# 2024年二年级上学期教研组工作计划(13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-01

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年级上学期教研组工作计划篇一本学期我们英语教研小组将继...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级上学期教研组工作计划篇一**

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好群众备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3―5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

**二年级上学期教研组工作计划篇二**

一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

二.具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1.英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容.本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》.领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合.明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率.真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2.进行\"快乐英语阅读\"专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自助学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3.二—五年级每单元测验一次,认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表,及时进行补差辅导.

4.根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动,反馈一周的教学听课情况,集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二:抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a.提高备课的实效性.根据学校、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一使用电子备课形式,并根据各班特点,在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外,还注重发挥集体备课的功效.集体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次.教师以一个个单元来划分参与集体备课.集体备课要事先做好\"三定、四统一、五必须、六备\"的准备教学.\"三定\"是指:定时间、地点、内容;\"四统一\"是指:主备教师必须精心研究所承担的教学内容,讨论议课教师必须亮出自己的观点,主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案,其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课,上课后必须对亮点和不足进行反思.\"六备\"是指:必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计.并且分低年段和高年级小教研组活动,通过每月开展一次备课组活动,做好详细的活动发言文字资料的收集,继续与每月的精细化备课教案检查相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点,单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思,每月定时交教导处检查评分.

2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教学,做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体,切实做到以学生发展为本,激励学生主动参与教学活动,培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨\"提高学生在校生活质量\"。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在\"以人为本\"的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

三.日程安排:

九月份:

1. 讨论制定本学期教研教学计划。

2. 认真学习\"改进小学英语课堂教学的几点意见\",并在组内进行交流,以指导教师的教学实践。

3. 根据各年级的实际情况,制定切实可行的教学计划,促使教学教学有条不紊地开展。

4. 组内教师互听互评,多反思,多交流,取长补短,提高教学质量。

5. 开展第一次备课活动.

6. 落实第一次3—5年级质量监控.

十月份:

1. 认真做好质量监控后的分析,并总结经验,吸取教训.

2. 教研组会议:讨论交流教学中的得失与困惑.并交流各自经验.互相取长补短.开展讨论\"什么是有效的课堂教学\".

3. 邀请专家听随堂课,组内教师互听互评,多反思,多交流,提高教学质量.

4. 开展第二次备课活动.

5. 组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛.

6. 落实期中质量监控.

十一月份:

1. 做好期中质量监控和质量分析.

2. 邀请专家听随堂课,组内教师互听互评,多反思,多交流,提高教学质量.

3. 认真做好复习教学,迎接期中考试.

十二月份:

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得.

2. 开展第三次备课活动.

3.落实第二次3—5年级英语质量监控.

一月份:

1.期末考核期末质量调研分析.

2.根据各年级,各班级实际制定复习计划.

3.教学教研教学总结.

**二年级上学期教研组工作计划篇三**

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研潜力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际状况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导;以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用潜力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习潜力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要用心发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步;工作的灵魂是努力创新;到达全面推行以培养创新精神和实践潜力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习潜力、创造潜力、合作互助潜力打下良好的基础。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。

2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，(小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改善评价资料和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的潜力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、资料充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，透过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研潜力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

透过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学状况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，个性抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前带给给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，必须要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和潜力培养。从根本上为学生后续发展终生发展思考。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说潜力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生带给发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习状况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习潜力不同的状况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六.一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语礼貌礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

**二年级上学期教研组工作计划篇四**

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体教学安排：

8月

1.制定教学计划和进度。

2.完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3.完成先周备课。

4.常规教学检查。

5.制定作业各项要求。

9月：

1.教师新教材培训。

2.英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3.常规教学检查。

4.组织并落实提优补差教学。

5.组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1.开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.常规教学检查。

5.掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1.小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6.组织并落实提优补差教学。

7.各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8.准备迎接期末教学教学常规检查。

12月：

1.继续组织并落实提优补差教学。

2.教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3.组织好期末英语测试测评教学。

元月

1.组织好期末考试。

2.本学期教学总结。

**二年级上学期教研组工作计划篇五**

一、 指导思想

英语组将全面围绕学校的总体工作思路为出发点，以全面推进素质教育和以人为本为先导, 以《英语新课程标准》为切机, 大力深入英语的课程改革，全面提高教育教学质量;积极配合教务处，搞好常规教研活动，认真搞好教育教学的常规检查工作。加大教研组建设力度，提高学科地位。

二、工作要点

1、抓好学科组建设，努力使学科的教研活动规范化，尽可能把各项活动落到实处。

2、认真开展好教研活动，以活动促教育，以交流促发展。

3、积极配合校教务处开展好新课程研讨活动。

4、以课堂教学为主阵地，要求教师用好教材，通过交流，合作共同提高实施《新课程标准》的水平。结合我校的常规教研活动，上好研究课。并及时总结，反思撰写优秀案例，论文，教育叙事，参加交流。

