# 最新评选活动工作方案 评选活动方案(十四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-14

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。评选活动工作方案 评选活动方案篇一“连云港市优秀教育园丁...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇一**

“连云港市优秀教育园丁”的参评对象为20xx－20xx年度在全市各级各类学校及其他教育机构中从事教育教学、科学研究、管理服务等工作5年以上，并取得突出成绩的在职在岗教育工作者。近5年已获得市优秀教育园丁、市优秀教育工作者及以上表彰的不再参加评选。

滨海中学、西苑中学各推荐优秀教育园丁人数3人上报。20xx年连云区优秀教育园丁表彰人选将从各单位推荐名单中产生。

遵守国家法律法规和规章制度，忠诚于人民的教育事业，求真务实，锐意改革，无私奉献，师德高尚，能够充分展现新时期人民教师的光荣形象，并具备下列条件之一：

1.全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，关爱学生，促进学生全面发展，教书育人，为人师表，在培养人才方面成绩突出；

2.高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教育创新，在教学改革、教材建设、实验室建设、提高教育教学质量等方面成绩突出；

3.在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面有创造性的成果，具有较高的科学价值或者经济效益、社会效益；

4.在学校管理、服务和学校建设方面有突出成绩。

评审领导小组

组长：z

副组长：z

成员：z

高中评审工作小组：

组长：z

副组长：z

成员：z

初中评审工作小组：

组长：z

副组长：z

成员：z

仲裁小组组长：z

副组长：z

成员：z

推荐评选工作遵循“民主公开，自下而上，好中选优”的原则，严格按程序要求进行，即：公布评选办法和名额；个人自荐；民主测评，从中初选初高中各前六名，进入复审量化评审阶段；评审量化；集体研究。

1.学校在网站公开评优条件，广泛征求意见，集体研究决定。在本校全体教职工中进行民意测验，参加测评人数不少于本校教职工人数的80%，赞成人数超过三分之二方可上报。推荐人名单在本单位公示，公示时间不少于5天，无异议后上报。

2.推荐人选向教学第一线教师倾斜，向参与对薄弱学校支教工作的教师倾斜。学校校长及中层干部等管理人员推荐总人数的20%左右。

3.20xx年以来参与交流教师在现工作单位申报。

4.学校参照申报对象的民意测评结果，结合日常教育教学及管理实绩，研究确定拟推荐顺序，填写《连云港市优秀教育园丁花名册》。

5.学校在7月10日前完成推荐评选和材料报送工作。

6.校长室z主任负责初高中报送的各项材料。

1.7月6日，成立领导小组、工作小组。

2.7月7日，教师自荐。

3.7月9日上午，教师测评。

4.7月9日下午，工作小组打分。

4.7月9日下午，领导小组研究决定，公示5天。

5.7月10日，校长办公室报送材料（如若在公示期间发生问题需要变更，由学校向教育局协调更换名单）。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇二**

为推进我校初中部课程改革，促进教师专业化发展，提高教师课堂教学水平，鼓励教师积极参与课改的实践与研究，推进课堂教学改革，为广大教师搭建教学交流平台，促进教师专业成长，提升生本课堂改革的品质。经初中部研究决定在20xx年5月举行20xx春珠兰示范学校初中部“课改标兵”、“优秀课改学科组”评选活动。

（１）比赛以3人小团队为单位参赛，跨年级不跨学科，每个学科（语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物）派出一个小组（每组3人），共9个小组，分文理科两大组进行。文科组：语文、英语、政治、历史、地理；理科组：数学、物理、化学、生物。

（２）比赛分三个环节。具体事项如下：

第一环节：说课（20分）

时间：5月下旬的周末例会（待通知）

地点：分文理科两大组在三楼多媒体教室进行进行

比赛内容：小组成员ａ就本科目某一课时的部分内容进行10分钟说课。

评委给分，去掉最高、最低分，取平均分作为第一环节成绩。

第二环节：上课（50分）

时间：5月下旬－6月上旬（待通知）

地点：分文理科两大组在7－9年级教室进行

比赛内容：小组成员ｂ以第一环节内容的知识上一节课

评委给分，去掉最高、最低分，取平均分作为第二环节成绩。

第三环节：评课（30分）

时间：6月上旬的周末例会（待通知）

地点：分文理科两大组在三楼多媒体教室进行

比赛内容：小组成员ｃ就这堂课进行汇报：

（１）阐述这节课打磨的过程；

（２）展示备课、听课、评课环节照片；

（３）点评这节课的优点与不足；

（４）介绍本学科开展课改的主要做法和成效；

（５）以ｐｐｔ形式汇报，时间10分钟内。

评委给分，去掉最高、最低分，取平均分作为第三环节成绩。

（1）文科组三个环节总分第1、2的小组，理科组三个环节总分第1、2的小组，其成员将被评为“课改标兵”，人均奖金200元，并颁发荣誉证书；

（2）文科组三个环节总分第1的小组，理科组三个环节总分第1的小组，将被评为“优秀

课改学科组”奖金600元，并颁发荣誉证书；

（3）其余参赛小组成员和评委一并赠送人均80元的纪念品；

（4）参赛小团队所在学科成员均加课改分10分，此项不累加；

（5）课改奖金随教育教学奖金发放。

思想汇报专题组长：何发生

副组长：饶禄文、沈传辉

评委：何发生、饶禄文、沈传辉、刘振华、周一鸣、付乐红、徐志敏、罗翠云、陆辉燕、

肖三明、黄胜峰、罗红莲、王贱秀

理科组：何发生、沈传辉、刘振华、周一鸣、徐志敏、陆辉燕、王贱秀

文科组：饶禄文、付乐红、罗翠云、黄胜峰、罗红莲、肖三明

1、比赛时由教研处调试好电脑多媒体设备、准备好黑板、粉笔等常规教学用品。教学课件由参赛教师自带。

2、参赛作品必须是近期原创，不得网上下载或利用别人的作品，若查出不是本人原创则取消本次资格。

3、请各教研组长于５月20日前将参赛教师名单交至教研处（理化、政史、地生教研组长需交两个学科组参赛教师名单）。

4、全校艺体组在小学参评。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇三**

表彰奖励10名教书育人楷模，10名优秀教育工作者和80名优秀教师。

“教书育人楷模”和“优秀教师”参评对象为全州各级各类学校的专任教师；

“优秀教育工作者”参评对象为全州各级各类学校校长、教育行政部门干部和教育机构管理人员；

曾获得州级及以上劳动模范称号的人员一般不再参加评选，如确有新的突出贡献，可推荐参选，但要从严掌握；在教育行政部门、学校及其他教育机构中担任副县级以上职务的领导干部不参加评选。

