# 2024年端午节志愿者活动方案(14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-17

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。端午节志愿者活动方案篇一xx年西大街社区元...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**端午节志愿者活动方案篇一**

xx年西大街社区元宵节文娱活动要以“包汤圆.比厨艺.闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

农历正月十三日下午1:30，在社区前xx公园(xx社区一楼大厅)开展社区元宵活动。

(一)比厨艺

比赛规则：

居民小组长提前通知居民，有兴趣的居民在家做好菜后带来社区比拼。

裁判：到场居民。到场居民将每人发到一朵大红花，把花朵放在自己最喜欢的菜面前既可，以红花数量多少排名，结果取前6名，其余为参与奖。

(二)煮汤团

社区煮汤团供前来参加活动居民品尝。

(三)猜谜语

比赛规则：

每人限拿谜语5条，一条谜语仅可猜一次(以划去的答案为准)。

**端午节志愿者活动方案篇二**

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

20xx年x月xx日(周x)

活动内容：各个班级，开展相关活动。

1、语言：元宵节的传说与习俗―xx班。

2、音乐：卖汤圆―xx班。

3、美术：学做花灯―xx班。

4、综合：元宵节到了―xx班。

5、社会：赏灯猜谜―xx班。

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”。

(2)主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等。

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等。

(4)动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具。

(5)表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

**端午节志愿者活动方案篇三**

元宵节观灯猜谜是我国民间古老的习俗，亦是中华传统文化的重要组成部分。今年元宵佳节正值我校开学期间，为了让全校师生感受节日氛围，共度佳节，我校将举办“华韵致远”中华传统文化教育系列活动之“中华好谜语”师生猜灯谜活动。现向广大师生广发“英雄帖”，请师生员工发挥才智，开动脑筋，踊跃参与到猜灯谜活动中来，答对谜题可领取奖品。让我们相约不见不散，共享元宵灯谜喜乐会。

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，结合我校孝德节活动主题，20xx级学生将通过“庆元宵猜灯谜”活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，满足学生成长过程中个性发展需求，丰富学生精神生活。

1、通过活动，让学生了解元宵节的来历，知道它的传说、习俗等，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。

2、通过让学生制作灯谜、猜灯谜活动，培养学生传播民族文化的责任感。

3、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力以及动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

20xx年2月23日（周三）下午1：30―4：00

每个学生在寒假期间搜集元宵节相关资料，了解元宵节的来历、传说和习俗，准备灯谜。通过参加丰富多彩的猜灯谜活动，初步了解灯谜，并自己尝试创作灯谜，或摘录一些感兴趣的灯谜。

开学，2月23日带一个灯笼（最好是自制的）到班级，班主任利用3日晨会课和学生交流资料、指导学生自制灯谜，贴在自己的灯笼上。

谜面要求字迹清楚，内容健康，与谜底匹配；反面写好编号（例：1101001，前四位为班级编号，后三位为谜面号）；谜面形式可相对统一，如：小灯笼、红色纸条等等。班级有专人编排序号、登记谜底编号及奖品编号。活动前，由班主任组织学生将粘有谜面的灯笼挂到绳子上。

1、各班派家长委员一名，及学生2人负责核对谜底，2人负责发放奖品（开学每位学生自带一个奖品放在班主任老师处）；下半场再选4名学生与上述4名学生调换。

2、猜谜时，同一楼层各班按照班级序号往后推磨1个班级开始猜谜，猜中的人记下谜面编号至班级奖品兑换点兑换奖品。每20分钟往后一个班级。

3、班主任和辅导员老师一前一后组织带领学生猜谜，维持纪律；家长志工负责行进过程中各班级之间的组织与协调；每班一名家长委员负责兑换点的服务工作指导；语文老师负责前期灯谜把关工作。

4、活动结束后，学生撰写体验日记，表达参与活动的感悟。

5、活动成果：各班自带奖品奖励猜中学生；年级评选最佳策划班级、最佳组织班级、文明活动班级，以及灯谜大王（每班1名）、文明活动个人（每班1名）、最佳服务员（每班2名）、灯笼制作大王（每班2名）；

