# 2024年少先队工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。少先队工作计划篇一在团县...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**少先队工作计划篇一**

在团县委、县教体局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以养成教育为途径，以感恩教育为特色，以体验教育为平台，全面提升小学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

(一)以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1.优化德育管理。通过常规检查，着力抓好“进校文明”“路队文明”“大课间活动文明”“乘车文明”和“班级卫生”等常规。加大文明宣传力度，充分利用广播站、校园网、黑板报等宣传阵地，开展宣教互动，营造校园文明氛围。加大家校沟通和共建作用，发挥社会、家庭对学生行为习惯的正面引导作用，形成教育合力，巩固学校教育成效。

2.深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3.完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“感恩少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量。同时优化检查项目, 完善细节，提升效率,及时反馈,以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

(二)以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰2024少先队工作计划富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的新特色、新亮点。

1.结合学校感恩教育课题研究和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩自然的质朴感情。

2.以《加强感恩教育，提升小学生综合素质》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3.进一步加强少先队队室建设，通过开展“红领巾相约中国梦”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

(三)以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。进一步开展班级文化建设的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。

二月份

1.收心教育。

2.对中队辅导员进行培训，制定班级常规抽查表(值周)。

3.对红领巾志愿者服务队队员进行岗位培训。

4.制定国旗下讲话实施方案。

三月份

1.开展文明礼仪常规教育。

2.举行学雷锋日、妇女节、植树节系列的感恩教育。

3.组织春季广播操比赛。

4.优秀中队评选。

四月份

1.举行“我们的节日—清明节”系列活动。

2.开展“世界地球日”环保活动。

3.优秀中队评选。

五月份

1.开展“最美教室”评比活动。

2.“母亲节”感恩教育活动。

3.庆六一活动准备。

4. 优秀中队评选。

六月份

1.庆六一活动。

2.开展“优秀少先队员”评选活动。

3.优秀中队评选。

七月份

1.制定上半年工作总结、下半年工作计划。

2.假期防溺水、交通等各项安全教育。

大队部

**少先队工作计划篇二**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，开展丰富多彩的教育活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)、努力加强少先队组织的基础建设

继续努力抓好两支队伍建设。即加强对辅导员队伍及少先队小干部的干部队伍的培训，要切实做到辅导员能够真心真意地为全体少年儿童的成长排忧解难；我们的队干部要为队员的学习和生活提供实实在在的帮助，充分发挥队干部的管理作用，让他们全力参与学校管理，并充分地起到榜样和带头的作用，

1、加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广大辅导员要牢固少年儿童健康成长服务的思想，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作。

2、加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会。少先队大队办好“队长学校”，对干部进行轮训，提高小干部的综合素质。

3、加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同提高，促进我校的少先队事业的发展。

(三)、深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化„„我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、展开红领巾护绿行动。各小队(每班1个小队)要制定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

(四)、努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力。

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。充分利用“国庆”、“元旦”以及爱牙日、法制宣传日以及历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过组织观看富有教育意义的展览，举办歌咏比赛、书画展、征文等活动，举办演讲会、座谈会等主题队会，促进良好校园文化氛围的形成。

2、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学年要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、\"优秀辅导员\"和红领巾示范中队等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

3、利用好红领巾广播站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，重点学习和领会党中央、国务院的xx大精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

(五)、努力做好为少年儿童服务工作。

1、大力开展青少年维权岗创建活动。少先队大队部将以有特殊困难的少年儿童群体为重点，努力形成家庭、学校、社会共同关注和切实维护少年儿童权益的良好机制，加大对少年儿童进行自我保护教育的工作力度。

2、深入实施“爱心社”工程。少先队大队部将以“手拉手”各类献爱心活动，认真做好为贫困儿童服务工作，帮助他们健康成长。

3、进一步关注问题行为儿童的健康成长。学年，要继续把一些问题行为儿童集中在一起，采取切实有效的措施，帮助他们找原因、想办法，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童健康成长的校园环境。

