# 2024年高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想(二十三篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇一一、本学期教学任...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇一**

一、本学期教学任务：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

二、教材分析：

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心资料是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程资料

三、学生情景分析：

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

四、科学制定地理教学进度：

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

五、教学具体措施：

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情景，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本本事的基础上要加强对学生综合本事的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等资料，充分调动学生学习进取性，运用科学的教学方法，使学生简便愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的本事，全面提高学生的综合运用本事。

4、要求学生进取参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读本事和分析问题的本事，掌握地理学习的方法。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇二**

一、学情分析：

在高二地理文理教学中,这学期我担任高二五个理科和一文科班的地理教学工作，其中1、2班基础较好，8、9、10、11班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱，另外一个是他们的地理学习习惯不好，不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想：

认真贯彻落实学校的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况：

本学期教学班6个，5个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，1、2班学生的基础相对较好点.总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、 教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科。有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六、教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施：

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇三**

本学期我们主要学习地理必修一，这部分内容是立足于初中地理的相关内容的基础上，选取了自然地理中经典的几个要素，如大气、陆地、水环境、地质等与人类社会发展密切相关的几方面，探讨人地关系中“地”的有关地理理论基础，通过这些自然地理理论的学习，使学生更好的了解我们身边的事物，将生活中的地理融合到教学过程中，并逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理的有关读图析图绘图的方法和技巧，并教会学生如何运用现实世界的境域性知识，解决有关地理的重大问题。使地理学习做到学有价值、学以致用。

高中地理必修1第一至5章。

1.由于部分学校初中阶段忽视地理学习，使高一学生对地理学科不能做出正确的认识，学生的见闻有限、知识面窄，对地理学习存在陌生感和恐惧感，同时又对新生事物抱有很强的好奇心。

2.学生对地球运动这一部分的学习会存在很大难度。就其原因是地球运动中要求学生具有很强的空间思维能力，而与之配套的物理和数学等学科的内容知识还未学到，无形中加大了学生学习这一部分的难度。

3.地理学习的兴趣不浓，方法机械。很多学生视地理为副科，以为学习地理就是靠死记硬背，故学习兴趣不浓，也不是很重视。自然地理学习需要的信息获取与处理能力、读图分析能力、多因素综合分析等能力较弱。

4.地理思维能力缺陷。自然地理现象一般是学习后续必修2人文地理和必修3区域地理的重要基础，而学生的地理思维往往是单因素线式模式，缺乏多因素网式综合思维能力，难以理解复杂的自然地理现象，也将对后续的学习带来难度。

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

（1）强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

（2）落实活动实践，激发学习兴趣。

结合人教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

（3）注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(4)研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期也会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高教学水平。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇四**

一、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况：

本学期我校高一年级共有教学班18个， 18个班分为二个层次，8班和12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的16个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在上学期期未考试中，就有相当一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

三、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点：

本期教材以人文地理为主，包括：人口的增长、迁移与合理容量;城市的空间结构与城市化;生产活动与地域联系;人类与地理环境的协调发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境;从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施：

1、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

2、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

[1]、时间安排

3月1日------3月20日 第五单元

3月21日------4月17日 第六单元

4月18日------5月15日 第七单元

5月16日------6月19日 第八单元

[2]、工作安排

高一地理备课组由5人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由何文臣作中心发言人，双周由杨应才作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇(主要利用学案)，单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

3、中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。

4、根据教材特点选用 一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。

六、有计划、有步骤地完成各阶段性目标：

本学期共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

七、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革：

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

八、收集有效信息，科学处理教材：

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

九、教学上应突出做好的几项工作：

1、重视基础知识的教学

重视基础知识的教学是高考命题一贯的原则，在考查学生理解和运用这些基础知识的同时，全面地考查考生的各种能力。基础知识是理解问题、思考问题的重要工具;基础知识是分析问题、解决问题的基本依据;知识是工具、知识是依据，知识是为解决问题服务的;知识要围绕问题、围绕新材料、新情景重新整合。

