# 2024年社会实践报告提纲(11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-12

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。社会实践报告提纲篇一这次，我把实践地点...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**社会实践报告提纲篇一**

这次，我把实践地点选定在\*\*市\*\*医院，我秉持着接触临床，增长见识。提供服务，奉献爱心，培养能力，锻炼自我，宣扬医学。服务百姓的宗旨，充分利用了实践的一周时间，走进医院，为病人提供了具有本校专业特色的相关帮助及服务。让病人及家属更好的亲身感受护理人员的魅力，身宣传单来与医了解医护人员的生活和工作特点及病人的生活和想法。

我这次的实践内容一共分为五大部分。

一、熟悉医院环境，了解工作流程；我第一天独自一个人熟悉了整个医院的环境，以便于以后几天实践活动的顺利进行；同时我认真听取了医院里老医生的介绍，熟悉了医院各部门的职责和分部间的工作联系。了解其之间的相关配合及工作流程，在熟悉医院基本情况的基础上，我便按计划开始了我的工作；在熟悉医院的过程中，我发现虽然每个部门的工作性质都有一些差别，但是只有各部门各司其职并且合理配合才能使医院正常运转为患者服务。一旦哪个环节出了差错都会影响工作的效率和质量。所以，以后我到了工作中就必须认真对待本职工作并学会和其他人密切配合。

二、与患者沟通，了解其心理状况并作相应的心理疏导。我们每天都和患者进行谈心，感受他们患病后的心理状态和对医疗工作的感想，运用我们掌握的心理疏导的知识及技巧为他们做简单的心理疏导。为医患间筑起了沟通桥梁，院方也表示了对我们工作的肯定和赞赏。通过沟通，我们了解到大部分医患问题根结都在于双方不能互相理解和体谅。患者及家属对医生的工作生活不了解，所以容易产生对医务工作者的各种误会。同时，医务工作者也没能很好的及时与患者沟通，没能去设身处地的为患者考虑，所以使矛盾产生。

三、积极与医护人员沟通，悉心听取学习。我们不仅向身边的医护人员请教专业的医学知识和宝贵的工作经验，还向他们咨询他们的工作生活状况及他们对他们现在工作的看法以及关于医学实习生的不足之处和对我们的期望。我们了解到医学工作的严谨和辛苦，我们的工作关乎生命，所以我们要一丝不苟，也正因为这一特性，我们的工作就格外辛苦和劳累。可即使如此，我们依旧会学好练好，不畏辛苦，为患者服务。

四、运用掌握的知识技能，协助治疗工作。我们在老师的允许下，定期对患者进行测血压量体温等检查，并听取老师对病人病情的分析。不仅增强了我们的知识，更锻炼了我们的实际操作技能，弥补了在校学生只可“纸上谈兵”的不足之处。

五、宣扬医学养生之道。在现代社会，尽管国家开始逐步重视我们的医学养身，可百姓对此并没有一个很好的熟悉度。所以我们通过发放前期准备好的医学养身宣传单来介绍一些简单的医学知识和有

关冬季易患病的注意事项和防治方法。这一宣传活动得到了大家的热烈反响，很多病人及家属都会认真阅读传单并向我们提出各种相关的疑问，在老师的帮助和队员的努力下，他们得到了满意的解答。为期一周的社会实践活动结束了，从中我也得到了许多启发和感悟，大体有以下几点。

这些天在住院部实践，我们每天走来走去为病人服务，跟着老师学习，每天回到家都感觉累趴了。可是看看爸爸妈妈，他们同样工作的很累，可他们回到家还要给我们做饭做家务，他们才是真正的辛苦啊。我们都是成年人了，我们怎能再任性再乱花钱惹父母生气？

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面。大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了。我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。因为工作的特性，我们更需学会的是处理好与患者间的关系。只有设身处地的去了解他们的想法和患病后着急无助的心情，理解他们无法及时康复而担心烦躁以致质疑我们的工作能力的烦恼，去主动积极耐心地沟通，我们才能处理好和他们的关系，才能使患者积极配合治疗，使他们早日康复。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾、关心和呵护，我们的日子都过得无忧无虑,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决。虽然这些年的住宿生活让我学会了在生活上的独立，可在工作中依然不够自立。在这次的实践中，我懂得了，虽然你可以请教其他人，寻求帮助，可更多的时候我需要的是自强自立，很多问题我们需要冷静地独立判断和处理。

一切认识都来源于实践。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

当患者生病时，医生是他们希望的寄托。因为只有医生才能给他们健康生活的希望。所以我们的工作是如此的神圣，我们更应努力地在学校学好专业知识，在实践中锻炼能力，积累经验。同时，在这次实践中我还深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。知识是会被遗忘的，只有反复的记忆巩固才能不断加深牢固记忆。

短短7天的实习转眼就结束了，我最终还是坚持住了，耐心地为大家服务，遇到不懂的虚心诚恳地请教老师，在实践中不断总结，不断学习。我感到很充实，感到很有收获，我们认为这些长进是教室里学不到的，只有通过亲手参与才能感受医学的实践性，医疗工作的细致入微和义务工作者的无私奉献。

