# 最新热爱专业演讲稿(十篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。热爱专业演讲稿篇一现在的我们有太多的自由时...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**热爱专业演讲稿篇一**

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么样有效的利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案。

再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性;发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。

我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心;发挥学生自主学习,可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。

而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习的速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过常

那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

**热爱专业演讲稿篇二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好!我今天演讲的题目是《热爱学习》。

学习，顾名思义就是学知识，学做人处世。那么，我们当中又有多少人真正认识了、了解了学习这个词呢?爱因斯坦说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”学习不应该只是一种知识的被动接受，而应该是一种能力的培养。找到适合自己的学习方法，利用生活中零零碎碎的时间去学习吧，因为基础知识的深度和厚度往往能决定你知识堡垒的高度。

我们每个人的大脑都是一样的，身体也都健全，成功和失败就在一念之间。为什么有人选择整天无所事事的生活呢?难道这种一味地追求所谓的自由散漫是个正确的抉择吗?不，你错了。海洋里没有水，它叫海洋吗?同样，一个不懂学习，不懂求知的人也不是健全的人，他的脑袋里蠕动的是懒惰，愚昧无知的虫子。

在这个科技飞速发展的社会，没有知识，没有能力，没水平，你就无法立足。你所受到的是冷落，是欺侮，甚至是人身攻击。所以，请热爱学习，充分利用现在的大好时光，去放飞你的梦想。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”勤奋与刻苦是一张帆，学习就是一艘船。你升起了帆，就证明你是一个热爱学习的人。那么，你的知识堡垒就是坚不可摧的。学习能创造最辉煌的人生。所以，请热爱学习。

每个成功人士的背后都有一番热爱学习的故事，他们靠的就是对知识的追求，对学习的执着。他们的历程就好像砌墙，每一块砖都必须经过郑重的选择，才能盖起富丽堂皇、牢不可破宫殿来。所以，为了我们的前途，为了我们能登上知识的高峰，请热爱学习吧!

我的演讲完毕。谢谢大家!

**热爱专业演讲稿篇三**

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么样有效的利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性;发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心;发挥学生自主学习,可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习的速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

**热爱专业演讲稿篇四**

尊敬的领导、老师们、同学们：

大家早上好!我是七年级2班的，在这鲜艳的国旗下，我想送给大家一句话：热爱学习，做学习的主人。

期中考试已经结束，想必各位同学都知道了自己的成绩，但我希望在这次期中考试中取得优异成绩的同学，不要骄傲，因为需要我们去努力的还很多很多;成绩不太好的同学也不要灰心，只要你有耐心够主动学习，用心学习，我相信你在下次的考试中，一定会取得令你满意的成绩，彩虹总在风雨后，只要你迎难而上，最后的胜利一定属于你!

学习是我们人类特有的天性。如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会;如果没有学习，就不会有传载中华民族悠久历史的方块汉字。同学们，文化知识是人类最宝贵的精神财富。现在同学们只有掌握好基础知识，将来才能掌握更深的专业知识。然而，知识的海洋是那样的广阔无垠，大自然好象是一部永远读不完的”巨着“，蕴藏着无穷无尽的奥秘。事实证明，如果我们一直处在被动的学习状态下，我们将永远做不了学习的主人，而只会产生厌倦心理。我们只有具备了勇于实践的求知精神，多一份思考，多一份观察，勇于探索，才能主动地去学习。

想要做学习的主人，首先得有一个好的学习习惯。好的学习习惯就好比一把打开知识宝库的金钥匙，它会帮助我们更好、更快地掌握知识。那么，怎样才能养成好的学习习惯呢?我想大家要从小事做起，从一点一滴做起，”不因善小而不为，不因恶小而为之“，也就是天天想一想，我今天的习惯好吗?还有哪些要改进的地方?然后在以后的生活中逐渐将不良的行为纠正过来，使正确的行为促进我们的学习。

想要做学习的主人，还应该确立学习目标。同学们，你有自己的目标吗?古人说得好：”凡事预则立，不预则废“。这里的”预“就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提之下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成先做作业，再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等。一个目标达到了，我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧!同学们，”无限风光在险峰“，攀登科学高峰也许需要你遍洒辛勤的汗水，奋斗的泪泉，但只要你热爱学习，成为学习的主人，那么你会发现这辛苦中无限的甜蜜，这付出中有更多的收获!

