# 2024年创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划(20篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-14

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇一“六、一”儿童...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇一**

“六、一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在\_\_\_\_年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童渡过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针;经学校研究、大队部精心筹划，决定\_\_\_\_年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

一、 活动时间：\_\_\_\_年6月1日

二、 活动范围：1-9年级全体少先队员及老师。

三、 活动主题：“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

四、 活动地点：待定。(\_\_\_\_市以内)

五、 活动组织机构：

组委会主席：张\_\_\_\_

组委会执行委员：杨\_\_\_\_

组委会委员：杨\_\_\_\_

总 筹 划：杨\_\_\_\_

六、活动内容及程序：

(1)到活动地点先进行：“一年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

七、“一年级入队，七年级退队仪式”程序：

1、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”现在开始。

2、由少先队员献辞。

3、由大队辅导员致贺词.

4、宣布新少先队员名单。

5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。

6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。

7、老少先队员代表讲话。

8、新少先队员代表讲话。

9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。

10、校领导讲话。

11、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”到此结束。

12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇二**

一年一度的儿童节是我们少年儿童最隆重的一个节日，为了使活动顺利进行，现拟定以下方案：

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”系列活动，使师生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节，进一步塑造我校师生健康乐学的良好现象。

二、活动要求

全体师生全程参与

三、活动主题

我成长，我快乐。

四、活动筹备

组 长：z(校 长)

副组长：z(副校长)

成 员：各班主任

五、活动时间

20\_\_\_\_年6月1日

六、具体活动安排

(一)活动工作安排

张建丽老师负责音响设备的安装拆收，张雪萍老师负责节目主持人的选拔和培训，张雪祥老师负责摄影和摄象，张抱虎老师徐月华老师负责学生纪律的管理，徐刚勤老师负责表演学生的进场准备。

(二)比赛项目

1、班级成果展示：此项作为一个大项目，要求全班99%的同学参加，活动过程：⑴进场、班级精神面貌展示。⑵诗歌朗诵(主题：祖国好、家乡美、形式不限)。⑶红歌合唱(形式不限)。⑷集体舞。⑸出场。

2、每班除了第一个项目之外，需要再编排一个舞蹈，人数自定，有能力的班级可鼓励多编1—2个，编好后先通过活动小组彩排，方能进入活动表演大名单。

3、歌唱类：以红歌为主、也可以是健康向上的题材，要求如下：⑴可以是独唱，也可以是多人的，人数限制在4人或4人以下。⑵必须配有音乐。此类节目可由雪萍老师、建丽老师负责指导彩排。

4、其它类：此类可方便教师灵活编排，相声小品、讲故事、形式多样，由教师任意编排一个，此类节目经过活动小组彩排后方能进入活动大名单。

(三) 评委组

由每班选一名学生家长代表参与。

(四)表演评分标准

采用10分制记分

1、选曲紧扣主题(3分)

2、队形整齐，着装统一，上下场有序，精神饱满(3分)

3、演艺技巧：能准确把握节奏，吐字清晰，音色统一，全曲动作舞姿优美，配合熟练，动作协调，与音乐相符，精神饱满(4分)

4、去掉裁判一个最高分，最低分后，总分为最后得分。

希望组织参赛，通过活动，进一步使我校学生学会合作，在活动中度过一个愉快而有意义的六一节目。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇三**

“六一”儿童节马上就到了，怎么能让孩子过一个有新意又不落俗套的节日呢?往年的“六一”儿童节都是每班编排节目，在编排节目中，老师们要费很大的劲，才能把节目编排好，等节日过完，孩子们和老师们都累的筋疲力尽，在孩子身上没看到节日给孩子们带来的快乐。在这我想只要是孩子们的节日，就要随孩子们的创意，组织孩子做孩子们想做的事情，这样才能让孩子们开心、让他们得到快乐!结合我园现有的土地资源、民间游戏特制订我园的庆“六一”创意活动方案如下：

参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我!