**社会实践报告提纲篇二**

时下，大学生在课外时间做兼职，打寒假工暑期工、实习感受生活已经成为了一股热潮。对大部分时间而言，打工的首要目的就是赚钱。有些人也认为大学生打工不仅仅是为了赚钱，不少同学把打暑期工看作是接触社会、把知识运用于实践的机会。不少高校也鼓励大学生多接触社会、了解社会，一来可以把所学的理论知识应用到实践中去，尽可能全面地提高能力;再来也可以先积累一点工作经验，这样对以后毕业了找工作也有帮助。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析当代大学生社会实践存在的问题以及解决办法，让大学生能正确对待这个过程，在实践中见真知。实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

**社会实践报告提纲篇三**

一、活动主题 和谐共存，关注红树林

青春装点新农村广州高校青年环保志愿者服务队进村结对

二、活动目的

1. 通过对红树林的实地生态考察，了解广东省小型红树林的生存及发展情况，为更好保护当地近海海洋渔业资源及生态提供指导。

2. 调查当地沿海渔业发展对海洋生态的影响，调查当地环境与农村私营经济发展的关系，并指导当地科学合理的保护环境发展经济。

3. 在广州市高校中培养更多有能力、有文化、有热情、有环保理念、有建设社会主义新农村理想的大学生团员。并在当地团员中树立积极建设社会主义新农村付出自己的青春和力量。

4. 向当地村民，青少年及学生传播环保知识和科学的持续可发展观，帮助政府促进资源节约型新农村建设。

5. 锻造广州高校环保志愿者的团队协作与吃苦的精神，发觉并培养广州各环保协会骨干，让他们更好的为社会主义新农村建设发挥他们的文化知识和动手实践能力。

6. 加强广东省团委对各高校热爱环境的学生团员支持，为领导建设社会主义新农村让大学生团员亲身参与其中，并付出一名具有文化知识，生态环保理念的共青团员的力量。

7. 在当地建设一个文化知识学习图书室，给农村青年带去精神和知识果实，促进社会文化进步和精神的丰富。

三、活动意义

以团中央提出的“百支青少年环保志愿者服务队进百村结百对”活动为契机，落实团中央号召，依托华南理工大学等广州各大高校的专业优势和人才优势，利用暑期深入农村，在基层的社会主义新农村做贡献，前往惠州市惠东县盐洲岛白沙村做实地科学考察、社会调查和环境宣传，为当地村民和青年等提供学习环境保护的知识和生态完好的建设理念，并领导农村青年走知识创新的科学生产道路，以“人与自然和谐与共”和“节约资源、珍爱生灵、抵制污染、保护环境、共建和谐”为核心理念，同时提高对红树林的保护意识及海洋渔业的保护，培养大学生环保志愿者、优秀团员的实践能力，吃苦耐劳，团结合作的精神，锻炼出有责任感，有环保理念的环保青年志愿者。

四、活动时间7月24日-31日（具体行程待定）

五、活动地点 惠州市惠东县，吉隆镇，盐州岛，

六、活动参与人员

1.华南理工大学fresh环保协会

2.华南师范大学绿色文明社团

3.华南农业大学环保科技协会

4.广东工业大学绿色行动协会

5.仲凯农业大学环协会

6.华南理工大学学生

七、活动内容：

1. 在当地学校及社区进行关于保护红树林和湿地等生态系统内容的保护宣传活动；

2. 在当地学校对学生和村民进行森林保护及生态农业生产内容的环保教育

3. 调查沿海渔业发展对海洋生态的影响，调查环境与经济的相互影响。

4. 露营及野外生存活动，让营员切身感受大自然的伟大，加深对大自然的感情，并通过绿色营对培养他们正确的价值观，人生观，世界观。

5. 调查当地经济与环境的影响，总结并递交给广东省共青团委，广东省林业局，华南理工大学校党委，华南理工大学校团委，华南师范大学校团委，华南农业大学校团委，广东工业大学校团委，等。

6. 后期文集及影展制作，将营员的亲身感受以文字、图片、dv等形式展出并推荐给广东各大高校师生和大知名媒体。

7. 开展具体的“七个一”活动，做到带动一批先进团员，影响一批村民，最后让他们共同为当地建设出力贡献。

8. 当地团员交流，村民交流，政府探讨，相互学习和影响。

9. 晚会全民，学生大联欢，以体现社会主义精神文明为出发，宣传社会主义新农村建设，引导农民及学生团员共同努力建设环保生态家园。

10. 与当地青年手牵手建立一个图书室，培养一队农村青年志愿者。

八、活动成果

1. 绿色营专题调查报告

2. 绿色营摄影展各高校分享

3. 绿色营分享会（报告会）

4. 绿色营文集

5. 保持当地青年团员学生的电话热线

6. 建设并丰富当地农村图书室

九、什么是绿色营

全国大学生绿色营是原《大自然》主编、《环球绿色行》作者唐锡阳及其夫人马霞共同创建的。是以关心环境保护的大学生为主体,并有记者、作家、科学家参加的民间活动，已成功举办了十一次，并取得较大的社会影响。

全国大学生绿色营得到许多国际环保组织的关注及支持。如：自然之友、香港长春社、世界爱护动物基金会（ifaw）、世界自然基金会（wwf）等。环境保护永远不会过时，它需要不断地有一大批有志青年的投入，更需要有远见有良知的社会人士的支持。