（一）教书育人楷模评选条件

1.具有10年及以上教龄，扎根基层、献身教育，爱岗敬业、无私奉献，在教书育人、师德师风等方面得到广大师生、家长和社会群众的普遍认可，在社会上具有一定影响力的先进教师典型。

2.长期一如既往地关心、爱护学生，能够用自身的言行影响和激励学生树立正确的人生观和价值观，在学生的学习成长过程中，真正起到引领航向的作用。

3.从事教育教学工作以来，能够用实际行动诠释人民教师恪尽职守、兢兢业业的崇高品质；用满腔热忱谱写人民教师淡泊名利、志存高远的高尚情操；

4.有较强的组织教学能力，善于运用先进的教学方法，启发诱导学生独立思考，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，在教育思想、教学内容、教学方法等方面的改革有明显成效。

（二）优秀教师评选条件

1.具有5年及以上教龄（“农村特岗”教师从事教育工作3年以上），热爱教育事业，热爱本职工作，在教育教学工作中业绩突出，能够体现新时期人民教师的良好形象。

2.工作中履职尽责，作风正派，勇挑重担，任劳任怨，在学生和家长中具有良好的形象，在教师队伍中具有一定的威信和影响力。

3.模范遵守教师职业道德规范，廉洁从教、为人师表，自觉抵制各种不正之风，全身心投入教育教学工作，无利用工作时间从事第二职业行为。

（三）优秀教育工作者评选条件

1.具有10年及以上教龄或5年及以上教育管理经验，热爱教育事业，热爱本职工作，在教育教学管理工作中业绩突出，能够体现新时期教育工作者的良好形象。

2.全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，工作中履职尽责，作风正派，勇挑重担，任劳任怨，在学校管理、服务和建设方面有显著成绩。

3.忠诚人民的教育事业，模范遵守教师职业道德规范，求真务实，积极探索，锐意改革，开拓创新，师德高尚，无私奉献，自觉抵制各种不正之风，全身心投入教育教学管理工作中。

（一）评选推荐工作采取自下而上、民主评选、公正推荐、逐级评审申报的方式进行。

（二）州里将成立评选组委会，对各县（市）、州直各单位、各有关学校推荐的优秀教师和优秀教育工作者进行进一步甄选，评选出10名全州教书育人楷模。

由州委、州政府授予全州教书育人楷模、优秀教师、优秀教育工作者荣誉称号，下发表彰决定，颁发证书和奖金。

（一）各县（市）推荐先进个人要统筹考虑不同层次、不同类型学校和其他教育机构人员，努力做到普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校、幼儿园、民办学校、成人学校、校外教育基地、教师进修学校等各级各类学校和教育机构均有代表。

（二）要坚持向教学第一线教师倾斜，尤其是要向条件艰苦的偏远农村学校倾斜，城镇中小学教师中有在农村学校任教经历的，在同等条件下优先推荐。学校和教育行政部门的管理人员，包括学校校长及其他管理人员的推荐比例，应严格控制在推荐比例的10%以内。

（三）评选推荐工作要坚持公开、公平、公正和实事求是、优中选优、宁缺毋滥的原则，认真评审，严格把关。推荐人选上报前，各县（市）、各单位须将拟推荐人选在其所在地教育系统或单位进行公示，公示期不少于5天。

为加强对本次评选表彰工作的领导，州里成立了评选表彰工作领导小组，负责评选表彰的组织领导。领导小组下设办公室，办公室设在州教育局，具体负责评选表彰的日常工作。各县（市）要在当地政府的领导下，成立评选推荐工作领导小组，认真组织开展评选推荐工作。

本次评选表彰工作时间紧、任务重，为确保评审工作的顺利进行，请各县（市）、各单位务必于6月20日前将有关材料报送到州评选表彰工作领导小组办公室，逾期不再受理。首次报送的材料包括：

（一）本县（市）、本单位20xx年开展评选推荐工作报告（评选工作程序、评审结果、公示情况等）。

（二）各县（市）要将评选推荐的先进个人在《全州优秀教师、优秀教育工作者推荐人选一览表》中排序上报。

（三）事迹材料。所有材料均要求纸质文档一式3份，其中《一览表》和《统计表》存为excel文件，审批表和事迹材料存为word文档，审批表用a3纸打印。书面材料与电子文档一同上报，电子文档可通过电子邮箱传送。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇四**

为了表彰、奖励忠诚人民教育事业，在教书育人、教育科研、优质服务等方面取得突出成绩，热爱南周，为南周事业做出突出贡献的教师，学校决定启动第五届 “学科带头人”、“优秀骨干教师”、“教育教学能手” 评选工作。现将本次评选工作方案公布如下：

领导小组：

组 长：x

成 员：x

评审小组：学校职评小组成员

工作小组：

组 长：x

成 员：x

纪检小组：

组 长：x

（一）、学科带头人

1、忠诚党的教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德和社会公德。师德高尚，工作服从学校统一安排，勇挑重担，任劳任怨。在本校工作三年以上（含三年），工作满勤满量。

