# 最新教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短(15篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-15

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇一日...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇一**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以＂一分耕耘，一分收获＂来诠释。以下是我本学年的述职报告。

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习各类幼教书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课xx多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取＂新老教师结对帮扶＂的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习＂园本教研＂曾受到姐妹园的充分肯定。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师＂压担子＂，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持＂以研兴园，以园促教＂为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，让我欣慰地感受到＂只有耕耘，才有收获＂。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐，但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将继续学习，不断总结经验，提高管理水平。努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇二**

尊敬的领导：

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自己的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

在担任xx班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇三**

时间如白驹过隙，一转眼来到大云中心学校任教已经一年半了。回望这逝去的xx年，这是我教师生涯的第十个年头，我已经完成了从民办教师到公办教师的转型。xx年，从年头到年尾，自己一路奔波，一路忙碌，除了兢兢业业抓好教育教学工作，也积极参与到各类活动中。所以这一年，是丰富多彩的，是痛并快乐着的。细数这一年来走过的串串脚印，对一年工作做一个简单的小结。

对事业：随着教龄的逐增，我对教育事业的热爱丝毫没有减少。教书育人，是一份良心活，是一种慈悲的善行；

对学生，面对这些乡村孩子，我以饱满的工作热情投入到教育教学中。工作中不计较个人得失，告诫自己付出不是为了回报，而是一种责任与使命。

作为一名党员教师，在学校各项工作中身先垂范，时刻以“优秀共产党员“的标准要求自己。对同事：友好共处，互帮互助。我们是一个团队，所以在工作中处处体现团结合作的精神。

这一年来，在迎来送往中，我继续担任着毕业班的语文教学工作。虽然已经是连续多年任教六年级了，但是在工作中我仍然严格要求自己，刻苦钻研，不断提高语文教学水平，不断钻研教材，解读文本，改进教育教学方法。在“课堂转型”的形势下，我也努力摸索着一种“减负提质”的方式。在期末检测中，我所授班级的语文成绩有了明显进步。在认真抓好语文教学的同时，我继续执著于品德学科的教科研工作。

这一年，我参加全国、省、市、县各级的品德教研活动，我与品德教研员以及钟情品德学科的老师们一起研究课题、琢磨课堂。

在工作岗位上，我一直要求自己两条腿走路。除了在教学成绩上有所提升外，我一如既往注重自身建设。这一年中，我被聘为县级名师；我参加县名师培训班赴杭交流学习；我承担嘉兴市“南湖之春”课堂教学展示；我给新上岗的老师们做讲座；我在县首届课博会上亮相；我入围县“十佳青年教师”；我的两项课题在省、市立项；我的多篇论文在市、县获奖；我辅导青年教师们上好公开课……

当然，这一年自己虽然收获满满，但是还是存在着一些遗憾之处。在语文的教学成绩上还有待提高，在课题的科研方面还需扎实些，在论文的质量上还要提高……过去的已然过去，成绩也已成历史。展望新的一年，我将继续且行且思在教育教学之路上，凭着自己对教育事业的满腔热情，去欣赏更美的风景。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇四**

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。

作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革的带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验总结出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情况将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不同深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习能力为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生能力为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的能力，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，因此，针对这一些情况，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生进步。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8—9周，主要是以培养他们的数学学习能力为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的能力。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也集体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，形成初步的认识和解决问题的能力。通过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为理想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应该落实好张主任经常给我们讲的三个字—抓落实。要做到这一点，重在一个勤字。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇五**

尊敬的领导：

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，现对本学年的教学经验及教训进行述职报告。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自己相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇六**

尊敬的学校领导：

20xx年又将过去，在过去的一年里，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。一年来，围绕学校的办学目标，落实工作措施，扎实开展工作。工作中，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习先进的教育理念345高校课堂精神。认真学习党和国家的政策、法规，保持与党中央的一致。这也是作为学校领导班子所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。通过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为学校教学管理提供新的养料。第三是学习教学专业知识。，没有忘记自身的业务学习，每天总要翻阅教育杂志，浏览，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。

根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合学校发展的教育信息宣传、教学教研工作计划，通过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢？其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、精心制订教研教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的教学在预定的计划安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的思想鞭策自己，同时也鼓励我们的老师勇于争先，努力做一名好老师，人人有一种“做老师就做好老师”的争先意识和坚定信心。努力探索追求，做到一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的`手段。三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。总之工作中面向全体学生，教好每一个学生，我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，带领全体科任教师们加强对课堂教学的研究探索，积极圆满的实现了该年度的教育教研目标，完成了学校安排的各项任务，并取得了可观的的成绩，为此将带领全体科任教师继续探索教研课题新成果，追求更高的教育教研目标而不断的去努力奋进