【活动目标】

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、 通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

1、捏泥巴(利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示)。

2、玩民间泥巴游戏(1、 摔泥凹凹, 也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住)。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抬轿子——小班、托班：比赛形式(3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始)

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇四**

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

三、活动项目和要求

(一)“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾心向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1.大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》(全体队员参与)。

2.1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。(全体队员)

3.1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲(可以从推荐的歌曲中选)。(各中队辅导员负责，音乐老师协助)

4.利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。

5.5月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定5月27日上午8点30分，于篮球场进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

西校区：暂定5月27日下午12点00分，于多功能教室进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳(请评委准时到场)

6.比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

(二)“祖国发展我成长,快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

1、“迎六一”书画比赛

(1)参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

(2)参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

b.国画作品限于4尺宣纸3开;其他画种单幅为4开，或短篇4格，每格为16开。

(3)参赛要求

a.交稿时间：5月20日

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

2、百米长卷绘画活动

活动时间：5月26日上午8点——10点30分(暂定)

活动地点：镇政府前东西走向的人行道上

具体负责：费海燕、金煜如、金锋

注：每位参加的队员可获少先队“书法绘画章”

(三)“挑战自我展风采，快乐童年过六一”——六一节庆祝活动

参加人员：全体少先队员及老师

活动安排：

1.校园吉尼斯挑战赛5月29日(暂定)

2.毕业生义卖活动

时间：5月29日中午11点15分——12点30分(暂定)

地点：行政楼的广场

具体负责：活动要求：

(1)请各中队提早登记好义卖的商品;

(2)设计好自己店铺的广告牌;

(3)安排好店员;

(4)将义卖活动的所得上交年级组长，以年级为单位购买纪念品送母校;

(5)4-6年级各中队通知好队员到义卖商店购买商品。

(四)“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——各中队“庆六一”主题队会

活动时间：6月1日上午

活动要求：

1.五月份请辅导员组织排练好中队“庆六一”文艺节目;

2.节目要求丰富多彩，时间安排在1个半小时左右;

3.邀请校领导共同参加各中队庆祝活动(任课老师请到各中队参加庆祝活动);

一年级：费建士二年级：顾云秋三年级：沈爱民

四年级：余更强五年级：沈晓辉六年级：朱建跃

4.活动结束后各中队上报两名队员获得“才艺展示章”。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇五**

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信;也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

活动目标：

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

活动流程：

一、7：20——8：10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干;把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷;提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包;咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8：20——8：45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水;然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8：50——9：30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐!今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1)开场舞《欢乐庆六一》。

(2)师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

儿歌串烧：《动起来》、《笑比哭好》、《水珠宝宝》、《钻泥巴》、《夏天的太阳很顽皮》

(3)师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了!

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4)器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇六**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇七**

一、活动目的：为了让学生过一个快乐有意义的六一，缓解学生的学习压力，培养学生们协作不畏惧困难，永往直前的能力，给学生提供展示自己多才多艺的平台。

二、活动时间：20xx年6月1日上午8点

活动地点：校园内各个活动场所

三、 活动总指挥：校长

四、活动协调：校长

五、活动总策划：

六、活动总负责：

活动各场所总负责人：(1-3号活动) (4-6) (7-10)(11-13)(14-16)(17\\18\\20)

各排活动场所学生秩序维持负责人：一二年级区域，三四年级区域，六年级区域

七、活动安全：

八、活动器材：

九、活动摄像照相：

十、活动要求：

1、学生等候在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。游戏当天可以带水零食，但是一定要保持活动场所以及校园卫生，不准随意扔垃圾，并且体现互相帮助，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

2、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。记录内容包括：班级姓名，为统计各班总成绩做准备。

3、每项活动具体由三位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

十一、活动项目

1、贴鼻子

每组三人，下组的三人负责给蒙眼睛，转两圈，用道具鼻子贴在黑板上的人物上，贴的位置最接近的为胜利。(贴完后自己把道具鼻子在拿下来，自行拿走)胜利者拿奖品

活动道具：即时贴做好的鼻子模型(80个)，蒙眼布三块，教室桌椅放两侧。

活动负责人：

2、拾豆豆

每组三人，下组的三人负责给前一位同学计数，每人在限时一分钟内用道具筷子从盆中拾出的豆豆多着胜利。必须一颗一颗拾出。赛完后自觉把豆子归回原位。

活动道具：长筷子三副、大豆三盆、空盆三个、(教室桌椅放两侧、教室一侧中间放三个桌子放道具)

活动负责人：

3、端球

每组三人，从教室后门起跑线上用羽毛球拍端乒乓球跑到教室前的终点处，速度快并且不掉或掉的次数少的为胜利。赛完后自觉把道具给下组同学。

活动道具：羽毛球拍四个、乒乓球五个(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

4、投篮

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内投进多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：小篮球架三个，小皮球三筐每筐15——20个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

5、投球入盆

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内在规定的区域内投入盆中乒乓球多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：乒乓球三盆、每盆10——15个，空盆三个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