2、重视主干知识的教学

重视主干知识的教学，强调对学科主干知识的考查是对考生多年来刻苦学习文化基础知识，训练基本技能，形成基本能力的鼓励和尊重;强调对学科主干知识的考查关系到学校的教学过程和教学秩序;考试内容的覆盖面，首先应当考虑主干知识、重点知识，然后再考虑其他;强调主干知识是在选材上注意所考查的知识在学科中的地位和分量;强调主干知识是指试题的新情景、新材料、新角度的落脚点必须落在学科基本内容和主干知识范围内，不刻意追求知识的覆盖面。

3、重视知识网络的教学

每一个学科都有它自己的学科知识的体系、框架和网络;每一个学科的知识都有它内在的联系和自身的规律;学生在教师指导下自我编织学科的体系、框架和网络的过程;知识结构的形成和发展是一个知识积累、梳理的过程。

4、坚持知识的三点论：知识点、连接点、生长点

强调考查主干知识不意味着让考生死记硬背知识点，而恰恰是强调要建构学科知识的框架、体系和网络;命题强调知识的内在联系是指围绕新问题、新材料、新情景要重新整合知识，形成解决问题的知识系统;高考命题是在知识交汇点上命题;高考命题既不为服从主题而牺牲学科主干知识，也不为服从主干知识而肢解主题。

5、坚持“以能力测试为主导”的思想

突出能力的测试是高考命题的根本指导思想;从“知识立意”向“能力立意”的转变是高考命题的改革重点;考查能力特别注意那些对学生的思维变化有科学意义的，与学生进入高校学习相衔接的那些能力。

以上是高一地理组的教学工作计划，定有不足和不当之处，敬请领导批评指正。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇五**

地理是研究地球表面的地理环境中的各种自然现象和人文现象，以及他们之间相互关系的学科。高中地理分为必修一，必修二，必修三，讲述的主要内容分别为自然地理、人文地理、区域地理，本学期主要学习和教授必修一。高中地理比之于初中地理具有很强的抽象性、综合性、区域性，这既是有别于同时也是难于初中地理的地方，对学生提出了很高的要求。高一学生虽然在初中接受了为时两年的地理教育，但由于地理不参加中考，使得学校不重视，师生不上心，导致高一学生的地理基础知识和能力异常薄弱。根据我的个人感受，我所带的学生几乎连最基础的地理概念和术语都茫然无知，可见他们基础之差。另外学生还存在自觉学习意识差，独立思考不足，学习兴趣不浓厚等问题，这是我在教学中必须加以参照和改进的地方。同时，我初出茅庐，在教学能力和技巧上存在很多欠缺，在管理学生、调控课堂上的经验几乎为零，这些都直接影响着我的教学工作和学生的学习，需要我充分考虑以应对。

我总共带了五个班，其中的一班和二班基础相对较好，其余的班级基础较为薄弱。从目前的总体情况来看，各个班级对地理显示出了较浓的兴趣，但是在基础方面的限制很难让他们快速准确的吸收所学知识。

1.认真学习课程标准和课程大纲，宏观认识整个高中地理课程的内容和特点，改变传统的机械式的教育观念，以全新的教育教学理念投入新学期教学。我会根据教研组计划安排，制定优秀教学的标准，把有经验教师提供的建议落实到位，努力提高自身教学和研究能力，做到优秀教学。

2.“青蓝结对”，遇到问题虚心且及时的向老教师求教，充分听取他们对本人教学的意见和建议，及时改进教学方法，努力做到精细化、合理化的安排教学。

3.集体备课制度有利于迅速的找出自己的问题，并能够充分深入学习其他人的教学长处，弥补自身教学方法和能力的不足。学校构建的这个平台我会好好利用，争取早日打造一个新的自己。

4.万变不离其宗，教学中的宗就是教材，因此要深入研究教材和教法，提升业务素质。教材在如今的课改背景中只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，使教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期也会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高教学水平。

5.课堂教学中强调学习过程，培养学生的良好学习习惯。结合学生的实际情况，要求学生落实课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。在课前让学生通读教材，让他们独立完成书本的基础知识梳理。培养学生在独立学习中发现问题和在之后的课堂上及时