同学们，真诚祝愿你们——热爱学习，做学习的主人!

我的演讲完了，谢谢大家!

**热爱专业演讲稿篇五**

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人精邃，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善辩“。知识能够塑造一个人的性格，而学习恰恰能够使人获得更多的知识，可见学习尤为重要。

有很多同学会说学习苦、累，或者我学不会我也考不好不想学了，这两种说法都是错误的。

首先，我无法否认学习之苦，学习之类，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗!遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐;山重水复，曲径通幽，解决难题的柳暗花明给我们快乐;思想境界上的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。是的，只要我们不辞劳苦，敢于面对学习中的困难，你会发现，学习中自有情趣，更有快乐。

其实，每个人都不能绝对的说自己有多聪明多厉害，也没有人会认为自己是不聪明的，任何一个人的成功都是通过自己的努力学习获得的，如果不学习即使有天才的智慧也只是浪费，然而只要你努力了，成绩好坏并没什么关系。

方仲永幼时是天资聪颖的神童，但他最终成为一个平凡的人，是因为他没有受到后天良好的教育。像他那样天生聪明，如此有才智的人，没有受到后天的教育，尚且要成为平凡的人，那我们呢?如果不学习，那不就连一个抬普通人都算不上了吗?

战国时有位名为苏秦的好学者，昼夜勤读，困倦时就用锥子扎自己的大腿，清醒后继续学习。晋代名士孙敬，昼夜苦读，唯恐困倦，就用绳系发悬在房梁上，瞌睡时把自己拽醒，继续学习。这两位最后都取得了伟大的成功。由此可见，努力学习是一个人成功的必经之路。

一个人偶尔的失败并不能说明什么，成绩的好坏更不能说明一个人的聪明，著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好，有一次，数学考试他只考了20分，可是他并没有放弃自己，而是努力拼搏，最终取得了令人羡慕的成就。

期中考试刚结束不久，或许有的同学因为成绩不好而放弃了努力，然而成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生，基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功;或许有的同学也会因为考试结束后可以放松一下了，然而你错了，真正的考验和挑战还在后面，期末考试就在眼前了，只有不断努力不断拼搏才回去的最终的胜利。

俗话说一年之计在于春，但冬天才是学习最好的时间，没有干扰，周围的一切都很安静，在这种环境下更有利于我们的学习，所以，同学们不要再抱怨紧张的学习中没有快乐，不要因为一次的失败而放弃努力，让我们一起抬起头，正好装，努力学习吧!

**热爱专业演讲稿篇六**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天，我演讲的题目是“珍惜时间，热爱学习”。

我们经常会这样说，明天会更好。是的，明天是美好的，但美好的明天不会从天上掉下来，它要靠你们今天的智慧、勤劳和刻苦，只有今天的努力，才能换来明天的美好。古人曾写过一首《明日歌》：“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”明天每个人来说，都是有限的。我们要珍惜时间，热爱学习。

同学们，学习是为了将来的奉献，学习是为了自身的生存。要学好功课，还得学会学习，要培养良好的学习习惯和掌握科学的学习方法。

因此，学习第一靠“勤”。伟人说过：“天才出于勤奋，聪明出于努力!所谓”勤“就是要珍惜时间。第二，要靠”思“，我们不能学拔苗助长的人，更不学那囫囵吞枣的人。”思“的意思就是学习要讲科学。

同学们，请珍惜时间，珍爱明天，奋发学习吧。认真上好每堂课，做好每一次作业，读好每一本书，干好每一件事，在考试中就能考出优异的成绩，就不会辜负父母、老师对我们的培养和期望，我们明天的生活就会更好!

我的演讲完毕!

**热爱专业演讲稿篇七**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是三(2)班的姜某某。今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨,我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的心灵。我们爱学习,因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识,长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春,在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师!