**少先队工作计划篇三**

一. 本班少先队队员情况分析:

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。本班学生在这学期共45人，转出去3个，又进来了3个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练,对行为规范有了一定的掌握,十分清楚一些基本的学生守则,能很好地遵守纪律。

二. 工作分类：

一、五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

**少先队工作计划篇四**

一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、制订好新学期中队计划。

2、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

3、学习《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节主题队会。尊敬老师并以此为主题出版第一期板报。

5、建国61周年小报和“感恩之声”歌咏比赛的准备。

6、学生科技小制作和科幻画作品的准备。

7、中队学月小结。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“感恩歌曲大家唱”主题活动。

3、纪念少先队建队六十周年，举行一系列庆祝活动。

十一月：

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展卫生、环保教育活动。

3、主题班会和主题墙报： “文明”。

4、进行班级书写比赛。

十二月：

1、配合体育组做好体育节工作。

2、庆元旦游园活动。

**少先队工作计划篇五**

一、 指导思想

以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一) 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二) 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、 继续红领巾广播站、常规检查的轮流制度。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动;要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，提高少先队员“四个学习能力”(自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力)，把学习态度和学习能力统一起来。

4、积极推荐每周光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

5、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

(1) 加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质;要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期召开中队辅导员会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘制度。

三、主要工作及活动安排。

九月份：

1、配合学校做好开学典礼工作。

2、组织四至六年级全体同学参加军训。

3、开展“我为红领巾添光彩”评比活动。各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。

4、认真落实升降国旗制度，开展经常性爱国主义教育。

5、结合教师节、中秋节，各班出板报，

6、开展升旗手、广播员常规管理和训练。

7、教师节庆祝活动，对学生进行尊师重教教育。

8、组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

十月份：

1、开展红领巾广播站、黑板报的评优活动。

2、利用班、队会，进行爱国主义教育。

3、本学期继续开展“光荣升旗手”评选工作，每周由指定的班级推出一名有突出表现或突出事迹的学生为“光荣升旗手”，在周一升旗礼上由主持人介绍其事迹，树立学生学习的榜样，激励广大学生学习“光荣升旗手”的先进事迹，积极向上。

十一月份：

1、检查学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况。

2、组织秋季疾病预防教育。

3、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命，远离毒品”为主题的班队活动。

十二月份：

1、开展“保护环境，从小事做起”主题活动。

2、各班出环保主题板报。

3、庆祝元旦发展新队员及游园活动。

4、做好德育工作总结。

一月份：

1、期末复习。

2、做好资料收集工作和各项总结。

3、评先、评优活动。

4、结业典礼。

**少先队工作计划篇六**

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

聘请责任心强，有一定少先队工作经验的教师担任少先队辅导员，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10.13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

1、组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、完善队干值勤制度。

3、“送给老师一份乐，体验老师一片情”体验教育活动。

4、养成教育系列训练。

5、组织六年级一百名少先队员参加国情知识竞赛。

6、一年级各中队辅导员协助班主任召开好家长会。

7、美术组布置宣传栏画展——迎国庆书画专刊。

1、 养成教育系列训练。

2、 协助六年级各中队召开家长会。

3、 宣传并征订杂志、报刊。一年级各中队宣传并征订《少儿画王》(42元)、家教周报; 二年级各中队征订; 三年级征订安徽青年报及《少年博览》;四、五、六年级各中队发动少先队员征订xx年〈少年博览〉，全年价格60元，其中，六年级各中队只订阅半年，鼓励人手一份。

4、 五年级各中队(501、502、503、504中队)布置校外宣传栏，

1、养成教育系列训练。

2、11月9日消防安全日，了解消防知识。

3、4、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人

4、四年级各中队(401、402、403、404中队)布置校外宣传栏。

1、养成教育系列训练。

2、结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。

3、六年级各中队(601、602、603、604中队)布置校外宣传栏。

1、1月1日元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”。

3、收集资料，总结汇报少先队工作。

4、指导少先队员的寒假生活。

**少先队工作计划篇七**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，认真贯彻胡对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以“常规检查”为抓手，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“常规检查”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