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇七**

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的`家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇八**

一学期的工作已圆满结束。回顾过去，深感责任和压力之大，但也收获多多，令人欣慰，现将本学期的工作总结如下。

为了将本职工作做得更好，紧跟时代步伐，加强学习，不断充实自己的头脑。本学期我认真阅读了《数学课程标准》，潜心钻研新教材，认真探讨新教法，不断提高自身的教学水平。另外我响应上级号召，积极参与课改实验，认真学习太古课改经验，运用二十四字课改教学模式，同时上网查资料，解决教学中遇到的一些难题。

勇于创新，不断提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我努力在课堂上下功夫。为了上好每一节课。课前认真钻研教材，吃透把握教材；课上，结合实际生活，设计课堂导入，设计采用生动活泼的教学形式，激发学生学习兴趣。另外课堂上创造轻松民主的教学氛围，鼓励学生积极发言，引导学生探究疑难问题，提高学生自主学习能力。

为了使每个学生在学习上都有所提高，有所进步。我采取“抓两头，带中间”的方法。不但要培养优等生，使其吃得饱，而且还要加强学困生的辅导，使其跟得上。成立学习互助小组，以优等生帮带中等生，用中等生帮带学困生，使学习之间形成了互帮互助的良好氛围，互相取长补短，共同发展进步。同时在教学中，我根据孩子们都喜欢听表扬的特点，对他们身上的闪光点适时进行表扬，激励帮助他们树立自信心。告诉他们只要努力就是最棒的、最好的。表扬的魅力就是神奇的，它成了学生前进的动力，让学生在表扬的氛围中快乐学习。

协助班主任老师，抓好班级的以下管理工作：1思想工作，常抓不放。利用课堂课余时间对学生进行思想教育，利用各种活动，加强对学生进行养成教育。2发挥“小干部”的大作用。大胆使用班干部，制定班规，严格要求，民主管理。使班里形成团结向上的良好班风。3经常与家长保持联系，互通情况，指导家长正确教育孩子。

点滴成绩只代表过去；教育教学是一门永无止境的艺术。在今后的工作中我将继续努力，使自己把工作做得更好。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇九**

尊敬的领导：

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。现对本学年教学工作进行述职报告如下。

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克已奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，对我来说是非常宝贵的，也很特殊。我是一名新入职教师，但是我却是去年代课的老教师，带着熟悉的感觉一天天的工作中，心情别样舒畅。

一学年来，作为一名五年级的数学教师和一年级的科学老师，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

下面我从我来谈谈20xx年收获和不足。

首先就是我一新入职的身份来到这里，心情异常的激动，在这个大家庭中我觉得我是最幸运的，因为这学期我讲了四次公开课，虽然每一次讲课都存在着种种不足，但是我获得了教研室常立刚老师的评课，以及我们学校校长、书记以及主任的评课，评课后我最大的收获就是作为一名数学老师，我需要把一节课的教学目标中的思想尽可能渗透在教学中，知识讲扎实。而不是表面的形似而神韵未到。这是我以后教学中需要注意的地方。

其次是我的课堂教学，我这学期深深感受到作为一名教师备好课是多么的重要，我还感受到对于数学课本上的一些练习题都是有重点的在出，不仅在于练习还在于拔高与应变。记得常书记说过一句话，上课一定要有课题，在之前讲课由于疏忽会把课题漏掉，但是自从常书记说过这句话之后，我认真把每一节课当成公开课来上，板书设计明了，课上让学生喊起立成为常态，向学生鞠躬问好已经不再脸红。上课期间多夸孩子，调动学生的积极性。

再次是作业，这学期我深深体会到不是每一个方法都适合每一个班，我之前对于作业来说都是课代表组长都比较负责任，等作业交到我这里基本能明显知道谁没及时上交，但是在我们五一班来说，这种方法显然不适合，一般等收作业时我发现下来能一二十个同学不交，进班找是找不到的因为他们不确定到底自己交没交，因此干脆不翻抽屉，结果还得一个个对名单。后来我发现这样太费事了，所以我把他们按照班主任给的花名册一个个编号，编号统一写在右上角，这样每个人都有编号，这样工作量便减少了不少。由于我们班的有一部分同学自制力偏弱，一般让他们写的作业他们不会主动上交，这是我为了有一个制度限制，让他们把题全部写在家庭和课堂和作业本上，这样避免有同学不上交带来无效的练习。