解决问题的意识。上课时，不断设置情景，增加互动环节，活跃课堂气氛，解决学生问题，切实提高教学效果。课后引导学生复习教材，配以辅导资料的学习，巩固所学知识。

6.注重知识总结和测试讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，引导学生对单元知识进行重难点的复习巩固，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇六**

一、学生情况分析：

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理选修(3)(5)(6)册和世界地理概述的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生的但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高中二年级上学期的世界地理概述部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修教材的学习与复习，学习任务重。高中地理选修教材的教学内容与要求与初中地理有所共性的地方。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而高中地理选修教材以案例形式的具体分析中国的区域差异。

二、本学期主要教学任务

1.复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2.复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。

3.教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力。

三、全面提高学生的综合运用能力。

1.在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2.要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

四、安排好各周的教学活动

第1周至第6周2月21日至4月2日24课时第一部分世界地理复习：1、有关地球和地图的知识2、关于世界地理的概况，主要从宏观上把握世界大的地形单元、气候、自然带、人种、民族、语言、宗教等的基本分布特征3、讲述世界上主要国家的地理4、区域开发利用、区域发展、区域问题是目前人类关注的重点，要注重区域地理的复习，抓住区域地理特征，在区域地理的复习中融入系统地理知识的复习。重点认识东亚日本;南亚印度;东南亚新加坡、印尼;西亚;非洲埃及、欧洲英国、德国、俄罗斯;北美美国;南美巴西;大洋洲澳大利亚等国的自然、经济特点及其形成原因。课堂上通过投影、学生读图、小组分析、讨论交流等各种形式，引导学生集中注意力，使学生自始至终积极参与课堂活动，让学生动眼、动口、动手、动脑，提高课堂效率。

第7周至第10周4月3日至4月30日 16课时第二部分中国地理复习一(概述部分)1、中国的地理位置及其优越性;15个陆上邻国和6个隔海相望的国家。2、我国国土构成：领土面积和疆域的四至点;领海、内海和国家管辖的海域;主要的半岛、岛屿、海峡及分布。3、行政区划：三级行政区划的设置，34个省级行政单位的名称、简称、行政中心和位置。4、中国是统一的多民族国家。我国民族分布的特点及主要少数民族的地区分布。5、中国地形的总体特征，各类地形的特征和分布。地势阶梯划分及各级阶梯的主要地形区。6、主要山脉的走向及分布;四大高原、四大盆地、三大高原和主要丘陵的分布及特征。7、地形对我国自然环境的影响。8、中国地震带和火山的分布。9、我国气温分布和温度带，降水分布特点和干湿地区，气候特征及河流概况。10.中国的工业、农业和交通运输。中国的商业和旅游业。本节内容大多是结合其他内容考查，以地理背景知识出现，借助本节内容的掌握达到解决问题的目的。

同时还常作为时政热点的切入点，考查与政治、时事历史和今后规划发展的有关问题，具有很大的灵活性;运用地理原理解释人口特征。根据提供的区域图作为背景，填图写出相关的山脉、平原、高原、盆地名称，并分析其对气候、河流、农业发展、污染、城市布局、地质灾害的影响。读等温线图和干湿地区的分布图，归纳我国冬夏季气温特点、年降水量的分布特点，并分析其成因，运用所学的推理夏季风对雨带位置的影响。利用气温降水图考查获得相关地理数据和信息的能力及判断分析能力。内外流河的水文特征。我国邻近海域及丰富海洋资源。1、 教学时充分利用课本上的插图及挂图来分析，使知识形象化，让学生理解本单元的有关内容;2、精讲精练第11周4课时期中复习与考试。

第12周至第14周5月8日至5月28日10课时第二部分中国地理复习二(四大区域部分)认识我国北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区、中国台湾、香港、澳门等区域地理知识，了解其地理位置、范围、气候、地形特征以及经济特征。我国四大地区及香港、澳门和中国台湾的区域地理特征。关注社会热点和焦点问题，如西部开发、“三江并流”的自然奇观及开发价值、中国台湾问题。1、教学时充分利用课本上的插图及挂图来分析，使知识形象化，让学生理解本单元的有关内容;2、精讲精练。

