# 最新小学停课线上教学总结与反思(10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-12

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学停课线上教学总结与反思篇一**

2024年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家长的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

（一）健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

（二）艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

（三）实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

**小学停课线上教学总结与反思篇二**

20xx年的春节格外与众不同，新型冠状病毒来袭，我校在疫情防控期间要进行网络教学课，网络授课已开展三周。在过去的这三周里，道法组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的各种难题与困惑。今天在微信道法教研组群中举行的教研会，按照学校要求分别从备课、教学形式、学生管理、作业布置批改等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为今后道法网络教学提供一些借鉴。

为了提高网上授课听课效果，积极认真备课，充分利用网上教学资源：音频、视频、漫画、歌曲、材料齐上阵，适合那种形式选哪种形式，极大调动积极性，让学生想听、愿听、乐听已到达效果。

各个年级备课组通过微信、钉钉等各种网络工具，积极备课、研课。并在钉钉直播教学中进行直播试讲，探讨出现的问题，解决的方法，在反复修改中追求完美。

每周的授课采用直播的形式进行，即便是录播课，也要通过直播的形式，掌控课堂教学进度，每节课用30分钟左右的时间来讲课，在讲课过程中留一部分时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦等方式和学生交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况，让教学的内容尽可能丰富起来。

1、充分利用小组，让小组长明确自己的任务，防止老师监管不到位。

2、在班级钉钉群和微信群及时表扬优秀的同学，树立榜样力量。

3、在钉钉群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，或者和家长直接沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

充分利用课堂，当堂任务当堂完成。遗留问题利用自习课继续讲解或下节课课上讲解。把老师上课需要做笔记的内容拍照保存，便于课后复习。通过家校本上交老师批改，再反馈给他们，有针对性讲解。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，对于个别同学直接打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

当然在网课中我们也会遇到各种各样的问题，如学生听课的状态不能及时掌控、与老师的互动少、学习检查的情况不够完整、背书效果不好等，需要今后与学生、家长共同努力克服这些困难。

**小学停课线上教学总结与反思篇三**

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

**小学停课线上教学总结与反思篇四**

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的.进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

**小学停课线上教学总结与反思篇五**

基于前期大量的准备工作及充分的预设，大涧小学不惧突如其来的紧急形势，在刘健校长的带领下，老师们迅速反应，顺利切换教学模式，成功打响“线上教学”第一枪。

大涧娃们居家学习状态佳，大涧老师们线上教学有把握。在有条不紊的线上教学中，班子成员深入一线，及时发现问题，总结经验。昨日，济南市大涧小学围绕“线上教学”第一阶段出现的问题，家长、老师提出的建议以及优秀经验的分享，组织全体老师并邀请家委会成员，召开了20xx线上教学第一阶段总结会。

四年级数学老师胡海军首先进行了线上教学经验的分享。

海军老师利用腾讯会议的方式进行线上教学，向大家展示了上课流程。通过屏幕共享，从课程的推送，直播课到作业提交，详尽地分享了他的做法。并以《真分数假分数1》课例重点讲解直播课的上课流程。在视频重点地方会暂停，进行重点讲解。课堂中答疑解惑，中间穿插点名。使得孩子们可以与老师进行充分的互动交流，将问题直接解决于课上。

三年级二班班主任段秀老师，在班级管理中成效突出。线上教学期间依然不忘抓班级管理，适时调整，完善线上班级评价制度。

段秀老师在班级内推行小组管理模式，阅读小组督促晨读和晚读打卡，结合积分及时奖励。小组内进行帮扶计划，小组长起带头作用帮助组内同学。小组间形成竞争模式，有效激发学生学习动力。

