# 教研活动总结简短(十三篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-13

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教研活动总结简短篇一**

参与网络教研一年多来，我的课堂教学水平提升很快，对我有很大的帮助，我真正感觉到了网络教研的优势。现做简单的总结：

作为学校的管理人员，我给自己制定了严格的要求，时刻起到带头作用，积极参与区教研室、学校科组的网络教研活动，利用课余时间撰写教育随笔，教育教学叙事，把自己在教学中的所思所感与同行进行交流。有时也围绕一些教育热点问题开展讨论，发表自己的见解和看法。大家一起交流，一起讨论，学到的东西更全面，更深刻。在与本区教师网上交流的同时，也关注更多地区本年级段的教师的交流。我连接了有关教育博客圈，取其精华，充实自己。通过网络教研，我在不断的成长，不断的提高。我想，我还要更多的参与网络教研，让它真正成为我专业成长的沃土。

新课程提倡教师要争当学习型教师、研究型教师，要在日常教学工作中勤于记录自己的课堂，反思自己的教学，在反思中不断成长。因此，我在自己的博客上记下了我教学工作中的点滴体会，记叙生活感悟、读书笔记、教学设计、教学反思、教学随笔、教研论文等等，为教学研究提供素材、为工作总结准备材料、为管理工作积累经验。在进行知识梳理与积累的同时，阅读其他教师的博文，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，实现相互交流、智慧共享，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。

教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，白天在学校工作，闲时接触电脑时网上自己找点资料，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。经过实践，我真正感受到到网络教研对我们的课堂教学有很大的帮助。真正感觉到了网络教研的优势，教学思想虽说提高的不是太大，但是毕竟长了很多的见识。使用网络我与其他老师进行交流，不仅学到了新知识，而且交到了新朋友。总之，有了网络，教学信息丰富了，教学资源更广阔了。我的思维也变得灵活了，教学方式、教学模式也在更新换代之中。相信每一个深入参与到网络教研之中的老师们都会深有感触。我想，在以后的活动中，合理的利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，学习好的教学方法，吸纳新的教学理念，不断地充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

网络教研是我们这个时代的需要，也是郭城独中校本教研的主要工作之一，教研室和信息技术组专门为我们开辟教育网，要求每位老师把自己亲手设计的教案展示在教育信息网上，让其他老师参与交流，并提出合理化的建议；在本校，教师们积极参加远程教育教学活动，展示教学风采，课后，每个听课老师积极交流沟通，对自己与他人的教学经验与过程进行评价、交流。上课老师也对本课进行自评，形成多维的互动对话，由“孤军作战”到“共同创造”，在集体讨论中发现新的教学灵感，这种新型的教研方式不仅是引发教师以敞亮的心态参与其中，也是老师之间展开平等、积极、自由的互动与沟通。通过这种研讨活动，实现了教师原有理念的建构与重建，促进了教师间的专业的共同发展，同时也促进了我校校本教研的扎实开展。自农村中小学远程教育工程实施以来，校长和老师积极响应，根据要求制定了管理制度。学校每位教师每一周上四节远程教育课，还要对自己利用远程教育课程资源的情况主动和其他老师交流，及时反思，遇到困难请校长和老师们帮忙，不断提高远程教育课程资源的有效利用。校长每周对教师进行１－２次课件的操作培训。现在我们大家都能熟练的操作电脑，上远程教育课已经达到了熟能生巧的程度。学校的教育教学水平比以前有所提高。校长和教师每周还组织学生看一场爱国主义影片，对学生进行爱国主义教育。全体教师积极参加网络研讨活动。从备课、上课的智慧到复习考试的优化策略，从作文指导的方法技巧到教书育人的理念追求，大家就自己感兴趣的问题和实

践中的困惑与网络另一端的其他同伴展开了沟通和对话。为了弥补“同伴互助”存在的不足，增强“专业引领”的力度，在网络教研人员组织学习、培训、等活动的开展中，教师的教学水平有所提高。网络交流让教师大开眼界，经过教师们智慧的碰撞，思想交锋；经验共享，问题攻关。在教学中遇到困难可以及时的和网络沟通交流，使网络服务教学上了一个新台阶。，通过网络教学活动的开展，网络教研活动迈出了更加坚实而厚重的一步！

**教研活动总结简短篇二**

紧紧围绕衡水市教育局教科室20xx年度教科研工作计划，以及东芦小学学校工作计划，充分发挥教科研在学校教育教学工作中的先导作用，加快学校内涵建设，促进教师专业发展，推动课程改革深入发展，逐步形成具有学校特色的教育科研工作。

1．课题引领，提高科研工作的有效度。

目前，学校课题主要有以下三个：一是新教育课题“共写日记，促进师生共同发展”；二是参与省和谐教育协会课题“构建和谐校园的研究”；三是学校特色建设课题“宏扬中华棋文化，打造学校新特色的研究”。其中“构建和谐校园的研究”是学校的主课题。就课题研究方面，本学期有以下三点想法：

1）以新教育实验为抓手，努力营造书香校园。

首先，作为新教育实验学校，我们理应走进新教育，了解新教育，并充分认识其蕴涵的理论依据和实践价值。为此，我们将组织教师学习新教育的理论丛书，以及有关实验学校的成果经验，包括经常浏览、阅读新教育网站。这将是学校教师本学期理论学习的重要部分。

其次，我们将组织新教育实验的骨干队伍，以点带面，推动新教育的发展。初步设想选出四名实验教师作重点研究，届时，他们将在新教育实验的理论以及新教育专家的指导下与孩子共读、共写，共同度过美好的小学生活。同时，也品尝新教育实验的优秀成果。

2）以和谐课堂为目标，推进教学研究与改革。

聚焦课堂，研究课堂，是学校教科研工作的重中之重，也是提高教学质量的有效途径。相信，和谐的课堂一定是高效的课堂、成功的课堂，反之亦是。本学期，我们将一如既往地开展和谐课堂的研究与探讨。所不同的是这学期将更加扎实、有效。具体设想如下：