第15周至第18周5月29日至6月25日18课时第三部分高中选修二册1、我国三大自然区的划分和特点及内部差异。三个经济地带的划分、特征、差异与发展。国土整治与区域发展。现代化技术在国土整治中的应用。西部大开发与生态环境保护2、黄土高原的水土流失治理、西北地区荒漠化防治、长江三峡的河流综合治理、黄淮海平原农业低产区治理、南方低山丘陵区农业资源开发、东北农林基地商品农业区域开发、西南地区交通运输的建设、海南和海域的开发、上海浦东新区发展、西气东输的能源基地建设重点分析教材列举的案例，结合中国地理知识进行全面系统的分析，重在分析方法的学习和掌握。1. 选修二内容难度不太大，讲课时必须注意突破重要概念和规律;以基本概念为线，总结全章知识结构2. 精讲精练。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇七**

高中地理学习共三年时间，高一阶段主要目标是面对会考，主要教学内容是必修一、必修二、必修三，高二、高三阶段主要目标是面对高考，主要教学内容是世界地理、中国地理、必修一、必修二、必修三及选修地理和区域地理，所以高中地理的教学计划如下：

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如在讲授《时间计算》的时候，这课教学难度比较大，针对高一学生他们不容易明白。为了上好这堂课，咱们要认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，最好为此准备了一些教具，能用多媒体讲授就更好了。授课时就胸有成竹就会让学生能够更容易理解和接受。

二、在教学方面

课堂教学是核心。课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，都要注意及时掌握学生的反馈信息，不光传授他们知识，更要激发学生的学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别要注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。成就感是培养学习兴趣必不可少的要素。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，应鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，可以通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人。这对激发学生的学习兴趣起到了较好的效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，应注意一帮一的效果，在学习兴趣上，要在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习，逐渐进步。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，教师应坐下来的时间，静静地思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思考教学方法、教学策略，反思教学结果，积累教学经验，品味工作中的苦与乐，培养自己的教学激情，积极向同行教师学习，取长补短，多订阅教育、教学的相关资料，提高自己的业务水平，主动听课、评课，找出差距，弥补不足，建立健全自己的教育、教学框架。知识无止境，为了孩子们的那双清澈的眼睛，为了自己的那颗跳动的心，咱们要不断地去努力，让教学变成自己的艺术。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇八**

一.指导思想以新课程标准为指导,以教材,大纲为依据,以考试说明为准绳,充分研究高考.不断进行高三地理课堂教学改革,探索高三地理教学模式,增强地理课的针对性和实效性.培养学生分析问题,解决问题和应用的能力,提地理学科的教学质量

二.工作目标

1充分研读地理大纲,考纲和课程标准,从整体上把握高考复习的要求,让学生形成地理学科思想和地理思维方式.改变教学观念,向课堂要质量,相信学生,发挥学生学习主体作用,培养学生的地理思维能力,给学生以思考和融会贯通的时间

2加强教研,研究考纲考题,研究课堂教学模式和方法,研究对学生学习指导方法,研究热点问题与教材知识的结合,精选例题,练习题.

3进行有效的知识落实,把课堂作为知识落实的主渠道,及时进行\"章结\",\"单元过关\"和\"月清\".

4使学生的学科成绩在优生率,平均成绩和合格率上有明显提升,使高考能上一个新台阶.

三.采取措施

1,周密计划,有序复习

高三地理复习一般分三轮:第一轮基础复习到20xx年3月底,其任务是复习考点,系统知识,形成网络,夯实双基,基本上是教师围绕考点讲重点,难点,疑点,学生在教师的指导下,详读教材,注重课本知识的掌握,加强基本知识和基本技能的训练.第二轮专题复习从4月上旬到5月上旬,其任务是完善体系,重组知识,训练能力.一般是学生练,教师导和评.专题复习指导,导基础,导方法;练运用,练技能;评错因,评思路.第三轮综合复习在5月中下旬,其任务是整合知识,综合运用,掌握技巧,全面培养能力.一般采用练,评,看方式.练综合运用,练重组整合,练应试技能;评解题思路,评答题规范;看错点误点,追根溯源.