6、踢键子

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内踢的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：键子五个(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

7、呼拉圈

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内转的个数多且不掉(或掉的次数少的)为胜。

活动道具：呼啦圈三个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

8、滑轮过障碍

每组三人，过教室里设置的障碍，从起跑到终点速度快并且不碰撞障碍的为胜利。碰倒障碍的同学比赛结束后立即摆放整齐。

活动道具：障碍物三组，参赛选手自备轮滑鞋。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

9、跳绳

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内跳的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：跳绳五根(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

10、魔方

每组三人，最快摆出六面的为胜利。

活动道具：学生自备魔方(教室前排的桌子后移即可)

活动负责人：

11、保龄球

每组三人，在指定区域内打到物品多的为胜利。比赛后立即按照原位置摆放好。

活动道具：小皮球三个、矿泉水瓶30个。

活动负责人：

12、踩气球

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内踩爆的个数多的为胜利，只能用脚踩爆。

活动道具：吹好的气球若干(教室桌椅放两侧)

活动负责人：李春玲 侯文婕 石国祥 除室内室外两位负责人外另加了一位吹气球的老师。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇八**

一、活动由来

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，餐厅为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精美的礼品，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时将推出系列精品儿童菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高在北京的美誉度，吸引更多的家庭来消费，让家长和小朋友们来餐厅分享美食、体验快乐。

二、活动时间

6月1日

三、活动主题

欢乐童年，精彩无限。

四、活动内容

（一）前来就餐的小朋友均有毛绒玩具等礼品赠送。

（二）联动促销

活动一、6月1日，凡带儿童到餐厅就餐者9折优惠（不含酒水服务费）。

活动二、6月1日，带儿童来餐厅各店用餐者，均可免费获赠水果沙拉一份。

五、活动宣传

1、背景音乐

6月1日当天在餐厅和包间里播放儿童喜欢的歌曲。

2、视觉宣传

六一儿童节前两天开始宣传，以宣传画、分享朋友圈、服务员口头向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效果。

六、费用预算

x元

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇九**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：

学校小学部学生及家长。

四、活动时间：

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

附：亲子活动报名表

家长姓名

孩子姓名

亲子活动项目：推小车、二人三足跑、运球接力、摇摆车、夹球接力节目。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。 利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成，a、b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法 ：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣 ，提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情， 分享节日的快乐。

(2)活动形式： 每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大 班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十一**

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：20xx年6月1日上午8：oo——11：20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。(小托班幼儿家长与幼儿一起)参赛小选手规定位置。

1、入场8：00 8：40之前完成

主持人开场白 迎 六 一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、 园长及各方代表发言8：30—8：40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3)家长代表发言

3、 升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1)大班器械操表演 (滑稽表演桌别林)

(2)中班徒手操表演 《健身娃娃》

(3)豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4)苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后 (幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

猜你感兴趣

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十二**

为迎接即将到来的六一儿童节，我超市推出了许多优惠活动，竖立自身较好的品牌形象，并通过该活动的实施，不仅着力于在短期内刺激商场销售额的增长，而且将在相当长的一段时期内更好地服务于商场自身销售额的提高，该活动内容采取以短、平、快的活动形式，程度的激发消费者的购物积极性与参与性，并将产生较好的群体效应。以下为此次活动的策划方案。

一、活动评估

该活动摈弃了商场在以往节庆日里所固有的、单一的促销模式，而以新颖、独特促销方式，迎合了消费者（儿童及其父母）的心理需求，真正意义上体现了以短、平、快的活动形式。活动以较少的活动成本，限度的满足商场对经济效益的追求目标，并形成了社会各消费群体对超市的好评，达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

二、活动时间

六一儿童节当天。

三、活动内容

届时，超市将以两大活动主题给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

1、定格一瞬间，锁定你童真的微笑

童年是难忘的。在自己你精心保管的相册里，又将多一张我们精心给你拍下的精彩瞬间。或许在多年后当你翻开相册、回味这段往事时，它会带给你更多的提示与更清晰的回忆。

今天是儿童节，在这个特定的节日里，小孩的参与将会给他留下最难忘的回忆。

参与要求：消费者凭当天购物满100元的小票，可由超市负责给小孩现场拍照一张。

2、“欢度六一”作文接力活动

也许你的小孩同众多的儿童朋友一样，习作过无数次的日记与作文，也使得其写作水平不断得以提高。但是，参与今天的作文接力，却将是你的小孩写作最精彩的片段和其人生中最难忘、最有意义的回忆。更重要的是，让小孩参与到该活动中来，能最为成功的培养你小孩的写作兴趣和享受到这写作中最独有的乐趣。

