# 2024年小学教务处工作计划1500字左右 小学教务处工作计划秋季(8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-12

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇一坚持以科学发展观重要思想为指导,以...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇一**

坚持以科学发展观重要思想为指导,以新一轮基础教育课程改革的全面实施为契机,紧紧围绕学校的工作目标,努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导,以提高课堂教学质量为重点,认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究,加强教师队伍建设;为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、工作目标:

1、组织教师进一步深化课堂教学研究,加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。

2、加强教导处日常管理工作,使管理走向规范化、科学化,努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各科教学活动,在各级各项竞赛中创佳绩。

4、加强师资培训力度,着重培养青年教师,确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路,积极开展教育科研活动,加强校本教研,提升办学水平;继续开展调研活动,全面提高教学质量,力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

三、主要工作:

(一)抓实校本教研,提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革,教师自学、讨论、心得体会、外出培训教师回校作专题汇报,让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论,逐步确立全新的教育理论,然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习,组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养,开展青年教师评优课和新课程伴我行教学观摩活动,为青年教师创设更多的锻炼机会,同时加强听课、评课的研究性,形成浓厚的教学研讨氛围。

(二)强化校本教研,推进课程改革

1、加强教研组建设,提高教研活动的的质量。

语文、数学、英语教研活动实施有效的管理,教研活动要定点、定时定内容,重点进行教材分析与教法研究。认真组织教研活动,创设人人参与各个竞争的教研氛围。

2、以教研活动为龙头,开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍,结合平时的随堂听课、预约听课,进行备课、上课、听课、评课一系列的活动,切实提高青年教师的业务水平。为青年教师创造机会,搭建舞台,促使其早日成长、成熟、成材。

3、开辟渠道,积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程的整合,开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动,充分发挥学生是学习的主体,开发学生的潜能,激发创造力,促进学生全面发展。

(三)完善教育教学常规管理,提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划,科学合理地安排课时、课务,严格按规定控制学生的作业量,切实减轻学生的学习负担。加强查课力度,要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理,提高课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控,努力抓好教学过程中各个基本环节的管理,对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度,找出薄弱环节,及时反馈,及时督促改进,促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课与随堂听课相结合的形式。

3、完善教学质量监控机制,继续认真做好语文、数学的质量调研。认真做好期中和期末监测工作,做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈,进一步推进学校的教学工作,迅速提高教学质量。

5、继续加强教导处内部管理,做到分工明确、通力合作,讲究工作方法和效率,认真完成校长布置的各项工作,与各部门互通信息,互相协调,把常规管理工作做到位。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇二**

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇三**

本学期教务处工作仍然紧紧围绕学校工作的指导思想和目标及教育教学工作计划，立足我校教育发展的实际，以深化课程改革为工作重点，以提高教学质量为工作重心，以强化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机，以深化教学研究为动力，不断提高工作成效，扎扎实实的落实好教务处的各项工作。加强学生学习习惯和行为习惯的培养，加强教师队伍建设。力争使教务处的各项工作再上一个台阶。

二、主要工作及措施

（一）进一步深化我校课程改革

在上学期课程改革的基础上，进一步进行集体教研、集体备课和小组合作模式的探究，使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道。课程改革能否取得成功，课程改革目标能否实现，关键还在教师。本学期教务处的主要任务，是要深入教学第一线，找准使教师适应新课程教学的突破口，通过各种培训使其对新课程有更进一步地理解，努力接受，热情投入，有效实施，并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。

1.继续进行理论学习，进一步加强课改培训。注重校本研训，重点学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》、《各学科新课程标准》等文件。采取全体学习、分学科学习、教研组学习和自学等形式，通过观看录像讲座，写学习心得体会等方法，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求更进一步的逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为。

2.牢固树立有效教学意识，建立健全学校课堂教学管理制度和运行机制。立足于课堂教学，以推进课堂教学模式建构为突破口，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改革教师的教学方式和学生的学习方式，优化教学过程，推进课改的进程，提高课堂教学效率。

3.继续加强课改研究，重视教研组内教师的合作。在上学期课改的基础上，把教师凝聚在一起，扎扎实实地开展课改研究工作。每周以教研组集体教研活动两次，侧重理论和课堂实践。方向明确、分工明确，有具体的实施计划，有详细的落实措施，在活动中，可以各抒已见，共同探讨一节好课的评价标准，交流自己在实施课程改革中的心得、体会以及困惑，注重实质，追求实效。

