# 幼师个人工作计划小班 幼儿园个人工作计划小班(四篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-15

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼师个人工作计划小班 幼儿园个...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼师个人工作计划小班 幼儿园个人工作计划小班篇一**

健康是一个人的基本，对孩子而言更为重要，它包括身体健康和心理健康，孩子身与心共同健康才能更好的成长，在这个初春，我们迎来了新学期新内容，也意味着新学期要面临新的挑战，面对着可爱的孩子们面对新的课程、新的教育理念又如何逐步转化到教育行为中?又如何应用于教育实践中呢?从新的活动整合课中,我认识到我们不仅要兼顾幼儿发展个别差异，还要考虑到幼儿发展的全面性，去设计相对幼儿感兴趣的活动内容，我们要关注幼儿在健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育，各个领域活动内容相互渗透，促进幼儿情感态度能力认知技能等方面的发展，根据本班幼儿的特点安排教案，提高幼儿的全面发展。

作为一名幼儿教师首先要做到的是熟悉自己班内的幼儿，因本班幼儿是新入园的，所以我会尽自己最大的努力去了解每个孩子。

本班现共有35名幼儿，男孩23名，女孩12名很显然男多女少，现在我对这帮孩子还深入的不太了解，但是我相信他们是一群很可爱的孩子，而且大多数十新来的，这更是考验我们的时候，我要用真心、真诚、真意来对他们，不让他们因为我的失职离园。

由于本班是新生，只有个别幼儿是从宝宝班上来的只有王金硕、胡阔、李帅，王金硕、杨鑫泽、李帅个子小点，排队的时候总是跟在后面，杨鑫泽个子小，而且性格怪癖，班内的小朋友都叫他小不点儿，李帅是个活泼的小孩别看人小，班内的大小事务他都管，对于他们今后的学习和生活中我会多关注他们

一些我也会促使其他小朋友和老师一样来照顾他们，让他们懂得去爱护比较小的幼儿，去尊重其他幼儿，我班的王，敏、李伟州、王博、孟瑞雯等几名幼儿特别聪明，老师做什么说什么，他们都能很快的回应，在教学过程中我会多鼓励他们加强对他们的培养，沈一帆、杨斯羽、李伟州在吃饭方面表现的不是很好有点儿挑食，我会尽力改掉他们这个坏毛病，告诉他们饭里有人体需要的各种维生素、矿物质等能源，吃了能长大个而且又聪明又漂亮，刘籽彤、夏华一、张浩辉等几名幼儿说话的声音较小，我会锻炼他们慢慢的学会能声音洪亮的说话，而且在别的幼儿面前或大人面前不害臊更有自信。

让幼儿在日常生活中养成勤洗手讲卫生的好习惯平时懂得基本的卫生常识，幼儿的生活习惯包括家庭生活习惯和园内生活习惯这两者都有联系，如果孩子在家懒散晚睡晚起，自己物品以及垃圾到处乱扔，父母不闻不问任其乱扔将这种懒散带入园内，教师是不能不闻不问的让他们有规定的作息时间生活有规律，将这种好习惯带到家庭和生活，只有这种良好的生活习惯才能创就美满，所以让幼儿养成良好生活习惯是非常重要的。

现在处于换季时期，换季时期是孩子最容易得病的，所以我总结的预防发生不必要的病情的注意事项如下：

1、每天开窗通风，保持室内空气流通

2、做好晨检记录，按时给幼儿服药

3、定时给幼儿补充足够的水，保温桶和小杯子要按时清洗

4、定期给幼儿剪指甲，保持幼儿衣着整洁

5、在户外活动时根据天气的变化及时为幼儿穿脱衣服

6、搞好园内的各项卫生

7、幼儿在午睡时盖好被子，对于尿床的幼儿要提醒他在睡前去厕所我所处的小三班由于部分幼儿以前从未去过幼儿园，一些学习方法及习惯可能都不太适应小班生活，为了让幼儿更好的接受小班幼儿教育理念，我制定了本学期的教学制定和教学实施方法如下：

(一)、养成良好的课堂秩序

有个良好的课堂秩序是灌输给幼儿知识的基本条件，我班的男多女少秩序现状非常乱，这影响效果所以让幼儿有个良好的秩序非常重要，也可以锻炼孩子的素质。

(二)、培养幼儿的学习兴趣

要想让幼儿有个学习的积极性就要有创新，如果每天都是无味的课堂流程，对于孩子来说无非是抹杀孩子的积极性，所以我会积极努力的学习能让每个孩子所感兴趣的课程。

教学实施方法

1、在认知领域中激发孩子探索愿望，让他们自己去发现去探索讨论，多采用直观的教学方法，为幼儿准备充足的操作材料和实物，让幼儿亲自操作，让幼儿多和小朋友聊天，多和老师说话提高孩子的表达能力。

2、在社会活动领域中，为了更好的让孩子了解各种行业及工作场所，只能对幼儿说不能亲自体验远远不能感受到，所以我们就要采取家园互动，利用休息时间让家长带孩子去看一看去了解，在园内根据幼儿性格不同针对不同幼儿采取不同的教育方法，让幼儿之间友好相处

在整个整合课过程中，我把它分了几个区域，划分了几个每课程的主要目标 如下：

健康

1、享受参与肢体运动的乐趣 2、练习剪贴各种车子 3、练习一个跟着一个走和跑 4、逐步掌握滚轮胎的方法 5、锻炼身体动作的协调能力6、学习按指令快步和慢走 7、尝试用肢体动作表现动物的行动特征 8、学习协调的手膝着地的爬和跳的动作 9、增进肢体各部分位的协调能力10、认识一些对身体健康有益和有害的食物 11、锻炼手部精细动作，提高手眼协调能力 12、增进大肌肉动作的协调性