写作要求：以“欢度六一”为题。各参与写作活动的儿童朋友将按先后顺序，每人依前文、前句、前字的意思，再根据自己的想法续写出下一个字。即：该文章将会由众多的儿童朋友来接力完成。

活动结束后，超市将对原文进行打印后，贴与超市一角，以供消费者及各儿童朋友欣赏。各消费者也可凭购物满50元的电脑小票，向超市索取原文复印件一份。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十三**

一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围，“六一儿童节”亲子游戏活动方案。

二、活动时间：六月一号

三、活动地点：操场

四、家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上x点x分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上x点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏，规划方案《“六一儿童节”亲子游戏活动方案》。

4：活动其间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五、活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1：x点前到达的小朋友可参加由（历新妈妈及中政妈妈）带队玩丢手娟游戏或参加由（慧霞妈妈及为伟妈妈）带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在x点x分结束。（应隆妈妈及明辉妈妈负责签到）（卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品）

3：x点x分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4：游戏开始。

a：拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b：二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c：夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d：储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e：亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：，二组裁判：，三组裁判：，四组裁判：，礼品派发：，维持秩序：）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：x老师总结活动情况。x老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十四**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题:学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号:

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备:排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

(1)目的:通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十五**

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我!

【活动目标】

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、 通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十六**

六一儿童节，一个专属于儿童的节日，xx银行水分行在20xx年的儿童节举行了丰富的多彩的活动，为小朋友们送上节日的祝福。

一、小小西点师，蛋糕饼干diy

单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

“阿姨！蛋清都打成泡泡了”“阿姨！蛋清要打多久啊？手都打麻了”……一群叽叽喳喳、充满好奇心的小朋友们穿着小围裙，站在制作台旁边拿着打蛋器有模有样地当起了小糕点师，甚是欢乐！

5月31日-6与1日，分行邀请了行里3-12岁的小朋友及其家属在市青少年宫举办了“成长快乐缤纷儿童节”蛋糕diy活动。在蛋糕师傅的指导下，家长及小朋友们认真仔细地搅打着蛋清、和着面，经过半个多小时的努力，做好了蛋糕胚，然后放进烤箱中烘烤。紧接着，又动手做起了巧克力曲奇饼干。巧克力香气扑鼻、小熊造型栩栩如生。

活动现场温馨活泼，亮点不断，小朋友们深悟“独乐乐，不如众乐乐”的道理，在制作好蛋糕后，立即与人分享其劳动成果，家长们则互相交流做蛋糕的乐趣，分享着育儿经验。

二、小小理财家，共学魔法银行课

5月29日，支行邀请社区幼儿园20多位小朋友及家长来到支行大楼，参加小小理财家活动，学习理财知识，体验魔法银行之旅。

参观了支行各办公区域之后，小朋友们来到了精心布置的活动室，由泰隆员工扮演的米老鼠米奇、喜羊羊一下子与小朋友拉近了距离。在泰隆员工和家长们的带领下，小朋友们学习认识物、认识银行，再到如何开户办卡，存取等银行知识。

“妈妈、我的压岁要存到这个小鲤鱼卡里，用我自己的名字哦。”小朋友们一想到自己的压岁、零花也可以像魔法一样变出，显得兴奋不已。整场活动，小朋友们玩得不亦乐乎，家长们亦是交口称赞。

三、小小创意家手工制作乐趣多

5月30日，水分行营业部及莲都支行共邀请了xx个客户代表家庭举行了“六一儿童节小小创意家”活动，为客户及其子女搭建亲子互动平台，共享欢乐节日。

一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，＂快乐事业、莫过教育＂以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

参加活动的贵宾客户平时工作都比较忙碌，往往忽略了孩子的成长，此次活动中，小朋友们天马行空，发挥想象力与家长们一起制作金粉画、果冻蜡烛、立体陶瓷等等，真正体验了创意手工制作的乐趣。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十七**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行

总负责人：

安全组长：

安全组人员：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月27日(暂定)

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

一亲子教玩具制作比赛

(1)目的：通过举行亲子教玩具制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识，增进家园之间联系。

(2)内容与要求：要求家长、幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与设计和制作;在制作的过程中力求作品的创新、童趣。

(3)比赛形式：全园进行评比、并对家长进行展示。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况，每班评出特等奖、一等奖、二等奖奖、参与奖，给予奖励。

二“庆缤纷六一、快乐你我” 亲子游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加庆祝活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地参与此项活动。

(3)每个班级设置一个亲子游戏项目,游戏多多,奖品多多.