第一，做好教研课题。期初，各教研组由分管领导组织教师围绕和谐课堂这一话题进行反思、探讨，从中整理出期待解决的典型问题作为本学期的教研课题。用一学期时间着力进行研究，并用教学故事、教学随笔、教学论文、课堂展示等多形式地记录自己的研究成果和研究过程。力争通过这样的个体研究促进和谐课堂的探索，有效提高每位教师的科研能力和科研质量。

第二，做好组织管理。在教师个体研究的基础上，学校规范管理，通过现场展示、材料评比、交流等形式，督促教师将科研工作日常化、经常化、规范化，争取在一学期中涌现出一批典型的科研型老师。

第三，做好宣传推广。学校将努力搭建教师成长的舞台，为广大教师的脱颖而出提供契机。本学期继续择优组织教师参与各类教科研展示、评比活动，尤其重视校级的研讨活动，具体设想大致有以下几个方面：科研骨干教师每月一次的交流研讨，优秀教师的交流展示，骨干教师的示范教学与讲学，青年教师的专题论坛，读书心得交流等活动，通过这些多形式的活动催生教师的成长。

3）以宏扬中华棋文化课题，加快特色建设。

上学期申报的“宏扬中华棋文化，打造学校新特色的研究”课题旨在为学校的特色建设提供更科学的理论依据和操作策略，从而引领学校特色的形成。目前，学校加大了硬件设施的投入，校园文化已初具规模，从本学期开始应加大课程的开发与研究，做好以下几点：

第一，进一步明确实验教师的职责。作为一名实验教师要有明确的实验目标与实验计划，具体的实验过程，以及实验的成效。

第二，形成实验教师的团队。加快团队建设，提高理论修养与业务能力。

第三，努力做出成效。学校特色成效既要有学生参赛参赛获奖，还应有理论上的提升，本学期将征集实验过程中的经验、故事等文献性的资料。

校本研究是教师专业成长的必由之路，加强校本研究，促进教师专业将是学校今后一段时间内的重要工作，本学期具体如下：

1．健全学校科研团队。为更好地将学校教科研各项工作落实到位，管理到位，学校将从优秀的青年骨干教师中选出部分组成学校科研团队，参与学校科研的管理、组织、谋划工作。努力使学校教科研组织更完善，工作更有效。

2．常规工作坚持不懈。根据以往做法，每位教师每学期都要有质量地完成一定数量的读书笔记、教学随笔、教学论文、教学博客。学校要组织进行评比、考核。

3．重视青年教师的校本培训。本学期的校本培训主要通过以下

渠道：一是依托实验小学优秀资源，学校将选派部分骨干教师定期参加实验小学的青年教师培训；二是充分发挥学校骨干教师的示范作用，规划学期校本培训的研究课程，具体将由骨干教师进担任，力争形式多样，讲究实效；三是青年教师之间的互动交流。

1．办好校刊。发动教师多撰写教育教学研究论文，总结教育科研经验，择优在校刊上发表、交流。

2．积极向市教科室网络平台和《教育特刊》提供学校教科研活动信息，积极争取有一定数量和质量的论文在省级、全国级综合性教育刊物上发表

**教研活动总结简短篇三**

为了进一步推动我区心理健康教育工作的开展，规范心理技术在心理课堂教学中的应用，不断的提高心理课堂的教学效率，结合我区心理健康教育工作实际情况，以《关注身心健康，拥有阳光心态》为主题，在蔬园小学开展心理健康备课研讨活动，现将本次活动总结如下：

本次区域教研活动是在各校从事心理健康学科教学的一教师还大都没有经过专业培训的前提下进行的，因为新理健康学科是新开设的学科，因为由区教育局与市心理健康教研室陈主任进行多次沟通，确立了“关注身心健康，拥有阳光心态”这一主题。蔬园小学作为本次活动的承办单位，同时将学校的心理活动经验进行认真的梳理，与各校进行交流，从学校层面进行心理教育工作如何开展的一个分享，蔬园小学从在此基础上由心理教师孙玲进行《情绪调控台》一课的课堂教学展示。

本次活动在区域合作体内搭建了同们间互相学习和交流的平台。合作体内的成员针对孙玲老师所执教《情绪调控台》一课，进行深入研讨，参与研讨的老师们从动画片导入、情境创设、良好课堂教学氛围的营造、教学内容的设计等多个方面给予本次活动设计以肯定，特别是对于折纸飞机活动，让学生抛掉手中写有自己烦恼的纸飞机，引导学生渲泄自己的当良情绪，成为本成课的一大亮点。教师们认为本次教研研讨活动，让大家对心理活动课的上法有了进一步的认识。将对以后自己设计具有心理活动课特点的教学设计起到重要的引领作用。

教师研讨结束后，教研员陈凤英对心理健康教育辅导课的上法进行了专业的引领，她强调心理活动课的设计要针对学生的年龄特点和心理特点，以学生的体验活动为主，要求教师为学生搭建平台，让学生通过体验、感悟、交流实现自身成长，要求在心理课的教学活动中，把辅导理念放在第一位，辅导技术放在第二位。这对所有参与活动的教师来说都是一次观念的转变，为今后教师对辅导课设计提供了理论支撑。

东山心理健康教育协作组

二0xx年十一月十五日

**教研活动总结简短篇四**

本学期, 生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中, 在学校提倡的有效教育、打造高效课堂活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工。每两周举行一次科组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

由于生物学科为会考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还能 注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求认真备课，有的还进行双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动，研究生物小制作、生物竞赛等方法和资料的搜集。指导学生做的生物手工作品选出三十多个、小论文三篇交市生物教研室进行评比。科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

生物兴趣小组活动学生积极踊跃，报名人数要经过筛选限制。基本是每周一节，进一步扩大学生的知识面，深化学生对知识的理解和运用。多给学生动手的机会，提高学生的动手能力，丰富了学生的课余生活，使他们的生活不再仅限于课堂，让他们进一步意识到学习的乐趣。使他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，为他们学好生物竞赛打下坚实的基础。

