# 2024年假期读书活动总结(八篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-20

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**假期读书活动总结篇一**

为确保“农民读书月”活动开展得卓有成效，我们把开展“农民读书月”活动与冬春大培训工作结合起来。紧密结合我县实际情景，组织开展丰富多彩的科技下乡服务活动，切实搞好科技培训。各教研组人员深入到乡村、农户，深入到大棚、圈舍、田间地头等生产第一线，对农民应对面的进行培训和指导，传播科学技术，宣传读书的好处，引导农民多学技术、多读书、读好书。今年恰逢天气严重干旱，我们把开展“农民读书月”活动与抗旱浇麦结合起来，经过培训提高农民对抗旱浇麦工作的认识，激发了农民抗旱浇麦的积极性。“农民读书月”活动开展3个月来，我县分校仅专职教师已组织开展农民培训200多场次，直接培训农民20000多人，为农民有效开展农业生产管理起到了极大的促进作用。

我确保农民有书可读，我们举办了“农民读书月”赠书、读光盘主题活动，选择一些适合我县实际的书籍在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村向农民赠送，还把近100项实用技术印成了明白纸深入到各乡镇集会宣传散发，同时还免费向各村科技书屋赠书。经过赠书活动激发了农民学知识、学文化、学技术的热情。据统计，我县“农民读书月”活动开展以来累计向125个村赠送科技书籍15000余册、发放科技光盘500盘，向农民发放技术明白纸10万余份，有效促进了“农民读书月”活动的深入开展。

我们充分发挥广播、电视等媒体的宣传优势，在夏邑广播电台《农事早明白》栏目、电视台《走进新农村》栏目上宣传“农民读书月”活动，举办了教师技术讲座，指导农民上网学习、在线收看农业技术节目，并把技术经过电视、广播等媒体进行推广，既传播了农业技术又扩大了农广校影响。我们还在电视台《走进新农村》栏目中开辟了“农广校优秀学员事迹展播”专题节目，经过优秀学员现身说法引导农民学技术、多读书走上发家致富的道路。

我们在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村以及中专学历教学班，印发了“农民读书月”活动倡议书，号召广大农民读一本好书、学习一门技术、寻找科技致富之路，组织农民进行“农民读书月”系列读书学习活动。开展的具体形式有：集中学习，以农户、个人为单元分散自我学习；织农民收听收看广播电视节目、播放音视频节目；举办村民读书讲台、走进农家书屋等。并充分利用农业科技入户直通车，走乡串村播放节目，大范围组织农民掀起学习热潮。经过多形式的组织农民搞好读书学习，使“农民读书月”活动开展的扎实有效。

为确保“农民读书月”活动产生更好的效果，我们开展了农民读书学习征文活动，鼓励农民多读书、多做笔记，要求农民做到“读一本好书、写一篇好笔记”，要求中专学员围绕“农民读书月”活动每人至少要写出一篇文章，对其他农民也开展了广泛的征文活动，最终学校将评选出一批优秀学习文章给予表彰奖励，以促进农民读书活动持续开展，在农村切实兴起农民终身学习之风。

**假期读书活动总结篇二**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的.海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次共享了读书的快乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**假期读书活动总结篇三**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐”，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生自治管理员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在xx月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

月底在学生自治管理员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**假期读书活动总结篇四**

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

**假期读书活动总结篇五**

根据xx省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展xx年“全民读书”活动的通知》要求，深入推进全民读书活动和精神文明创建活动，不断提高全民读书水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，图书馆举办了“全民读书”活动。

活动紧紧围绕“读书的力量：经典读书——弘扬优秀传统文化”的主题，以建设华夏文明传承创新为契机，以“xx世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民读书活动，努力倡导读书学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民读书月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

1、“xx世界读书日”宣传活动。

县图书馆为倡导全民读书，营造读书氛围，突出推广宣传“全国少年儿童读书年”活动，经过精心策划，举办了以“经典读书，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“xx世界读书日”读者活动。

xx月xx日，在xx城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广读书宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请xx小学学生xx人到图书馆进行读书体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，读书图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。

在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊xx种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。xx月xx日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的.“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式，馆长xx在会议现场作了县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书xx册。

在“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“读书推广人培育”计划，夯实农村全民读书推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村读书推广的重要阵地，在全民读书推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“读书推广人培育”的活动计划，于xx年xx月xx日上午，在图书馆三楼多媒体室，召开了“基层农家书屋管理员培训会”。

全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**假期读书活动总结篇六**

书籍是人类提高阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，推动建设学习型学校，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和资料，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

（2）以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭建设。

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香学校。经过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神礼貌素质，促进学生的全面发展。

（1）活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每一天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读本事，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮忙提高学生的阅读本事，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用教师的读书去影响学生，用教师的`爱好去潜移默化地感染学生，每位教师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，经过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

（2）．以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华礼貌的历史书籍及刊物，汲取素材。学校情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“礼貌礼仪伴我行”活动中，青少年礼貌礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，经过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香学校，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**假期读书活动总结篇七**

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对对学生进行读书指导：

（1）书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

（2）加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；

（3）加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持；另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意；教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料；学生能够坐下来、读进去、学进去；而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分；课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶；谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的.知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**假期读书活动总结篇八**

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文字通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的`体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

书是人类进步的阶梯，开卷有益我将为之而继续，一天一点点地积垒，一点点地会……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找