2,学纲研题,把握高考

①学\"两纲\"

\"两纲\"即地理教学大纲和文综考试说明中的地理部分.目前高考考虑到中学教学的实际,是以地理教材为基本内容,以两纲为基本依据,以新课标为方向来命题的.因此如果对\"两纲\"不熟悉,对教材内容不理解,不掌握,就谈不上高考要求的灵活运用知识了.学\"两纲\"就要做到:纲纲对照,纲本(课本)对照,纲题(高考题)对照和新旧对照(特别是考纲的变化).

②研\"两题\"

\"两题\"即高考题和训练题.在两题研究方面做到\"五找\":对历年高考试题整体研究找共性;对近三年高考试题重点研究找趋势;对相同考点的试题对比研究找变化;对不同模式的试题分类研究找差别;对各地考试题集中研究找信息.

通过\"两纲\"的学习和\"两题\"的研究,做到:对考试目标,能力要求,考试内容和形式心中有数,对高考题型和难度获得一种感性认识,以增强复习时的目的性和针对性,减少复习的随意性和盲目性.

3,重组知识,突破能力

近年的地理试题强调地理学科基础,学科能力和学科本位.因此,夯实基础是复习备考中最根本的环节.只有在复习中坚持以双基为主,才能以不变应万变.

二轮复习强调重组知识,可以结合时间变化,空间分布,人地关系,区域特征和差异以及地理的技能,通过地图来进行.

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇九**

一、指导思想

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

三、本学期教学任务

完成高中地理(必修)上册教学。

四、教材分析

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

五、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十**

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①仔细研读新课程标准，以此为指引。新课标全面的分析了教材的地位和作用，要达到的目标，培养学生的方向、考核的内容及标准等。这让我们老师心里有了一个大的方向，对教材的理解也就上了一个层次。

②备教科书。在新课标的指示作用下，仔细研读教材。对教材编写的过程、信息和基本内容进行分析。在此基础上理清教学思路、重难点。对于学生模糊的知识，通过预设与现实结合或者查阅资料等手段使学生理解并掌握。

③备学生。可采用查——找寻资料，了解学生的过去及现状;谈——找学生谈话，了解学生学习和情感状况;聊——找个别学生聊自己学习中的问题及困惑;访——做家访，深入学生的生活了解其情况;察——通过一段时间的观察，总结学生的学习状况。上述五个方法可相结合，根据学情实施教学。同时还可以以学生平时的错误作为研究对象，这样更能针对性解决学生学习中的问题。

(2)向课堂40分钟要质量。在精心备课的基础上，争取上好每一节课。上课时关注学生的反映，适时调整教学内容和教学手段，力求学生掌握。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。现在的高中学生还是爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始.从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

3、积极参与我们政史地听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对高二文科的课程传授就有以下不足：按照学校安排我外出高考阅卷耽误了一星期的上课时间，回来后压缩了教学内容，再加上平时练习时间不足，学生对选修六的知识掌握不足。希望在以后的教学中，尤其是其他知识的传授中加入这部分相关内容，便于让学生巩固和掌握。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十一**

一、指导思想

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针;遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

三、工作要求

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

2、针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学习成绩的目的。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

四、教学安排

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长;任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课时18周，共计课时72课时。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十二**

一、学生基本情况

我所担任的2个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

二、教材分析

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

三、方法措施

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

1、让学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关的知识资料，从培养学生的开拓精神如手。

2、课堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。

3、尽量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。

4、抓落实工作，为构建大厦打好根基。

四、进度安排

第一阶段授课阶段2月———4月，第五、六单元，第七单元的前两节)

第二阶段期中考试复习阶段(4月中旬)

第三阶段授课阶段(4月底————5月初，第七、八单元)

第四阶段期末考试总复习阶段(归类、过课本、试题训练)

