# 最新幼儿园自主游戏心得体会(十四篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-21

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。幼儿园自主游戏心得体会篇一看教师的教学管理，看幼儿园的环境创设，学班级区域活...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园自主游戏心得体会篇一**

看教师的教学管理，看幼儿园的环境创设，学班级区域活动的开设，学幼儿园的教研开展。 通过参观学习，我总结出这所优秀幼儿园有如下几个特点：

一：幼儿园无论是室外的大环境，还是室内的边边角角，都渗透着每位老师对幼教事业的热爱，对幼儿的关心。如童之梦幼儿园走廊的拐角处的棱角都用胶带粘上了海绵，防止幼儿磕伤。

三所幼儿园的楼梯口都贴有醒目的标语，以提醒幼儿上下楼梯时的安全。而且为了引起幼儿注意，还在地面贴着可爱的小脚印，由此可见老师的一片良苦用心。每所幼儿园都安装了适合幼儿使用的小马桶和小便池，贴有幼儿照片的口杯架等等这些人性化的设计无不显示出投资者对《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康，丰富的生活和活动环境”要求的落实，和雄厚的经济基础。

二：充分的利用空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子那童真，童趣的作品，楼道的矮墙为幼儿设置成涂鸦墙，可以随时更新，随时满足幼儿爱画画的天性，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有适合各年龄段孩子锻炼的投掷区，有培养孩子爱心的动植物养殖区。商业幼儿园利用院子的走廊，挂上孩子们的作品，不但布局美观，丰富，而且作品形式多样，让幼儿很有成就感。 三：高科技教育教学手段的应用。为了更好的实现家园共育，让家长更直接，更直观的了解幼儿在园情况，更好的配合老师，创新，商业幼儿园建立了校园网，校训通，校园电视台，家长和幼儿园随时可以信息共享。还有自动打卡机的应用，可以让每天的接送幼儿更加准确，快捷，安全。童之梦幼儿园的大型投影仪的应用，让幼儿的舞蹈课更加生动，活泼。

四：在区域活动中，老师和孩子都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子的吵闹声，一切都显得那么有序，那么自然。

五：幼儿园靓点。商业幼儿园的图书室别具一格，里面摆放着幼儿自己编辑的精美小书。童之梦幼儿园楼道顶部挂满了小朋友的泡泡泥作品。创新幼儿园的假山喷泉盆景，让人与自然和谐统一。

没有做不到，只有想不到，这是我这两天学习的最大的感触。在今后的工作中，我将以这次活动为契机，认真学习别人的优点，改进自己的不足，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐的美丽活动环境!

**幼儿园自主游戏心得体会篇二**

国学的复兴，从八十年代开始已有二十多年。时至今日，国学的复兴或曰国学教育的振兴已成国人的共识。因为某些原因，真正的国学教育现在仍未能进入各级各类学校，但是许多幼儿园或多或少地开设了经典诵读课，尤其是未来强者幼教集团为近20xx名幼儿开设了较为正规的国学课，并且出版了建国以来第一套幼儿国学教材，这在幼教界可谓一件盛事，值得我们欣慰。作为一个幼儿国学教育的从教者，我仅在这里谈几点教学感受。

幼儿国学教育需要老师的高度热情与热爱，需要教育者有高度的教育热忱。

国学博大精深，是中华民族传统文化的代名词，是中华民族智慧与道德的源泉，是世界文明的主要组成部分，是中国繁荣与崛起的文化根基，是中华民族屹立于世界民族之林的根本。她是民族文化的源泉，我们的民族自信心与自豪感都源于此，所以我们对她的爱应超越物质，超越外来文明，——对国学的热爱就是民族之爱，就是国家之爱。小孩子感兴趣的是小动物、好吃的、屁股和哈喇子，他们的兴趣与热情需要引导。简单的说，老师表现出极大兴趣的东西，他们也感兴趣。老师满怀豪情，孩子也陶醉盎然;老师哈哈大笑，孩子也喜不自胜;老师言必国学，孩子也视若神明。一个孩子的情志的养成主要靠家长和老师。曾有人戏说，一个人一生要遇到五个关键人物：爸爸，妈妈，一个好老师，一个好媳妇(或好男人)，一个好老板。父母给了孩子先天的基因和家教，老师给了孩子看世界的眼睛和灵魂，一个好老师会影响孩子的一生。在国学教育中断了几十年以后，幼儿国学教育者尤其要知道自己的担子有多重，自己弘扬国学传统的热情对孩子们又多么的重要。