2、有高级专业技术职称，是本学科市级以上(含市级)学会或教学专业委员会常务理事或理事。

3、具有厚实的教育理论基础、专业知识和精湛的课堂教学艺术，形成独特风格，对同行具有示范性。

4、课堂教学效益高，教学实绩突出，深受学生欢迎，学生问卷调查满意率每次在90%以上。

5、积极投入教学科研活动，三年内有论文在省级刊物发表，或专着、编着在正式出版社出版公开发行，或主持研究的课题获市级一等或省级二等以上的奖励，或在本学科市级以上（含市级）学术会议上有专题报告、学术讲座。

6、积极组织教研活动，全面带动本学科教师提高教育教学水平，积极指导青年教师并取得显着成效。所负责的师徒结对学员成为省市校骨干教师或教育教学能手，所指导的教师团队获得市级以上表彰或奖励，所率领的课题组研究工作取得重大进展，获校级以上表彰奖励。

（二）、优秀骨干教师

1、忠诚党的教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德和社会公德。为人师表，工作服从学校统一安排，勇挑重担，任劳任怨。在本校工作三年以上（含三年），工作满勤满量。

2、有中级以上（含中级）专业技术职称，有合格的计算机和普通话证书。

3、教学基本功扎实，教学工作负责，受到同行的好评和学生欢迎。学生问卷调查满意率90%以上。

4、课堂教学效益高，教学实绩突出，中考成绩、高考成绩或平时考试成绩名列同类班前茅，兼任班主任的所带班的成绩在全年级位居同类班前列。所教学科不属于中考、高考科目的教师，以其指导的专业队伍、学生社团的成绩或指导学生参加省、市竞赛的成绩作为依据；学校行政人员以其自身职责范围内的工作实绩作为依据。

5、积极投入教学科研活动，三年内有论文在省级刊物发表，或专着、编着在正式出版社出版公开发行，或主持研究的课题获市级二等或校级一等以上的奖励，或在本学科市级以上（含市级）学术会议上有专题报告、学术讲座。

6、积极组织教研活动，带动本学科教师提高教学水平，积极指导青年教师提高教学业务并取得显着成效。

（三）教育教学能手

1、忠诚党的教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德和社会公德。为人师表，工作服从学校统一安排，勇挑重担，任劳任怨。在本校工作三年以上（含三年），工作满勤满量。

2、有合格的计算机和普通话证书。

3、教学基本功扎实，教学工作负责，受到同行的好评和学生欢迎，学生问卷调查满意率90%以上。

4、课堂教学效益高，教学实绩突出，中考成绩、高考成绩或平时考试成绩名列同类班前茅，兼任班主任的所带班的成绩在全年级位居同类班前列。所教学科不属于中考、高考科目的教师，以其指导的专业队伍、学生社团的成绩或指导学生参加省、市竞赛的成绩作为依据；学校行政人员以其自身职责范围内的工作实绩作为依据。

5、积极参加教学科研活动，三年内有论文发表或获市级二等或校级一等以上奖励，并且参与了课题研究。

评选每三年一次，如果所有候选人都达不到要求，允许该项评选空缺。评选程序如下：

（1）教师根据“申报条件”自愿申报，或年级组、教研组推荐（个人申报或推荐表见附件一）；申报或推荐截止日期为： 20xx年10月12日

（2）工作小组对照条例确定候选人；公示时间为：10月13日至10月15日

（3）年级组、教研组对候选人进行民主评议；

（4）学校职评小组初评；

（5）领导小组复评，校长确定；

（6）公示评选结果；公示时间为：10月18日至10月21日

（7）工作小组每年对已评出的“学科带头人”、“优秀骨干教师”、“教育教学能手”进行评议，对工作出现较大失误或工作表现明显退步者，学校随时取消其荣誉称号和待遇。

（1）“学科带头人”、“优秀骨干教师”、“教育教学能手”的任期均为三年，自公布的当月起，以后三年内每月奖励工资200元。

（2）“学科带头人”任期内每年享受一次省外参观学习

**评选活动工作方案 评选活动方案篇五**

星元实验学校三至六年级在校学生（以班为单位）

第九周 周二（4月14日）下午3：30—4：30 三年级 6个班

周四（4月16日）下午3：30—4：30 四至六年级6个班

校篮球场

以年级为单位，班为基数，采用两个班比拼的方式进行比赛，（三年级六个班分成三组进行比赛，抽签决出比拼组，四至六年级各年级的两个班分别为一个比拼组），按统一的路线进、出场；各班自行设计比赛阵（队）型，各班服装自行安排（须统一）；除正在比赛的班级外，其余各班须在指定地点观赛。

１、现场评分，采用百分制计分，计平均分排名。（各班缺赛人数按0.2分计人头分，从平均分中扣除。）

２、三年级为一个水平单位，根据六个班最后得分的高低排名，取前三名；四至六年级各比拼组得分高的班级为获奖班级（每个年级取前一名）。由学校统一颁发奖状（证书），并计入班级考核奖。

组 长：

副 组 长：

评委成员：

现场调度：

统 计：

摄 影：

音 响：广播站学生干部

项 目

要 求

分 值

得 分

服 装

服装统一、整洁

１０分

精神状态

精神饱满

１０分

参赛阵型

新颖、合理

１０分

队列队形

入、退场快、齐、静

１０分

领 操

指挥得当、动作标准、优美

１０分

广播体操

动作标准、整齐、大方

5０分

合 计

附：

１、比赛前10分钟，各班按课间操的出场秩序至指定位置。参赛班级在指定侯赛区侯赛，比赛场地以篮球场中线为分界线分为a、b两个赛区，入场时，由各参赛班级领操员指挥入场，各班根据各自编排的队形在相应的赛区内迅速摆好参赛阵型准备比赛（１分钟）。

