家访是很多老师的“杀手锏”。调皮捣蛋的学生也在乎在老师心中的形象，他们害怕家长和老师联手揭发他们的“老底儿”，自然对家访心存畏惧。如今，一些独生子女唯我独尊的思想早早地让父母深感家庭教育的无力。在校不断违纪的学生不仅不怕老师，更不会害怕家长。一旦不遂心愿，他们动辄拿离家、绝食、跳楼等相威胁。这些都是摆在我这个新班主任面前棘手的难题。

g同学在班级成绩稳稳倒数，上课吃零食、讲话、乱扔垃圾、看课外书、迟到等是家常便饭，甚至高二还因为“老烟民”的身份受到学校警告处分。g同学太扎眼啦，接班第一天他独坐，全天一直歪倒在桌子上，两条长腿伸在过道，桌面几乎空无一物。一度我以为他的身体有隐疾而不能正常坐立呢。我尝试着和家长电话沟通，得知他的父母忙于开店，已经好几年吃住在店铺里，只留g同学自己在家。父母之爱从钱上找平衡，妈妈言语里满含着对儿子的愧疚之情。“冰冻三尺非一日之寒”，我这个新班主任又能指望家长做什么呢?我自己想办法!佛不渡我，我自渡;不为彼岸，只为海。

家访!我再次想到了家访。每个学生代表着一个家庭，我想去了解这千差万别的个体。g同学听到家访后很认真地告诉我他家里没有别人，只有他自己。我说，我不想看到别人，就是想去看看他课后生活的地方。他想了想说：“老师，你十一之后再来我家吧，要不我爸妈忙，没有时间收拾家。”我装作恍然大悟的样子：“啊!原来你在家不叠被子不洗脚吧!没看出来呀。”g同学忙掩饰说不是那样的。我说：“赶明儿，我得好好看看你座位卫生，座位要是又脏又乱，估计你家的样子我也能想象出来了。”好吧，家访成了师生之间说不清楚的小秘密了。

我不敢奢望一个缺少父母正常关爱的高三男生能把个人卫生打扫得多干净，但让我欣慰的是尽管此后g同学随手扔垃圾的习惯并没有立刻改掉，但当他看到我的目光停留在他的桌面或地面上时，他的反应速度越来越迅速，收拾卫生的动作越来越敏捷。事实说明他知道干净的环境是一个人的脸面，此前他缺少督促和坚持，今后他愿意为此努力。有时候我也善意地提醒他早上是否忘记叠被子了，他一边回答一边检查自己的座位是否又出现了问题，之后朝我开心地笑着。而我，一直走在去g同学家家访的路上。

我逐渐清醒地意识到：没有万能的教育良方，唯有充满智慧的爱才是有生命的教育。家访早已不再是悬在学生头上的达摩克利斯之剑，但家访依旧可以解决很多问题。只有因势利导的家访，才能有更多因材施教的教育。我会将家访进行到底!

**家访教师心得体会简短美术篇五**

七月我校的“课外访万家”活动正式拉开了帷幕，为响应学校号召，我也和我班几名任课老师对初二(6)班的学生进行了家访。

每个人都有其多面性，学生也是一样，学生在家的表现是我们在学校里通过观察和交流都觉察不到的;我们常说，培养一个学生是需要家长，老师，学生自己三方面的共同努力，家长对学生的期望和教育方法我们又是否了解呢，由此可见，家访所起到的重要作用。以下就是我的一些心得体会：