幼儿国学教育需要百倍的耐心与细心。4岁以上的幼儿进入了一生记忆的黄金期，而这一时期的记忆特点是不需理解，只需重复。幼儿对已经背会的东西往往不厌其烦，而对尚未背会的东西重复几次以后却会厌烦，所以要灵活地找时间、抽空子、不遗余力地去领读，这就需要老师比平时有更多的耐心与细心，心里总得惦记着。在这方面，一分耕耘一分收获，效果非常明显。

幼儿国学教育，要解决好传统教育与现行教育、现行世风的矛盾。众所周知，我们国家的领导者已经错误地将教育事业搞成了教育产业，教育成了高收费低投入的牟利工具。教育改革的失败导致民怨沸腾，导致大学毕业生学业“质量”下降，而国家发展的不平衡又导致毕业生供过于求与贬值。这一问题在20xx年终于引起了全国性的媒体大讨论，举世哗然。国家教育事业的导向性错误必然会导致各级各类学校某些行为的加倍扭曲与膨胀。所幸，幼儿园这一初级学段受影响较小。另外，传统教育重视育人，以德为主，而现今的社会是拜金社会，两者格格不入。只有在幼儿阶段才有可能将传统美德根植于孩子的心田，成为他们长大以后的普世价值与道德标准。这种德育工作即便在小学进行，也为时已晚。还有，现在的社会道德下滑、信仰缺失，每一个家长深受影响，使得家教有时会与幼教产生矛盾。幼教老师既要纠偏补弊，又不能与家长发生摩擦，这里边有个度的把握和对家长进行教育的问题。

幼儿园之所以称为幼儿园而不与小学、中学一样称为幼学，原因在于幼儿园教育是启蒙教育，不能搞成象小学中学那样满天课程大满贯，孩子得不到应有的休息玩耍时间，老师忙忙如带兵打仗。幼儿园与小学的衔接问题要通过科学的方法与持之以恒以提高效率去解决。要搞清楚幼儿在幼儿园真正应该得到什么，对社会、对素质较差的家长的让步应该有限。这是打造幼教品牌的重要因素。国学在教育上最讲究“有教无类”与“因材施教”，而因材的“材”指的就是不同的学生和学生不同的生长阶段。国学经典(如《学记》)中有关于教学的经典论述，起码在幼儿国学教育中应该遵循。古代的私塾教育最重视背“熟”，要烂熟，更重视复习，而这正是我们的薄弱环节。古代的私塾教育最重视持之以恒，而这也是我们的薄弱环节。平时督促不利，一到逢年过节却“加班加点”，使孩子苦不堪言。家长把孩子放到未来强者，难道是为了看“年节过场”的吗?

幼儿国学教育乃至幼教对于幼儿最重要的，是解决 “洒扫应对”和“是非礼仪”的问题，即美好习惯的养成问题。中国在世界上号称“礼仪之邦”，那已经是辉煌的过去，现在的中国在礼仪上可谓“非礼之邦”。我们曾经的“礼仪之邦”的名号源于古代入格入矩的幼教、家教传统。我国古代的幼教基本就是私塾教育，而私塾教育科学地不能再科学，一是确立是非观，奠定“洒扫应对”的礼仪根基，二是很好地利用了小孩儿强大的记忆能力，把将来无有能力再背的和将来根本就没有时间再背的国学经典储藏在看小实大的脑袋里，以备将来发酵升华和应用。更重要的是，幼儿阶段的大量背诵恰恰打开了一个人真正的记忆大门，使其记忆能力在这个阶段也只有在这个阶段大幅提升，从而造就了众多的现代人无法理解的博学多才的学者与国学大师。其实很简单，一个人不论学什么，记忆力第一重要。现在年高德劭、凤毛鳞角的国学大师无一没有受过私塾教育，而建国后“铲除”私塾教育以后没有诞生过一位国学大师。同理，现在的中国在礼仪和道德乃至信仰上也是跌到了华夏文明史的最低谷。一个蒙昧无知的孩子走进开设国学课的幼儿园到毕业走出这所幼儿园，我认为，这时的他改变最大的不应该是会拼音识字，不应该是会几个英文单词几句简单英文会话，不应该是宣纸颜料的几下涂鸦，而应该是他热爱学习了，他懂得“洒扫应对”了，有了一个基本的人样了，——这样才能有一个完美的人生开头，才能获取抵御不良校风、学风和社会风气的基础免疫力，才能有一个用教育手段塑造美器大器的可能。幼教是着眼于孩子一生的，她最重要的作用就是固本培基。