２、学生入场站定好位置后，须保持好立正姿势静候比赛，各班领操员根据安排的阵型合理安排位置，不得有任何小动作或说话声音，否则将严格根据评分标准扣分。

３、比赛完毕后，由领操员指挥集合队形，有秩序地退出比赛场地，按指定路线回到本班指定区域。

４、在校学生必须参与此次比赛，特殊情况不能参加比赛的同学，须由评委组查实予以批准后方可不记入参赛名单。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇六**

为激励广大教师争当师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、勇于创新、积极进取的表率，进一步树立典型，表彰先进，用榜样的力量激励推动全体教师为我校的发展建功立业，经校行政研究决定，在第31个教师节来临之际，举行第二届“十佳教师”评选活动。现将评选活动的有关事项通知如下：

一、评选对象：

本校在职在岗教师。

二、评选条件：

1、忠诚于党的教育事业，遵纪守法，勇于吃苦，乐于奉献，团结协作，积极进取，敬业爱生，为人师表，具有良好的职业道德和思想品德。

2、任教以来担任班主任或者负责兴趣小组活动或指导学校运动队训练或从事其他教育管理工作三年以上；从事班主任工作须取得一定成绩，至少获得一次校级优秀班主任或校级先进班级；负责课外兴趣小组活动或指导学校运动队训练也取得一定成绩。

3、能刻苦钻研教学业务，胜任本学科教学，从教以来曾担任一轮以上循环教学，或担任二届以上毕业班的教学工作，教学成绩突出。

4、具有较强的创新意识和教研科研能力，在区级以上公开刊物独立发表本专业学术论文、教育教学研究论文，或在区教育主管部门（含教育学会）组织的论文评比中获二等奖及以上的论文不少于2篇。

5、近五年来年度考核合格，且至少有一次年度考核优秀或获镇以上表彰。

三、评选程序和办法

1、宣传发动。由学校组织学习“十佳”教师评选通知，动员广大教师积极参加评选工作。

2、个人申报。本人对照评选标准符合条件者于8月30日前到行政办填写申报表。

3、年级组或条线推荐。对照标准，高一年级推荐5—6名，高二年级5—6名，高三年级8—9名，综合组2—3名。

4、学校评选。学校成立“十佳”教师评选领导小组和工作小组，依据个人申报和推荐情况，对照标准，最终确定“十佳”教师候选人名单（20名），并予以公示。（行政人员所占比例不得超过五分之一）

5、组织全体教师进行投票选举产生河三口高级中学第二届“十佳教师”（另外10名为优秀教师）。

6、表彰与奖励。凡被评为“十佳”教师和优秀教师的，学校将于教师节进行表彰奖励。

四、申报要求

1、申报人必须严格按要求填写申报表一份。

2、申报人必须提供事迹材料涉及到的获奖证书原件、复印件各一份（审核后原件退还本人）。

3、20xx年8月31日前将申报表及各种书面证明材料上报到行政办，预期不予受理。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇七**

花雨中学评选年度省、市三好学生,省、市优秀学生干部工作方案

组长:z

副组长:z

成员:高三、初三年级组长、班主任、任课老师

高中:按照省、市《关于评选年度中小学“三好”学生、中学优秀学生干部的通知》的有关规定评选

高中:市“三好”10人,市优干5人。其中评选1名省“三好”、1名省优干。

初中:市“三好”6人,市优干4人。

1、具有我市普通高中或普通初中正式学籍高、初中优秀应届毕业生均可参加市级“三好学生”的评选。

2、省级“三好”学生、优秀学生干部必须在市级“三好”学生、优秀学生干部中产生(省级指标包含在市级指标内),我校省“三好”、省优干的评比仅限高三。

3、学籍和就读不在同一学校的学生,一律不参加这两类评选。

1、3月6—8日,制定我校《关于评选学年度省、市三好学生,省、市优秀学生干部的工作方案》

2、3月9日,召开高三年级组、班主任会议,传达有关文件精神。

3、3月10日,召开评选工作学生动员大会,学习有关评选规定。

4、3月11日,年级组按1:2的比例推荐参评候选人。

5、3月12日—13日,张榜公布侯选人的优秀事迹。

6、3月14日,候选人进行优秀事迹介绍,年级组学生公开投票,按票数高低选出10名市“三好”,5名市优秀学生干部。在入围同学中再公开投票选出省“三好”、省优干各1名。(省“三好”在市“三好”中产生,省优干在市优干中产生)

7、3月16—19日,公示评选结果,听取反馈意见。

8、3月20日,填写“三好学生”、“优秀干部”审批表。

9、3月21日,建立省、市“三好”、“优干”电子文档。

10、3月22日,将评选结果报区教育局。

11、6月20—24日,领取各级各类荣誉证书。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇八**

为全面实施素质教育，进一步提升小学教育教学质量，促进学生综合素质全面提升和师资水平不断提高，推动小学、学前教育均衡、优质、内涵、持续发展，根据武安市教育局《小学教育教学质量评价方案》等有关文件精神，坚持师德为先、能力为重、全面发展的原则，结合我镇教育教学实际，特制订本方案。

1、小学一至六年级综合素质检测评价。为及时调研小学阶段学生综合素质发展现状，加强小学阶段教育教学质量的过程管理，市教育局每学年对小学六年级学生的综合素质进行测试；每学期对小学一至六年级进行抽测。全镇每学期对小学一至六年级进行综合素质检测。

2、学前幼儿综合素质评价。为提升学前阶段幼儿综合素质，每学期对大、中、小班进行素质测试。

3、小学、幼儿师生综合素质随机抽测评价。为提高小学、幼儿教师专业水平和学生综合素质，随机抽取任意年级、任意学科，师生共同参与检测。通过听课等活动，对课堂教学效果随机检测，现场诊断，及时反馈，及时评价。