最后，收获到学生的爱，前段时间组织学生拔草，学生不等我来到就开始拔草，家长的问候，还有我们班的学习稍微快的学生自觉把自己解题过程通过讲解拍成视频发到家长群里，还有每一个节日家长在群里的祝福，让我感动。

首先是我的教学方面，我还有太多的不足，记得曹校长曾经说过，要关注学生是否学会，常书记说要走到孩子当中，这是我之前所欠缺的。我开始慢慢走到他们中间，来关注大部分同学，我尝到走到学生当中的快乐，但是我欠缺的还很多。

其次是对于学生的关注，我的学情把握上还很欠缺，有时候上课讲课语言不够精炼，没有针对性，我感受到语言锤炼是有多么重要，我也尝试着让学生给学生讲，因为他们地位是相对平等的。但我以后也要试着站在学生的角度又不失数学语言严谨的去教给学生知识。

最后我认为我的板书，我的字欠缺太多，我很喜欢学校让我们每周一练习的黑板字，我觉得我是有进步的，但是这个进步仅限于写诗，但一到写板书时就差下来了，有时我在想是不是写板书时不够认真，还是布局提前没有设计好，这都需要我去做进一步的努力。

一份秋花，一份冬果。这个学期，我收获很多，在这里我非常感谢我们的常春晖老师，当我因为学习或财务工作外出时，他第一时间站出来说，你走吧，你的课我来看，啥事回来再说。还有一年级的五位班主任，都给我最大的支持，在这里谢谢你们！

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十一**

经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我提高了自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十二**

尊敬的领导：

您好！

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多能够做的。继续努力吧。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十三**

忙碌中，一学期的工作就这样结束了，回想其中的点点滴滴，我觉得自己无论在思想、工作、学习还是个人素质能力等方面都有了一定的进步和提高。从中也积蓄了收获和感悟。

学高为师，身正为范，“教师职业”要成为个人永久职业，那么就必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退。”作为党员教师的我，更是不敢随意懈怠。随时关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟。一个学期以来，我还积极参加了各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平；在日常工作中我更是服从学校的各项工作安排，积极配合领导和老师们做好校内外的每一项工作。

于是，我感悟到：做人要踏实；做事要坚持。

在教学工作方面，我主要担任六年级的音乐课教学工作。另外继续担任二号校区和ｃｂｄ校区合唱小组的训练工作。“经常保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。”一直是我努力奋斗的目标。为了使自己的教学水平有所提高，我坚持相信“三人行必有我师”，因此，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。另外，由于自己兼负学校电教方面的工作，制作多媒体课件技术也有了显著的提高。因此，从教学理念上，也力求做到技术与思想的完美结合。在日常工作的每一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，使学生真正喜欢上我所教授的课程。

本学期我还和王希老师继续负责学校二号校区及ｃｂｄ校区合唱小组的训练工作。我们坚持不断的学习、摸索、探讨、交流。如今的小成员们都已经喜欢上了这个多声部艺术形式所创设的艺术魅力，不仅懂得了用正确的演唱姿势、自然的声音、富有表情的歌唱，还能够进行轮唱，甚至多声部合唱。期末也受到了验收领导的肯定。

另外，本学期学校运动会开幕式的筹备中，健美操队也暂交于我负责。虽然压力很大，不过努力过后，最终呈现的结果就像孩子们的服装一样，是光彩，夺目的。

因此，我收获了校领导对我的信赖和孩子们对我的尊重及喜爱。

照相虽不是我的专长，但自从我的抽屉里多了一个“大家伙”之后，我便喜欢上了摄影，喜欢上了美图。带着它记录每天发生的事迹，锁住生活灿烂的色彩，留住身边最美的瞬间，便成了我每一天必不可少的工作之一。虽然，画面中总是缺少我的影子，但我也一并收获了快乐。因为，我成了所有“美丽瞬间”聚焦的“焦点”。

不过，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”作为一名教育工作者，后面的路还很长。在今后的工作中，我定会勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十四**

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

我自去年1月份被选举为（上级市）市人大代表以来，按照市人大常委会的要求，认真学习代表法及有关法律，努力提高履行职责的能力，积极维护群众利益，较好地履行了人大代表的职责。下面，我把担任人大代表一年多来的工作情况汇报如下：