幼儿国学教育要有所回避。国学的哲学基础是《易经》，是《道德经》，是《论语》，是宗教，传统文化与世界上的其他民族一样是神传文化。那么，在讲授国学的过程中不可避免地会遇到诸如神鬼、祭祀、因果报应等内容。而这些内容对于小孩子来说是难以理喻的，所以要尽量回避。

以上仅仅是个人的几点体会，偏颇之处仅作保留。

**幼儿园自主游戏心得体会篇三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。小精灵儿童网站出品

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园自主游戏心得体会篇四**

园务公开是加强幼儿园管理，推动改革发展，推进党风廉政和行风建设很重要的一项工作，20\_\_年我园园务公开工作在规范化、制度化等方面取得明显成效。下面就我园20\_\_年园务公开工作情况总结汇报如下：

一、健章立制，加强领导。

1、健全机构。为使园务公开工作顺利开展，重新调整了三个小组成员：

①以党支部书记(园长兼任)为第一责任人的园务公开领导小组。

②以园长为组长，分管副园长为副组长，总务室、办公室等职能部门组成的园务公开工作小组。

③以工会主席兼党支部纪检委员为组长，工会代表，教师代表等组成的园务公开监督小组。

各工作小组分工合作，各负其责，层层把关，事事落实，有力地保证了园务公开的内容规范，程序合法，方式多样。

2、完善制度。将园务公开工作摆在重要的议事日程上，制定了《南平实幼园务公开工作制度》及《实施细则》，确定了园务公开的内容和形式，公开时间、范围。设立园内外园务公开专栏，意见箱，举报电话。责任到人，落实到位，切实把园务公开工作当作幼儿园党政工共建活动的重中之重来抓，纳入幼儿园工作议事日程，幼儿园各部门各司其职，相互配合，定期检查，监督和总结，贯彻于园务公开全过程之中，从而建立了园务公开制度化，正常化的保障体系。

二、重在内容，形式多样。

我园园务公开主要采取下列几种形式：

(一)、园务公开栏形式。20\_\_年在园务公开专栏上公开了关系到幼儿园重大改革和广大教职工所关心的热点、重点、难点问题20余条，接受全园教职工和社会监督，并得到教职工的认可和社会的好评。

(二)、各种会议形式。幼儿园按不同的对象、范围在不同会议上公开。

1、教代会上公开。幼儿园将关系到教职工切身利益的改革方案，民主评议幼儿园领导干部，幼儿园重大决策都在教代会上公开，并经教代会审议通过实施。

2、全园教职工大会上公开。对幼儿园发展规划、幼儿园课改方案、评先评优、职称评定、选拔培养青年干部、业务培训、奖惩制度、师德师风建设等需要全体教职工知道的问题，都在教职工大会上公开，增加透明度，积极调动了教职工的积极性。

3、行政会上公开。各职能部门的阶段性任务，教育教学中人事安排，上级机关的各种检查评估，工程立项，招标，投标及大宗物质采购等事务都在行政会上公开，使各职能部门各司其责，为幼儿园教育教学工作做好服务。