4、小学、幼儿园整体办学水平教学评估。为全面评价小学和幼儿园整体办学水平，依据《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》，对所辖完全小学、幼小一体园、幼儿园，从教学管理、课程管理、教研管理、校本研修、评价管理等方面进行教学评估。

完全小学、不完全小学、幼儿园等22个教学单位

评价根据学科特点，采取开放性测试或综合素质现场测试等多种方式、方法进行。

1、教育局组织进行抽测、测试。全镇各校在教育局指导下组织抽测、测试，每学期期末教育局对小学一至六年级中任意一个年级的综合素质抽测；每学年小学六年级综合素质测试.抽测、测试内容依据《义务教育阶段实验课程实施计划》，统一试卷，统一时间，统一要求。

2、全镇组织进行一至六年级综合素质检测。中心学校将根据教育局期末试卷进行检测。检测由各学校在中心学校指导下组织进行，统一试卷，统一时间，统一要求。

3、全镇组织学前幼儿进行综合素质检测。全镇各园在中心学校指导下组织抽测、测试，每学期期末对幼儿大班、中班和小班进行测试，统一试卷，统一时间，统一要求。

4、教育局和中心学校将不定期进行综合素质随机抽测。每学期通过深入学校检查指导工作，从学校随机抽取任意年级、任意班级、任意学科，由学科题库中随机抽取样题，对所在班级的师生进行该学科的综合素质测试。通过平时听课评课，当堂对学生进行综合素质测试，及时诊断，当堂反馈、交流，促进师生共同进步。

5、每学年进行一次教学评估。

（1）评估时间：每学年的第一学期。

（2）组织形式：中心学校对其所辖小学（除教育局抽测评估学校）进行教学评估。

（3）评估要求：严格执行《河北省义务教育阶段学校、教师教学评估标准》，按照基本程序进行，中心学校及时汇总各学校、教师的评估结果，并记录评估档案。

各校教育教学质量评价总分为100分。其中全市测试、抽测权重为50分，全镇测试权重为30分，教学评估权重为20分。

1、奖励。中心学校按完全小学、不完全小学、幼儿园系列分别设教育教学质量优秀奖和先进奖。

（1）完全小学系列：设优秀奖1名（第1名），先进奖1名（第2名），分别奖校长500元、300元。

（2）不完全小学系列：设优秀奖1名（第1名），先进奖1名（第2名），分别奖校长（负责人）300元、200元。

（3）学科单项奖：以每学期考试成绩为依据，对全镇单评第一、二、三名的分别奖励200元、150元、100元。

（4）幼儿园（学前班）综合测试成绩参照以上执行。

（5）对于在市局及其以上质量抽测中成绩突出的（排名在参考单位总数前三分之一），另奖校长和任课教师20xx元。

2、惩罚。综合成绩排在本系列最后一名的学校，定为待合格档次。第一年待合格，通报批评并由校长作出检查；连续两年待合格，对校长实行诫勉谈话；连续三年待合格，免去校长职务.从20xx年第一学期起，三年一轮，循环统计。

1、教学是学校的中心工作，提高教育教学质量是第一要务，校长（负责人）是教育教学质量第一责任人，包点中心学校校长实行一岗双责。

2、切实抓好综合素质检测及教育教学常规管理工作。学校要建立切合本校实际的评价方案，将每次综合素质评价结果，作为一项重要内容载入教师业务档案，作为教师年度考评、绩效工资发放、奖优罚劣的重要依据。

3、有下列情况之一的，当年成绩按倒数第一计算，实行一票否决，并对责任人进行相应处理。

（1）不执行三级课程计划，不按规定开全课程、开足课时，随意增减课程和课时的。

（2）在组织检测、抽测和评估中有弄虚作假行为，瞒报学籍；考风、考纪出现严重问题的。

（3）违背教育教学规律，单纯以检测分数作为评价唯一依据，而不考虑学生全面发展和综合素质提高的。

（4）有其他违规违纪行为的。

4、本评价方案解释权归贺进中心学校，奖惩金从绩效工资中落实，方案中所涉内容与教育局及其以上主管单位和部门相冲突的，以上级有关部门的规定为准。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇九**

各基层党组织、全体党员在学院建设发展中，开拓创新、团结进取，为跨入全省高职院校先进行列发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用。经学院党委研究，决定在建党96周年“七一”期间表彰一批先进集体和优秀个人，为确保表彰工作顺利进行，现就有关事项通知如下：

学院在职教职工正式党员（含临聘人员）。

根据学院有关规定要求及各党总支党员情况，明确以下分配名额。

1“‘五好’基层党组织”推荐条按照学院党委“先进党总支（支部）”评选条结合“五好”要求执行，“优秀共产党员”“优秀党务工作者”推荐条按照学院党委“优秀共产党员”“优秀党务工作者”评选条执行。

2根据州直党工〔20xx〕16号要求，各党总支重点推荐脱贫攻坚中驻村党员及为推动脱贫攻坚工作作出突出贡献的非驻村党员。

1充分发扬民主，坚持公平、公正、公开，自下而上、逐级审核原则，接受全体教职工监督。

2各党总支按照推荐条评选上报，上报的“‘五好’基层党组织”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”，由学院党委审定公示后确定表彰对象。上级党组织的表彰，从学院党委表彰的对象中择优推荐。

各党总支推荐评选的“‘五好’基层党组织”和“优秀共产党员”“优秀党务工作者”须填写相关表册和先进事迹纸质材料（100字左右）一式两份，连同电子档于6月14日前交组织人事部，电子档发送至组织人事部邮箱。

根据州府办函〔20xx〕xx号，按照相关规定执行。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇十**