(1)规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的国旗下的讲话和少先队员演讲，使队员受到一次又一次的教育。

(2)开展“优秀班集体评比”活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟检查督促队员的一言一行，在学习区(教室、走廊、楼梯)讲文明，讲礼貌，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

(3)继续开展“主题手抄报”活动。学校教导处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

**少先队工作计划篇八**

一、指导思想：

深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，对少年儿童提出的勤奋学习、快乐生活、全面发展的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕抓落实、促规范、创特色改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

(一)、抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以常规检查为抓手，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对常规检查人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为三别即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;四带即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;五无即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的国旗下的讲话和少先队员演讲，使队员受到一次又一次的教育。

2)、开展优秀班集体评比活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟检查督促队员的一言一行，在学习区(教室、走廊、楼梯)讲文明，讲礼貌，检查校园的洁、齐、美，使校园文明之花常开。

3)、继续开展主题手抄报活动。学校教导处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

(三)、探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

三、主要工作安排：

三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、学雷锋活动：通过介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以为他人、为集体、为社会为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动扫墓，结合看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

五月份：尽义务、爱劳动，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝五一国际劳动节，开展我是劳动小能手教育实践活动。

2、迎六一节大型庆祝活动筹备。

六、七月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝六一国际儿童节活动。

2、开展6.5世界环境保护日活动和科普宣传周活动。

**少先队工作计划篇九**

一、指导思想

以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

(一)坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

(二)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(三)加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

(四)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、重点工作

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，大队部抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究课题为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.继续推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

**少先队工作计划篇十**

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化星苑卡评比活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得星苑卡。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10•13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

**少先队工作计划篇十一**

以少先队代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的中队，本学期继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

四年级三班共有36名少先队员，其中17名女少先队员，19名男少先队员。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪.这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习素养和活动能力等方面。

1.向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2.狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3.加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4.积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

**少先队工作计划篇十二**

一、指导思想：

以学校计划为指导思想，以“486”德育活动为抓手，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从“小事”做起、据“实际”而行、务“有效”之为，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《中小学生行为规范》、《小学生守则》，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

二、工作重点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1.提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2.加强少先队工作，努力发挥少先队组织在学校德育工作中的重要作用。进一步细化常规管理要求，认真实施《如皋市中小学“486德育活动”工作方案》;加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，促进学生良好行为习惯的养成。

具体抓好：

(1)“把地扫好”、“把物放好”。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。做到人人会扫地、抹桌、擦窗、拖地，方法得当。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)“把话说好”、“把饭吃好”。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。教育学生在就餐时不大声喧哗，不浪费粮食。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。结合文明班级(中队)的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(5)深化“养成教育系列训练活动”。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成教育系列训练活动。

(二)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1.抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。

重视希望来吧、少先队队室、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播台等媒介的作用。更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

2.抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

(三)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10?13”建队节以及读书节等各类节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如国庆节对学生进行爱国主义教育，争做国家的新主人，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、具体工作安排：

九月份：教育主题：尊师

1.制定少先队工作计划 。

2.制定各中队工作计划。

3.布置教室，出好第一期板报。

4.各中队开展班队干部竞争上岗活动 。

5.大队委培训工作及分工工作。

6.布置本学期行为习惯养成教育工作：做到“把地扫好”“把物放好”“把话说好”“把饭吃好”。

7.开展“庆祝教师节”、“民族精神月”活动。

8.每月之星评比。

十月： 教育主题：爱国

1.庆“国庆”手抄报比赛 、演讲比赛、征文比赛。 经典诗文朗诵及写字比赛。

2.庆祝建队节。

3.开展“微笑行动”系列活动。

4.每月之星评比。

十一月： 教育主题：感恩

1.11月9日消防安全日，了解消防知识。

2.11月第四个星期日是感恩节，组织开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动。

3.强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

4.每月之星评比。

十二月： 教育主题：健康

1.结合“12.4”开展青少年思想教育活动。(法制讲座等)