4、党政工联席会议上公开。公开党政工在共建工作中各自的职责，公开共建过程中出现的各种实际问题，通过研讨，协调解决，使共建工作常建常新。

5、家长座谈会上公开。及时向家长公开幼儿园教育教学改革的重大举措，公开关于幼儿入园收费问题，新生招生、插(转)生问题，以及整顿园风师风等问题，取得了广大家长的密切配合和支持。

(三)、文件形式。幼儿园工作计划、工作总结、规章制度，教代会通过的《决议》、评先评优决定、奖励方案、业务培训等均由幼儿园或各职能部门下文到各年段和各部门予以公开。

(四)、致家长公开信形式。在长假日、学期、学年结束或幼儿园教育教学改革有重大举措时，均及时地给家长发公开信。如：20\_\_年12月我园举办实幼十周年园庆，园方在致家长的公开信中，将园庆的目的和方案予以公开，得到家长们的支持和称赞。

三、正常有序，规范公开。

为确保园务公开工作正常有序地进行，我们坚持园务公开在内容、时间、程序上规范化。

1、园务公开内容规范化。对社会、教师关心的热点问题，如收费、招生工作、职称评定等，都能做到及时、真实地通过内外公开专栏等多种形式给予公开。

2、园务公开时间规范化。采取定期和不定期的方式予以公开。如在开学初和学期结束前对收费、招生、评优等园务定时予以公开，对于幼儿园办园过程及上级下达的各种指令，采取多种形式给予公开。

3、园务公开程序规范化：①明确各职能部门园务公开职责。②园务公开工作小组认真执行工作任务，本分类整理资料上专栏或在各种形式的会议上公开。③工作小组将上栏资料备份存档。④园校务公开监督小组，搜集教职工对园务公开的意见，反馈给领导小组进行整改。

四、深化公开，凸显成效

我园深入开展园务公开工作后，幼儿园不仅取得了明显的办园成效，而且在推进幼儿园民主建设，加强领导班子建设，密切干群关系，赢得社会广泛支持，提高实幼知名度等方面都取得显著成效。

1、园务公开营造了民主氛围，推动了教职工代表大会制度的健全和完善，使教代会的内涵进一步延伸和拓展。幼儿园党政工领导非常重视每学年召开的一次教代会，在教代会上公开讨论审议关系幼儿园发展的规划，教职工队伍建设，改革方案与教职工密切相关的主要规章制度及教职工的生活福利等重大问题，认真评议幼儿园领导干部。

2、园务公开增进了园领导班子团结，密切了领导与教职工的关系。园务公开坚持同加强领导班子建设相结合，同培养和使用青年干部相结合。领导把自身置于全体教职工监督之中，发放民意测验表，广泛听取教职工的意见。在20\_\_年对领导干部进行的问卷调查中，“德、能、勤、绩、廉”五个方面的优秀率达90%以上，满意率达98%。

3、我园园务公开工作在市教育局、市教育工会领导的关心和指导下，在全体教职工的努力下，呈现出良好的园风是：党政和，党政领导班子和谐团结;意识强，党政干部民主办园意识强;制度严，有严格的制度保障机制;层次清，园务公开层次清楚;效果好，团结全园教职工办好幼儿园，分园年年有发展。

4、通过园务公开，保证了幼儿园党政干部的廉洁自律，端正了行风，有利于幼儿园的健康发展。限度地维护了幼儿园、教职工的合法权益，增强了幼儿园的活力，调动了教职工的积极性。

**幼儿园自主游戏心得体会篇五**

为人师者，想要说的太多，需要做的更多，而爱是首当其冲的第一要任，由爱而衍生出责任感、师德情操。来金苹果教育集团已经一年多了，这期间，我收获很多，肩上的任务也越来越艰巨，但我不曾怕过，只希望凭着努力，让我们的教育走的更远，现将本学期个人工作总结如下：

一、紧跟着集团的步伐做好每一件工作

我们幼儿园是金苹果旗下的一所公办园，集团的教育导向是我们的主要目标。为此，保质保量的完成集团内的工作是必须做到的。开学初参加了各个园所的早操评比，紧接着是环境评比，还有期末的教学测查，我都认真对待，我园的工作得到了园办领导的肯定并获得了奖励，心情是激动而激越的，在以后的工作中还将继续做好。