为了表彰为公司做出突出贡献的先进集体和优秀员工，同时激励全体员工奋发进取，加速公司的企业文化建设，在公司范围内开展先进集体、优秀员工评比活动，评比细则如下

1、优秀员工(本公司除总经办成员以外的，进入公司工作三个月以上所有员工、管理人员；

2、先进集体(总经办以下的所有部门、科室、车间、班组等；

1、在评选周期内，遵守国家的法律法规，认同公司企业文化。

2、遵守公司规章制度，月评选周期内无迟到、早退，年度评选年病事假累计3次7天以下；

3、认真执行领导安排的工作，坚守岗位、任劳任怨，对公司有特殊贡献或突出表现的

4、工作业绩突出；

5、有良好的团队精神，善于主动与人合作；

6、工作认真负责，善于改进工作方法，工作效率高；

7、工作中计划性强、积极完成各项工作任务；

8、尊敬领导，团结同事，为人正直诚实，作风正派，有良好的个人修养；

9、努力进取，不断学习新知识，有创新精神，敬业爱岗；

10、管理者有模范带头做用，善于指导和培养部署。

1、在评选周期内，认真执行公司指令，按照公司下达的 工作成绩突出，各项工作达到或超过规定指标，预算达任务， 成率好；评选周期内绩效考评分积分名列前茅。

2、计划周密，对工作有良好的指导作用，差错少，成本低、达成率高；

3、与各部门沟通顺畅，团队协作精神强，积极维护企业声誉；

4、员工团结、互助，有良好的学习风气，整体工作有创新。

5、员工队伍稳定团结，并按计划对员工进行培训，达到预期的培训目的；

6、该集体对公司有特殊贡献或突出表现的。

1、推选出员工候选人(不限名额。

2、月先进集体1-2个，年度先进集体为3个。

3、总经办成员及部长级管理人员不参与优秀员工评比；总经办不参与先进集体评选。

5、以上名额配置均为“宁缺毋滥”。

6、以上名额配置为暂行规定，以后可根据公司发展情况再定。

1、公司成立评选活动领导小组，负责对评选活动的领导和组织管理。 领导小组成员有(总经办成员及秘书，以及公司各直属部室主要负责人；总经理任组长；副总经理任副组长。

2、具体活动的组织、协调工作由总经办秘书和行政部负责；

3、公司各部门应首先组织所属人员对照评比条件认真学习；

4、各部门按名额配置组织全体员工进行评选。

5、先进集体由总经办组织全体成员和抽调部门负责人进行评选，评选以无记名方式进行投票选举，以得票数额多的，应超过参会人员半数！当选为候选集体，如遇票数相等或得票多的未超过半数再进行投票选举。

6、评选结果由评选领导小组分别通过无记名投票的方式，选举出当选人员；

7、各部门负责人将当选的优秀员工名单、先进集体名单和先进事迹材料报送公司总经办；

9、以上评选活动时间安排由总经办及行政部定期开展；

10、总经办秘书及行政部负责协调解决公司优秀员工评选活动中出现的各种问题，总经办负责监督、检查各部门评选的公正性。

对于评选出的先进集体及个人，公司将以奖金、参观、学习等多种形式进行表彰或奖励，具体由总经办研究决定。如连续3次被评为先进班组、先进个人的，除按照以上形式进行嘉奖外，公司将推荐参加县、市、省级等政府组织的评优活动。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇十一**

骨干教师是我街道学校各学科的业务尖子，在本学科的教学、教育科研和培养教师方面业绩突出，成效显著。

1、骨干教师必须具有优良的师德，爱岗敬业，依法执教，有高尚的职业道德，热爱学生，为人师表。

2、骨干教师必须具有渊博的文化知识和扎实的专业技能，熟练掌握和运用现代教育信息技术设施设备，准确、全面把握所任学科的课程标准，有较强的教材整合能力。

3、骨干教师必须具有较强的教科研能力，近年有较高水平的教学论文在街道以上获奖、发表或在学术会议上宣读，能承担或参与街道以上课题立项研究工作。

4、骨干教师必须在本街道工作两年以上，小学必须大专或以上学历，中学必须本科或以上学历，并具有中级或以上专业职称，职业技术学校专业教师必须为中级技工或以上。

5、骨干教师的评选范围为在职公办教师（育贤实验学校在职教师），年龄在50岁以下的.中青年教师为主，学校副校长及正、副主任可参与评选，但必须在教学第一线，且评选名额不超过30%。

6、教学效果显著、业绩突出。小学抽测考试平均分、及格率、优秀率达到街道平均线；中考平均分、及格率、优秀率达到全区同类学校平均线以上；高考成绩达到全区同类学校前五名；职业技术学校教师指导学生参加考工定级通过率达到98%以上。

7、体育教师指导学生参加区以上竞赛获前三名，所任课班级学生体育及格率达到95%以上、优秀率达到35%以上，综合素质达标率达到93%以上；文艺教师指导学生（）参加街道文艺汇演获一等奖，代表街道参加区文艺汇演获二等奖或以上；各学科教师指导学生参加街道各项竞赛获一等奖或区二等奖以上。

8、评为市区街道学科带头人、教学能手、教学新秀的，纳入评选骨干教师的重要条件。

9、参加街道中小学骨干教师培训班的教师、到贫困地区挂职锻炼、支教或在本街道薄弱学校交流的教师可优先考虑。

10、在教学中能起骨干带头作用的教师可破格推荐。

1、骨干教师每两年评定一次，各校根据评选条件，按照本实施方案的规定，实行自下而上的原则，择优推荐参加街道骨干教师评选。

2、骨干教师的评定程序为：①个人申报；②学校推荐，并作公示；③教育组组织评定，并作公示。具体评定分三步进行。第一步：初评。由学校评审组根据候选人业绩、送审材料及本人论文1~3篇进行初选。第二步：复评。初评入围者，由街道教育组到相关单位调查、座谈。第三步：由街道评审组审定。审定合格者，予以确认，由街道办事处发给证书和津贴。