我校今年的“科普环保周”活动，我们组织了现场种子拼图比赛、垃圾分类比赛、环保手工艺评比、环保黑板报评比、环保漫画评比等等形式多样的环保活动。使学生的环保意识大大提高。

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步

**教研活动总结简短篇五**

网络教研是伴随教育信息化而产生的一种促进教师专业发展的新型教研模式。网络化、信息化已成为教师教学研究与培训方式发展的必然趋势，它与传统教研相比有其独特的优势，不受时间和人员数量的限制，拓展了教研活动的时空；信息容量大，增加了教研活动的容量。同时网络教研作为常规教研活动的延伸、升华，在网络教研中使每个教师都获得了前所未有的公平机遇，能够平等获得新课程的有效资源，与专家同行，实现平等的交流、对话。这样，不仅丰富了校本教研的模式，而且明显提高了校本教研的质量和效益。回顾我们北堡小学语文教研组近几年来所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

我校的络教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，重点探讨了\"在小学语文教学中实施网络教研的必要性\"，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的网络研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

1、充分利用网络开展学习活动教研是提高教学质量的关键，为了提升我校网络教研质量，我们利用每双周下午一开展网络教研活动。教研组长带领全体语文教师认真学习开展网络教研的好处，如何开展网络教研活动，在网上重温语文新课程标准，学习\"主动﹒有效教学管理\"的对策建议，学习\"主动﹒有效\"课堂达标与提升工程的工作目标，学习讨论\"主动有效课堂观察点\"，学习小班化教育的有关理论及先进经验。

在形式上采用分散与集中相结合的形式，具有较强的灵活性。采取网络集体研讨备课也是我们教研组的一大特色，通过此活动，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，感受到了网络教研的好处，全面提高教师的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。经过长期的努力，广大教师已基本能适应语文教学改革。

教师们都能认真钻研教材，认真备课，很好地利用教学资源库，备出符合班级学生实际，质量高的教案。教案突出关注表达的内容，突出了精讲、实用的特点，做到了点面结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了\"导\"字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。本学年每位语文教师都能充分利用ppt课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了\"满堂灌\"的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。

教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。为更好交流，大家还创立了自己的博客，利用空余共同探讨教学中的各类问题，探讨如何\"关注表达，打造主动有效课堂\"等。近年来，大家的网络教研意识在不断增强，在博客上发表的帖子大大增加。教师们利用博客发表自己的文章，阅读和评论别人的文章，从别人的文章中汲取营养，建立自己喜欢文章的存储库。久而久之，教师的专业素养在不断提高。

2、积极参加各级、各类网上教研活动。全体教师都能认真参与市、县、片、校的教研活动，每次有网上课堂教学研究课，大家总是克服一切困难，以积极、认真的姿态去参加活动。做到即时进行收看，及时作好听课记录，认真参加网上评课、发帖活动，而且是保质保量完成任务。上学期，每位语文教师积极参加崇明县网上作文论文、案例评比交流活动，推荐优秀论文、案例。通过活动，大家开阔了眼界，学到了其他教师在作文教学方面的先进经验，找到了自己的不足，还写下了心得体会。3、充分运用网络资源，从中汲取营养。网络的一个特点是信息容量大、速度快，教师们平时教学中经常利用网络这个特点，在网上汲取信息，浏览相应年级的各类测试卷，从中汲取营养。达到了资源共享的目的。教师们还随时可以阅览网络上的学生优秀习作，为上好作文指导课打好了基础。在每次考试后，教师们充分运用网络上的数据分析，学生掌握知识的样本分析等多个项目进行质量分析，查找教学中的存在问题，指定改进措施，为以后教学指明方向。

经过全体老师的共同努力，我校网络教研工作取得了较大成绩。首先，网络教研工作已成为一种常规工作，每学期指定网络教研活动方案，并且能按认真实施方案。其次，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，网络教学技能和网络教育教学水平有了较大提高。语文教学\"少、慢、差、费\"的现象也得到了不同程度的改变。再次，积累了一些网络教研的经验及一些优秀案例、活动成果等。

由于我校的经费少，网络教研水平整体上还不高，部分教师教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量有一些差距较大，发展不平衡，教师\"满堂灌\"现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校络教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**教研活动总结简短篇六**

本学期工作即将结束，回顾一学期教研工作，既有收获和成绩，也有失误和经验，现将机械教研组工作总结汇报如下：

1、加强政治学习，提高业务素质

本学期利用教研组活动时间，积极组织全组教师加强政治学习，根据学校安排，结合所从事教育工作的特点，提高了工作的主动性和甘于奉献的精神。在教研组活动中还学习了学分制实施方案和数控专业技能目标，提高了思想认识。利用学期初集中备课活动时间，积极探讨教育教学有关问题，特别是数控技术校本教材教法探讨，实践环节教学的研究，以及怎样在课时少、任务重、难度大的情况下，如何更有效的完成教学任务。通过研讨，提高了教师业务素质，促进了我校数控专业教学质量的提高。

2、配合教务处搞好教学常规检查

根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的.教学常规检查。本组教师教案书写认真，能做到课前备课。通过学校集中检查，无不合格教案，作业批改基本完成学校要求的次数，每位教师听课基本完成学校要求的次数。

3、积极组织教研活动加强教学研究

本学期开学初，根据学校总体工作部署和本专业特点，制定了切合本组实际的教研组工作计划，工作计划中突出了教育教学的研究。

为了提高本组教师的整体教学水平，改进教学方法，积极组织组内观摩教学活动，组内每一位教师都积极参与校内公开课活动，取得了良好的教研效果。

4、积极组织本组教师参加学校组织的培训活动

为了充实数控实习指导老师的力量，按教务处的要求，积极组织本组的五位老师参加校内数控技能培训，老师们放弃节假日休息，认真参与各项培训，真正掌握实践技能，没有任何怨言。这学期教务处实施“六个一”训练兴趣小组，本组有两位老师积极参与“数控技能”兴趣小组指导工作，认真备课，细心辅导，取得了良好的效果。