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让;《海蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上;《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强… ….我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

今后我还会读更多、更好的书，我相信同学们的选择会和我一样，因为读书是快乐的!

谢谢大家!

**热爱专业演讲稿篇八**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是三(2)班的姜某某。今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨,我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的心灵。我们爱学习,因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识,长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春,在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师!

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让;《海蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上;《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强… ….

我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

今后我还会读更多、更好的书，我相信同学们的选择会和我一样，因为读书是快乐的!

谢谢大家!

**热爱专业演讲稿篇九**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好!我今天演讲的题目是《热爱学习》。

学习，顾名思义就是学知识，学做人处世。那么，我们当中又有多少人真正认识了、了解了学习这个词呢?爱因斯坦说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”学习不应该只是一种知识的被动接受，而应该是一种能力的培养。找到适合自己的学习方法，利用生活中零零碎碎的时间去学习吧，因为基础知识的深度和厚度往往能决定你知识堡垒的高度。

我们每个人的大脑都是一样的，身体也都健全，成功和失败就在一念之间。为什么有人选择整天无所事事的生活呢?难道这种一味地追求所谓的自由散漫是个正确的抉择吗?不，你错了。海洋里没有水，它叫海洋吗?同样，一个不懂学习，不懂求知的人也不是健全的人，他的脑袋里蠕动的是懒惰，愚昧无知的虫子。

在这个科技飞速发展的社会，没有知识，没有能力，没水平，你就无法立足。你所受到的是冷落，是欺侮，甚至是人身攻击。所以，请热爱学习，充分利用现在的大好时光，去放飞你的梦想。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”勤奋与刻苦是一张帆，学习就是一艘船。你升起了帆，就证明你是一个热爱学习的人。那么，你的知识堡垒就是坚不可摧的。学习能创造最辉煌的人生。所以，请热爱学习。

每个成功人士的背后都有一番热爱学习的故事，他们靠的就是对知识的追求，对学习的执着。他们的历程就好像砌墙，每一块砖都必须经过郑重的选择，才能盖起富丽堂皇、牢不可破宫殿来。所以，为了我们的前途，为了我们能登上知识的高峰，请热爱学习吧!

我的演讲完毕。谢谢大家!

**热爱专业演讲稿篇十**

老师们、同学们：

大家好!很荣幸我能在这里与大家分享我的学习经验。

我认为要想取得一个理想的成绩，就必须要有一个好的学习方法。

学习方法因人而异，但是，好的学习方法绝对离不开课前认真预习、上课认真听讲和课后及时复习这三个方面。

1、认真预习。预习在整个学习知识的过程中有着不可低估的作用。预习是学生自主的学习行为。在整个学习的过程中，如果学生课前没有做好准备的话，听课就会十分被动，而且还会手忙脚乱，课堂效率也不会很高，在复习的时候更是显的费时费力。如果学生课前有准备，那么上课的时候就会心中有数，课堂笔记也就有了重点，对老师的提问反应就会更快，这样不仅提高了课堂效率，而且还能增强学生的自信心。

2、抓住课堂。学习重在平时的努力上，不适于突击复习。平日里学习最重要的是课堂的40分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师走。要集中注意力听讲，集中注意力、专心致志听讲才能学有所得;心不在焉、心猿意马肯定会影响上课效率，有时也会一无所获。其次要带着问题听课，带着问题去听课，能促使自己积极开动脑筋，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。还要积极举手发言，积极举手发言是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑筋思考，还能锻炼语言表达能力。最后要认真做好笔记，笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。

3、及时复习。我们在课堂上所学习到的知识，便成为了我们的短时记忆，如果不经过及时的复习，这些记住过的东西就会被逐渐遗忘，而经过了及时的复习之后，这些短时的记忆就会变成我们的长时记忆，这些知识就会在大脑中保持更长的时间。由此可见，及时复习是我们掌握好所学知识的关键。

所以只有把握好预习、听讲和复习这三个环节才能真正做到学有所成。

以上是我学习心得和体会，希望对大家有所帮助。我真诚希望大家学习上都有所思考，有所判断，早日找到一套属于自己的学习方法，并坚持不懈地走下去。

我的演讲完了，谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找