近几年来，唐锡阳相继在北京、昆明、厦门、广州、桂林、哈尔滨、上海、杭州、香港、深圳、南京、西安、成都、重庆、兰州、徐州等地作过一百多场报告，影响十分广泛，上海、南宁、重庆、厦门、西安、南京、成都、绵阳、广州等地大学生也相继组织了绿色营。 每年暑假，很多省份的各大高校环保社团（如北京理工的山诺会，厦门大学的绿野，广西大学的绿沙）都会开展内容丰富，形式多样的绿色营活动，并邀请全国各地知名的高校环保协会参加。绿色营这一品牌活动，在全国各大高校中已成为绿色环保的符号，并获得了公众和媒体的广泛关注。

在环境问题日益严重的今天，绿色营为有志于环境保护的青年人提供了一个亲近自然、审视和思考自我与社会发展的机会。每一个绿色营活动都确定了主题，野生动物保护问题，森林砍伐问题，水污染问题如此等等，不一而足。绿色营以学习和交流为目的，每届关注一个环保热点，通过在当地进行科学考察、社会调查和环境宣传，从大自然，从当地，从队友身上领悟环保的真正精神，追求更有价值的人生。在后期的图片展，总结报告会，文集发表的活动中，将整个活动理念和收获推广到所有大学生心中。全国大学生绿色营走过了十一年，不仅要在当地普及了环保理念、宣传了环保思想，更重要的是，从绿色营走出了越来越多有责任感，有思想，有行动力的环保人。

十、可行性分析

在我们协会举办绿色营和参与各省绿色营的过程中，我们积累了丰富的经验，掌握了系统的策划宣传流程，曾连续三年成功举办了华工绿色营，绿色营在我校具有较大的影响力。我们还将在下学期开学相继推出系列后期活动，其活动密集度，影响力都是无法比拟的。对于现在的大学生精神文化修为有着一定的影响。华工fresh环保协会，作为省内唯一有经验、有能力举办绿色营的环保社团，目前将致力于把今年的绿色营活动做大做强，通过实践为农村建设发挥大学生的作用，打造华南地区大学生的环保实践活动品牌。

社会实践心得体会

经历了将近一周的社会实践,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

大学生暑期实践报告

参加社会实践的决心其实自己老早就有这种想法了，我想依靠自己的双手和大脑来赚取自己所需的生活费，当然更多的是想通过亲身体验社会实践让我自己更进一步了解和认知这个社会。我也希望自己能在这次实践中增长见识，更为重要的是想检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭并想通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

放假了，学校发下了社会实践报告书，当时显的很兴奋，与父母商量了一下他们都很支持我的决定，也赞同我的这一做法！但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，便要我去他们那边找份工作，也好有个照应，但倔强的我却坚持留在了成都！也由此开始了艰辛的找工作之旅！

今天上完了最后一天班，在这之后感想颇多！这个社会远远没有我们想象的那么单纯好混。“遍地都是机会”——这句话只是某些人说给自己听的安慰。半只脚踏入现实，我已经能从各种细微之处感受到竞争的残酷和激烈。关于各个领域里的潜规则，关于象牙塔内的学生们还抱着某些侥幸的观念，我并不想妄加评论。我只是无情地给自己浇一盆冷水，更加清醒地定位自己。

〈一〉找工作

刚开始觉的自己找份暑期兼职还是很容易的，但事实却总与愿望背道而驰！第一天找工作就开始碰壁！早晨很早就起床，精心梳洗一番，精神抖擞的来到早已看准的#####（听说兼职招聘很多）！刚到大门就被阻拦了下来，理由是没有办理该人才市场的求职卡！本着来到此处就入乡随俗后办理了一张十元五次的求职卡才顺利的进场！

进到里面入目的是满场的海报，满场的招聘信息。心里一阵轻松，原来工作还是很多的嘛！但随着一路看下去却使我的心里凉了！大多工作有很多要求和限制，但主要有这几方面要求1.要有2-3年的工作经验2.要有驾驶证3.要熟悉电脑，会各类办公软件！而要求很低的各类工作大多是服务类职业，而听说我们是暑期工马上就说不招收暑期工！一上午就在这各种理由和推辞下没有找到一份工作！随后几天还是一事无成！到最后还是经过朋友介绍来到了xxx！

〈二〉工作

在这里我也终于明白了我们这些没有工作经念的菜鸟是多么的逊色，而得到这份工作是多么的幸运！

上班的工作很简单，就是上班前后帮忙打扫一下卫生，收拾一下东西，客人来后帮忙招呼一下，上些酒水报价开单就行！操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，很多事情都做错！这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。刚参加工作的我一开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被炒鱿鱼了。还有很多的客人喝醉酒了也很烦人，总与我们这些服务生过不去，而我却不能发脾气，也不能与他们吵闹，毕竟我们的原则就是：顾客就是上帝。这样使得我觉得真是委屈，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，受点委屈也没什么大不了的，现在他们醉了，但你的服务态度却决定他们下次是否下次还会来这里娱乐消费，下次来了也会真心的感谢你的服务态度的。而且我们也不会让我们的员工在这里吃亏！听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识，也学会了不少为人处事的不少原则！