布置了合理的作息安排时间表，制定班级“四个一”计划：每日一炼、每日一读、每日一趣、每日一做。在线上教学期间保障了学生的身心健康，敦促学生全面发展。

教学管理部杨钊副部长做阶段性反馈报告。从政策解读入手，带领老师们重温市中线上教学指导意见，认真贯彻落实上级领导指示，稳扎稳打做好线上教学工作。

杨钊副部长从授课形式、作业布置、巡课听课、线上教研及人人通的使用几方面展开，进行了反馈式总结，提出了新的要求，并对下一阶段的工作进行了部署。

1、明确线上教学的定位，学校各年级之内保持统一进度。

2、充分发挥组内教研，相对统一线上教学的基本流程。

3、领导巡课关注班级、学科、教师、内容、亮点及建议。

4、教师听课关注学习目标落实及双基达成。

5、每周大教研与不定期小教研相结合，聚焦教学进度、教学内容、教学亮点及问题，互相启发，取长补短。

6、作业少而精的前提下，关注弹性作业、分层作业、实践性作业。认知科学引领下的“线上冠军课堂”离不开每一位老师的潜心研究与悉心付出！

学生发展部郭婷婷副部长制定了详实的线上活动计划及科学的居家生活规划，为扎实做好山东省济南市市中区全环境育人实验区工作，学生发展部制定了智慧陪伴，幸福成长活动方案。

她强调居家学习是推进生活德育、创建全环境育人的关键期，更是促进和谐家庭环境、亲子习惯养成和构建家校有效协作创建全环境育人的好时机。

会议最后，刘健校长做了总结讲话。对现阶段线上教学老师们积极备课，认真授课的状态给予了肯定和表扬。刘健校长特别强调：

1、“双师课堂”是关键，推送资源+腾讯会议直播相结合，线上教学更有拓展性和生成性。

2、学生居家生活养成按计划、有规律的习惯是关键，更是对学生自律素质培养的好机会。

3、居家学习生活正是落实“全环境育人”的契机，落实好《家庭教育促进法》，统筹好家校共育提品质。

4、坚定“五育融合”的育人使命，各司其职，各尽所能，多实践原创性、创新性的教育教学新样态，开创新局面，实现特定时期的“弯道超车”。

一切为了学生的成长和发展，要紧跟学生的步伐，不断创新、不断完善。确保线上教学和线下课堂同质等效，成绩、健康两手抓，五育并举不落下。用心呵护以爱育人，云端教育携手同行。

此次“云端演义，呵护幸福”阶段总结会解决了线上教学初始阶段出现的问题，针对老师、家长提出的建议进行合理的调整和完善。通过领导和老师们的群策群力，为后期线上教学的开展提供了完备的理论指导和技术支持。

相信在大涧小学专业教师队伍的协同努力下，定能做到线上教学不打折，云端教育创佳绩！

**小学停课线上教学总结与反思篇六**

学习音乐有助于促进脑部发育，使智力得到开发，使思维更加灵活敏捷，促进创造性思维发展。音乐可以培养审美情趣，陶冶情操，愉悦身心，既可以自娱，也可以娱人。通过音乐音响的信息，来传达交流人与人之间的思想感情，让生活变得更美好。

自开展线上教学以来，根据学校安排，各年级每周设置两节音乐课，每节课20分钟。为了让音乐课在这么短的时间内扎实有效的开展，教研组每周召开研讨会，及时总结线上教学的成功经验，对存在的问题研究制定解决方案。各位音乐老师通过反复实践、研讨，制定了以“作业展评—学习新知—拓展实践”为主要环节的线上教学模式——“展学课堂”。

老师们整合梳理、一体化思考设计富有学校特色、适合年段特点、利于统一使用的学生音乐学习资源包，资源包内包含课时实践学习单、精选点播视频、线下拓展素材、项目学习支持资料等，为学生线上线下相结合的混合式音乐学习提供基础支持。老师们会及时批阅上节课的作业，下载优秀作业，并根据作品特点分门别类的命名存放，以备课上展评。

老师们在班级群提前半天下发上课预备通知，提醒上课时间、预报学习内容。老师提前五分钟进入上课直播间，提醒学生做好环境、物品、生理、心理等各方面准备。此时播放上课将要学习的歌曲，渲染音乐氛围。屏幕呈现上课注意事项，如：着装、护眼、专注听讲、积极参与等，引导学生以饱满的精神状态投入学习，提高课堂学习效率。