二、配合园领导抓好幼儿园的教育工作

教育是一件琐碎而长期的工作，伴随一个学期。因此，我制定了具体的实施方案，着重于教师能力的锻炼和提高，管理好幼儿园的网站，督促教师撰写随笔反思，检查教师的日常工作，让教师都在原来的水平上获得提高。

三、落实教师培训计划，务实教师成长的业务学习

由于我园多是年轻教师，因此，我多走进课堂听取年轻教师的课，并当场给于剖析，帮助老师分析不足和优点，组织教师赛课，让教师看到别人的优点并学以致用，业务会议中注重教师案头资料的书写培训，让教师掌握书写的技巧和方法，师徒结对中认真指导徒弟的工作帮助徒弟获得进步，一个学期下来，老师的进步是有目共睹的。

四、做好小一班的指导工作，师傅的任务不落下

因为兼任着小一班的工作，我也经常进班组织活动课，以身示范让老师学习，与家长交流孩子的表现，参与家访，同时也带好本年级组老师一起完成年级组的工作，对于老师们的理解和支持，我从心眼里感动，因为合作，教育才能如此的顺利。

五、工作中遇到困难不耻下问，促进自己成长

在工作中，我总是会遇到很多难题，我也总是会向曹老师、唐老师请教，刚开始组织教师的业务学习我总是不知道从哪里下手，需要怎样对老师进行培训，是曹老师和唐老师细心的给与我指导，交给我环节和步骤，教会我制定各种表格，现在，很多事情我已经能自己独立完成，其中，离不开她们的关怀和帮助。

人生是一道风景线，怎样让属于自己的\'这一道风景更亮丽是每个人的选择。我希望通过自己的不懈努力，让自己在幼儿教育的道路上走得更加从容更加灿烂一些。

**幼儿园自主游戏心得体会篇六**

光阴似箭，20\_\_年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2 3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒幼儿园保育员工作心得3篇幼儿园保育员工作心得3篇。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通幼儿园。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等

积极的参与一些简单玩具的制作心得体会。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

**幼儿园自主游戏心得体会篇七**

时间过得真快，我园20\_\_年的园务工作和保教工作，在上级主管部门，上级各位领导的正确指导下，在全园各位教职工的共同努力下，在全园各位家长的共同关心下，使我园的园务工作和保教工作能够顺利圆满的完成，在此我向大家表示衷心的感谢，那么我园在本年度到底做了哪些方面的工作呢?在此我将作出以下总结。

一、在办园思想方面：

1、能认真贯彻执行国家的教育法律，法规，做到依法施教。

2、能认真执行上级主管部门下达的有关文件精神按时完成各项工作任务和认真采纳各位领导提出的正确指导，意见并及时纠正。

3、能正确对待各位教职工和各位家长提出的宝贵意见并加以实施。

4、能坚持正确的办园方向，结合本园实际作出本年度的各项工作计划。

5、能结合幼儿的身心特点，坚持保教并重的幼教原则。

6、能大力提倡德、智、体、美全面发展的办园方针。

二、在办园条件方面：

1、能保持良好的办园环境，提供舒适，安全的办园场所。

2、能增添和更换必要的教学设施、设备。

3、在本年度增添了一套大型儿童玩具。

4、扩建了园内动物饲养角和绿化面积。

三、在园务管理方面：

1、能认真执行上级的文件精神，控制招生人数和班额人数，做到井然有序。

2、在原有的基础上，本年度又逐步制定了一些规章制度使管理体系更加完善，各项工作更加落实到位。

3、在园长负责制的引领下，成立了园务理事会和教职工代表大会制，定期召开会议，共同商讨办园的重大方针和决策，充分发挥民主性，广泛争取各方面意见，提高教职工参与管理的积极性。