1、教研工作的主动性和创新意识不强：

本学期教研组工作，由于学校机械教师所带班级均较多，教学任务重，在工作中没有主动找时间组织校外教研组活动，只能主要以校内教研组活动的形式进行活动，在今后的教研活动中应在学校的大力支持下落实校外教研活动的时间和地点，提高教研活动的实效性，在教研组活动的组织形式上应积极开拓创新、更新观念，以教学方法的改革创新、教育观念的转变和积极参与课程改革为主要内容组织教研组活动。

2、进一步加强教育科研力度，促进教学质量的提高：

在本学期，本组没有确立正式的教科研课题，在今后的教研工作中，应把加强教育科研课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得教育科研的突破性进展。

3、积极努力配合学校建立数控教学资料库

随着学校教学设备的改进，现代信息技术在数控教学中的应用，建立我校的数控教学资料库势在必行。充分利用学校现有的相关电子教学资料库，教学课件制作素材，与教材同步的数控教学课件光盘，并采取措施调动我组教师制作教学课件的积极性，尽快建立我组的教学课件库、试题库，以供本组和其他教师教学参考使用。

本主题在我校领导的带领和支持下，已经走过了两个学年。从第一学年的申请立项、确定方案、构想策划、理论学习、前期调查，到这一学年的贯彻实施，具体深入地开展教学研究活动，在一次次学习、实践、研讨、交流、改进、调整等实实在在的工作中，我们真实地听到了自己成长的脚步声。

凭借一线教师的有利条件，以课堂为实验基地，通过学习交流及在教学上进行探索和实践，找到与新课程最为和谐的交汇点，从而更好地开展新课改，促进课堂教学质量的提高。我们工作虽紧张，可却感觉很充实，虽然很忙碌，可我们却在不断成长，成功的喜悦与研究的困惑并存着。现将我们课题组的工作进展及成果、课题组活动做法及体会汇报如下：

（一）理论与实践并进

理论是实践的航标。因此进行理论学习是我一定要坚持执行的工作重点之一。由于前期做好了专门充分的理论学习，因此，本学期我们将理论学习渗透在平时的学习生活中。

（二）制定主题计划

本主题这一学年的常规工作有：

1、每月开展一次主题组例会。

2、每月写一篇学习笔记。

3、争取学习机会，组织和开展交流活动，学习开展主题实验的方法和经验。

4、写出案例分析和反思5、对本学期的研究情况进行总结，撰写论文。

6、收集资料，整理个人资料袋。

期末是丰收的季节，我们课题组进入了盘点和整理资料的阶段。一年下来，我积累了各种研究资料和教学经验，向领导们、同行们、家长们、学生们展示了各自的教学风采。所上的研讨课，取得了非常好的效果，得到了领导的赞扬，同行们的欣赏和家长、学生的喜爱。撰写的教案或论文还获得了各种级别的奖励。

我的一份份的学习笔记、听课记录、案例评析、精品课教案、教学反思、学期总结等等，仿佛就是我们成长的印记。而那一张张奖状，就象一串串金色饱满的麦穗，它凝聚着我的智慧和汗水，同时盛载着我们丰收的喜悦。

**教研活动总结简短篇七**

承蒙上级教育行政部门的亲切关怀及细心指导，ｘｘ中心学校坚持以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量，建设有文化特色校园为核心，求真务实，与时俱进，不断提升自身能力与水平，改革教研模式，依托三校联合体教研平台，集合ｘｘ、ｘｘ、ｘｘ三校教研成果，共同学习，不断进步。

在上级领导殷切期望下，20ｘｘ年5月18日，由ｘｘ中心学校主办的三校教研联合体教研活动在我校顺利召开，ｘｘ小学校园文化展示也同期举行，由此，我校校本教研工作迈上新的台阶。

通过本次活动，我校教师受益颇多，感慨万千。

本次活动，得到了教育局领导的大力支持。当天，分管教研的官局长和教研室领导亲临活动现场观摩指导，为我们提出了很多宝贵的建议和意见。

在活动开始之前，官局长就急切地看望参加活动的全体老师，对大家的积极参与表示感谢，勉励大家努力搞好教研教学，不断提升自身教学业务水平。当看到学校办学设施落后，亟需更新时，官局长一面表示教育局将尽力帮助学校完善办学条件，一面对中心学校领导提出了具体的要求，并对学校管理方面提出了严谨的思路和切实可行的方案。

随后，领导们参与教师的分组备课活动。在分组备课中，教研室领导们对上公开课的教师提出了自己的建议，并对具体的上课步骤予以评论，帮助教师完善教案，创新教法。评课时，领导还分别参与了各小组评课，对任课教师表现出的对新课程的正确理解、积极向上的工作作风和丰富的教学方法表示肯定，并对其在教学中凸现出的问题进行了纠正。

公共课后，领导们还参加了学校组织的校园文化展示活动，对ｘｘ中心学校所取得的优异成绩表示满意。在参与学校“留守儿童之家”剪纸活动中，官局长、童主任等领导更是亲身参与体验，当他们剪出了栩栩如生的金鱼图案时，在场所有教师不禁发出喝彩之声。

在一上午的活动中，教育局领导始终参与在活动的第一线，丝毫没有领导的架子。那平易近人的作风让老师们倍感温暖，心中监督了一个信念：在如此心怀教育事业、业务能力精湛的领导带领之下，ｘｘ教育事业一定会蒸蒸日上，再创辉煌。

ｘｘ、ｘｘ、ｘｘ三校教研联合体成立一年多以来，已举办多次活动，取得了不错的效果，其形式多样，包括：说课、集体备课、公开课、教学业务竞赛、教学问题座谈等形式，进一步推动了三校教育资源共享，同时加强了教师之间的交流，互相取长补短。

此次活动由ｘｘ中心学校主办，得到了ｘｘ、ｘｘ两校的大力支持。两校都积极重视，由各校教育干事带领学校骨干老师前来参加活动。在活动开始前的第一次集体备课中，兄弟学校教师就来到我校进行观摩，纷纷发表自己的意见，出谋划策，为18号的公开课顺利进行作出了贡献。