出门打工受气是难免的，许多事情都要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。想起在家的待遇和脾气，很多时候真想就此放弃，不过最后还是撑过来了。在家要想接触这个社会，想融入这个社会，那么这么一点点辛苦还是一定要的。一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。

在工作结束后，我做了如下的总结：

1．要善于沟通：碰到那些心情比较坏的人，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都满意我的服务时，我心里真的很有成就;当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2．要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些客人感觉很舒心，别人上门消费不就是要耍开心嘛;他们有些人是第一次来消费，对我们这里消费不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们各类酒水消费价格，并通过观察客人消费水准介绍适合客人的消费类型，这样就不会使客人感到太贵或者太低使自己在朋友面前没面子！

3、 要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，到吧台上少酒水时要主动补齐，什么地方脏了要主动打扫。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，有些熟悉的客人上门也不认识，也不熟悉客人的爱好，使得客人不高兴；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

**社会实践报告提纲篇四**

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

付出辛苦的劳动，收获一份珍贵的经历，得到一种在书本上学不到的知识。通过这次在烧烤店里的实践活动，我深刻体会到赚钱的不易。每天从早9点到半夜12点有时会更晚，只要客人不走就不能下班，中午也没有时间休息，真的好累啊！

刚去的前两天我都有放弃的念头，但是我想就这样放弃了实在不甘心，我告诉自己一定要坚持、一定要撑住，不能半途而废。慢慢的适应了那的生活和工作。

刚去的前几天我在前台干服务员，客人来了先给客人拿菜单，客人点好单后再给客人报一遍他所点的东西，以免出现错误。然后找串拿到后厨叫给师傅，烤好后师傅会按铃以作提示。服务员在前台听到后会很快到后厨取烤好的东西给客人端上，并告诉客人：您的某某东西好了，请慢用，有什么事您支声就好了！

有时候店里的客人多了，就会出现错误，比如说客人后加的东西没有加单，跑单等等，老板就会毫不客气的训斥你。有时候也并非服务员的错误，服务员告诉站吧台的经理加单，经理却忘了而后出现脱单现象，那么无论说什么都是服务员的错。老板说什么都要听，对错都不重要了听就好了。我学会了忍耐，学会了多干活少说话。

人在矮檐下不的不低头啊！

没有必要为了一时心快和老板起争执啊！

应有大肚能容天下事的气量，心有多大就 能干多大的事。用明亮的眼去看世界，它真的好美丽。用心去体会，你会得到意想不到的感觉！

生活其实很真很美很真实啊！

有多少人没有工作，有多少人天天为了一家的生计而奔波。有多少小孩没有书读，有多少人背井离乡寻找生活源泉啊！

和他们相比我是幸福的，我是快乐的。我有书读，我有家里帮我，给我钱花，不知道忧愁为何物 的我现在知道挣钱是多么的不易。我是那么的不知足啊！

总想什么都靠别人来帮我，现在我知道了谁也不能一辈子都帮你 ，伴在你左右的只有空气，只有自己才可以让自己依靠啊！

在店里干了不几天后厨的厨师因有病要走，但是没有找到新的人来干，她就提出让我进后厨学徒先顶几天。老板没有办法就同意了，我学了一天多师傅就走了。在一天多的时间我学会了客人常点的一些抢拌菜、土豆泥 、鸡蛋糕、疙瘩汤等等。就 这样我在后厨顶了几天，新来了师傅我就不做了。但是老板叫我在后厨打下手，我同意了，其实我并不想在后面干，后厨的温度在37、38度左右，还很闷，只要排风打开就老大噪音了。但是我没有选择的权利啊！

我在后面要帮烧烤师傅杀鸽子和鹌鹑，刚开始我真的好害怕，活生生的鸽子就在一瞬间就没有了生命，在二十分钟左右就成为了人口中的美味了。心中很不忍啊但是没有办法，世间有很多的不舍啊！

但是没有部分不去失去，有些东西是没有选择的余地的。

每天都要洗碗刷签子，手天天都在水里泡着，手都肿了。满手都是伤，心里也很痛。但是我不会说放弃，我不允许我自己放弃，人就该有耐力。每天要给大家做伙食饭，还要打下手，真的好累好累。我在这次实践中学到了很多很多。和我一起打工的还有几个农村小孩，他们都不念书了出来打工，家里很困难，没有办法埃他们真的好可怜，但是真的没有其他的选择了，不是吗?

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基矗通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**社会实践报告提纲篇五**

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十七大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提升。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp

2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到教师的晋级加薪。于是乎教师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，教师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的教师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校，有的教师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

**社会实践报告提纲篇六**

摘要

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了学生时代，在不久的将来，我们要走进社会，进入人生的另一个阶段—我们的工作生活。但是，现如今的职场都要求你有一份他人没有的经验与能力，所以抱着贴近社会，了解社会，服务社会的愿望，在结合自己学习教育专业的前提下，选择了幼儿园老师这份职业。在实践过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人交流，如何与别人合作等等，并在实践中初步了解到关于自己学习这个专业在就业工作方面会遇到的一系列问题。在实践之前，我本以为幼儿教师这份工作是一份很快活。轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份伟大而又光荣的职业！

正文

怀着兴奋而又激动的心情，我在今年的寒假里迈出了进入社会的第一步，开始了我的工作生涯，当初选择这个幼儿教师的行业正式因为自己喜欢小孩子，终于开始面临接触的时候难免有些按捺不住的兴奋和些许的紧张，真正的社会实践与我们所学的还是有些小小的出入，正因为我们从书中学不到特别实用而真实的东西，所以这次的实践活动才让我能如此的用心。

放假的第三天我来到了海伦国际幼儿园,这是一所位于长安区郭杜镇的民办幼儿园，有八百多名幼儿和近百位老师，相信在这个硬件设施与师资力量雄厚的幼儿园里我能学到自己想学的东西。从而亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业.当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的活动教室,然后就是幼儿大型的游乐场地,看到眼前的一切,我感觉顿时回到了童年时光,进入了童话的王国,孩子们的世界.