合理的评价机制和手段，提高学生的学习兴趣，规范和逐步培养学生的学习习惯，大幅度提高学生的学习成绩和各种能力。

5.规范课堂教学行为，激发学生主体意识和学习责任感，落实“学为主体、教为主导、练为主线、当堂达标”的教学原则，做到因材施教、因学施教、以学定教。改革课堂教学结构，切实遵守教学规范，努力优化教与学的空间与流程，以“学到了什么、学到什么程度、学得好不好、会不会学”为教学原点完善课堂教学环节。

6.注重教学反思和课改总结，实施课改评估。理论来源于实践，实践又上升至理论，再回来指导实践，这是不断提升的课改总结，是发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课程改革工作的始终，只有这样才能使课程改革发生质的飞跃。所以本学期要求进行课改的教师要系统总结课改工作，撰写课改实验报告，举行课改展示课的公开教学活动，并表彰在课改工作中表现出色的骨干教师、优秀教师，并且结合我校考核制度进行考核。

（二）进一步强化教学常规管理

强化教学常规管理，对教学工作实行量化考核，奖优罚懒，确保教育教学质量的提高，努力提升教师工作的积极性。本学期教务处将以学校各项规章为标准，努力规范教师的教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

1.抓教学常规管理，实施量化考核。本学期，教务处将在课程改革的理念指导下，从教师的备课、上课、作业批改、业务学习等方面实行量化管理。

①在备课方面，以教研组为单位，在教研组长的带领下，钻研教材，吃透教材，活用教材，抓难点，突难点，倡导集体共研，备出精品，并注重教后反思，加强复备，及时捕捉教学中课改的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。杜绝搬运工和无准备上课，发现一次者取消教案优秀得分。具体要求是：a电子备课必须要进行二次修改，且修改不少于三分之一；b检查采取随机抽查和集中检查相结合；c要注重教学反思，要求教师教学的反思率不低于90﹪。

②在听课方面，倡导教研组内、同学科、跨学科教师互相听课，且学校对于青年教师重点听，点面结合，使学校对每位教师的教学态度，教学水平都有了比较多的了解。及时将听课意见记录并与上课老师交流，共同分析原因，提出改进意见，以便执教老师及时改进教学方法，提高课堂教学效果。同时，做好评分记载、资料积累，为期末的教师业务考核提供依据。本学期要求教师听课不少于15节，并纳入学校管理和教师教学常规考核。

时间。学校将继续实行推门听课制度，鼓励教师积极参加学校及上级部门组织的各种活动，促进课堂教学效率的提高。

五、六年级不超过1小时），教务处将定期检查作业布置和批改情况，并公开检查结果，对高质量的作业教务处组织评比。要进一步改革考试制度，控制考试次数，从而切实减轻师生课业负担。

2.全体教师要严格履行岗位职责，认真执行学校教学工作计划，以保证本人的教学计划，按步骤进行。结合本年级教学实际制定切实可行的教学教研计划，并督促实施，定期检查总结。教务处将对上述情况作定期检查或抽查，并将检查结果作为衡量教研组、教师年终教学绩效考核的重要依据。

3.进一步完善综合类课程的教学与管理

音、体、美等综合类课程与语、数、外同等重要。为使我校教师队伍的专业发展，也为学生的终身发展打好基础，本学期音、体、美、综合学科的主攻内容同样是是：打造有效课堂教学，要进一步规范教学，立足基础，回归本真。为此要求综合类课程在本学期进行1—2次的汇报与展示活动。且音、体、美等综合类课程教研组要有各自学科的研究课题，确保综合类课程代课教师和学校的可持续发展。

4.加大毕业班管理力度

本学期，教务处将加大毕业班管理力度，定期召开毕业班教师会，做好计划，分清阶段，明确任务。毕业班教师要认真分析班情、分析学生、分析自我教学，制定出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性。尤其对学困生，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使他们能有较大提高。确保毕业班学生的思想认识正确，使学生们能平稳、顺利、安全地小学毕业，以良好的状态升入理想的中学。

（三）加强师资队伍建设

加强师资队伍建设，积极营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生。

1.加强教师师德培训。治校之道，教师为本，教师队伍的状况，是全面践行学校教育理念，提高教育质量的基本保证。通过职业道德方面的培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

①加强师德建设。组织全校教职员工开展师德教育活动，强化教师职业道德，弘扬“乐教、精业、合作、奉献”的师德风尚和塑造“团结协作，拼搏进取”的团队精神。进一步健全师德评价制度，规范教学管理制度，创优良的教风，教师要成为学生学习的良师益友，成为一名学生爱戴、家长信赖、社会认同的好教师。