在第二次集体备课中，全体教师更是发挥了团结协作的精神，为任课教师推敲每一个上课环节、出了一个个好点子，他们的良好作风和过硬的业务能力，得到了我校教师的交口称赞。

而我们看到的并不是单次活动，是在其背后蕴含的深刻的意义。通过一次次活动，我们三校不再互相陌生，彼此之间产生了不少默契，建立了深厚的友谊。教研联合体，已成三所学校交流的最佳平台。

秉着“走出去、请进来”的活动思路，我们在这一平台上，和两所兄弟学校一起，举办过多场次教研活动。例如：09年的教学业务暨说课竞赛，就让我们坐到了一起，敞开心扉地交流，并见识到了各校教师的扎实的基本功；10年的后进生转化教学座谈会，更是汇集了三校教学精英，一起就共同关心的后进生问题交流经验，大家都有所收获。

通过这次活动，我们一致坚定了继续办好教研联合体的信念，决定在这个平台上，继续交流，互相帮助，取长补短，并相互制定出相应的活动制度。坚持要搞常态化，专业化，切实保证教研联合体长期高效地运转下去。

ｘｘ中心学校一向重视学生的全面健康发展。因为种种原因，农村留守儿童数量不断增加，他们的建立成长时刻牵动着老师们的心，为此学校特建立了“留守儿童之家”，由教学经验丰富的邵爱琴老师担任“留守妈妈”，经常性地对留守儿童进行心理辅导。“留守儿童之家”面向全体留守儿童开放，成立了若干兴趣小组，不定期开展各种活动，让学生感受到集体的温暖，成为心理健全、学习优异、全面发展的学生。ｘｘ中心学校仍在不断探索，力求将留守儿童的教育工作做得更好。

为了让学生最大限度地享有教育资源，我校竭尽全力，想学生所想，努力为学生构建优秀的学习环境。

学校利用现有的播音设施，成立了“红领巾广播电台”，每天播音2次，内容涵盖了学习、娱乐、安全教育等各方面。电台成立以来，不但陶冶了学生的情操，还培养出来几位优秀的主持人。在这次校园文化展示上，我校四位小导游所表现出的较高的个人素质让领导和老师们不住地称赞。

学校最大限度地利用办学资金，购置了数千册图书，开设了图书室，供学生免费阅读。这样开拓了学生的阅读视野，为他们写作水平的提高提供了坚实的保障。在去年的大小作文竞赛中，我校学生获奖人数、质量等均创历史新高。

红色文化教育，作为我校的特色教育，曾获得了上级教育部门的多次表扬。ｘｘ中心学校充分利用地域优势，积极挖掘红色资源，努力做好红色教育，让学生不忘过去，珍惜未来，努力学习。

学校将红七连连部遗址精心修缮，改造为ｘｘ红色教育基地，并在连部下方建造玻璃橱窗，里面刊登红色教育手抄报，每周更新内容；连部墙壁上还悬挂了学校制作的红军烈士简介，让学生去认识这些革命先烈和他们的英勇事迹；在对面的办公大楼下，还制作了大幅十大元帅、十大将军简介牌，这样学生便能时刻受到红色文化的熏陶。

每年清明节，我校都组织学生去ｘｘ革命烈士纪念馆进行革命传统教育。中心学校还在全镇范围内举行了学生唱红歌大赛、讲红色故事大赛。现在，我镇红色文化深入人心，学生对革命烈士无不敬仰，以此化作强劲的学习动力，在学习的道路上发扬烈士精神，不断进步。

在教书育人的道路上，我们是取得了一点成就，但这远远不够，今后我们将坚持在上级教育部门的正确领导下，积极求真，积极向上，想方设法提高教学水平，为我市教育事业的腾飞做出应有的贡献。

**教研活动总结简短篇八**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，个性是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在状况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还透过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。透过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

**教研活动总结简短篇九**

今年9月21日至9月23日首次在我校校际教研活动，为期三天。三天里，我校全体语文教师做课。下面就活动开展情况进行简要总结。

总体而言，通过开展全校校际教研活动，切实改变了各校以往校本教研活动各自为战、流于形式的现状，不仅为全校教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼提高的机会，还为校与校之间的学习和交流提供了平台，通过发挥各校骨干教师的辐射作用，有效解决了教学中的实际问题，并及时发现存在的问题，共同研讨解决，从而缩小了各校差距。这学期校际教研活动值得肯定的地方主要有以下方面：

1、各校领导重视，精心组织。

各学校校长能亲自参与课堂教学的指导，并全程参与全校校际教研活动，不仅确保了本校研讨活动的效果和质量，而且为教师参与教研活动提供了保障。学校校委会成员分工明确，积极组织相关教师准备研讨课，认真策划活动流程，精心布置研讨会场，确保了活动的按时举行。

2、执教老师准备充分，课堂教学效果显著。

14位骨干教师为上好研讨课做了大量的准备，学科涉及到语文、英语、等方面，课型涉及了新授课、复习课、阅读教学、口语交际、习作等类型。他们深入钻研教材，根据需要广泛搜集资料，围绕研讨主题精心设计教学思路，为广大教师提供了学习和交流的模板，在此不再一一敖述。总之，几位老师的课充分显示了他们在教学方面新的探索、创新，展现了学校的集体智慧，不仅在如何提高课堂教学有效性上做出了很好的示范，而且为研讨提供了活生生的教学案例。

3、围绕主题，研评结合，增强了教学研讨的实效性。

评课议课是校际教研活动的中心环节，各个学科的研讨都有明确的主题，真正突出了评课议课活动的针对性。研讨过程中，先由讲课教师对本节课的设计思路进行简要说明，并针对自己的课堂教学进行反思；然后各校确定的发言人针对本校研讨情况，结合教师的课堂教学进行交流，大家畅所欲言，既有对课堂的精彩点评，也有对教学环节、细节的改进意见；既有对教学理念、教学方法的探究，也有对教学过程的思考；最后各校校长、业务副校长、教导主任等再对课堂教学进行点评和指导。评课议课的过程不仅是解决问题的过程，而且是统一思想，共同提高的过程，真正达到了在研讨中解决问题，在对比中共同提高的目的。