实习第一天的早晨七点半左右，我和很多班主任老师一起在幼儿园门口接待孩子，每一个孩子都在家长的帮助下简单的介绍了自己的姓名、年龄。别看这简单的几句话，老师们就可以对每个孩子的性格略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子就有些胆怯，害羞，躲在家长后面不敢说话。我被分配到大二班，所以班里的孩子不像托小班的孩子那样哭哭啼啼，但是进入班级后就能感觉到明显的吵杂。但是在班主任王老师的引导下他们却能够迅速的安静下来，做自己该做的事情。在这刚刚开始的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐王老师的工作.幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具.幼儿上课时我和他们一起听老师讲课,在课堂上,若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿,我会和老师一起完成表演.有时想维持秩序，却发现孩子们不是很听我的话，虽然第一周只是单纯的见习,但是我却获益匪浅,通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性，更重要的是想要胜任这份工作，就得有足够的耐心，信心和恒心。接下来的三周,在班主任王老师的带领和指导下我开始了正

式的实习,也开始了我的教学任务，当我真正和孩子们零距离接触时,面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛,我感觉到了肩上的重担, 这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重．第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天．上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言．我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课．开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一 次＂讲台＂．虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足．首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰．第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力．

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少．也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居．四周的实 习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个＂舞台＂．

通过这四周的实习，丰富了我的社会 经验，给我以后的经验也带来了不少基础．我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在＂玩中学，学中玩＂．

**社会实践报告提纲篇七**

只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，我们学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。 不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习与受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

我们班同学有在餐厅里打工，他告诉我们在餐厅工作时，别人一眼就能认出他是一名正在读书的学生，他问他们为什么，他们总说从他的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有像他这种不知名遭遇吧！他并没有因为在他们面前没有经验而退后，他相信他也能做的像他们一样好。他的工作是在那做传菜生，每天9点钟—下午2点再从下午的4点—晚上8：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的他并没有丝毫的感到过累，并且觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在餐厅里虽然他是以传菜为主，但他不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉我们这些，我们必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

还有个同学去自家一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，在其中他也是收获颇多，认识到实践不仅增加了他的社会经验，提高实践能力，还丰富了他的假期生活，看着他满脸的自豪，我们大家真为他高兴！

有的同学在自己家的养鸡场里帮忙打扫，一天都没闲者，又是除粪又是喂饲料，她告诉我们她每天都会在脏兮兮的鸡场里待5，6个小时，她说小型的养鸡场很忙，除粪也不是人工，很是辛苦。她希望他们家的养鸡场可以把地面铺成水泥的，那样就不用人每天去弄鸡粪了。

还有的同学在商场里帮忙做销售，小商品一个又一个，价格各不相同，记的头都大，卖给顾客的东西还有可能退回来，陪着笑脸，一天下来，腿都是疼的，脸上的笑容都僵硬了 ，到过年前，商场里人山人海，眼睛睁得大大 的，严防小偷！可这样还是免不了弄错。老板虽也不会骂，可还是心里不得劲，心里一直告诫自己一定要耐心，要用心，要让别人放心。她说在社会上这么一锻炼，她更懂得要努力学习，好好奋斗，让自己以后走向社会更有竞争的资本。这不就是我们要走出校园，参加社会实践的要理所在么，懂得珍惜学习的关键性，认识到学习机会的来之不易，从而更加努力的学习，不枉费爸妈的关心 。起初，她还不好意思主动向顾客推销，一次一次的尝试，不顾及太多所谓的面子，像对待朋友一样真诚的对待每一位顾客，就会自然很多，当然业绩也一步步攀升，同事的三天陪伴使她很快适应了工作。之后的工作也都还是比较顺利的。遇到有特殊要求的顾客，她也能及时采取其他措施维护到自己的柜台与老板，一下子就能胜任了工作了。

还有很多同学都参加了不同的活动

我们仿佛在一段时间里就蜕变成了个大人，懂得生活的疾苦，懂得爸妈的不易，懂得学习的重要，懂得实践的益处！！这下面就是同学们感受到的

整天辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我们才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我们很有感触的一点就人际交往方面， 大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我们想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起， 每一个人都有自己的思想与个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我们想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业与社会所淘汰。

在打工实践的地方，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导与班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！ 但也要用一颗真诚的心去跟他们打交道，这样大家才能服从，才能有助于工作的进行。

俗话说：\"在家千日好，出门半\"招\"难！\"意思就是说：在家里的时候，我们有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性与重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善与提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识与理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