人大代表素质的高低直接关系到代表作用的发挥。作为一名人大代表，只有不断学习，加强自身建设，提高自身素质，才能不断提高依法履行职责的水平。为此，我注重加强理论学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十六大、十六届三中全会精神，进一步明确了为谁当代表和为什么当代表的问题。为提高法律水平，我认真学习了与人大工作关系密切的《宪法》、《地方组织法》、《代表法》等，还结合本职工作，系统地学习了《民法》、《公司法》、《消费者权益保护法》等法律法规，增强了法制意识，明确了人大代表必须把依法办事作为开展活动、履行职责的重要前提，依法开展各项工作。特别是结合《行政许可法》的实施，组织、带领干部职工逐章逐条学习法律条文，进一步规范执法程序，严格执法监督，规范了干部队伍的执法行为。为履行好代表职责，我还注重加强实践锻炼，努力提高实际工作能力。通过人代会前走访联系群众、开展调研活动，会中认真听取各项报告、积极提出建议意见，会后认真传达贯彻会议精神、协助落实各项决议，以及列席市人代会等，使我增强了代表意识。

作为一名人大代表和工商部门的负责人，我注意正确处理履行代表职责与干好本职工作的关系，主动地把工商行政管理工作放在全市经济建设的大环境中去思考、去衡量、去把握，始终把发挥职能作用，支持促进全市经济发展作为工作第一要务。

一是深入实施名牌兴市战略。名牌商标，是企业的金字招牌，也是一个城市经济实力的象征。为提升我市经济实力，我在工商机关提出了实施名牌兴市战略的工作思路，并组织制订了《市争创驰名商标、著名商标工作规划》。通过与企业的共同努力，目前，全市注册商标达到713件，居（上级市）各县市区首位。今年2月，帮助新郎争创为全国驰名商标；6月份，又帮助双乐、益利、良丰、信得4件商标争创为山东省著名商标。这样，我市拥有了得利斯和新郎两件全国驰名商标，省著名商标达到17件，驰名商标、著名商标的数量位居全省县级市之首。

**教师年度考核述职报告 教师年度考核述职报告简短篇十五**

xx年是我校四年发展规划中的第二年，也是我校教育教学质量全面提升的效益年。一年来，全校师生发扬勤奋努力，进位争先的拼搏精神，以规范办学，减负增效为契机，全面深入实施素质教育，着眼于课堂教学效率的提升，坚定走学校内涵发展之路，全面完成了年初制定的各项工作目标和上级布置的各项工作任务，取得了令人满意的成绩。具体情况现汇报如下：

努力打造一支师德高尚、业务精湛，适应新形势要求，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是学校提升内涵，实现可持续发展的关键所在。一年来，学校在财力有限的情况下，共计投入38700余元，用于组织广大教师参加上级组织的各级各类学习、教研、培训、考察活动，为教师的专业发展，业务能力提升创造了条件。

为向课堂45分钟要质量，教导处每周都要安排三五位教师上校级研讨课。为了上好这节课，上课教师课前都能积极主动与同教研组、备课组的教师深入探讨，反复研究；上课时，同教研组及其它学科的教师都能够积极参与听课，人气旺，氛围浓；上完课后，教研组长、负责校干能够及时组织本组教师进行认真评议。评议时，虚假的客套话少了，大家畅所欲言，求真务实，教研氛围正气，成效显著。正因如此，在本学期进行的全县初中课堂教学优质课评选中，我校参赛的9位老师全部获奖，其中一、二等奖就有8名，获奖率及奖次之高是前所没有的。xx年10月27日，我校承办了县级语文课堂教学研讨活动，由于全校师生的高度重视和积极参与，各项工作准备充分，组织顺畅，特别是整洁的校园环境，良好的精神面貌，精彩的课堂表现，受到县局领导和与会教师的一致好评；在之后承办的县政治、英语课堂教学评优活动中，师生们的良好表现受到了评委的高度赞赏。这都为进一步提升毛庄中学在全县的良好声誉增了光，添了彩。

此外，学校还根据教师队伍的现状，开展了多媒体课件制作培训、新教师岗位培训、班主任经验交流等一系列校本培训活动，来切实帮助广大教师提高业务水平，更新知识结构，教师的教育教学能力和教科研水平得到进一步提高。一年来，我校共有97人次在各级各类论文、优质课和优秀教案、案例评比中获奖，其中周永红、王崇、张玉锋、贺恒忠、宗芹、耿慧萍、张帮助、张荣伟、李荣祥、吴林等教师的论文在省级刊物上发表，由王崇等语文老师参与的的国家级课题研究也取得了阶段性的成果。特别是xx年7月，在县教科所组织的《为了自由呼吸的教育》读书心得论文评比中，全县共有27人获奖，其中我们毛庄中学就有11名，在4名一等奖中，我校就占据了3席。