②抓师能提升。开展多层次的师资培训。a、组织各类讲座（走出去，请进来），开展“争当学习型”教师活动。b、进行师资培训。培训内容要全方位阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示美好愿景，解答疑难问题，能使教师改变方式、发现自我、创造价值。③教师分层发展。针对我校不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

2.加强业务学习和知识修养。每位教师要根据自己的实际情况认真钻研业务，加强知识修养，反对知识上吃老本，教学上老一套，墨守陈规，不思进取，敷衍塞责的教学作风，对爱学习，肯钻研，业务进步大的教师应予奖励。每个教师本学期至少读一本关于自己学科的业务书籍，要做好学习笔记，教研组要定期开展业务学习活动，提倡学校内部之间互相学习，取长补短。

3.狠抓“名师”工程。积极安排好省、市级学科带头人、骨干教师培训、学习及跟踪、指导工作，搞好教师基本功训练和教师继续教育培训，促使年轻教师迅速成长。

4.对教师进行分类培训。以适应我校课程改革的发展需要，主管教学的领导和教务处、教研室有关人员要深入教学第一线，掌握第一手材料，并及时指导教学工作，解决教学中实际困难。要经常下班听课，作好课前的辅导，课后的讲评。以求互相督促，取长补短，共同提高，学校要根据教学需要，组织教师外出学习，吸收外地经验。

5.本学期要积极组织示范课、研讨课、汇报课、比赛课、开放课、教学专题讲座、经验交流等教学教研活动。设制各种教学奖励，增强激励机制，调动教师的教学教研积极性，以全面提高我校教师的业务素质，建立一支思想好、业务精、水平高的教师队伍。

（四）组织开展校园兴趣活动

本学期，教务处还将在以往周三兴趣活动的基础上，查漏补缺，进一步严密组织和规范校园兴趣活动，丰富师生的校园文化生活，陶冶了学生的情操，发展学生的个性，展示学生的特长，积极探索和开发适宜我校课程改革的校本活动课程，争取使其成为我校素质教育的生动体现。相信我校的周三兴趣活动会在本学期开展的越来越丰富。

（五）做好教导处资料管理工作。

教务处资料比较繁琐，但我们力争坚持做到及时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充分用好校园博客网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必须符合规定要求，教务处应及时上传有价值的文档到校园网。

总之，教务处会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取，不断提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量，使本学期的教学管理工作和教学成绩有新的突破。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇四**

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程;严格招生;规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自我的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并进取撰写教育教学心得等文章。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇五**

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

一)学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二)常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂,课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1)根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2)班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

英语及格率70%，优秀率30%.

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟(1-2年级教师)林(3-4年级教师)宋(6年级)

数学组负责人及相关教师：刘(组织1-3教师)马(4-6教师)

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设

语文教师：

1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科(不同学段)中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇六**

本学期我校的教学工作将全面执行党的教育方针，认真贯彻市、区教育局教育教学十条量化要求，并结合我校教学工作的具体情况，紧紧围绕“教学质量是学校生命线”的工作思路，立足“三个聚焦，以新课堂教学改革为核心，以有效的校本教研和集体备课为重点，以常规管理为抓手，认真落实教育教学十条量化要求，努力做到精致管理上水平，教学质量上台阶。

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化、精致化、高效化，努力提高学校的教学管理水平。

2、以研训室为主阵地，加强各科教研活动；坚持集体备课制度，全面提高教学质量。

3、抓好师生读书活动，开展丰富多彩的读书评比汇报活动。

4、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

5、开展丰富多彩的学生比赛活动，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

6、进一步提升争先创优意识，比教学、比奉献，在“向我看齐，从我做起”竞赛活动中争做排头兵。

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的知识面和思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行《义务教育课程设置实验方案》，开齐、开足、教好每一门课程，不随意增减科目。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、进一步抓好教育教学量化十条督查工作。规范教师教学行为，坚持查课制度，做到天天有检查，次次有重点，及时推广教学亮点，发现和纠正错误，弥补不足。

1、全体教师要认真研究学生。以情感入手，动之以情，晓之以理，导之以行，要求任课老师按照“五严”要求，做好作业布置和批改工作。课堂作业做到全批全改，每次达到5人以上面批，至少给予10人次以上激励性评语。充分发挥学习互助的作用，努力依靠家长的支持，有耐心、有针对性进行工作，对学生多一点关爱、多一点激励、多疑点赞赏、多一点提问、多一点交流。