4、为下一步的课堂教学研讨提供了有利的素材。

校际教研活动的目的不仅仅是为了解决问题，还要在解决问题的同时发现新的问题。就课堂教学情况而言，值得肯定的地方有以下方面：

（1）教师为主导、学生为主体体现较好，教师能够把课堂的探究权交给学生，教师只在其中起到了点拔和引导的作用。

（2）有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。课上教师不仅注重为学生创设自主学习的机会，而且均能采取小组合作学习的形式组织教学。

（3）语文学科能够重视学生学习方法和习惯的培养，并突出以读为本的原则。

（4）教师评价较为及时，多数教师能够注重激励性评价，充分激发学生学习的兴趣。

这学期全校校际教研活动虽取得了一定收获，但也存在诸多问题需要解决，如：各校相互沟通、协调的机制较为薄弱，一些学校的主要领导并未深入参与校本教研活动；各学科教研组开展教研活动缺乏计划性，随意性较大；活动没有明确的主题，浮光掠影；有的流于形式，很大程度上忽视教师的教学实践和实际需求。具体表现在以下方面：

1、准备工作不充分。

一是表现在评课议课过程中，各学校发言人所谈的意见只是就课论课，缺少深度，不能突出主题和重点，没有与本校开展教研情况进行对比。二是各校教师不能针对本科研讨主题进行深入的思考，不能做好充分的准备，对研讨主题的认识很浅，甚至不结合主题谈，导致研讨深度不够。由此反映出每次校际教研活动只是承办单位的事情，其他学校如何围绕研讨主题开展的教研活动抓得不实，这也是我校前期开展校际教研活动的关键问题所在。

2、研讨氛围不浓。

表现在：研讨过程中，个别教师的参与性不强，不能积极主动的发言。

3、课前的精心预设欠到位。

每节课应该设计哪些问题？学生还会出现哪些问题？每个环节的时间控制多长？作为我们教师应该考虑周全，提前做好解决问题的准备。只有这样才不会出现教学环节松懈，或前松后紧，或前松后紧，课堂上失控等等现象的发生。

4、学生学习习惯和方法的培养有待加强。

培养学生良好的学习习惯是教师在教学中有效引导学生参与学习的基础。学生的学习习惯包括：自主学习、合作探究、认真倾听、积极发言，阅读中边写边想边画（不动笔墨不读书）等等。尤其要狠抓学生自主学习习惯的培养。杜郎口、洋思的经验证明，培养学生良好的自主学习的习惯是提高课堂教学有效性的关键。另外，教师要加强学习方法的指导，如自主学习的方法、合作探究的方法、阅读理解的方法、解决问题的方法等等。

5、评价欠合理。

一是评价的时机把握不准；二是评价的形式单一。

6、板书设计不够重视，板书内容空洞无物、主题不鲜明、知识点不明显。

**教研活动总结简短篇十**

学校每两周进行一次教研活动，大多只是讲讲计划，说说安排；念念文章，发发感想；谈及教学，一般会说说教学设计，或者是对课堂教学的评议，建设性的东西显得少了。教研活动停留在浅层次，效果自然就大打折扣。

有效教研的目标我以为应是促进学生的全面发展，但同时要帮助教师发展。换句话说，只有教师的思想理念更新了，教学教育行为改进完善了，才会更大程度影响到学生的发展。

从现实看，我们不难发现教师在教学中存在的一些问题：一是自我教育教学观念落后。教学中，不少老师依然认为自己是知识的权威，忽视课堂中学生的活动。教学方式单一，引不起学生兴趣。二是教学进入“高原”状态。以政治学科为例，一些老师习惯于采取同样的方式，不管是道德内容还是法律知识，不管是心理健康还是国情教育，几乎都是案例加结论的方式，缺少必要的逻辑，缺少深入探讨。三是懒于反思，只求平稳。一堂课的教学在不同的班级自然会有不同的结果，授课之后，极少反思，更不要说改进了。公开课可以精心设计，但平常课就少了钻研的劲头。

发现问题，解决这些问题，这应该是有效教研要做的工作。我以为可以从以下几方面改变：

专业引领可以邀请专业研究人员讲座。专业人员接触的范围广，因此就站得高，他们的理论水平要远远的高于基层单位的人员，邀请他们作指导，容易提升教师的思维高度。比如在民族团结课程的教学中，大家普遍感觉教学资源不足，后来我们邀请新疆教育学院的范新兰老师来讲学，老师们受益匪浅。除了专家，市县或者学校的教学骨干、教学能手作为一线教师，对于教材研究透彻，教学经验丰富，完全可以通过课堂指导或者讲座的方式引导教师；另外，一些教师有外出学习的机会，他们外出学习后，可以根据学习情况，给出一些参观学校建设性的做法。当然，学校也可以开设名师讲堂，由各学科教师轮流开讲，对于专业的促进大有裨益。我校在教研组实施各教师轮流主持的方法，效果不错。

教研活动最终要落实到课堂上，通过课堂来实现教师的教育教学目标。因此，教研要立足于教学探讨。

探讨的形式比较多，从课前讲，我们可以采取集体备课的形式，所有科任老师同时备一节课，共同确定重难点，思考重点突出难点突破的问题。另外，也可以采取单元个人备课形式，在教研时，先让某老师把自己是“如何设计的？为什么这样设计？有什么效果？”说出来，然后全体教师进行评议，提出意见和建议，共同完成教材的准备。