第一环节是作业展评。展示、分享上节课的优秀作业，既是对上节课知识的复习，也是为学生提供展示、互学的机会。老师和同学连线互动，对优秀作业找优点、进行点评。这个环节对评为优秀作业的学生是极大的鼓励，提高了学生的审美能力，同时也是对其他小伙伴的激励。同学们看到自己身边小伙伴的优秀作品热情高涨，也都跃跃欲试，纷纷提交自己的作业。

第二个环节是学习新知。老师们结合优选的点播视频进行新知识讲解，及时连线解答学生的疑问。课程结束会形成回放，学生可以通过点击回放反复学习。

第三个环节是拓展实践。老师们使用钉钉群“家校本”功能布置实践作业，组织学生进行课后拓展练习。学生根据自己的爱好特长（如：演唱、舞蹈、打击乐伴奏、乐器演奏等），自愿选择完成，不强制要求。为了增进亲子互动，有兴趣的家长可以和孩子一起表演，拍视频上传。这个环节的目的是巩固并应用所学新知，增加生活情趣，让学生享受音乐，享受生活。

课后，老师们将伴奏音乐、歌谱、节奏谱等上传到班级群，为学生提供线下拓展素材、项目学习支持资料等。同时，鼓励学生自己制作打击乐器、创编舞蹈、创编节奏，培养学生的创造性思维品质。

**小学停课线上教学总结与反思篇七**

来势凶猛的新冠疫情，给社会各行各业都带来一定程度的冲击，为保障疫情期间“停课不停学”，仙游县实验小学积极响应县教育局关于线上教学通知的工作要求，迅速制定实施应对方案，针对“停课不停学，学习不掉线”进行了具体全面的工作部署。

疫情发生之际，学校成立由校领导、教导处、教研室成员和各学科教研组长组成的线上教学研讨小组，结合“五项规定”及“双减”政策，各年级制定了切实可行的居家学习生活指导方案和线上教学课程安排表、教学进度表。各位数学教研员监督并指导相关年段线上教学工作的开展与实施。每周针对线上教学中出现的问题集中进行交流反馈，商讨改进的措施，确保证学校的教学工作真正落到细节，让学生居家也能积极主动学习。

各位数学教师根据学生年龄特点及学科教学要求，有的放矢地 开展线上教学活动。

（一）低年级组

教师们用心设计丰富多彩的学习方案和实践活动，有效指导学生居家生活与学习。孩子们可以自主预习课本知识，也可以通过手机或电话手表与亲朋好友分享课外阅读收获，还可以在有趣的数学游戏和动手实践中体验到生活中处处有数学。让孩子们快快乐乐地学到数学知识，不仅激发孩子们学习数学的兴趣，而且发展孩子们的口头表达、动手操作、数学思维等能力，更重要的是培养学生学习数学的能力。学生积极参与，家长默契配合，呈现出一派其乐融融、家校联欢的景象。

（二）中高年级组

通过各教研组的集体备课，各班统一教学内容，根据本班学生特点，在学习强国、国家教育资源平台、省教育资源平台等教育资源中选取优质教学视频和微课课例推送给学生，结合钉钉视频直播或录播的方式进行授课，利用小管家收齐并批改作业，在微信群上进行作业处理与答疑解惑等工作，做到及时掌握每位学生的学习情况，严格按照“五项管理”要求落实好线上教学任务。

疫情期间，我校努力推广推送“仙游小数”公众号里各校优质资源供教师们学习，也积极鼓励优秀教师通过“仙游实小悦读阅美”平台展示自己制作的微课视频。教师们交流经验，分享教学成果，一起摸索如何有效开展线上教学工作，在忙碌不失秩序，紧张又不失活泼的氛围中做到了资源共享，共同进步。

1、目前中高年级学生的作业多是以拍图片的形式提交，对于多媒体设备操作不熟练的来说，批改作业花费的时间更多，面对手机电脑的时间过长，伤害教师的视力和身体健康。

2、针对反馈后的作业，部分学生未能自主和及时订正，答疑解惑无法确切落实到位，这对新课的继续开展产生一定的影响。

3、直播授课中发现，部分老人监护的留守儿童无法准时准确地参与学习。线上课堂中通过点名提问，开麦抢答的方式与学生互动，但发现隔着屏幕并不能全面地了解全部学生的学习情况。