6、活动完成后，各班结合班级文化布置，整合活动成果进行展示，年级发新闻一篇，留下珍贵的成长足迹。

**端午节志愿者活动方案篇四**

为了营造良好的节日文化氛围，丰富我们老干部的节日文化生活，我们xx镇老干部党支部元宵节文娱活动作为我们老干部的传统活动来举行，每年的正月十六、十七都会利用我们老干部的活动日，举办元宵节猜谜语活动，而且每年的活动均办得丰富多彩，红红火火，让我们全体老干部在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，20xx年我们xx镇老干部元宵节猜灯谜活动方案如下。

20xx年xx镇老干部元宵节猜灯谜活动继续以“欢乐文明过春节，和谐喜庆闹元宵”为主题，引导全体老干部积极参加健康文明的文化活动，丰富和活跃老干部节日文化生活。通过此次猜灯谜活动来加深大家对传统文化的认识，营造猜灯谜、闹元宵，其乐融融，欢度双节的和谐氛围。

1、时间：20xx年2月12日(农历正月十六)上午，xx片老干部;20xx年2月13日(农历正月十七)上午，国强片老干部。

2、地址：20xx年2月12日(农历正月十六)上午，xx片老干部活动室;20xx年2月14日(农历正月十七)上午，国强片老干部活动室。

3、主办：xx镇老干部党支部

4、策划：

5、组织：

我们坚持重在参与的人人有奖原则，每人以抓阄的方式抓起一个谜面，可以相互交流，给大家适当的思考时间以后，依次按谜面向大家报出答案，如果抓到由老干部自己出的谜面重新换抓一个谜面。

山水之间，一方独立(打重庆一地名)――涪fú陵

潘仁美卖国――通辽

固若金汤(打河北一地名)――保定

掌声经久不息(打北京一地名)――延庆

沫若乡间住处(打北京一地名)――郭公庄

重点干起，秋前方成(打天津一地名)――和平

安得后羿弓――射阳

雄踞山寨(打吉林一地名)――公主岭

中国界首(打河北一地名)――玉田

金乌西坠白头看(河南地名)――洛阳

上下四方都无险(安徽地名)――六安

发扬大协作精神(青海地名)――互助

刘关张结义地址(台湾一地名)――桃园

又到鸡西市(黑龙江地名)――双城

庙建成菩萨到(打上海一地名)――静安寺

财源茂盛达三江(打广西一地名)――富川

情投意合(打宁夏一地名)――同心

公开赞助(打湖北一地名)――襄阳

公私仓廪皆丰实(打海南一地名)――屯昌

花和尚鲁智深(打四川一地名)――色达

刘邦登基诏书(打四川一地名)――宣汉

南人不复反矣(打四川一地名)――南充

举起鞭儿又紧缰(打新疆一地名)――策勒

介胄之士(打湖北一地名)――武汉

全面整顿(打云南一地名)――大理

美哉嘉陵(打云南一地名)――丽江

惩恶扬善(打云南一地名)――楚雄

山花红烂漫(打内蒙古一地名)――赤峰

**端午节志愿者活动方案篇五**

1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。

2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

(一)德育处、少先队

1、收集各种灯谜。(350条)

2、准备各种奖励学生的小礼品。

3、场地布置时间：26日午自习。在前操场将元宵节灯笼悬挂好并将灯谜贴在上面。(下雨布置在一楼门厅，以及自然教室前面走廊。)

(二)五年级班主任4个班主任负责对答案，每人100条，答对的同学在他的本子上敲一个大拇指章。五年级辅导员在场地上负责好学生猜谜时的秩序，并把猜对的灯谜拿下来。整理好。

(三)场地布置：

总务处拍照：陈xx

谜语搜集、奖品：科教处

谜语书写：陈xx、五年级班辅导

活动时间：2月26日下午第一节课。

活动年级：五年级4个班(其它班级自己组织)