游戏结束后,游园家长带幼儿到班主任处领取六一礼物.

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十八**

幼儿园庆祝六一儿童节，不一定要“兴师动众”的开展文艺汇演节目，举办亲子游园活动也是十分不错的。既能让亲子共度六一，增进亲子感情;还能促进家园沟通，有利于家园共育。以下为您整理了一份“幼儿园六一亲子游园活动方案”，希望对您有帮助!

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间：20xx年6月1日(星期五)上午8：30—10：50

三、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

四、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇十九**

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位,根据游戏规则,通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。.

二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“六一”亲子游园活动方案

以家庭为单位,根据游戏规则,以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。(有三次机会)。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片(水果名、动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏玩法与规则：教师先准备好谜语纸，将它用绳子悬挂在教室的墙上，家长猜出哪个就将谜语纸从墙上取下到负责的老师处对答案。{家长必须说出准确的答案}

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓既为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏玩法与规则：家长背着孩子从起点出发,跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回,以速度快者为胜

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

附二：“六一儿童节”节目单

序号节目形式节 目 名 称人数表演班级

1诗朗诵毕业歌39大班

2群舞快乐的天使12小班

3群舞劳动最光荣16中班

4群舞老师亲，妈妈亲17舞蹈组

5爵士鼓卖报歌1大班

6群舞旅游车10中班

7戏曲谁说女子不如男2大班

8群舞末利花15大中班

9群舞五当小子28小班

10群舞小篱笆16大中班

11英语表演唱快乐小农场25中大班

12师生表演唱我们的节日25小中大班

**创意六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案策划篇二十**

一、活动背景

每年“六一”，全国各地都组织各种形式的活动，庆祝少年儿童的节日，党和政府都非常关心少年儿童的健康成长，为他们的生活和学习创造了良好的环境，让新中国的孩子们在党的阳光下茁壮成长。孩子是祖国的未来，是明天的希望，所以孩子的健康成长，是关系到国家和民族兴旺发达的大事。让学生的个性得到健康和充分的发展，是当前教育改革的一个重要目标。

二、活动目的

本次活动旨在给留守儿童带来一个快乐的节日，让他们在儿童节收获属于他们的快乐和欢笑，在他们的成长之路上留下一段美好的记忆。在六一儿童节到来之际，西北农林科技大学经济管理学院义务服务队将准备一场精彩的欢乐会，携手武功县小学与孩子们共渡六一，让他们拥抱属于自己的节日的同时展现大学生乐观积极的生活态度。

三、活动时间

5月31日14:30-16:30

四、活动对象

小学全体老师，学生及家长

五、活动流程

(一)活动前期：

召开队内会议确定活动分工，把每项任务分配到个人，并考虑活动可能发生的意外状况，做好应急准备，确保活动的顺利进行。要求各职能部门按照分配的任务准备活动，确保活动开始前各项准备工作得到落实。

组织活动的开展及组织机构如下：

① 电机组：

负责音响设备的调试及音乐控制、摄像

② 奖品准备组

负责统计奖品数量、名次、发放对象

③安全管理组(有节目及任务的除外)

负责学生所有安全隐患的排查及纪律管理工作。

④主持人

准备主持台词并现场主持

⑤宣传活动组

做好宣传板，通知公告，活动海报，横幅及后期宣传工作

⑥评比组

负责活动中成绩的收集、名次统计整理、报送

⑦后勤组

可适当协调，交换负责后勤工作

⑧场地布置组

负责场地桌子的布置、收放

⑨六一活动总负责人

负责指导各小组的各项活动内容

(二)活动进行阶段：

活动正式开展，主要形式如下：

环节一：欢度童年 拥抱快乐

节目单：(见附件)

环节三：放飞梦想

(三)活动后期

由专门负责后勤的部门整理活动现场，活动负责人和学校负责人交流活动心得，现场整理结束后全体返回。回校后进行后期的宣传和总结活动。

九、活动注意事项 1、讲安全：按要求活动，服从负责人的安排，不得擅自行动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。。

4、讲纪律：统一着装，遵守各项规定，有事请假。

5、加强责任心，确保无事故。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找