5、搞好教研活动，创特色教育。

6、加强组内外教师联系，搞好学科整合。

7、定期进行业务学习，加强理论知识的提升。

8、落实常规管理，提高教学质量。狠抓常规管理，定期进行备教辅改考的检查工作。

三、具体措施

1、进一步抓好“教学常规 ”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习《走向规范》一书，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂35分钟要质量。

3、做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考分析的研讨和落实。进一步做好英语补缺补差工作。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。配合教务处检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、青年教师争取上一节汇报课、一件合格教学设计、一篇工作总结或一篇听课体会。

**二年级上学期教研组工作计划篇六**

一、指导思想:

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1.搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

(一)、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3.二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

(二)、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

**二年级上学期教研组工作计划篇七**

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1 、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2 、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3 、本学期围绕英语教学中的“语音教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，并探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四、各阶段活动安排：

九月份

1、 教研组集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划和个人工作计划

2、 贯彻落实本学期教研组工作计划

3、 研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务

4、 研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

十月份

5、 围绕本学期教学主题，开展听评课活动

6、 开展师徒结对活动

十一月份

7、 期中考试

8、 总结，分析期中考试

9、 准备、参加教学能手讲座讲课

10 、研讨低年级英语口语教学的措施、方法

11、 研讨中、高年级英语口语教学的措施、方法

十二月份

12、研究复习方法，制定复习计划

13、做好复习工作，努力提高统考成绩

14、 教研组工作总结和教师个人工作总结

**二年级上学期教研组工作计划篇八**

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

一、指导思想

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保\*等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式;既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛;对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

**二年级上学期教研组工作计划篇九**

工作目标

以学校工作计划为指导，，进一步深化课程改革，突出工作重点，积极发挥教学研究，以学习英语新课标为中心，明确学生所要达到的标准，切实抓好新课程标准的贯彻实施工作。努力更新教育教学理念、改革教研、教学及评价模式，及时向教师传递国内外的最新研究动态，介绍最新研究成果、组织理论学习及信息交流活动。做好中小学衔接工作，确保教学质量稳步提高。

工作要点

一.潜心课改，提高科研质量

1.组织教师认真学习教育教学理论，探索以先进的、正确的教育教学理念，切切实实地改革课堂教学，引导广大教师把教学理念转变为教学行为，并使之成为一种教学“常态”。

2.组织教师认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的，对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，从而逐步体现在自己的教学实践中。

3.围绕课题《构建“自主、合作、简约、高效”的小学英语课堂教学模式的探索与研究》开展研究。

4.写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。积极向各级各类教科研投稿以及评比。

二、加强监控，提高教学质量

1.加强教学常规调研，建立健全的分层次的教学质量分析制度，同时通过听课、测试等形式，深入了解各年级的教学情况，及时研究，提出解决方法，并反馈情况，帮助薄弱班级提高教学质量。

2.加强教学常规检查，抽查任课老师的电子备课、作业布置和批改，看质量分析，备课组活动记录等资料。在深入优点和不足的前提上，提出改进意见。

3.加强教学质量调研，有计划、有针对性地对学生英语学习的质量进行监控,对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题。

4.多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。要求教师多模仿课文录音带的读音;多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案;然后再在本教研组中做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由写出详细教案。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课;课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

5.进一步完善电子备课制度，充分发挥两个备课组作用，提高电子备课实效，并加强检查力度，以促进教学质量的提高。

三. 开展活动，提高师生素质

1.开展英语周活动(第十四周)。利用英语广播、英语朗诵比赛、英语手抄报、出一期英语黑板报、英语写作、英语角和书法比赛等形式，给予学生施展的舞台，为参加句容市小学英语朗诵、书写做准备。

2.开展百词竞赛，提高学生的基础知识和基本技能(第十五周四—六年级百词竞赛—默写单词及词组)

3.教师继续开展“六个一”活动

(1)做到每周有一次教学反思。

(2)每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每周的业务活动时探讨，组长做好记录。

(3)三十五周岁以下教师上一节校级或以上研讨课。

(4)每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

(5)每学期写十五篇心得体会或教学摘记。

(6)制作一个课件，更好地体现教材。

4.对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

5.教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。举行说课、辩课等活动。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

6.组织参加句容市三十周岁以上的英语教师课堂教学评比活动。

7.参加省小学英语教材实验先进表彰、观摩活动。

8.组织参加句容市小学生英语写字、朗读比赛

四、本学年具体教研活动安排：

第二周 制定电子备课的成员 制定好每次教研活动的内容

第四周 集体备课 经验交流 讨论蓝天杯赛课事宜

第六周 观看录像 适时进行评课

第八周 集体备课 讨论教学中的问题 课题组活动

第十周 课题组教师进行活动 讨论教研课的方案

第十二周 讨论教学中的问题 集体备课 课题组活动

第十四周 讨论英语周有关事宜 教研课的探讨

第十六周 集体备课 观看录像

第十八周 经验交流 观看电子期刊

第二十周 理论学习 进行教育教学杂志的阅读

第二十二周 讨论教学中的问题 以及复习期间的打算

**二年级上学期教研组工作计划篇十**

新学期开始，为了更好的完成教学任务，特制定计划如下：

一、现状分析

我校八年级共xx个班，英语老师位。在本学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去的不足，制定行之有效的计划，争取在本学期进一步提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