从授课上来说，我们提倡教师的创新。所有的模式都是为教学服务的，但是适合自己学生的才是最好的。从教师整体发展来说，教研活动中我们采取两种形式，效果比较好。一是案例评析式活动，教研组每个老师每学期轮流上一节公开课，其他教师根据听课过程中感觉教师哪一个教学环节或是片段处理的好，把它拿出来与教师们一起分析研究，实现从理论到实践的转移。二是同课异构活动。每位教师按照自己的思考，设计教学。对于不同的内容，在课堂上呈现的形式往往不同，教研组教师共同发现个人的优点，提出自己的改进意见。这种方式利于教师看到授课上面的差距，积极上进。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”我们倡导教师写教学反思，写教育反思的目的是为了从经验反思中，吸取教学，走“实践——反思——再实践”的路子。关于反思，我们提倡教师反思课堂的亮点，反思学生的表现，反思失败的地方。并不定期在教研组内交流，共同分享彼此的智慧。对于带有突出性的问题，我们提倡教师开展必要的教学课题研究，通过实践探索解决问题的方法。二是鼓励教师开展自我学习。教师的知识拓展了，视野开阔了，教研活动的成长性就比较充分。我们学校主要通过交流读书感受、主持专题教研活动来进行，教师的成长相对较好。

总之，有效教研的方法还有很多，关键是要落到实处，真正促使教师成长、学生发展。

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。

（2）教材的学习和目标的确定、落实。

（3）教师技能、技巧的培训。

（4）特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**教研活动总结简短篇十一**

一年中，在教研室和教育信息中心的领导和关心下，以促进信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

（1）本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

（2）为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出最优秀的教师参加市比赛。

（3）组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年12月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

（4）为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

（5）为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学（课程整合）观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽最大限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

（6）以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

（1）组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

（2）网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

（3）加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

（4）坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有最好，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

（5）为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

（1）为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

（2）为了适应飞速发展的信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

（3）走出教室，走向实践，于10月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而最大限度地发挥intel培训基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训基地真正成为学生学习计算机的乐园。

（4）充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖；有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖；有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

（5）为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上，符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。最后请小主持人介绍自己的栏目，同时进行专家评选和网上评比相结合评出优秀主持人。本活动正在进行中，将于20xx年8月揭晓。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式（修改稿）进行了讨论。清池中学的几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：

1、目标明确；

2、多层设计；

3、学生参与；

4、注重实效。

张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博克，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

**教研活动总结简短篇十二**

联片教研活动为校本教研开拓了一种新的模式。通过联片教研能有效地增进了区域教育资源的共享，加强了区域校际之间的研讨交流，加快了我校小学课程改革的步伐，为我校小学教育质量的提升起到了促进作用。现将活动作简要的总结。

我县各学校之间发展也是不平衡的，“联片”的各校间能够互相取长补短，相得益彰。其中各校的骨干教师在活动中充分发挥了引领和带动的作用，在教材的解读、课堂教学的把握、问题的解决等方面发挥了骨干教师积极的示范作用。

活动中，广大教师一致觉得平时老师们都各自忙自己的，对于教材中的一些具体问题，教师很少交流，更缺乏有针对性的交流。联片教研让各校同年级教师的同伴多了起来，相同的年级，可交流的内容会更多，解决问题的措施更具体、更可行、更有效。这样一来增大了教研的群体，提高了教研的质量。

联片教研在集中教研活动时，我们力求以课堂展示为载体，内化课标理念、提升专业素质。所以我们选用的都是骨干教师的样板课，有一定的示范作用。让执教者尽量用课例来诠释自己对主题的认识，课后再进行反思。听课老师再结合课例面对面研讨，使主题研讨得以深入，把研究教材、教法向纵深发展。

每一次联片教研，都是在研讨的过程中使执教教师和听课教师在听课、评课、磨课、反思、研讨的过程中不断超越自己。其实，这是一个很好的培训过程，教师无论在教学思想、理念还是教学的方式方法上都能在较短时间内得到不同程度的提升。因为我们都要随时关注教学中的实际问题；关注青年教师的培养；关注教师教学基本功；关注课程实施创新；关注以有效教研，促进有效教学。老师们对这种“草根式”教研方式非常认同的。活动中我们体会到这种理论与实践融合在一起的培训效果要远远大于那种坐在一起的“听课式”培训。因为教师参与的积极性高，教师的收益更大，真正达到“研培一体，省时省力”的效果。

联片教研还需进一步在“研”上下功夫。每一次联片研讨时，一些教师面对不熟悉的面孔略有拘束，担心自己说不好被别人笑话，只想听人家说，另外，研讨前一些教师准备不充分，致使研讨深度不够或者只唱赞歌，评课也出现了说套话、针对性不强的现象。这种想象值得我在下学期的联片教研中思考：是不是要引导教师研讨前充分准备？有没有必要提前把执教者的教案下发？有待今后工作中不断改进。

1、及时总结，积极推广经验。

联片教研工作在实施过程肯定存在着这样或那样的问题，而正是在解决这些问题的过程中，不断总结经验，推广成功经验，推动联片教研活动的广泛和深入的开展。

2、关注课程改革密切联系实践。

联片教研是顺应课程改革的产物，必须服务于课改，服务于教育实践活动。必须从实际出发，引导教师针对课程改革过程中出现的具体而且带普遍性的问题展开研究，探索有效解决问题的方式与方法，进而促进联片教研的有效开展。

**教研活动总结简短篇十三**

20xx年12月14日上午，xx中学化学组大教研活动在南校四楼多媒体教室举行。本次活动以学习《中学化学学科德育实施指导纲要》，探索德育优质课的设计思路和方法为研讨主题，旨在通过学习《中学化学学科德育实施指导纲要》及实施策略，使全体老师明确德育教育的重要性，并在今后的课堂教学设计中有意识地将德育目标融入其中，做到既教书又育人。

本次教研活动共分为三个环节。首先王德秀老师结合山东省德育优质课专家的讲座，带领大家认真学习了《中学化学学科德育实施指导纲要》，同时做了“以纲据标、学科育人”的讲座。王老师谈到，为了将德育目标融入课堂教学中，要从四个方面做起。一要把好脉搏，从任务中确立立德树人的出发点，明确了化学学科的德育范畴；二要剥茧抽丝，去课标中发掘立德树人的切入点，以《金属和金属矿物》制定的教学目标为例，层层解析，全面体现三维目标，挖掘教材中的德育点；三要重视实验，把探究作为立德树人的催化剂，同时结合《金属资源的利用和保护》这一课例阐述了“依纲据标学科育人”的教学设计思路；四要立足课堂，在场景中寻找立德树人的契机，创设丰富的教学情景，渗透德育教育，同时善于捕捉课堂教学时机，适时进行德育教育。接着刘新老师针对11月份参加的省初中化学德育研讨会谈了自己的学习心得，刘老师从化学思维方式与化学三重表征、化学学科思想与观念建构教学、化学科学实验与实验探究教学三个方面谈了自己的认识与看法，并在思维构建、情景导入、材料美篇等几个方面展示了优秀教学案例，使参会教师深受启发。