3、已取得区级骨干教师政府津贴的，不再享受街道骨干教师津贴。

1、任期内，骨干教师每人每月享受政府津贴300元。

2、教育组和学校优先安排骨干教师外出进修学习，积极推荐和支持骨干教师参加高一级教科研活动，鼓励和支持骨干教师进行课堂教学改革实验。

1、每年至少有1篇教育教学论文（课件、教学设计）在街道以上获奖、发表或在学术会议上宣读。

2、每学期至少上1次校级以上的示范课或研讨课。

3、每人要确立一项研究课题，把课堂与学校作为从事教育（）科研的实验基地，主动承担并按要求完成学校或上级教研部门交给的教研课题研究任务。

4、每人要指导1名以上教师开展工作，帮带工作要到位、有成效，并有记录。

5、每人要主动承担后进生转化工作，转化率要高，材料要齐全。

6、每人要担任一门学科的教学工作，要运用新的教育理念和现代化教学手段推进课堂教学改革，教学成绩居同类学校前列。

7、必须服从教育组和学校安排到相关学校挂职、支教或交流。

骨干教师两年为一任期，通过评审，可以连任。任期内，实行学年度考核制度，履行岗位职责不力起不到骨干教师应有作用的，终止其骨干教师身份和津贴。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇十二**

为了进一步挖掘、发现我校师生中的先进典型，树立学生身边的学习榜样，展示我校师生积极向上的精神风貌，推动“争先创优”活动蓬勃开展，促进少年儿童全面健康发展，充分发挥榜样的带头作用。经研究，拟订我校学年三好学生、先进班集体评选表彰方案，希遵照执行。

具有正式学籍的在校学生。

1、“三好学生”标准

“三好学生”的标准：即在家庭做孝顺父母、关心亲人，勤俭节约、热爱劳动的“好孩子”；在社会、社区和公共场所做热爱祖国、文明礼貌、爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序、诚实守信、遵纪守法的“好少年”；在学校做模范遵守《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《学校学生一日常规》、勤奋好学、团结友爱、互相帮助、尊重他人，善于合作的“好学生”。

积极参加学校兴趣小组活动和社会实践活动，表现突出。有良好的学习和道德行为习惯。热爱学习，善于学习和吸收新知识，成绩优秀。有较强运用知识解决实际问题的实践能力和开拓创新精神，在思想教育主题活动、征文比赛、演讲比赛、文艺体育竞赛等方面有较突出成绩；积极参加体育锻炼和文娱活动，有健康的身体、良好的卫生习惯及良好的心理素质。

勤奋学习文化科学知识，上课专心听讲，积极思考问题，踊跃发言，自觉认真完成作业，多看课外书籍，积极参加学校兴趣小组活动，学习成绩优秀。

认真上好体育课，坚持经常参加体育活动，自觉认真地做好广播操，眼保健操，有良好的卫生习惯和健康的身心素质。

2、先进班集体条件

（1）班队委机构健全，班干部职责分明，带领同学共同维护集体荣誉，班风正。“双赛”活动评比成绩优异。

（2）班级有明确的奋斗目标，形成正确健康的舆论、朝气蓬勃、积极向上的班风和良好的班级环境，班级规章制度健全，班级文化建设有特色，全体同学遵规守纪，无违法违纪现象发生。

（3）班级学习气氛浓厚，总成绩良好，无考试舞弊现象。班级没发生安全事故，达到“平安班级”标准。

（4）班级活动丰富活泼，积极完成少先队各项活动任务，各项班级活动评比积分居年段前列。

1、校级三好学生评选在班主任和辅导员的主持下，根据评选标准，由学生民主评选，无记名投票，差额评选出本班三好学生或优秀学生干部候选人。再征求各科任老师意见后确定人选。

2、校级先进班级评选在大队辅导员主持下，根据评选标准，结合有关部门的考核征求各科任老师意见，提出初步候选班级，学校再组织有关人员进行投票评选确定。

3、校级以上三好学生、优秀少先队员、优秀学生干部、先进班级评选在大队辅导员主持下，根据评选标准，结合有关部门的考核征求各科任老师意见，提出初步候选班级，学校再组织有关人员进行投票评选确定上报。

**评选活动工作方案 评选活动方案篇十三**

20xx年“高星杯”各类优秀教师的评选旨在总结学校办学成绩、树立典型、鼓励先进，调动全体教职工工作的积极性、主动性和创造性，促进教师专业成长和学校教育教学事业发展。为做好20xx年“高星杯”各类优秀教师评选工作，特制定本方案。

客观、公正、民主、公开、注重实绩。

组长：z

副组长：z

成员：zz评选领导小组下设办公室，李异任办公室主任。

20xx—20xx学年度全体在职在岗教职员工。

（一）优秀教师（原高一6名,原高二6名,原高三8名,共20名）

1.热爱祖国，拥护党的路线方针，忠诚党的教育事业，注重自身修养，治学严谨，工作踏实，为人师表；热爱学生，关注学生发展，积极参与学生管理；热爱学校，关心集体，在学校各项工作中起到骨干带头作用，在教师、学生、家长中反响很好。

2.积极探索教书育人规律，勇于开拓创新，不断改革进取，逐步形成一定的教学特色、风格、特色；治学严谨，作风扎实；在本学科领域具有较扎实的理论基础，具备当

前课改教育教学需要的文化素养和专业知识，教学业绩突出；积极参与教育科研课题，有阶段性成果汇报（论文）或结题。20xx—20xx学年度上区级或以上示范课1次以上，或者指导年青教师上区级公开课2次以上。