活动规则：

1、下午第一节课各班主任、班辅导进班先讲猜谜的规则，然后排好队准时到猜谜场地集中。(学生带好一支笔一本本子，班主任带好大拇指章、印泥。)

2、为了让更多的少先队员有机会参与游戏，每人回答灯谜个数不限，每个中队回答最多的前三名队员获一等奖，奖大灯笼一个。二等奖10名，奖品小灯笼。(班主任统计获奖名单，科教处发奖品。)

3、学生猜出谜语后，纸条不要拿下来，只要记好编号，到相应的老师那里对答案。答对，老师在他的本子上敲一个章。(答对的纸条班辅导马上拿下来。)

4、老师分工：

第001-100条谜语答案负责人：沈xx;(计xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第101-200条谜语答案负责人：王xx;(陆xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第201-300条谜语答案负责人：卜xx;(张xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第301-350条谜语答案负责人：王xx;(杨xx负责把这50条中猜对的谜语摘下)

**端午节志愿者活动方案篇六**

春节、元宵节是中华民族的传统节日,为营造喜庆祥和的节日氛围，丰富各族群众文化生活，让各族群众度过一个温馨、愉悦的新春佳节，经研究决定，20xx年2月11日农历正月十五期间举办“闹元宵迎新春”元宵灯会活动。特制定如下活动方案：

1、时间：20xx年2月11日（周六）―12日（周日）

2、地点：xx市

见分配方案。

1、灯会筹备阶段（1月5日―2月10日）。召开元宵灯会组委会成员会议及办公室工作会议；各单位制作花灯；元宵灯会组委会检查灯会筹备工作情况。

2、灯会活动阶段（2月11日―15日）。举行灯会活动启动仪式，灯会活动全面展开。

3、总结表彰阶段（2月20日―2月24日）。组委会对元宵灯会活动进行评比，从中选出一等奖1个、二等奖2个三等奖3个，并一等奖奖励1万元、二等奖5000元、三等奖3000元。

1、各单位要高度重视，将此项活动作为群众文化活动一项内容，纳入文明单位创建活动之中。要认真制定参展方案，安排热心、负责的专人落实此项工作，并保证人、财、物的投入，确保各项准备工作顺利进行。

2、参展的各类花灯、灯饰形式、规模、内容不限，提倡在传统花灯的基础上有所创新，力争制作出现代、新颖、风格独特的单项和组合类花灯，同时便于夜间观看欣赏。购买的成品花灯不得参展。

3、送展时间为2月9日至10日，活动现场安排有专人负责与送展单位进行安装布置，同时按顺序统一贴标牌号码；为便于花灯的布置，请提前准备好带插头的电源线（8-10米），并在花灯适当位置注明送展单位名称。

4、支持各企事业单位进行形象宣传，通过布置横幅图版、猜谜语、知识答题、商品促销、文艺演出等方式，丰富灯展活动内容。各项活动要及时与灯展主办方联系，批准通过后方可实施。

5、拟定于2月11日16:00在财富酒店路口举行灯会活动启动仪式，并举办社火、猜灯谜、民间艺术表演等活动。

6、在灯展期间，将组织社会各界、专家等对参展花灯进行评比活动，设若干奖项，颁发奖金和奖牌，并将参展单位获奖情况通过新闻媒体予以公布。

7、各系统参展的花灯由主管部门牵头负责，并及时将具体负责人及联系方式报主办单位。

8、撤展时间为2月15日早上10：00―13：00、下午16：00―19：00。撤展当天安排有专人负责相关工作，各送展单位必须在规定时间内撤回花灯，凡是规定时间内没有撤回导致花灯丢失等现象组委会不负责任。