2.举行踢毽子、跳绳、拔河比赛。

3.准备“元旦”文艺活动。

4.每月之星评比。

一月： 教育主题：创新

1.1月1日元旦，庆“元旦”系列活动。

2.评选和表彰“优秀少先队员”、“红旗中队”、“优秀督导员”、“优秀广播员”。

3.收集资料，总结汇报少先队工作。

4.指导少先队员的寒假生活。

**少先队工作计划篇十三**

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合 “责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以 “好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话;

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

**少先队工作计划篇十四**

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的xx届五中全会精神，以体验教育为基本途径，组织实施少先队强基工程，积极参与社会主义新农村建设工作，教育引导广大少先队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，为我市进一步巩固小康社会建设、率先基本实现现代化作好全面准备。

二、主要工作

1、健全组织建设

调整红领巾值日岗成员，广播台台长、播音员，及队室值班人员，并加强培训，继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式等活动作准备。加强辅导员队伍建设，定期召开辅导员会议，提高辅导员的少先队工作水平。积极组织队员参与文明社区建设，开展敬老爱老、科普宣传等社区实践活动。

2、完善工作制度

进一步完善少先队的日常工作制度，完善少先队民主制度。坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，帮助少年儿童在少先队组织中从小培养、树立民主意识和社会参与意识。

3、巩固教育阵地

充分发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站在少先队文化建设中的作用，进一步规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报橱窗、网站等宣传阵地，营造健康向上的少先队组织文化。

4、加强校园文化建设

积极开展书香校园

学习文化建设活动。通过举办红领巾读书节、开展读一本好书、写一份心得、认识一位文化名人系列活动，积极引导广大队员树立热爱学习、善于学习、快乐学习的观念。

5、加强思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

深入推进以民族精神代代传和养成道德好习惯

为主要内容的少年儿童思想道德建设活动。组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清、记牢、做到谆谆教导，坚持不懈。平时通过检查督导评比，颁发流动红旗，卫生检查等，让年级与年级，班级与班级进行评比，并把检查评比列入班级考评内容中，平时抓住国庆节建队节中秋节重阳节元旦等契机，通过各种活动全方位对队员进行思想教育，并要求贯穿于行动之中，养成良好文明礼仪习惯。

6、通过争章活动，实践活动，全面提高少年儿童整体素质。

具体安排：

九月份:主题民族精神代代传

1、恢复常规工作(调整红领巾值日岗成员并召开会议，进一步完善督导制度。选拔学校红领巾广播台台长，小播音员，旗手等)

2、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

3、开展一次以民族精神代代传为主题的班队课。

4、以民族精神代代传为主题，出好一期黑板报，并且建设好学习园地。

5、组织开展《中小学弘扬和教育民族精神月》三个一系列活动。

6、结合9月20日爱牙日，开展养成良好卫生习惯教育。

十月份：

1、开展一次以祖国在我心中为主题的班队课。

以祖国在我心中为主题出好一期黑板报。

2、开展争做旗手体验活动。

3、各中队学唱国歌歌曲，并参加唱国歌大赛。

4、举行建队五十五周年庆祝活动，低年级学生入队仪式。

5、九•九重阳节，开展敬老慰问活动。

6、结合爱国主义教育日，对队员进行爱国主义教育。

十一月份：

1、各中队开展一次雏鹰争章达标活动。

2、结合法制教育月，进行系列法制教育活动。

3、参加一次社会实践活动。(开展一次体验教育活动)

4、在高年级中进行部分队员的红领巾换徽仪式，少年团校吸收新成员，并进行团知识授课。

十二月份：

1、加强学生冬季上学路上安全教育。

2、开展向严寒挑战活动，掀起冬季锻炼的热潮，举行全校性的跳绳、踢毽子比赛。

3、各中队开展辞旧迎新书画比赛(系列活动)