2、课堂教学要以学生发展为中心。引导学生参与发现问题、提出问题、解决问题，创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。课堂教学民主、和谐、生动，焕发出生命的活力，教师要把激情带进课堂、微笑带进课堂、爱心带进课堂，提高课堂的吸引力，全体教师实行侯课制度，让40分钟发挥最佳效益。

3、积极开展双语阅读活动。学校图书室继续向学生、教师开放，各班要充分开好上好阅读课，让学生在阅读中汲取知识，学会做人。本学期将继续围绕双语阅读，组织朗读比赛、讲故事比赛等活动，定期评比，及时总结。

4、继续开展家校活动，构筑学校、家长和孩子三方互动的平台，充分挖掘家校合作的巨大潜力，丰富学校的课程资源，创新教育形式，为孩子们成长营造良好的校园氛围和家庭环境，促进学生更加健康快乐成长。

1、不断创新，开展形式多样且富有实效的教研活动。各备课组要在课堂教学研讨方面加大力度。备课组活动要做到专题化、系列化、经常化、制度化。继续开展“相约星期四”备课组活动，组内教师都必须参加活动，不得无故缺席。同时，每位教干跟班一个备课组参加活动。每周主备人要上一节公开课，课后要做好评课工作，人人发言，总结亮点，指出不足，提出设想，形成良好的教研氛围。

3、加强课堂教学后记撰写检查和评比。教学后记可从以下几方面撰写：写教学成功的地方；写教学遗憾的地方；写教学机智的地方；写学生独特的见解和发现；写再教设计等。提倡有感而发，忌“无病呻吟”每周至少有1篇高质量的教学后记。

1、专家引领。要加大走出去、请进来的力度。积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动，使更多的教师从“走出去、请进来”活动中受益。

2、同事互动。各个备课组组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体研讨”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体研讨结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教务处平时加强对教研组活动全程跟踪，推动教研组工作的经常化、规范化。

3、坚持集中培训和个人学习结合。由教务处组织，利用业余时间开展形式多样的培训活动。除了教研组常规活动外，教务处每月至少组织一次集体培训活动，为教师搭建学习互动的平台。

4、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。

5、开展推门听课。由教务处牵头，学校全体教干分组随堂听课，听课后及时点评、交流。通过推门听课，促使大家认真备好每一堂课、上好每一堂课，确保教学质量稳步提高。

6、加强毕业班教学管理、复习研讨和质量提升工作。

7、扩大校际和校内交流，搭建教师互相学习的平台，不断深化教育教学管理，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。

二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

3、备课组制定计划并开展活动。

4、组织教师参加教研室新教材培训。

三月份：

1、三月份教学业务常规检查。

2、组织参加全区教师素养大赛

3、期末教学质量分析。

4、组织教师参加小语青年教师基本功竞赛活动

5、数学新教材培训及课件使用培训

7、参加六年级品德学科课堂教学研讨会

四月份：

1、组织教师参加全国第六届语文素养大赛观摩活动

2、毕业班数学复习研讨会

3、参加区小学英语阅读课比赛活动

4、四月份教学业务检查评比。

5、部分学科质量调研

6、参加市小学美术基本功比赛

五月份：

2、举行师生第七届美文诵读比赛

3、六年级英语复习研讨活动

4、组织参加市小学英语阅读课比赛活动

5、五月份业务检查评比

6、科学、音乐、体育优课评选

六月份：

1、举行师生双语阅读知识竞赛

2、小学生习作之星评比

3、安排布置暑期教师业务培训

4、期末（毕业）检测、测评、质量分析、总结工作。

5、各类教学工作总结和学期业务检查。

6、做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。

7、学期绩效考评汇总及结果公示。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇七**

以县教师发展中心各学科研训工作计划为指导，以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以校本研训项目制为载体，各组教研活动为渠道，积极探索全面提高教学质量这一教学目标，强化教学常规管理，不断完善课程体系，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校办学特色。

二、工作重点

1.认真学习和落实《温州市小学各学科教学常规管理》、《永嘉县小学教学常规管理办法》，强化教学常规管理，定期和不定期组织针对性的教学常规检查，不断总结不足，及时反馈存在问题，进一步完善和规范学校教学常规的各项工作，努力把教学常规落到实处。