4、我园在本年度成立了家委会并定期召开会议，使幼儿家长参与园务管理，提出好的建议和意见，取长补短，增进教师与家长的交流与沟通，搞好家园协作关系。

5、加强幼儿园财务管理制度，做出年度财务预算，搞好年度会计，审计报告，达到收支平衡，为幼儿园的正常运转提供有力的保障。

四、在保教质量方面：

1、每学期初和期末对每位幼儿的体重、身高、视力、听力等方面各进行一次体查，并详细记录档案。

2、各班老师每天认真做好幼儿的出勤、晨检记录，并在每期结束时装订建档。

3、杜绝小学化教育，以游戏课外活动为主，从多方面开发幼儿智力，使幼儿能在玩中学，学中玩，增强幼儿的常规要求，合理安排幼儿的一日活动，进行安全保健教育，使幼儿能够养成良好的生活、卫生习惯和必要的安全意识。

4、经常对全园教师进行定期培训，通过相互交流，提高教师的自身的业务水平和素质。

五、在安全、卫生方面：

1、经常对园舍，室内外玩具，水、电、气等设施进行安全检查，发现问题及时解决，不留隐患。

2、对校车驾驶员进行定期培训，提高自身的驾驶水平，对校车安全系数定期检查，及时发现和解决问题。

3、时常对幼儿园的食堂和食品进行安全卫生检查，每天食品必须留样48小时，食堂用具定时消毒。

4、经常做好室内外玩具，幼儿用具的消毒工作，定时开关门窗，保持空气流通。

5、制定突发事故紧急预案并及时上报。

总结，本年的园务工作，在各位领导，主管部门和各位教师家长的大力关心，支持下。我园的各项工作计划都能顺利，圆满的完成，我希望通过大家的共同努力，明年的园务工作将做得更好，更加到位!

**幼儿园自主游戏心得体会篇八**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，12月的工作就结束了，回顾这一月来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在12月中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了12月的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半月的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的\'活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**幼儿园自主游戏心得体会篇九**

本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的积极性。

二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的诗歌朗诵，八月十五中秋节的活动圣诞节的庆祝活动，

四、卫生保健方面

1.科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2.严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3.h1ni流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4.做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5.加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五 从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**幼儿园自主游戏心得体会篇十**

通过学习霍健康厅长在全省教育系统冬季安全工作视频会议上的讲话精神。为了遏制安全事故的发生，切实维护我园师生生命财产安全，由园长马丽为组长的安全稳定工作领导小组于12月6日对全园安全工作进行了全面检查，现将检查情况总结如下：

一、整体情况

整体看来，我园加强了幼儿园的安全管理，切实把幼儿园安全工作落到实处，具体工作表现为：

1、幼儿园无在建工程、园周边无网吧和游戏场所、无黑恶群体等不安全隐患。

2、安全工作组织健全，安全稳定工作领导小组上墙，责任明确。

3、不定时对园舍用电进行全面检查，发现安全隐患，及时进行整改、维护，并做了检查整改记录。

4、幼儿园高度重视冬季取暖安全工作，在教室、睡房安装了取暖器。

5、食品、饮水安全与卫生防疫。购买的米、面、菜等都有固定地点。幼儿饮水是矿泉水，有专门的销售商，幼儿用的杯子、口杯、毛巾等有消毒记录，消毒达标。食堂卫生、用具消毒大班，有记录。

6设施设备：

（1）大型玩具定期检修，无安全隐患。

（2）配备了相应的灭火器，在醒目位置张贴了灭火器使用说明，保证灭火器的正常使用。

7、常规工作：

（1）幼儿园制定了安全工作制度及安全应急预案，一旦出现安全事故，能做到从容应对。

（2）有安全协议书、责任状，将幼儿园安全工作的相关内容告知全体幼儿家长，责任明确。

二、存在问题：

1、无卫生许可证；

2、个别教师无健康证；

3、安全教育培训无记录。

三、整改建议：

立即办理食品安全有关证件，完善安全教育学习培训记录，确保安全工作落到实处。

**幼儿园自主游戏心得体会篇十一**

开学至今宝贝已在幼儿园度过了将近一个月的时间，发现，孩子们由小班到现在的中班，有了很大的变化，个子变得越来越高了，饭量变得越来越大了，嗓门越来越大了，普通话讲得越来越标准了，还有个别性格内向的幼儿，现在变得越来越活泼了。连班里的插班生也越来越适应幼儿园的生活了。