**社会实践报告提纲篇八**

诚实守信是中华民族的传统美德，是一个国家、一个民族、一个社会振兴的必备条件，是人们必须自觉遵守的道德准则，是社会主义市场经济的基石。诚信建设对于社会健康发展、文明进步，对于优化发展环境、提升区域竞争力有着重要的推动作用。党的报告中提出“要大力建设政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信”。

社会诚信现在看来是最重要的，诚信做人才可以做的冠名磊落。可是醉着社会主义道德价值观的改变，诚信受到了很大的挑战，这才是最值得我们去注意的事情。诚信开始在社会上出现了很大的裂痕，在不断的成长中得到更大的发展，这才是最重要的，将诚信进行下去。诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。为了了解大学生的诚信现状，现对某市大学324名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

从调查问卷表中显示，大学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了大学生的健康思想，使大学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从大学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

1、大学生对社会的诚信现状

在调查问卷表中，关于大学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果

(1)如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他(她)投钱?结果认为“会”的占50%，认为“不会”的占50%。

(2)如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他(她)照看行李，你会不会帮他(她)照看?结果认为“会”的占37%，认为“不会”的占63%。

(3)如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他(她)车费，你会不会给他(她)钱?结果认为“会”的占15%，认为“不会”的占85%。

(4)你讨厌不守信用的人吗?结果认为“讨厌”的占100%，认为“不讨厌”的占0%。

(5)你认为你自己是个守信用的人?结果认为“是”的占93%，认为“不是”的占7%。

2、大学生对学校的诚信现状

在调查问卷表中，关于大学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占70%，70%以下的占21%。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他(她)一定会还给你?结果认为“会”的占88%，认为“不会”的占12%。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的?结果认为“相信”的占6%，认为“不相信”的占94%。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占48%，70%以下的占52%。

3、大学生对家庭的诚信现状

在调查问卷表中，关于大学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果

(1)你认为你的父母对你信不信任?结果认为“相信”的占93%，认为“不相信”的占7%。

(2)你认为你父母会不会对你说谎?结果认为“会”的占18%，认为“不会”的占82%。

(3)你对你的父母诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占98%，70%以下的占2%。

从调查问卷结果来看，大学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

1、父母爱——人类的天性，是大学生对家庭诚信度较高的原因。

家庭是大学生的港湾，是大学生的温床，人一出生所接受的教育是家庭教育。父母对自己的儿女是真诚的，对儿女的关心和照顾也是无微不至的。在父母眼里儿女永远是长不大的，好象山中的小树苗长得再高大，也永远离不开那座山。儿女对自己的父母也是信任的，也知道自己是父母身上掉下来的一块肉，怎么会不心疼呢?

2、社会不良思想的入侵。

由于大学生正处在模仿性极强的年龄阶段，对社会事物具有较强的好奇心，非常容易接受外界不健康的思想，对于不正当的行为具有强烈的模仿心态。大学生的思想可塑性较强，并具有一定叛逆心理，对于好的事物不易接受，而对于坏的事物却接受较快。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

3、学校内部管理不善，形成了大学生对学校诚信度下降的结果。

有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

提高大学生的道德意识，培养大学生的社会责任感，是全社会都应该来关心的话题。

1、培养大学生的“爱心”及适应社会的能力。

“只要人人献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”，“爱心”是人间最美好的东西。要培养大学生对社会万事万物都具有一片真诚的“爱心”，这样，社会就多了一片爱的天空，并且社会也会给予真诚的回报。不能让受骗的大学生，认为自己受了骗却去骗别人。要培养大学生适应社会的能力，提高大学生辨别社会真假的能力。只有自己不受骗，同时，也不会去骗别人。这样，社会才会得到净化，才会让“爱心”滋润人间每一个心灵。

现如今，社会上却出现了许多与中华民族传统美德格格不入的事件，从公民的角度，违反交通规则，乱穿马路;好心借钱帮助人，却遭人不还;街上帮扶，却好心没好报，遭遇勒索等等，这些都给我们的社会诚信建设敲响了警钟;从企业的角度，企业诚信意识不强，如有的行业搞恶性竞争、互相压价，有的企业制假售假、盗用他人品牌，有的企业将银行当成慈善机构，以欠贷不还为荣。食品安全，盗版等问题在中国屡见不鲜，这同样值得我们思考。这些社会上的不良因素时时刻刻都在影响着当代大学生的诚信意识，所以调研社会诚信状况也是为了更好地了解诚信的内涵并给大学生的诚信建设带来积极的影响。

**社会实践报告提纲篇九**

我们在xx年4月5号开始了本次会计实践，采取模拟实践的方式，使用印制好的资料作为整个会计实践的材料来源。通过实践，熟悉并掌握会计流程的各个步骤及其具体操作——包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，掌握开设和登记账户以及编制会计分录的操作、原始凭证填制和审核的操作以及根据原始凭证判填制记账凭证的方法。以使学生对会计有更深的理性认识并掌握会计基本操作技能。这是本次实践的目的！

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实践，才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实践，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，加上天气又热，心情更加烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊！！

本次实践的地点是本班教师，按老师要求，我们分成了小组，每个小组5-6个人，围在一起做帐，这样有利于同学交流！！按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。仔细阅读模拟材料，判断资料中的经济业务涉及的账户，根据各账户的属性分类，填入账页纸中。最后填写各账户的期初余额。具体步骤如下：