9、未尽事宜，请与市文广局社文科联系，电话：xxxxxx

**端午节志愿者活动方案篇七**

：

感受传统文化的熏陶，丰富广大教职工的生活，体验过节的热闹与欢乐的气氛。

：

xx中心小学一（4）班教室

：

3月5日下午放学后

：

支部、工会

：

中心小学全体教职工、每村小两名教师代表

：

总务处负责，悬挂100条灯谜。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

：

猜谜兑奖一（4）班教室门前，参与奖在工会领取。

1.猜谜语活动必须是现场猜谜，不得将谜面揭下，禁止上网查谜底。

2.猜谜者记下题号和谜底到江校（1―50号题）和孙校（51―100号题）处核实答案，答案正确后才能亲自取下谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。（兑奖处由王庆礼和刘小云负责）

3.每人限猜一题。

4.除猜谜奖外，全场在职教职工（包括顶岗实习教师、工勤人员）均获一份参与奖。

**端午节志愿者活动方案篇八**

活动主题：文明广州喜猴年，志愿小屋闹元宵

活动对象：市民、游客

活动时间：1月6日 9:30――17:00

主办单位：xx小屋上下九站

活动场地：上下九步行街站及周边

活动方式：

活动一：猜灯谜（80-100道题）

灯谜，即写在彩灯上面的谜语，又叫“灯虎”。猜灯谜又叫“射灯虎”。谜语来源于民间口谜，后经文人加工成为谜，它在中国源远流长。

将灯谜写在剪裁后的卡纸上，由市民去猜，猜对2题以上有奖品。活动道具：灯谜卡纸（剪裁后）数十张

负责人：

工作人员安排：3-5名志愿者

活动二：欢唱元宵 【暂定环节】

邀请广青艺术团教市民唱歌

活动道具：椅子

负责人：

工作人员安排：待定

活动三：环保手工

制作环保灯笼

主要面向儿童学生

活动道具：双面胶（已买）、剪刀、旧利是封60-120个

负责人：

工作人员安排：2-3名志愿者

宣传：宣传海报

使用站点垃圾桶公仔邀请市民，由8个人轮流负责

网站、志愿时网、微博提前宣传。

负责人：

邀请市民的志愿者：除扮演公仔的志愿者外另加3-6名志愿者。

xx小屋上下九站

1月31日

**端午节志愿者活动方案篇九**

闹元宵猜谜语

20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30―10：30

图书馆二楼阅览部

1、2月11日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月10日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月11日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

**端午节志愿者活动方案篇十**

今天正值一年一度的元宵佳节，元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“灯节”。而猜灯谜又是元宵佳节的传统习俗，是我国独有的富于民族风格的一种文学形式，生动活泼。因为谜语能启迪智慧迎合节日气氛，又能丰富读者的生活，在我国有着悠久的历史，因此深受人们的喜爱。为了让孩子们也体验猜谜闹元宵的乐趣，感受我国优良传统习俗，我们50组特别开展此次集体活动。

1． 知道元宵节有赏灯猜谜语的风俗习惯，初步了解灯谜的结构，学习猜谜的方法。

2． 发展幼儿的语言和交往能力。

3． 积极参加猜谜活动，在猜想和推测的过程中感受元宵节的快乐。

今天下午3点

共享空间

小俞

悠悠

姚姚 云云 辰辰

各班教师

辰辰

杨静

集体共享空间集体猜谜

一、主持人讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、主持人出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，引导幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、猜谜竞赛