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。

高秀珍谭蓓蓓翟崔峰

凡事预先则立，不立则废，轻拂三月的春风，又开始了20\_年的教学，想在语文教学的天地中上绘上绚丽的一笔，就先从通读教材，制定新学年的教学计划开始吧。

一，教材分析：

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界;可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

二、教学目标

本册教材要完成以下教学任务：

1、识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2)认识250个生字，会写300个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2、阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(4)积累课文中的优美词语，精彩句段。背诵优秀诗文10篇(段)，练习复述课文。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5、综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

三，学生情况分析

本班学生共有45名，其中男生26名，女生19名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

四、本学期奋斗目标

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

五，为能达到目标所采取的方法，教学措施。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十三**

时光流逝，从\_\_年9月2日正式上课，到\_\_年1月17日上课结束，这一个学期时光很快就过去了。本学期带6个班的高一地理，一个班的高三地理。与此同时，区对于今年新进教师实行“导师制”给了我更多学习和研究教学的机会，这也是我梦寐以求的。

(一)关于高一教学工作总结

高一六个班的地理课进度一致，上到第三章结束，其余内容下学期再上。本学期基本完成了教学任务，期中和期末成绩整体较好，但也存在一些问题。

教学工作成绩、成长：

1、能认真备课，期中考试以后采用了多媒体教学，上课实效性大为增强;

2、基本上每周都去……听导师的一节课，并与导师交流学习心得;……来听我3次课，每次听完课都进行了点评，受益匪浅。

3、本学年出了一次高二期中考试卷，一次高一期末考试，顺利完成任务，并在出卷过程中加深对知识的把握和理解。

4、教学基本功大赛，荣获二等奖。

教学的不足之处：

1、学生的同步的作业未能及时、全面评讲;

2、对学生的指导和管理尚未欠缺，离学生理想成绩存在距离。

未来努力方向：

1、要很好地备好课，很好地采用多媒体白板教学，达成高效课堂;

2、必须拿出有限时间对学生的作业进行评讲;

3、狠抓实效，加强对学生的管理，在学生基础比较差的情况，抓基础知识、能力的落实;

4、坚持学习听课学习、读书学习、研读文本，以及进行课题研究，做一个研究型教师。

(二)关于高三的教学总结

限于学生的基础、态度、能动性，本学期高三我只带到必修1第三章结束，高三将只能进行一轮复习。本学期教学过程中，能做到认真备课，认真上课，但本学期计划中的做五三题目等未能完成。给学生上的课，创新不足，只能停留在按部就班。

下学期将认真研读考试说明，认真做好复习工作。

(三)关于公开课的总结

1、校级公开课：没有进行，下学期将补上。

2、高三公开课：可再探讨选修课等，整个安排视情况而定。没有进行。

3、教学基本功大赛，即凸显多媒体整合技术的比赛，荣获二等奖。

以上为本人\_\_—\_\_学年第一学期的教学工作总结，基本完成各学段的教学任务，并让学生获得满意成长与成绩;在高一教学中有所领悟，继续在进步之中。希望自己在下学期能够花更多时间和精力用于教学，愿自己收获更多成功和喜悦。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十四**

一、指导思想

1、以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念;

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

3、具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能;

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

二、情况分析

1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析

(1)本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查;(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析

存在的学习问题

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施

1.备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2.重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3.课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4.作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5.培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6.教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十五**

一、提高教学质量，上好每一堂课。为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、为了把自己的教学水平提高,我坚持课前阅读《中学地理教学参考》,《地理教学》,《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标,根据教材的特点,如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案.