2.努力做好学校“博雅”课程的规划设置工作，根据本校实情，科学合理的设置课程，完善学校的课程体系，将深化课程改革和课堂变革专题研究相结合，不断提高学校课堂教学效果。

3.树立“立德树人与以质立校”的理念，质量是学校的生命线，狠抓教学质量是学校始终不变目标，教务处紧抓教学质量，召开毕业班质量分析会，实行一月一考，全力做好六年级的质量检测，力争20\_年再创佳绩。

4.总结一年来拓展课程各科的开展情况，学习兄弟学校的宝贵经验，根据本校“博雅”课程的规划，调整部分拓展课，为下学期的顺利开设做好充分的准备。

5.认真学习和落实《永嘉县教育局关于进一步加强学生体质健康工作的实施意见》，面向全体学生，牢固树立“健康第一”指导思想，努力做好20\_年学校体育各项工作，合理安排好20\_年体育节，丰富学生体育活动，逐步实现体育活动和各项竞赛的常态化。6.精心组织各类师生比赛和选拔活动，搭建好学习和锻炼的平台，鼓励学生积极参与各类比赛活动：如读书节、体育节等，培养学生全面而有个性发展;督促和支持年轻教师参加各类学习和比赛活动，如：教师基本功比赛，新常规新设计评比等，促使教师快速成长。

7.继续抓“国学”特色教育，每天认真落实好10分钟的晨诵活动，每周精心安排好一个班的诵读展示活动，每学期做好一次国学教学研讨活动，期末做好诵读之星的评比和考核活动，不断探索国学特色教育。

8.充分利用学校优越资源，创设良好的书香校园，逐步形成浓厚的学习氛围。利用好书吧和阅览室等资源向学生开放，激发学生爱上阅读，养成良好的学习习惯。

9.继续做好校本培训项目，推进以学为中心的教与学行为的课堂观察诊断活动，努力做好六年级组“县小学语文初小衔接课题”的研究开展工作，邀请名师授课、讲座和课堂指导多种形式活动，丰富各教研组的活动内容，加快我校教师的专业成长。

10.全力做好上级布置的各项任务，做好20\_年下半年校市办学水平二级创建各项准备工作。

**小学教务处工作计划小学教务处工作计划秋季篇八**

根据学校工作计划，不断实践“尊重学生个体差异,关注每一位学生发展”的办学理念。以促进师生的全面发展为根本，以全面提升新课程要求下的教育质量为核心，以“关注课堂教学、关注学生发展”为重心。在教学管理过程中，认真贯彻“重在微观，落在实处”的原则，充分调动教职员工的积极性、主动性，踏实、稳健、有序的开展工作。加强课堂教学研究，提高课堂效能，全面提高学校教育教学质量。

1、六年级毕业班语、数综合评价居全区民办学校前列。

2、四、五年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率，期末学科优秀率达90%以上。

3、一、二、三年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。切实减轻学生课业负担，实现“愉快”教学。

4、全面落实高效能课堂教学策略研究，围绕“以自学为主的课堂教学模式的研究”子课题，强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路。针对课堂改进计划，围绕主题化校本教研活动，促进教师专业成长，争创校本教研示范校。

1、以主题化校本教研活动为抓手，加强教研组建设，发挥教研组主阵地作用，增强教研组团队协作精神，促进教师专业成长。

课堂教学要坚持以提高课堂教学效率为中心；以“课堂教学优质化”为目标，改进课堂教学模式，注重激发学生的学习兴趣和探究知识的欲望，切实落实学生在学习中的主体地位，让课堂充满活力，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。各年级教研组要加强对的备课工作的检查与指导，讨论、解决各备课组中出现的各种业务问题和教材教法等问题。教研组积极开展以“集体备课、专题研讨”为抓手的行动研究，从集体选题——各自备课——说课、研讨——优化备课——上课研讨——教学反思，形成教研组研讨风气，进一步夯实理论根基，努力以课改理念指导课堂教学。广大教师要结合自身的课堂改进计划，结合高效能课堂教学的研究，以备课组为单位，在每周固定一个半天，一学期确定一个主题开展“一周一课一评议”活动，其形式可以多样即针对这一主题采用“一课多人”，或“多课一人”或“多课多人”开展教研活动。

积极组织好教师参加区教育局的校本教研活动，增加与他人沟通交流教育思想的机会，增加展示教师们教育智慧的机会。

教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合,教学理念与教学实践相结合,教研活动与改进计划实施相结合,做到教研活动经常化、专题化和系列化。加强新教师与青年教师的培养，为青年教师的成长创造条件，搭建舞台。本学期要积极组织教师参加各级课堂教学评比。