1、主持人根据舞台上准备好的谜语，按照班级顺序引导幼儿猜，如幼儿答对就可以得到奖励。

2、班级pk竞猜

每班根据发下的谜语，提前在班级引导幼儿熟记谜语，到时说与对方班级幼儿猜，对方班级最先猜对的幼儿即可获得奖励。

501---502 502―503 503---504 504---505 505―506 506―501

3、幼儿出，大家猜

每班请1--2名左右幼儿把准备好的灯谜说给给大家猜，积极参与说谜语的幼儿即可获得奖励。

自由分散猜谜

1、各班教师带领幼儿至各班灯展处，进行猜谜游戏。

2、关注指导幼儿猜谜

我的灯谜是什么？谁猜中了我的灯谜？我猜中了几个灯谜？

3、集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或记住后回家请爸爸妈妈帮助猜。

**端午节志愿者活动方案篇十一**

1、重温传统元宵风俗的魅力，在欢声笑语中难忘元宵。

2、引领学生体验浓浓的民俗文化，感受喜庆佳节的快乐。

20××年3月5日（元宵节）中午12：00――12：40

以班为单位展开，具体由班主任组织实施。

一、二年级：画新年

（1）人人参与。画一画过年、元宵热烈的场景，可以是家里的、商场里、市场上、大街上的等等。

（2）画一画春节里独占的物品。

（3）优秀作品展现：全体学生参与，由班级学生评比，每班评选出色采奖、创意奖、效果奖10个，并在画板上展现。（获奖者可获小礼品一份，小礼品由学校同一购买）

三、四年级：猜灯谜

（1）人人参与。分类预备字谜、地名、动植物、成语若干。

（2）组织学生猜谜，猜中后领取小礼品一份。（小礼品由学校同一购买）

五年级：创意制作花灯

1．人人参与。可以废物再利用，比方废旧的卡纸挂历、饮料瓶、一次性纸杯都可以拿来，加上自己的想象与创意，制作成漂亮的灯笼。在回归传统的同时，体验动手的乐趣。

2．展现评比：奖项设置：美灯奖、创意奖、巧手奖、造型奖（获奖者可获小礼品一份，小礼品由学校同一购买）

六年级：写对联

（1）围绕“贺新年、闹元宵”民间文化大荟萃主题，精心预备好现成对联若干，并组织学生解读，辅导学生如何写对联。活动前发动学生浏览、搜集对联集锦。

（2）人人参与写对联，尽可能要求文字美、声韵美，体现民族特点、利用价值，能与师生的学习生活紧密联系。

（3）设一、二、三等奖若干，并开辟黑板报专栏，供师生欣赏。（获奖者可获小礼品一份，小礼品由学校同一购买）

1、在老师、家长的帮助下，搜集有关元宵节的图片资料。

2、向父母和其他人了解其它地方欢度元宵的风俗。

3、精心布置教室，修建庆祝元宵的浓郁氛围。

4、物具预备：羊毫、红纸、墨汁、铅笔、彩笔、剪刀、刻刀、双面胶、废旧的卡纸（挂历）、废弃的饮料瓶、一次性纸杯、绳索等。

5、照相机若干，拍摄欢乐场景，定格美好瞬间，并上传至班级主页。

未尽事宜再另行通知。

**端午节志愿者活动方案篇十二**

《元宵节活动方案》闹元宵猜谜语

20xx年2月22日

学校篮球场

1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。

2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;挂好灯笼。

3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放奖品

3、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

**端午节志愿者活动方案篇十三**

为了营造良好的元宵节文化氛围，丰富辖区居民的精神文化生活，将文娱活动办得丰富多彩，红红火火，同时，为了更好地弘扬传统文化，让广大居民在欢乐、文明、和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，xx街道拟开展“我们的节日?元宵节”活动，特制定如下方案：

我们的节日――元宵节。

20xx年2月11日下午。

xx街道办事处。

xx街道志愿者40余人、辖区空巢老人10多人。

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。xx街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼40个，丝带2盘，元宵面10斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉10斤，刀1把，电磁炉1个，锅1个，棉线1团，一次性桌布，纪念品。

**端午节志愿者活动方案篇十四**

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日――元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的.整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

根据学校“民族文化”的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建“和谐水丰”，创造和谐稳定的校园文化环境。

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

活动分以下三个部分：

(一)迎春文化庙会

1、活动要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。自备奖品奖励给猜出灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

2、上网查询元宵节的由来与传说，习俗与诗歌，制(校园环保活动策划书)作小报进行评比。

3、组织学生在社区进行花灯巡游。

4、学做元宵，请长辈品尝元宵的敬老活动。

5、体育竞技活动：踩高跷

6、元宵赛诗会。

(二)“喜迎元宵感动春天”大队集会

活动时间：正月初一元宵节前后。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找