4、出第四期黑板报，主题：感恩教育

一月份：

1、结合期末考查，进行珍惜时间，勤奋学习的教育活动。

2、认真开展三好生和优秀少先队员的评选工作。

3、做好资料收集工作和各项总结。

4、中队辅导员工作总结交流

**少先队工作计划篇十五**

一、指导思想

全面贯彻党的xx大精神，深入贯彻落实科学发展观，按照全团(队)抓基层、全团(队)抓落实、全团(队)求创新的总体思路,认清形势，服务大局，夯实基础，突出重点，创新思路。结合学校实际认真开展团队工作，以优异的成绩向建国60周年献礼。

二.工作重点：

1、积极开展青少年学理论学习活动。充分发挥互联网络、校园电视台、广播站、宣传栏、等已有载体的作用，通过组织报告会、座谈会、主题队日、社会实践等学生喜闻乐见、乐于接受的方式，广泛开展学习实践科学发展观活动。

2、积极开展纪念建国60周年系列活动。把工作聚焦到思想引导上来，对队员进行深入的爱党、爱祖国、爱社会主义教育，进一步激发他们对团队组织的光荣感和归属感。积极开展祖国发展我成长五个一主题教育活动。

3.围绕两型社会建设，巩固各类节约资源我先行系列主题活动，大力开展小手拉大手，全民节能减排总动员社会实践系列活动。

4 不断加强团队有形化建设。以教育局团委开展星级团队广播站(电视台)的创建、评比，竞赛活动为契机，进一步完善并创新我校校园电视台建设，以赛带建，以评促建，提升团队魅力指数。

三、常规工作

1. 进一步加强学生文明礼仪的行规训练，提升校园文化。

2. 继续规范少先队活动资料档案管理，加强少先队干部队伍建设。

3 结合学校传统特色活动,大胆创新,深入细致的开展丰富多彩的少先队校园文化活动.并抓好红领巾艺术社团工作。

4 抓好校园特色队伍的培训工作。

四.特色工作:

闪亮之星校园电视台

让每一个孩子都能成为节目的主角, 让每一个孩子在这里拥有

获得自信的机会, 让校园文化在第一时间融入孩子们的学习生活,这就是闪亮之星校园电视台的魅力所在.。

在本学期,将以我校电视台近几年开设的成果为基础，并在此基础上加强节目内容创新，本学期，将围绕建国60周年这一大的主题设计一系列学生喜爱的栏目，进一步加强队员意识教育。将开设辉煌60年红色记忆---勿忘国耻爸爸妈妈的童年神州大地知多少小小行动，为国争光红歌会等针对性强的小栏目，帮助学生了解我们的祖国，了解祖国的历史，发展与光辉成就，并激励孩子们在实际学习中用行动不断提升自身素质，为建设祖国奠基。

另外，将针对本学期重点工作增设更多的特色小版块，例如在节能减排工作中则分解成了4个小专题板块：一次型用品，白色污染的危害、变废为宝、常见节能的小技巧(可以到学生家庭里进行拍摄)、校园里我们如何做到节能减排。而在文明礼仪训练上，则设立了文明礼仪小课堂板块，针对校园里的不文明行为，如怎样才是标准的队礼?小摊贩上的食品卫生吗?疯跑的行为为什么十分危险?等，通过随即采访，找出问题，寻求办法，动员倡议，榜样示范等相关内容在电视台进行播出。

其次，本学期电视台会将建设的重点放在学生自主管理能力的培训与提升上，本学期，节目管理将更系统化,制定专门的校园电视台节目计划,月月有主题,节目系列化,并建立专项视频资料库, 建立师生技术学习小组.并定期组织相关培训.让教师,学生,队干都能参与到节目的策划录制过程中来.