1、期待批改作业的设备更先进更方便的同时，教师在作业设计上可以多样化些，比如录视频、制作手工作品、绘制数学小报等等，与家庭生活、综合实践相结合，让批改作业的心情更愉悦。

2、教师应深入了解每个学生的具体情况，了解哪些孩子需要特别关注，需要课后再一对一指导点拨。线上教学根据学生的学情，设计多层次的学习任务，激发学生学习兴趣，提高教学效率，尽可能地减少线上教学带来的局限性。

总之，作为教育系统中一枚小小的螺丝钉，作为中国庞大社会中的平凡人，我们必将坚守岗位，为保证各项教育教学工作如常开展继续努力。我们也坚信，在不久之后我们摘下口罩，看清彼此最美的样子，衷心期待新冠阴霾散去，阳光春天再次铺洒人间。

**小学停课线上教学总结与反思篇八**

时光阑珊而过，转眼已是2024辛丑年。当隆冬遇到抗疫，孩子们的期末和老师在云端相见，显得格外不同。然而，我们没有按下暂停键，在经过两周的云端授课复习后，1月12日，孩子们迎来了一个学期努力的检验——别样的线上期末测试。

考试之前，学校教学处从考试要求到考试秩序的维护等各个环节进行了周密安排。

与此同时，年级领导肯定了前期的线上教学工作，并要求：要自始至终的做好线上教学，抓好学生的线上管理，班主任要及时和家长联系做好学生的管理，安排好考试及阅卷各项工作，保证本学期教育教学工作圆满完成！

各班主任积极响应年级安排，开展线上考试主题班会。将近半个小时的会议，具体妥帖，保证线上考试圆满完成，为本学期教育教学工作上交一份满意的答卷。

线上考试严把关家校携手同进步

教师在这头，学生在那头。一根互联网将远隔一方的师生紧紧地联络在了一起，老师们严肃认真，孩子们聚精会神。病毒可恶，它阻隔了师生团聚，却阻断不了老师对知识的传递和孩子们对知识的敬畏！

孩子们认真答题，奋笔疾书。家长们化身监考老师，在孩子身边严格监督的身影，汇成了本学期最美的家校携手共育画面。

线上考试对于学生、老师、家长，都是一个挑战和机遇。让学生能通过考试来考验自已的自觉性、自律性，在考试中找到自己学习中的不足；教师能够总结线上教学中的经验教训，更好的为学生提供优质学习资源和服务；家长通过对学生的监考来提升家庭教育的效果。

亲爱的同学们，无论何时，无论多么艰难时刻，父母对你们的关爱无时不在，老师们无时不在为你们的未来点亮一盏盏明灯。

20xx级高一的老师们没有抗疫的豪言壮语，却用无法掩盖的工作热情，朴实无华、求真务实的工作作风感染着每一名学生，每一位家长。用一次特殊的考试，检验着我们共同耕耘的历程。

“乾坤未定，你我皆是黑马。”为了使孩子们养成良好的学习习惯，高一年级组紧密结合孩子们的学习实际情况，科学合理地安排假期学习计划，为他们的未来保驾护航！

**小学停课线上教学总结与反思篇九**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的.指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

**小学停课线上教学总结与反思篇十**

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任每天在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促孩子线上学习，提醒孩子按时完成作业，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

线上教学期间，我校坚持开展“1530”安全教育，学校政教处每周会针对疫情防控、心理健康、居家安全、网络安全、食品安全、交通安全、预防溺水、安全用电等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任及各科老师的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《兰陵县第十五小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果;班主任跟班上课，实时督促管理学生;教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

我校尤为注重学生的养成教育，线上教学期间更是如此，各学科教师利用各大学xx台，整合教育教学资源，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，教育引导学生，养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，帮助父母做一些力所能及的家务，通过多种方式，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长、全面发展!

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找