首先按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。其次根据下发的会计模拟资料，仔细阅读、判断本资料中的经济业务涉及哪些账户，其中：总账账户有哪些，明细账账户是哪个；而后再根据各账户的性质分出其所属的账户类别。再次按照上述分类，将所涉及的全部账户名称，贴口取纸填列到各类账簿中去，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。最后试算平衡，要求全部账户借方余额合计等于全部账户贷方余额合计；总账借贷方金额要与下设的相关明细账户借贷方余额合计数相等，试算平衡后方可进行本期业务登记，否则不能进行。

首先登记账簿必须使用兰黑墨水书写，冲账时可使用红色墨水，但字迹要清楚，不得跳行、空页，对发生的记账错误，采用错账更正法予以更正，不得随意涂改，挖补等。其次明细账要根据审核后的记账凭证逐笔序时予以登记；第三总账根据“记账凭证汇总表”，我们做了10天的登记，登记完毕要与其所属的明细帐户核对相符。

首先详细检查模拟资料中所列的经济事项，是否全部填制记账凭证，并据此记入账簿。有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，为编制会计作好充分准备。

首先在左上角填明编制单位、编制时间；其次根据总帐或有关明细帐资料按项目填列；还必须要使资产负债表要保证左方金额合计等于右方金额合计，否则重填；最后还要编制人要签名。

这次实践的时间是三周，由任春秋老师指导我们做，可是我们只做了1—10号的凭证，总结原因有以下几点：

（1）我们之前的理论基础学的不好，以至于在做的tine还要不停的翻书；

（2）以前没有接触过会计，很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错啊！！！

（3）年轻人，心浮气燥，对做会计没有兴趣！！

所以我们要在接下来的时间里，把会计理论知识好好的复习一下，培养对会计的兴趣！！争取下次再做的时候能够快点！！

这次会计实践，学到了很多书本上没有的知识，现总结如下：

我们先做的是出纳工作，出纳登帐的方法：出纳在每一笔经济业务发生的时候，先要取得相关原始凭证，然后根据相应的原始凭证，将其登记记帐凭证。再根据记帐凭证，登记其明细帐。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总帐。结转其成本后，根据总帐合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这也就是会计操作的一般顺序和基本流程。

现金日记帐必须采用订本式帐簿，一般为三栏式帐页格式，由出纳人员，现在也就是由我根据现金收付款凭证，按照业务发生顺序逐笔登记。每日终了，应当计算当日的现金收人合计数、现金支出合计数和结余数，并将结余数与实际库存数核对，做到随时发生随时登记，日清月结，帐款相符。若有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“现金日记帐”进行明细核算。

银行存款日记帐也必须采用订本式帐簿，一般为三栏式帐页格式，也由我根据银行存款收付款凭证，按照业务的发生顺序逐笔登记，每日终了应结出余额。“银行存款日记帐”应定期与“银行对帐单”核对，至少每月核对一次。月度终了，企业帐面余额与银行对帐单余额之间如有差额，则必须逐笔查明原因进行处理，并按应当月编制“银行存款余额调节表”。若有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“银行存款日记帐”进行明细核算。

现金日记帐和银行存款日记帐必须每日结出余额。结帐前，必须将本期内所发生的各项经济业务全部登记人帐。结帐时，应当结出每个帐户的期末余额。需要结出当月发额的，应当在摘要栏内注明“本月余额”字样，并在下面通栏划单红线。需要结出本年累计发生额的，应当在摘要栏内注明“本年累计”字样，并在下面通栏划单红线；12月末的“本年累计”就是全年累计发生额。全年累计发生额下面应当通栏划双红线。年度终了结帐时，结出全年发生额和年末余额。年度终了，要把余额结转到下一个会计年度，并在摘要栏注明“结转下年”字样；在下一个会计年度新建有关会计帐簿的第一行余额栏内填写上年结转的余额，并在摘要栏注明“上年结转”字样。现在我们做的只是4月份的帐，所以只要在摘要拦里写“本月余额”即可，但还是要在下面通栏划单红线。

每月按理是要对帐，如发现有未达帐项，应据以编制未达帐项调节表，以便检查双方的帐面余额。调节以后的帐面余额如果相等，表示双方所记帐目正确，否则，说明记帐有错误，应及时查明原因予以更正。此外，还应注意的是，调节帐面余额并不是要更改帐簿记录。

会计本来就是烦琐的工作。在实践期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

此次的实践为我们深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自己，虚心向财务人员请教，认真学习会计理论，学习会计法律，法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的才华，走上工作岗位打下了基础！

**社会实践报告提纲篇十**

应聘也是需要一种良好的心态的，首先你要有合适的着装，不要奇装异服，也不要太过休闲散漫，头发不要染太过鲜艳的颜色。其次不要吃着东西就进去应聘去了，有一次有一个女生去我们店应聘，拿着盒冰激淋就去了，一边说话还一边吃，给人留下的印象挺不好的，你是去应聘去了还是去旅游了啊。然后就是不要紧张，见了店长一定要把你想知道的都问清楚，工资的结算工作时间的安排每天的工作流程有没有公休这样不仅可以知道这份工作是不是适合你，值不值得你付出，而且也可以让店长看到你的第一次就明白你的沟通和交际能力，可以说是一次很好的展现自己的机会，一定要把握住。