在抓好业务工作的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德、师魂。xx年8月28日，我校根据县局精神，对校干队伍进行竞聘。整个过程公开、公正、公平，新一届领导班子成员，年富力强，有较强的执行力和创新力，他们团结协作，带头工作在教学的第一线：在学校管理工作十分繁忙的情况下，我还承担了初一、二两个年级的综合实践活动课（《三字经》赏析）的教学任务，每一次作业都认真批阅，并写上评语，受到全校师生的一致好评，也给广大教职工树立了榜样。业务校长张玉锋同志，不仅负责学校的教学业务，而且还担任二（3）班的物理课及班级管理工作；政教校长王崇同志，除负责全校的政教工作外，还任二（2）班的语文课，平时还兼负学校教学网络、监控系统和教师电脑的维修、安装工作，其他校干也都满工作量，像马振飞、陈令锋、周祥青、周海、张启书更是超工作量，他们以无言的行动在教职工中起到很好的示范和引领作用。

我校广大教师能顾全大局，服从分工，勇挑重担，努力为学校教育教学质量的提升，为毛庄中学的新发展争做更大贡献。如张启书、贺维东等教师能积极指导青年教师，甘当人梯；孟娜、周海、王桂芳、马伟、吴庆、陈翠等老师在其他老师生病期间，能主动承担别人的课务。李巧云、张玉萍、马伟、李莹、闫俊、陈翠、夏蕊、蒋芳、陈静、赵海霞、赵梅花、张翠荣等女教师，虽然孩子都很小，但她们都能够想方设法克服困难，一心扑在工作上。张启书、徐忠雨、薛银萍、王建平、王桂芳、张荣伟、刘明芳等教师虽已年近甚至年逾半百，但仍默默奉献在教学的第一线。

xx年度，在镇党委、政府和教育局领导的亲切关怀下，在全校师生的共同努力下，我校各项工作取得了以下优异的成绩：

1、xx年2月，被县委县政府授予“文明单位”奖牌；

2、xx年2月，被xx县关心下一代工作委员会授予“五有五好”基层关工委奖牌；

3、xx年2月，被徐庄镇党委政府授予先进单位奖牌；

4、xx年5月，被xx县教育局授予学额巩固先进集体奖牌；

5、xx年5月，被xx县教育局授予常规管理合格学校奖牌；

6、xx年7月，荣获第二届全国

青少年文明礼仪普及活动优秀组织奖；

7、xx年9月，在“金钥匙”科技知识竞赛中获省级先进集体奖；

8、xx年10月，在xx—xx学年度教学综合评估中，我校比上一年度进步11名，荣获xx县初中教学质量进步一等奖奖牌；

9、xx年10月，在xx—xx学年度教学综合评估中，我校教学综合考核成绩名列全县第7名，荣获教学质量优秀三等奖奖牌；

10、xx年10月，我校被授予县廉政文化建设示范点奖牌。

11、xx年12月，在全县初中“三操一舞”比赛中，我校荣获三个一等奖，一个二等奖，综合得分名列全县第二名。

过去的一年里，在领导的亲切关怀和大家的鼎力支持下，再加上个人的不懈努力，我个人也取得了点滴成绩：先后获得关心下一代先进工作者，“五有五好”先进个人，控辍工作先进个人，教学管理优秀一等奖，“学陶思陶”与实践成果奖先进个人，省青少年科技教育先进个人。xx年12月，又被教育局推荐参加江苏省基础教育课程改革先进个人评选。

回顾过去的一年，我校虽然取得了较为优异的成绩，但我们清醒的认识到，我们所取得的成绩，距领导的要求、家长的期望和学校事业的发展目标还有很大的距离，有些工作还不够扎实，不够细致，还不能让全体教职工都满意。展望xx年，我们将进一步统一思想，提高认识，认真贯彻落实省、市关于规范办学，减负增效的“五严”规定和“十条禁令”，切实转变教育观念，用科学的教育发展观规范、指导学校的办学行为，全面推进素质教育。我坚信，有校领导班子的精诚团结，有大家的奋发拼搏，xx年毛庄中学教育事业将会更加辉煌！

最后，我用cctv-xx体坛风云人物最佳教练员刘国梁的获奖感言结束今天的汇报：

“此时此刻，我真诚地感谢那些‘折磨’我和被我‘折磨’的人，如果没有这些‘折磨’，我和我的团队将不会取得这么的优异成绩！”

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找