播出时间:每周二中午1:502:10

小手拉大手 两型社会从我做起系列教育活动

为教育和引导广大师生积极开展创建节能型绿色学校绿色社区 活动，本学期，我校将开展系列教育活动，通过分年段进行主题教育实践活动，如环保主题的儿童绘画大赛、变废为宝动手创作大赛、环保宣传单设计大赛等，并面向全体学生以及学生家长进行节约金点子的征集，并填写家庭节能几件事的表格。最后，将最好的活动成果带入社区，开展社区实践活动，向居民们分发孩子们所亲手设计的环保宣传单，设立展台，邀请社区代、居民和学生家长代表和学生共同进行环保购物袋的现场制作。并进行环保主题儿童画展览。

**少先队工作计划篇十六**

一、指导思想 ：

做好少先队员的思想道德教育工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作要求：

(一)开展多种形式的班队活动，提高少先队员全面素质

1、加强少年儿童思想道德教育，开展“做一个最好的我”活动，通过“我说我”、“你说我”、“他说我”等各种形式，帮助他们了解自己的优点和不足，与父母老师一起寻找发扬优点、改正缺点的方法，根据自身特点，开展活动竞赛，在家庭、学校、社会“做一个最好的我”。

2、强化实践体验教育，着力深化“中国少年雏鹰行动”。在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。

3、开展创新教育和科技教育。江曾经说过“创新是一个民族进步的灵魂。”指导队员通过阅读科技书籍、聆听科技故事等多种形式加强对科学知识、科学思想、科学方法的教育，激发他们进行创新学习的积极性和主动性。让

学生在活动中，人人争当“小问号”自己提出活动的题目，人

人争当“小发现”寻找开展活动的好方法，人人争当小能手，自己动手实践，努力提高全体少年儿童的创新意识和水平。

4、加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动等途径对学生进行交通法规、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

5、开展心理健康教育。通过观察、谈话、调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，将心理健康教育与品德与生活课、晨间活动、班队活动、综合实践活动等课程有机结合起来，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫折能力和适应社会的能力。

(二)加强班队基础建设，充分发挥教育功能

1、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报(墙报)记录、队干部会议记录、班级日志、光荣簿等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进

文明班风的形成。

2、加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

引导，制止。关注班上每一位学生的学习情况，给每一位同学制定一个好的学习方案，确定可行的奋斗目标，对于一些偏科的学生进行思想上的沟通，态度上的端正、行动上的帮助，给同学创造自信，培养兴趣。

最后，培养学生的应考能力，做到考前不慌张，考试不紧张，考后不后悔。在考试以后将学生留在学校复习、辅导。当然!这些必须和家长取得一致才能进行!实践证明，这样做既能保证学生的学习风气!也有利于学生的安全管理，同时考试成绩也有一定的进步!

全班同学有有良好的清洁卫生习惯，由全班统一用垃圾塑料袋，既方便了同学，也清洁了环境，每天由专门的清洁小组负责打扫卫生，既锻炼了同学们的劳动能力，也使教室干净，整洁，为大家提供了良好的学习环境。

三、积极开展课外活动方面

我们认真做好课间操，积极参加学校组织的各项体育比赛。我们还广泛开展了班会，讨论学习方法和社会热点现象。在搞好学习的同时也积极参与到社会讨

四、具体安排：

二月份：

1、制定班队工作计划。

2、队干部会议，明确分工、职责。

3、班队教室布置。

三月份：

1、学习雷锋活动，出刊一期专题黑板报。

2、加强队史教育，组织队知识学习竞赛 。

3、开展植树活动。

四月份：

1、科技创新教育。

2、劳动实践体验。

3、出刊“安全伴我行”黑板报。

4、写字比赛。

五月份：

1、五一劳动节庆祝活动。

2、主题班会---让世界充满爱。

六月份：

1、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。

2、做好各项评比工作。

3、期末考试。

4、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

**少先队工作计划篇十七**

一、指导思想：

20xx年下半年，我校少先队将继续按照社会主义核心价值体系的要求，认真学习xx大精神，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，围绕爱国主义教育为主线，少先队活动为载体，重点做好以下方面：