工作中的一点心得

1，认真用心

工作就一定要认真，只有认真的去工作了才会发现问题，才会有心思有动力去解决问题，才会解决好问题。最后出色地完成工作，实现自己的价值。

不要在老板在店里的时候就刻意表现，不在的时候就为所欲为。板为什么能成为老板？因为慧眼识人。他在的时候一般是不会观察你的，他考验的正是老板不在的时候你会不会松懈。所以不要玩小聪明。

一份耕耘一分收获，我从来不相信什么天上能掉人民币，只有认真的付出了你才会得到你想要的。好好地工作并不是没有收获的，工作上表现出众，你就有机会得到晋升，向更高一层发展。

2，微笑再微笑懂得应变是真理

想要做好导购就要学会真诚的微笑，真的，你别不信当顾客见到你的第一眼，如果你送上了真诚的笑容就很容易把那种陌生人之间的隔阂打碎，再进行一系列的服务就比较容易。不然就很难让顾客去相信你。而且做导购，来买衣服的人形形色色，什么问题都有可能发生，一定要学会应变，当时我记得我是看了一段时间的导购销售技巧，知道了再尖酸的问题导购也要去面对，首先要相信自己一定可以解决，再了就是要用和缓的语气去说态度一定要好，不能发脾气，呵呵，通过这么长时间的工作，我发现人都会变得温柔了。

3，坚持就是胜利

第一个月工作时间是早8点至晚8点，而且没有公休，时间是很长的，品牌店的导购是需要长时间站位去迎接顾客的，而且打扫卫生是非常细致的。这就需要坚持，需要毅力。

一个多月的工作时间里，店里来过好几个应聘的，但都是没过几天就走了。其实只要你能坚持一下，可能就能得到一个以后又很多发展机会的好工作，就看自己的毅力了。

4，活到老学到老

我们老板已经42了，但是我看见他每天还是在看书，在学习。想想他和父母的岁数都差不多，人家都还觉得自己学的不够，还在一直努力，那么我们这些年轻人又什么资格不去努力，不好好念功课呢。我想学习不只是学课本上的知识，还有生活上的技巧，工作上困难的应对，人际关系的维系好多好多活到老学到老是一种生活的态度，永远以一种谦卑地姿态去吸取这个世界的精华，谈吐之间彰显一种出众的气质。

5，和工作伙伴好好相处

工作的一天中你看到最多的是谁当然是你的工作伙伴，如果和你的工作伙伴搞不好关系，一整天的心情都不会好。而且团结协作是很重要的，像我们销售的时候，就需要两个或是三个人默契配合。有顾客买衣服，就得有一位导购介绍衣服，一位送上一杯水做这样的服务，有时候还要又另外一位去查货。每一个人的工作都需要很好的配合，假设有两个人谁也看不上谁，那衣服是不可能销售出去的，所以要好好和伙伴相处。当时在店里的时候和老板和员工都处的很好，就和一家人一样，老板还经常给我们做好吃的扬州菜，我感冒的时候还给我买好药，我工作上有出色地表现了都会替我高兴呵呵，现在想还有些不舍得离开他们呢。

**社会实践报告提纲篇十一**

实践时间：7月20—8月20日

实践单位：丽天酒店

当代大学生的发展应该是一个全面的发展。大学校园是学习科学文化知识的场所，大学生在学好专业知识提高学习能力和知识水平的同时，还应着力提高自己的为人处世能力、人际交往能力、适应能力、组织能力、创新能力；不仅要积极锻炼身体增强体质，还应培育积极乐观的心态，保持稳定的情绪，锻造坚强过硬的心理品质，以应对各种挫折和困难；要牢固树立忧患意识、危机意识、大局意识、责任意识，大学学生干部尤应树立宣传意识和组织意识。为此，在校大学生要大胆走出书斋，积极参加社会实践活动、积极参与校内外健康文明的文化娱乐活动，适当承担校内外相应工作职责，尝试社会兼职，不断扩大自己的交往面和实践领域，在已涉足领域要争取有新突破，未涉足领域也要大胆尝试，并在学习和实践中学会加强自我教育与自我管理，促进自身全面发展。

转眼大二的生活就要结束了，想想大二的生活自己并没有很大的满足，于是想改变一下。炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

于是我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。我穿着大头皮鞋，带着我的绿色毡帽，骑着我的二手脚踏车带着希望与渴望，开始了我的找工作的征程。一开始，对自己手工艺期望很高，没有月薪两千不干。经过艰苦的找寻工作，很多的地方的招聘都要有工作经验的优先，一听说我没有经验就跟我说“这样吧，你回去等消息吧，如果需要的详，我会通知你的”。我知道，肯定没戏了。

多次面试的失败之后，我总结了自己失败的原因。主要有两个方面的原因。一个方面是自己眼高手低，自己根本自身素质没有达到一定的水平，而且没有一定的工作经验。另一个方面是自己没有给自己一个很好的定位，没有找准自己的位置太高估自己的实力了。总结了以前的失败的教训，摆正好自己的位置，仅正是社会实践只要有工作，能供饭吃，任何工作都干。于是我找到了一家餐饮酒楼。老板看我人高马大，身体强壮，就让我来做传菜员。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找