二、具体目标

1、在日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，借英语节的举办，增强运用英语的能力。

2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。

3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

三、具体措施

1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习有关课程改革的材料，认真体会和理解新课程标准中的理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，继续完善小组合作学习，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：准时参加每周四上午的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。组织业务学习，组内互学互提高。准时上缴并能及时配合教务处、教研组长检查教案、学案、作业、听课笔记等。

3、狠抓教学常规，规范教学工作。

发挥集体备课的群体优势，通过研讨教学案，提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，积极录制微课，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。针对教师布置的练习，细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，多指缺点，少唱赞歌，做到共同学习，共同提高。

4、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，増强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、进行分层教学。尝试班内分层的形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，更好地完成本学期教学任务。

**二年级上学期教研组工作计划篇十一**

一、 指导思想

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、主要工作

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作， 要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3.加强教研组队伍建设 。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

3、 抓好六年级的复习备考工作。 六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。争取绝大多数的学生以优异的成绩毕业。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

三.工作目标:

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加区教研室举行的青年教师“集体备课-上课-评课”教学系列活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

四、教研组成员

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

五、日程安排

时 间研 究 课 题形 式 及 内 容3月份关于本学期英语教学的研讨：学习落实“三标准、一要求”研 讨4月份1、迎接教学工作检查

2、关于颜色单词及询问颜色的教学与研究

3、参加uc教研研讨课5月份1. 进行教学口语比赛

2、如何开展口语教学、提高教学质量研 讨6月份1、 开展“各年级优秀教学设计展”

2、 期末总结研讨课

**二年级上学期教研组工作计划篇十二**

一：指导思想：

根据苏州市教研室和常熟市教研室的工作要求，以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二 、工作目标：

1.创建目标：创建常熟市先进教研组。

2.各类市级教师、学生竞赛力争获得好名次。

3.教学质量稳步发展。

4.细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

三、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

四、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。在本学期英语教师都要开校公开课。本学期各备课组组长及教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。认真做好先进教研组的创建工作。针对常熟市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料。

4、建立英语教研组网页，并且充分利用网络这块地方，展示我们外语组老师和学生的各方面风采。

5、精心组织，认真辅导，组织学生准备参加由苏州市教研室组织的苏州市中学生英语能力竞赛。

6、进一步做好英语补缺补差工作。各年级第二周开始英语补缺补差工作。7、为了配合常熟市“精品百课”的启动，本教研组力争让每一位老师都有展示自己才能的机会，上好校内公开课。

(三)加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《中小学英语课程标准》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。充分学习首次人机听力口语的大纲要求，利用早读、听力课等时间安排好人机对话的训练，限时阅读训练等，并且做好人机对话的模拟测试工作。

五、工作安排：

二月份：

1. 做好开学初的各项准备工作。

2. 制定计划，部署好本学期工作。

3. 安排好各周的校内开课老师。

三月份：

1. 学校教学开放日活动。

2. 调研考试.

3. 申报校级教学能手的老师提交申报表和相关材料。

四月份：

1.初三英语听力口语自动化测试准备工作。

2.期中检测并进行质量分析。

3.“六认真”检查。

4.初三英语听力口语自动化测试。(25-26)

5. 初三模拟考试。(27-29)

6.苏州市教育学会外语教学专业委员会教师论文评比。

五月份：

1. 校级教学能手评比。

2. 英语组调研。

3. 调研考试。

六月份：

1. 初中教师把握学科能力竞赛(常熟初赛)。

2. 六认真检查。

3. 初三中考。(16-18)

4. 期末考试。

一、学生情况分析

本班共有学生21人，其中男生12人，女生9人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚;另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材简析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二)正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三)总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

三、教学目的和要求：

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识;具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力;会解简易方程;养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

四、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力;

2、提高学生的分析、比较和综合能力;

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力;

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

四、教学课时安排

教 学 进 度 表

周 次

日 期

教 学 内 容

1

2.9-2.13

开学报名

2

2.16-2.20

(一)圆柱和圆锥 13课时

3

2.23-2.27

4

3.2-3.6

5

3.9-3.13

(二)正比例和反比例 14课时

6

3.16-3.20

7

3.23-3.27

8

3.30-4.3

总复习 31课时

9

4.6-4.10

数与代数 20课时

10

4.13-4.17

11

4.20-4.24

12

4.27-5.1

空间与图形 8课时

13

5.4-5.8

14

5.11-5.15

统计与概率5课时

15

5.18-5.22

解决问题的策略1课时

16

5.25-5.29

期末复习

17

6.1-6.7

期末复习

18

6.8-6.14

期末复习

19

6.17-6.24

检测

**二年级上学期教研组工作计划篇十三**

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

一、指导思想

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保\*等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式;既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛;对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找