1、加强思想道德教育。

坚持用共产主义的崇高理想引导少先队员，用党的光辉历史鼓舞少先队员，用社会主义民主和法制精神教育少先队员，用小学日常行为规范和小企鹅皇冠卡，帮助少先队员养成良好行规，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

2、加强少先队基础建设

① 加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。及时改进和反馈工作，加强少先队理论的研究，辅导员要多写少先队科研论文，以促进少先队科研水平的整体提高。继续抓好值周工作，促进学校常规管理工作的提高。组织好每周一的升旗仪式，办好每星期的“小鬼当家”播出的节目，充分发挥它们的育人工作。

② 加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。设立大队委每星期例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

③ 继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

3、推进少先队工作社会化

教育和培养少年儿童是一项由家庭、社会、大学城共同参与的系统工程，大队将充分贴近少先队员特点，发挥其广泛联系大学城志愿者的优势，当好少年儿童与大学城、家庭、社会的纽带，加强与部队、社区、大学城等各有关部门、社会各界的联系，通过扎实有效的合作与配合，共同创造具有时代特色，为少先队员所喜闻乐见的活动形式，特别是要进一步带动更多的部门、组织来共同实施体验教育，推动大学城、家庭、社会形成合力，为少先队员的健康成长创造良好的社会环境。

二、夯实工作重点：

1、扎实抓好日常行为规范洁齐美培训和检查工作、鼓号队日常培训、红领巾广播主持人培训、开好大、中队委员例会，加强培养队员的责任意识，发挥少先队阵地作用，做好少先队组织建设。

2、以党的xx大为契机，开展好小红星节暨一年级入团仪式，通过红领巾广播、宣传栏、中队队报、队刊做好红色主题宣传工作。培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，让儿童感受党的关爱，感受优秀共产党人的榜样。

3、引导少年儿童追求真善美，形成正直、善良、诚实、守信、富有爱心，承担责任的基本道德观念，积极参与区级“学雷锋，手拉手，寻找美丽心灵”主题演讲比赛，传播慈善文化、弘扬慈善精神。

4、以小企鹅皇冠卡特色品牌活动为抓手，继续推进小企鹅文化在全校的辐射作用。通过结合校级科技节，向队员们树立环保生活理念，引导少年儿童积极参与区级“垃圾分类、从我做起”主题演讲比赛，增强垃圾分类减量知识，让全校儿童真正实践到“护好绿”的争章活动体验中。

5、完善好大队委员小企鹅星星火炬卡的使用，鼓励队员自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，加强少年儿童思想道德建设，培养良好的行为习惯。

6、做好第五届少代会的宣传、推荐、评估、选举工作，候选人将分组进行大队部工作实习，体验大队委员所要肩负的责任和工作，深入低年级开展少先队相关活动，完成少先队日常相关工作，以投票制民主选举产生最终的少先队大队委员，组建少先队大队委员会。