2、强化教学过程管理，狠抓教学常观，规范教学行为，提高课堂教学水平，确保学校教育教学质量的稳步提高。

教育教学是一个长期的过程，没有全过程的管理就很难有最后的满意成绩。本学期，我们力争通过科学、严格、细致的过程管理，做好教学管理过程中的每一个细节，实现教学过程管理的系统化，向过程要质量。常规教学管理要在“细”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强教学工作的过程管理和目标管理，抓好教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

教务处定期做好常规检查工作，继续实施备课检查制度、上课巡视制度、挂牌听课制度、作业检查制度等，及时了解教师的教学情况，加强交流与反馈。扎实有效地做好教学月检查工作，教学检查的内容、形式上不断变化和丰富，每月检查有不同的侧重点，集中检查和抽查相结合。对教学检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表扬，供大家学习借鉴；对不足的地方通过个人交流、交教研组讨论解决、会上指出等形式予以反馈。教务处还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。

加强教学常规巡查，强化劳动纪律管理。加强教师上、下课专业教室、活动教室及学生眼保健操的管理。教师的上课应准时到位，不迟到、不早退、不拖课。学生眼保健操的管理与这节课的教师月考核挂钩，专业教室、活动教室责任到人，奖惩分明。本学期继续实行课堂教学巡课制度，由教务主任及教务员，每天进行包括早读、上课时间的教学巡查，检查每个班级的课堂教学秩序，教师上课的.到岗情况，及对教师的教学行为及教学媒体使用情况进行跟踪记录。进行阶段性教学专项检查、调研，在不同阶段根据需要及时进行各种专项教学检查调研。如在期中考试后，根据需要进行了诊断性听课；总复习期间，安排行政干部进行摸底听课。对发现问题及时反馈，有效改进，以利于提高课堂教学的秩序及有效性。

每位教师一学期开设主题公开课两节，教研组长、备课组长、新教师一学期累计30节，其余教师学期听课15节。行政人员、组长在听课时，要采取四种形式：第一种是推门听课，了解教师工作的态度与实际水平，使教师牢固树立不能应付任何一节课的思想；第二种是蹲点听课，在同一个班级内连续听课一轮，了解各科教师之间的协调程度和整个班级的学生情况引导教师形成统一管理目标共同管好一个班级，发挥群体力量；第三种是类同听课，即对同一年级同一科目的教师进行同一内容听课，了解教研活动情况，督促教学研究正常进行；第四种是跟踪听课，对同一个教师连续听课多节，有重点的指导培养骨干教师，使他们早日发挥带头作用。

3、加强学科建设，关注各学科的教学工作，开展好各类学科竞赛等活动。

语文学科继续做好一、二、三年级的作文先导式教学的实践研究，形成特色；各年级开展演讲、“古诗文”颂读、熟记名人名言等活动营造良好的氛围。以活动指导教学，组织好各年级的作文比赛、阅读比赛等学科活动，加强写字教学。

数学学科在关注课堂教学的有效性，提高优秀率；同时加强3—6年级的数学辅导工作，做到时间、地点、人员、内容落实到位，做到有计划、有检查、有记录。培优班的人数要适量，注重实效训练、命题的研究、学生的兴趣的提高和保持，加强段与段之间信息联系和交流；重视一二年级学生口算能力的培养。总之帮助培优班学生要树立信心、加强基础、注重规范、稳扎稳打力求再进一个台阶。

抓好英语学科教学，积极探索英语课的教法和学法。英语教师要加强学习，提高自身水平，保证课堂教学质量的提高；要创设英语学习环境。保证英语教学有新的突破，学生英语水平有大幅度的提高。小学低段英语教学要在游戏中学，玩中学，培养学生良好的语言环境及语感；中段、高段要扩大量的读、写及单词、句型的熟记程度。

4、其他工作

关注六年级毕业班的教学，及时了解师生的学习状态，继续做好六年级的月考工作。

做好幼小衔接的各类活动及开课活动，为一年级的招生工作做好服务工作。

认真做好教学资料档案的整理归档工作，及时上传各类教学信息。

严格考试、检测制度，科学组织安排的期中、期末各学科教学检测，及时去了解各学科单元检测的情况。并对期中、期末检测情况进行认真的分析和反思，及时做好考试信息的收集和上传。

加强学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。建立和健全学生流动申报批准制度，杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找