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、重视课堂管理。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠?我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短;多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机;通过\_\_\_老师，\_\_\_老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课;上好每一堂课;评好每一堂课;反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

四、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

五、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

六、真心真意抓“补弱”

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白;其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十六**

一、本学期高一地理教学目标要求和任务：

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分资料，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课异常难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的资料，所以对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要进取辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

二、学情分析：

我所任教的是高一(1)到(5)5个班级，其中(1)班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上必须要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行必须的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中必须要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

三、教学策略和措施：

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较他们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，在上课之前，应与有经验的教师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间的长短。应当尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自我不具备的。务求每听一节课都要有所收获。

3、做好课后辅导工作。加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力，帮忙他们树立信心，不断提高。

总之，对于高一地理上学期的教学来说，要严格注重学生地理学习效果的提升，丰富学生地理学习的知识资料和本事。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十七**

一、总体目标

以地理教学大纲为依据，以现行高中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获得地理基本技能，发展地理思维能力;初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

二、教学要求：

1、加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识(概念、原理、规律)的教学。把知识点落实到课本中、地图中，做到章节过关，不留死角。立足于地理学科的基本原理和规律，培养学生检索信息、应用信息，分析和解决地理问题的能力。

2、加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生的空间思维能力、逻辑思维能力;

3、加强学与用的有机结合的教学，理论联系实际，培养学生运用知识分析、评价、论证实际问题的能力。

4、加强教研活动，提高教研质量。各学校必须集体备课，充分讨论，优化集中，提高教学、教研水平，提高地理课堂的教学效率。

5、教研活动安排：

①十月份参加全市优质课比武、优秀教案和优秀论文的.评选。

②参加市三次质检质量分析会。

③20\_年4月上旬召开高三地理复习备考研讨会。

三、教学安排

高一

上学期、

时间教学内容、

期中前高中地理上册(必修)第一单元

期末前高中地理上册(必修)第二单元

下学期

时间教学内容

期中前高中地理上册(必修)第三单元

期末前高中地理上册(必修)第四单元

高二

上学期

时间教学内容

期中前高中地理下册(必修)

期末前高中地理选修(一)、世界地理、

下学期

时间教学内容

期中前中国地理

期末前高中地理选修(二)、期末复习

高三

时间复习内容

7月10日补课完，上完(复习)高中选修(二)

9月1～9月30日世界地理

10月1日～11月20日中国地理

11月21日～12月31日高中地理上册(必修)

元月1日～寒假补课放假高中地理下册(必修)

春节后补课～第ⅱ次质检前高中地理选修(一)

第ⅱ次质检后～4月30日专题复习

5月1日～5月15日地理学科内热点专题复习

5月16日～5月25日文综复习

5月26日～6月04日地理学科内重点知识回顾

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十八**

一、教学理念

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念;深化对国情、国力以及国策的认识;积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

二、本学期教学任务

完成高中地理(必修2)教学。

三、教材分析

“地理2”的主题是人类活动对自然环境的影响，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(聚落问题)-人类干什么(人类活动及其对自然环境的影响)-人类对其生产生活活动的反思(人地关系问题)及其反思结果(走可持续发展道路)-四部分。有以下特点

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

四、学生情况分析

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中

存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

五、教学具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《导与练》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇十九**

一、指导思想：

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学资料主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，经过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维本事和地理探究本事。

二、教学目标：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

三、学生知识现状分析：

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考地理所占分数低，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”，故对地理知识的掌握能够说十分有限，

四、教学要求：

1。认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的资料与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2。在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育;体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践本事。

3。要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维本事和地理探究本事;理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4。在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5。教材中的图和图下小字以及活动部分的资料均作为课文正文处理，教师要根据教材资料特点，组织安排好教学。

五、教学重点、难点：

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

六、教学措施：

首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，进取响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、确定和推理。

七、课时计划和安排：

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇二十**

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态;努力提高对教育教学科研的能力。

3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇二十一**

一、指导思想

1、以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念;

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

3、具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能;

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

二、情况分析

1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析

(1)本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查;(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析

存在的学习问题

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施

1.备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2.重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3.课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4.作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5.培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6.教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇二十二**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**高中地理教学计划必修二 高中地理教学计划指导思想篇二十三**

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

三、本学期教学任务

完成高中地理(必修)上册教学。

四、教材分析

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

五、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

有关高一地理教学计划推荐：

一 、教材分析

本学期我们主要学习湘教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

二 、教学措施

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

(1)强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

(2)落实活动实践，激发学习兴趣。

结合湘教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

(3)注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(4)研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期我会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自己的教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找