7、完善手拉手主题活动，开展爱心募捐，完善与民工子弟学校通过募捐、参观等不同的交流形式，使队员们形成关心他人，与小伙伴共同成长的良好心愿。

三、紧抓常规活动：

周一：上午8：15-8：40 升旗仪式

中午12：10—12：40 小鬼当家培训

周二：中午12：45—1：05 “小鬼当家”广播

周三：中午12：00—12：30 中队长例会

周四：中午12：40——1：15 大队委员例会

周五：中午12;00—12：30 值勤中队洁、齐、美示范员会议

下午3点00—4：00 学校鼓号队培训

四、具体安排：

九月份：养成教育月

1.开学典礼。

2.常规教育，抓好值周工作。

3.制定少先队工作计划。

4.庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

5.新一届大队委员改选准备工作。

6.加强鼓号队常规管理和训练。

7、完善小企鹅星星火炬卡评价工作。

8、推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十月份：爱国主义教育月

1.组织国庆节主题教育活动。

2.10月13日建队日活动，做好发展新队员的工作。

3.加强少先队员安全教育、法制教育。

4. 召开第五届少代会、新一届大队委员改选。

5.“学雷锋、手拉手、寻找美丽心灵”主题演讲比赛。

6、推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十一月份：科技活动月

1.开展阅读了《科学家的故事》的系列活动。

2.开展好“垃圾分类、从我做起”主题演讲比赛。

3、推进(必修)章活动，做好中队特色手册培训工作。

十二月份：

1. 开展好小红星儿童节暨一年级入团仪式。

2. 评估(必修)争章活动、中队特色手册填写。

一月份：

1、开展好“手拉手”帮困活动

2、做好资料收集工作和各项

3、评先、评优活动。

**少先队工作计划篇十八**

一.本班少先队队员情况分析:

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。本班学生在这学期共45人，转出去3个，又进来了3个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于\*，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练,对行为规范有了一定的掌握,十分清楚一些基本的学生守则,能很好地遵守纪律。

二.工作分类：

一、五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的时候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

三.少先队工作思路

1.认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国\*、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4.利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

**少先队工作计划篇十九**

一、指导思想：

深入贯彻落实《中小学德育工作规程》和《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》(闽委教宣[20xx]27号)等精神，以爱国主义教育为主线，以养成教育、法纪教育、心理健康教育为重点，坚持抓好“雏鹰争章、五星班级”评比评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

二、具体工作：

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、加强文明习惯培养。认真贯彻执行《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》(闽教基[20xx]61号)精神，坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2、继续加强“小交警”管理机制。让每位值日小交警，明确自己的职责和作用，无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，

3、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

4、通过红领巾广播站、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

(二)增强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1、加强少先队组织建设。

(1)进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2)加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。中心校拟定于五月份开展新一届大队委的竞选，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自已的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1)抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2)抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3)抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。学校将定展开展“一报两栏三角”(黑板报，宣传栏、学习栏，图书角、展示角、卫生角)督查、评比活动，并将“墙文化”建设作为评选“文明班级、先进集体”等各种集体荣誉的重要依据。

(三)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等)；4月5日，带领少先队员去德化塔尖山烈士陵园进行爱国主义教育；劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动；3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等)；三月雷锋月、五月第三个星期日(5月19日)全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动；6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3、搭建平台，营造了书香校园。

①经典名句，激活传统。

双周的班队会课进行“三字经诠释”读书课指导，并在教室开辟“每周一诗”一栏，让孩子们徜佯在经典诗文的海洋中，融会经典中的智慧、胸怀，滋养童年。

②阅读活动，精彩纷呈。

(1)每天2：00至2：10为“中华经典诵读”展示时间，利用校园广播室，各班轮流推选三至五名学生向全校同学诵读，营造校园经典诵读氛围。

(2)建立学生读书卡，记录学生的读书格言、以及本学期的读书目标等。

(3)不动笔墨不读书，读书重在摘记，加强对读书笔记的管理，实行两级展评，即班级展评和学校展评。每两周举行一次。评出优秀读书笔记，进行鼓励。

(4)教室内设立精品集粹栏目，将学生优秀作品定期进行展示。学校每两周举行一次优秀作品展评。评出优秀作品由教师和学校统一向报刊或媒体发送，提高了学生的写作兴趣。

(5)举办读书节。中心校拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：1、成语接龙擂台赛；2、讲故事比赛；3、现场作文竞赛；4、演讲比赛；5、读书知识+竞赛；6、手抄报比赛；7、读书笔记展评；8、古诗文诵读比赛；9、“校园中华经典诵读小明星”评选；10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4、两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

5、以特色项目为突破口中，创建“实力精品”工程。

以科技、武术特色教育项目为突破口，坚持训练与研究，注重发现与培养兴趣特长生，科技项目应在传承中有所发展，做实做强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找