认知

1、感受父母对孩子的关心和爱护 2、体验扮演角色的乐趣 3、获得长的初步概念 4、理解各种车与人们生活的关系 5、运用肢体动作模仿和表现种子的传播6、体会故事扮演的乐趣 7、尝试理解故事中角色的心理变化 8、尝试体验撕贴活动创意表现的乐趣 9、尝试独立种植和照顾种植 10、在活动中懂得注意安全和卫生11、了解清洁的重要性 12、知道常见清洁用品的名称与用途 13、愿意养成爱清洁的好习惯

社会

1、愿意分享和家人一起活动的经验 2、知道自己家中有几个人并能说出称呼 3、体会父母与子女的亲情 4、了解动物爸爸妈妈照顾宝宝的方式5、感受被他人赞赏和赞赏他人的快乐 6、愿意与同伴分享自己的玩具车 7、愿意尝试与同伴合作搭建 8、了解洗车中心的功能 9、倾听他人的讲话并说出自己的看法10、喜欢动物愿意和它们交朋友 11、初步懂得照顾与被照顾之间的关系 12、乐于向同伴分享食物的喜悦 13、愿意在集体环境表现自己以上是我对本学期保教工作计划的安排，相信在新的学期里，我会主动迎合幼儿教育新理念，让幼儿多动手动脑，给幼儿一定的思维想象空间完成教学目标，作为一名幼儿教师主要工作不是教材教育，而是保教工作我会用真情感染幼儿，用真心去爱他们那时像妈妈一样的爱，又是有别于妈妈的爱护，我会

为了我们的目标用完成计划爱他们，让他们有个开心快乐幸福的乐园祝孩子们永远可爱!!

**幼师个人工作计划小班 幼儿园个人工作计划小班篇二**

本班共有幼儿\_\_名，其中男孩\_\_名，女孩\_名。大部分为小班新生，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子）不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识缺乏，不会同情、体谅、协助关心他人。

4、不顾惜劳动效果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

（一）情感方面

1、通过儿歌这种形式，向小班幼儿进行品德教育。儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过教师节、国庆节、中秋节等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

（二）常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

九月份

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助。

十月份

1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。

3、结合元旦进行迎新年的活动。

一月份

1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

**幼师个人工作计划小班 幼儿园个人工作计划小班篇三**

新的一学年又开始了，我担任的是小五班的班长。本学期我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

由于他们第一次离开家庭，来到新的环境，来到一个大集体，一方面有些怕生，另一方面又要适应幼儿园的生活，难免会出现他们哭喊着，抱着爸爸、妈妈的手不愿松手的场面，一些适应能力较强的幼儿能较快地稳定下来，小部分幼儿仍会哭闹。幼儿的自理能力一般，有半数的幼儿能够自己吃饭，但会在进餐时玩耍，一些幼儿要喂；部分幼儿能够自己穿鞋子，但还不能正确区分左右；大小便时大部分幼儿能告诉老师，部分能自理；个别幼儿能主动午睡，有一些幼儿有家都没有午睡的习惯，仍不肯午睡。一些幼儿可能在家里都受到了非常细致的照顾，依赖性都比较强。幼儿在交往、集体活动中自我意识较强，缺少交往的简单技能，较多幼儿出现推抢现象，在这些方面还需要多加指导。我打算从以下几方面做好工作：

① 教育教学

认知和语言方面

托班的幼儿是好奇心较大，也好模仿的年龄，只要他们觉得好玩，新奇的东西都喜欢，所以在这个年龄，幼儿学知识会比较快。

（1）学着用感官感知事物，喜欢观察与生活相关的社会，自然环境。

（2）在日常生活中，萌发对数和物的兴趣。

（3）发展幼儿模仿，理解和运用语言的能力，让幼儿逐步能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能用简单的语句表达自己的意思。

（4）幼儿初步感受和表现周围环境，文学，音乐，舞蹈和美术的情趣。

社会能力和品德方面

托班幼儿的自控能力还不是很强，年龄越小的幼儿自控能力越差。

不错的而幼儿的其他行为也有了初步的发展。如助人行为，与他人分享，合作，以及攻击性行为等。

（1）通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用日常的礼貌用语。

（2）提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

（3）培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

（4）调动幼儿的情绪，参加各项活动，并能发表意见。

（5）鼓励幼儿愿意与同伴交往。

② 常规

尽快稳定幼儿的情绪，让他们觉得幼儿园是自由快乐，有玩，有吃，有老师疼爱，有家的感觉，并喜欢上幼儿园，合理安排幼儿一日的生活，在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

③ 保育

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促

不错的幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

④ 安全

要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

2、家长工作：

建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动；配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系；对生病的幼儿进行电话问候或家访；对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

3、环境创设：

本学期，我们会根据课程，将环境与教学相结合，开发小朋友的创造性思维，让幼儿参与环境创设，做环境的小主人，让他们的思维有较大的发展空间。

我将竭尽全力和配班老师、保育员配合好，给幼儿营造一个舒适的环境，使幼儿健康快乐的成长！

**幼师个人工作计划小班 幼儿园个人工作计划小班篇四**

一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了十名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

在教育教学方面：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

语言领域：地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。

我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。

个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找