一、朋友见面真开心

本月开展了主题活动《我和朋友在一起》，本学期，孩子们刚入学时，对于同伴们有点陌生，在开展教学活动《朋友见面真开心》后，孩子们渐渐又融入了班集体中，通过一系列的主题活动，让幼儿知道有朋友真好，让幼儿感受到了和朋友在一起玩的快乐，和朋友在一起表演的开心，幼儿还从家里带来了各自喜爱的玩具，使幼儿懂得了玩具要与人分享，学会简单的礼貌用语，不能争、抢别人的玩具等等。通过这些活动，还真的使班里更多的幼儿变得越来越大方，意识到分享带给大家的喜悦。从而，进一步感受朋友之间的友好及浓浓的爱。

二、严抓常规，继续实施

“文明礼仪”是中国的传统美德，为了使幼儿养成一个好习惯，在入园、离园时，我们继续培养幼儿学会主动与老师打招呼或告别，每天看着一个个孩子甜甜的微笑，家长满意的笑脸，我们的心也顿时充满了热情。

在进餐时，我们班的孩子食欲很好，每位孩子一碗饭、菜基本都会吃完，还有的孩子饭量很大，每天吃起来三、四碗，也有个别爱挑食、进餐速度慢，但在老师的提醒下，基本都会吃完。现在，我发现，班里的孩子出现掉饭粒的幼儿越来越少了，通过教育，进一步让幼儿感知饭菜的来之不宜。

三、感谢老师，促德育情感

每年的9月10日是教师节，我们通过晨间活动的时间，让幼儿了解教师节的相关知识，以“你最想为老师做件什么事?”来展开讨论，让幼儿懂得教师节不一定要送老师什么贵重的礼物，老师最开心的还是幼儿能够懂事、听话，或者做一些力所能及的事情，这才是最珍贵的礼物。还进行了制作贺卡的活动，以绘画的形式，把各自的贺卡装扮得漂漂亮亮。最后，以主题墙《感谢老师》的主题墙，展示与班级门口，家长们还纷纷写上了送给老师的祝福，大家积极配合，深受大家一致的赞同。

9月是一个新的起点，新的开始，9月又是一个充实忙碌的季节，我们辛苦、我们快乐，我们烦恼、我们收获。看到孩子们有如此的变化，我们真感欣慰，因为，“一切为了孩子”，“为了孩子一切”，希望今后的她们，在我们三位老师的呵护下，成长得越来越快，越来越懂事!

**幼儿园自主游戏心得体会篇十二**

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

一、思想方面

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

六、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责。

**幼儿园自主游戏心得体会篇十三**

九月，这个忙碌而又丰收的月份，一个新学期的开始，我们能让新生老生安定情绪，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了大班的集体生活，现在我将本月工作总结如下：

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话!”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

4、 不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

**幼儿园自主游戏心得体会篇十四**

前一段时间有幸参加了山东省优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都非常的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教学谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

一、 教具简洁，充分发挥教具的作用

以前上公开课的时候我经常会准备比较花俏的教具，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小布垫》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是利用一个小小的布垫与孩子们游戏。比如让孩子们捏小布垫，把小布垫捏成各种形状，并且利用捏成的物品玩耍，既激发了孩子们对小布垫的兴趣又锻炼了孩子们的小手肌肉;让孩子们坐在小布垫上移动锻炼孩子们的手脚协调能力;让孩子们利用小布垫做成荷叶，在荷叶上跳跃锻炼了孩子们的跳跃能力等等。整节课，孩子们在轻松的音乐下一直玩弄着一个小布垫，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉的不管是在日常的教学中，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分发挥教具的作用，让教具真正的在教学中发挥作用而不是成为摆设。