3.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

4.工作出满勤并能克服生活和工作困难，教学过程中学生满意程度高。具有较高的

教学效率和优良的教学效果：在阶段性考试、会考、高考中成绩突出。

5.在学生的民意测评中满意率85%以上。

（二）优秀班主任（原高一3名,原高二4名,原高三3名,共10名）

1.热爱班主任工作，20xx—20xx学年度担任班主任。

2.业务水平高，教育教学效果好；有丰富的教育学、心理学知识，熟悉教育法规和学生行为规范，在转化学生、教育学生上有自己的方式方法。

3.重视学生的思想教育和养成教育；重视与家长的联系、沟通，使学校教育与家庭教育相互融合。

4.注重学生全方面发展，帮助学生树立正确的人生观、价值观；积极开展班级活动，重视班干部的培养和团队建设。

5.所带班级班风正、学风浓、纪律严，积极参加各项社会实践活动，20xx—20xx学年度所带班集体曾获区级及以上表彰奖励。

6.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

7.在学生的民意测评中满意率80%以上。

（三）优秀教育工作者（5名）

1.全面贯彻教育方针，坚持以人为本，积极推进素质教育，面向全体学生，关心学生在德、智、体、美、劳等方面的全面成长，教书育人，为人师表，在培养人才方面成绩显着。

2.努力学习科学文化知识和教育理论，认真完成教育教学或教辅工作任务，刻苦钻研业务，在提高教育教学或教辅质量方面成绩突出。

3.在教育教学或教辅岗位能以人为本，爱岗敬业、务本务实，勇于探索，乐于奉献，取得显着成绩。

4.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

（四）教育科研先进个人（名额不限）

1.认真学习教育教学理论，具备一定的教育教学理论和教科研能力，在教科研方面能起模范带头作用。

2.能协助教研组、年级组带动本学科、本组室的教育教学研究工作，立足于课程与教学改革，积极主动地探索课堂教学改革规律，20xx—20xx学年度至少承担2节以上教研组内或校内公开课。

3.积极参与课题研究，能独立承担学校、区、市、省或国家级课题，或成为课题组的重要执行人，或在课题研究中能起骨干作用。

4.科研作风严谨，形成扎扎实实、实事求是的良好科研作风，科研结论要做到以事实和数据为依据，有客观、严密，明晰的知识产权意识。

5.科研成果突出。①在课题研究中具有一定的成果，研究试验的论文或报告等能得到上级相关部门的肯定或奖励或发表。②在市、省级及以上期刊杂志上发表教育教学论文或文章一篇及以上，或在区级各种课题、论文评比中获区一等奖以上及市级各种课题论文评比获二等奖及以上。

6.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

（五）优秀青年教师（5名）

1.热爱党的教育事业，治学严谨。教学常规落实到位，组织课堂教学能力强，教学效果好，每学期至少承担1节示范课或公开课，20xx—20xx学年度参加区级教学竞赛获一等奖，代表区参加市级以上竞赛获一等奖以上者优先。

2.积极参加教学研究、教学改革和教学实践活动，认真进行课堂教学研究，20xx—20xx学年度在市级及以上主流专业刊物中发表学术论文、总结等1篇以上。

3.在学生的民意测评中满意率85%以上。

4.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

5.教龄在7年以内的青年教师(含7年).

（六）突出贡献奖（不限名额）

1.热爱专业教学，职业态度端正，致力于本专业的教育教学研究工作。

2.刻苦钻研专业知识和专业技能，专业水平高，教学能力强，能起示范带头作用，社会反响好。

3.教学效果优异，20xx—20xx学年度在各级质量检测(阶段性考试、会考、高考)中

所教科目成绩优异或体艺人才培养方面成绩卓着。

4.积极参加学科研究，20xx—20xx学年度在省级及以上主流专业刊物中发表和获奖的学术论文、总结、着作等各1篇以上，或辅导学生参加国家级各类竞赛成绩优异。

5.模范遵守教师职业道德，无任何违反《中小学教师职业道德规范》和《长沙市人民教师十不准》行为，20xx—20xx学年度绩效考核和师德考核均为优秀等次。

1.召开评优评先领导小组专题工作会议，制定工作方案,并交由校务会审议通过（8月29日）。

2.将方案发布在校园网、校园信息平台上，宣传发动（8月30日）。

3.采用个人申报或部门推评相结合的推评方式。（科室与年级组结合具体数据客观、公正、民主、公开、注重实绩进行推评，截止时间：9月3日）

4.各类优秀人选确定后，在校园显要位置和城望一中校园网予以公示和宣传，并接受全体教职工监督（9月5日—9月7日）。

5.表彰（9月10日）。（具体方案由党政办公室李异主任负责另行制定）

**评选活动工作方案 评选活动方案篇十四**

为弘扬餐厅员工爱岗敬业，团结奉献，服从安排，开源节流，积极创新，争创第一的精神，建设和谐有序，拼搏进取，富有活力的餐厅文化。我公司决定每月在各个餐厅评选出“6好员工”。

以各餐厅或部门为单位，每10名员工评选一名。(如21名员工可评2名，19名员工可评1名)

每个月的最后一周。

入职满一个月以上的员工。主管以下的员工都可以参加评选。

1出勤状态好;

2仪容仪表好;

3遵守制度好;

4工作表现好;

5团队意识好;

6勤俭节约好;

1召开会议，宣布选举相关事宜。

2发放选票给餐厅所有员工，采取无记名投票，所有员工都必须参加。

3主管根据候选人评选标准按照2:1的比例确立候选人。

4员工根据候选人名单选取心中应选人数的“六好员工”。

5餐厅主管根据员工投票结果依据候选人票数由多到少确定最后“六好员工”名单。

6餐厅主管召开行政部员工大会，颁发“六好员工”奖金。主管对获奖员工评语并说明评选理由。

7获奖员工发表感言。

8主管动员下次“六好员工”评选活动。

9各餐厅将评选结果，获奖人评选理由以及员工获奖感言报给行政部，并备份给企划部，制作宣传海报。

10餐厅将宣传海报张贴在餐厅内。

对于被评为“六好员工”的同事，给予表彰，奖励100元的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找