第二环节围绕“怎样将德育有效渗透到课堂教学中”这个话题，参会老师结合自己的教学经验及学习内容谈了想法及建议。雷主任从化学教育的角度提出“化学如何去教”“教到什么程度”两个引人思考的问题，谈到化学来源于生活和社会，通过课堂所学再服务于生活与社会。国家教育部提出的中国学生六大核心素养正是素质教育的具体体现，从思想、意识、方法及技能上指导化学教学，将德育教育贯穿始终，同时实施化学教育时要做到有章可依、有据可查、有发可谈、有理可说，在理论上为我们组的化学德育教育指明了方向。张主任就教学的终极目标是育人谈了两点体会，作为教师首先要不断学习，进一步学习化学课程标准及化学学科德育实施纲要；其次在备课上要将德育目标与知识目标结合起来，情感态度与价值观目标要更具体，在课堂教学中寻找契合点引入德育目标。

第三环节李校长就本次教研活动谈了自己的看法，并对教师提出了要求。他认为这次大教研活动立意非常新颖，题目很好，值得教师进行深入思考与探究。从适应以知识为本、培养人才的“双基”教学目标，到后来适应以提高国民素质的“三维教学目标”，再到现在走出国门，以应对复杂多变的国际形势而提出的“核心素养”，教学目标的制定与改变反映出的正是时代的需求与发展。李校长提出在日常教学活动中，德育应该是自然而然的流露，教师应立足于课堂，做好课堂的每个环节，把课堂的每个细节做好、抓好，德育自然就出来了。

最后王老师对本次活动进行了总结，并对青年教师提出了写一份德育教学优质课案例的要求，使教师更深入了解德育教育，将德育更好地融入到课堂中。

根据坊子区教育局《关于认真开展全区中小学“安全教育活动月”的通知》。按照区教育局“安全教育活动月”活动方案的具体要求，我校根据具体实际情况，认真开展安全教育活动，加强安全防范措施，提高师生的安全意识。在“安全教育活动月”中，我们做了如下工作：

为了做好“安全教育活动月”的领导工作，学校首先成立了领导小组。由柴家循校长担任组长，李夕舜校长、王胜校长、张传业校长为副组长，宋夕明、刘润学、各班班主任为主要成员。领导小组责任到人，各负其责，出色完成“安全活动教育月”的各项工作。

为了使“安全教育月”的各项工作有条不紊地顺利进行，我们首先制定了“安全教育活动月”的活动方案，此方案为五个部分：一指导思想；二是活动时间；三是组织领导；四是活动内容；五是活动要求；经过师生们的共同努力，出色完成“安全教育活动月”的各项工作。

为了使师生们更进一步明确安全工作的重要性，懂得更多的安全防范知识和自我保护知识。政教处将宁远中学安全知识宣传读本发放到学生们手中，做到人手一份；组织了“安全伴我行”的主题演讲，利用宣传栏大力宣传近期的甲型h1n1流感和手足口病的预防知识，出了一期有关安全方面的手抄报和黑板报；每周二、四、六通过学校广播室，大力宣传有关安全知识，提高学生的安全意识。

为了使学生懂得更多的安全防范知识，针对常发生的安全事故，20xx年6月我们邀请消防局的有关领导到校作有关防范、防火及火灾逃生、防溺水、防抢劫、防毒以及住宿安全、课外活动安全、用电安全、食品安全等有关安全防范知识讲座。通过讲座，大提高了学生的安全防范能力。

为了使学生能掌握一些自助自救技能，我们从教师中挑选一些有一定专长的教师作为教练员。在食物中毒防范、防火或火里逃生方面，由张传业校长和负责训练；用电安全方面由电工宋夕明主任负责；防、游泳、楼道挤压的演练由刘润学主任负责；防震的安全技能演练由李夕舜校长负责，其它安全技能演练则由王胜校长负责。通过演练，同学们掌握了基本的自救技能，收到良好的效果。

为了实行方块管理，发现问题及时解决，各班成立了安全监督小组，治安委员作为监督小组组长，规范化晨检制度、缺课制度和消毒制度，专人负责，定期消毒，每天把本班的安全情况汇报政教处，及时处理安全隐患。

安全教育，人人有责。把安全教育工作渗透到课堂中是每位科任教师义不容辞的责任。我们要求科任老师在备课时要渗透入安全知识，上课时要讲一项安全防范知识，使学生时时都注意到“安全”两字，提高安全防范意识

为了使学生时时都记住安全就是幸福，全校师生每人写一篇“为了母亲的微笑，珍爱生命”为主题的议论文，并举行“珍爱生命，我要安全”的主题演讲，让班主任签订班级安全责任书，让家长签订学生在校安全协议书，深刻体会安全对自己和他人、对社会和家庭的重要性。使安全教育工作深入人心，确保学校的平安，没有安全事故发生。

1、由于面临中考和学期结束，学校的事情很多，因此此次活动难免过于仓促，排查安全隐患不够详细。

2、继续加大对学校食堂的管理，严把进货关、储存关、加工关和制作关，确保食堂的饭菜、食品质量和卫生标准；进一步检查防“四害”设施，提高警惕，严防坏人投毒，确保饮食安全。

3、个别学生和家长对安全的重视不够，因此还需要我们做大量的工作。

总之，我校将结合学校日常管理和安全活动月的集中教育，注意积累和总结经验，将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的工作机制，致力于培养师生员工的安全意识、规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找