二、精选活动课题，让教育与社会挂钩

在听课的时候有两节课的对比很强烈，一节是大班的体育活动《抗震救灾》还有一节是大班的语言活动《狐狸与乌鸦》。在抗震救灾这节课上，老师与玉树地震联系，让孩子们为灾区的小朋友们运送物资，通过不断增高的木块，来锻炼孩子的跳跃能力。因为孩子们对玉树的地震已有所了解，所以孩子们在活动的时候特别的勇敢积极，老师也借机向孩子传达了不怕吃苦，爱祖国，爱人民的思想。整节课上不仅孩子们活跃，就连听课的老师也听的津津有味。《狐狸与乌鸦》这节课则选了一个传统的语言故事作为主题，由于孩子们对这个故事已经耳熟能详了，上课的时候孩子们已经缺乏了新奇的想象力，故事发生的似乎理所当然。针对这一点老师把大部分的时间和空间留给了孩子，充分的发挥和发展了孩子们的叙述能力。因此我觉得在我们的日常教学中，我们也要精选上课内容，让每节课都成为孩子们发现新新世界的窗口，每节课都让孩子们兴趣盎然的进行。

二、 把时间空间充分的留给孩子，给孩子犯错的机会

在这一天的听课中，我充分的感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象能力和动手能力。在《生蛋与熟蛋》这节课上，老师发给孩子们每人一个生蛋熟蛋，让他们自己做试验，虽然到最后孩子们的试验结果是错误的，但是，经过老师的纠正以后相信他们一定会对正确的结果更加记忆深刻。有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手能力就是这样培养起来的。在《运动计划》这节课上，老师与孩子们一起制定运动计划，在老师的提示下，计划表中所有的内容都是孩子们自己的创意，包括几怎么表示，包括什么运动，用什么来表示的，这些都是孩子们自己的创意，孩子们为自己能够给自己设计出运动机会而骄傲，要是把这份运动计划贴在自己的班级中，孩子们还会不遵循、不热爱运动吗?

三、 从孩子的角度出发，设计好活动流程

在我们的教学活动中经常有这样的事情，有些课，孩子们上了一半好多孩子就已经没有了刚开始的兴致了。当看完了《抗震救灾》和《小老鼠和泡泡糖》这两节活动课的时候我觉的很有启发。我觉得之所以孩子们没有了兴致，是因为老师没有设计好活动流程。在《抗震救灾》这节课上，老师就锻炼了孩子们爬和跳跃的能力，整个过程就是爬，跳跃，跑，但是孩子们整节课都玩的很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们知道，前面有更好玩的在等待着他们。老师一步步的从大山到小河，从矮桥到高桥，从徒手到举着救援物资，可以说每当孩子们完成了一个目标，老师就会适当的增加一下难度，因

为自己上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节课，孩子们的兴致很高。与此同时《小老鼠和泡泡糖》这节课上，老师从听音乐，到识谱，到表演小老鼠，到逃避大猫的追捕，活动过程设计的非常的流畅，老师的引导语言也非常的到位，孩子们玩中学，学中玩，非常的尽兴，老师简单教，孩子轻松学，孩子们的兴趣就是这样被培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求老师们在活动的设计上多下一些功夫，让一节简单的活动课变成孩子充满惊奇的旅程。

四、 培养孩子的社会自我

在听课的时候有两节课非常的注重培养孩子的社会性，分别是《名字的故事》和《我喜欢我自己》这两节课在发展孩子语言的同时，发展了孩子们的社会性。听完这两节课，我觉的孩子们都很自豪自己的名字，很自豪自己有不同的见解，有什么问题也能主动的表达出来，同时让孩子能正确的认识自己和自己的朋友，认识到自己的与众不同，增强了幼儿的自信心。在日常教学中我们会发现，有些孩子羞于表达，这主要是因为孩子们对自己没有良好的认识，对自己没有自信心。因此在日常教学中，老师应注重孩子社会性的培养，包括正确的认识自己、认识自己的朋友、处理好自己与别人之间的关系，以及对孩子民族文化的培养等。

一天的听课活动让我受益颇多，感谢广饶教育部门给我们提供这么好的一个学习机会。希望在以后的工作中，能有更多的机会参与到这种学习中来，向众多在教育前线上工作的优秀教师们学习经验，交流心得，努力提高教育质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找