这是家访的重要环节，家长对学生的在校表现一般都是从学生口中得到，很多学生都是报喜不报忧，让家长对学生在校表现准确的了解是很有必要的，再则，对学生在家的表现老师更是知之甚少，很多学生在家长描述学生在家表现时都是非常的紧张甚至还有惭愧，相信这都能激励学生去改正缺点和不足。再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。甚至还会说“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。比如我在几个学习比较优秀的学生家中家访时，家访反应学习任务太轻，学生平日不愿意做课外的学习。针对这一点，我建议对学有余力的学生采取课外能力培养，多训练高于课本难度的习题，这就需要家长帮助学生培养良好的习惯，每天都定量完成，一个习惯的养成需要21天，如果有家长的监督，学生养成了习惯，日积月累下来，学生既利用了自己多余的闲暇时间，又可以对能力有一定提升。又比如，对成绩相对落后的学生，家长总是说“我们也不懂”、“我们已经不能辅导他的数学题”等等，这时候我们就需要向家长明确指出，我们所指的“家长的配合”并不是指要家长再一次充当老师的角色，检查作业并不一定要检查学生作业的对错，只需观察学生是否认真的完成了作业，以便及时的了解学生学习的态度，态度决定一切，如果学生字迹潦草那必定是学习上出现了问题。

家长往往更关心学生的学习以及健康，很容易忽略学生心理健康。给家长对学生心理健康方面的建议十分重要，可以及时地避免孩子心理问题的产生。学生进入初中，逐渐进入青春期，青春期叛逆、早恋、学习压力陡增等问题会越来越普遍。遇到问题，家长也会感到措手不及，在没有准备的情况下，往往会粗暴对待，特别是在学生青春期叛逆和早恋这两个问题上，如果家长早有准备，就可以对学生进行正确是引导和教育，效果肯定也会更好。所以说，学生成长的过程中，家长也需要同时成长和学习。

家长的教育方法十分关键，若教育方法不得当，却会带来截然不同的教育结果。教育既不能倾盆大雨，铺天盖地;又不能轻描淡写，隔靴搔痒。家访中主要出现的问题有喋喋不休、絮絮叨叨、没完没了的不知疲劳的“疲劳轰炸”，这必然引起子女的反感，甚至会抵触抗拒情绪，两代人从此隔膜起来了。例如我在学生刘美惠子的家中家访时，她的奶奶非常的关心她，却一直跟老师说着她在家里贪玩之类的话，学生明显显得很烦躁，相信平时在家她奶奶的那些话一定是经常的对她说，所以家长们在埋怨孩子不听话的时候，是不是也应该反思自己教育的方式方法是否正确，是不是也应该考虑如何才能达到事半功倍的解决问题的效果。因此，在改变教育方式之前，先要准确了解每个学生的个性和他们内心的想法，我们必须知道学生心中真实的想法，他们在成长过程中遇到的困难究竟是什么，学生和家长都需要改进的地方是什么，然后才确定一个好的沟通方式和教育方式。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。家访后，不能对学生不闻不问，不你呢个认为家访完成就意味着完成了一项任务，这是不对的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的影响，学生可能会因此而重振旗鼓决心改变缺点，也有可能再一段时间过后，被惰性影响，重复过往的错误，这样就不能达到家访的效果。

**家访教师心得体会简短美术篇六**

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访?

有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师;

但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担?

但有一点，我们更清晰了：

家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。

听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事;叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈;还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;

更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：

“老师到我家来了!”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

**家访教师心得体会简短美术篇七**

“课内比教学，课外访万家”活动开展以来，身为一名教育工作者，我积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强了教书育人的责任心。在做好上学工作的前提下，利用课余，对我班的51名学生进行了家访，所见所闻，感触良多：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得特别吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

**家访教师心得体会简短美术篇八**

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。既是校园的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅仅仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所校园，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生务必要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅仅仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们此刻家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级群众，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围带给了原始积累。此刻把自己的一些心得体会

总结

如下：

一、此刻学生的家庭状况差异十分大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响十分深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都能够，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，但是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大了（四十多岁），所以都比较宠爱她。这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。应对这样的特殊状况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，明白有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与校园表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在校园的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠校园的教育是不完整是不能够的。

三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格十分内向。了解了状况后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，期望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和校园的这种联系主要的就是透过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，透过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

**家访教师心得体会简短美术篇九**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的30名学生进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关心的;你是爱孩子的;你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**家访教师心得体会简短美术篇十**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，暑假里我进行了家访。此活动加强了学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

一是个别孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是部分家长忙于工作，很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，要深刻了解家访的重要性。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找