# 最新小学班主任年度工作总结6篇(十四篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-22

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学班主任年度...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班主任年度工作总结6篇篇一**

苏联教育家马卡连柯以往说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈教师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人?陈教师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以每次测评总是不如人意。怎样办呢?训一通吧，不行!她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗?要抓紧一点哟!他总是边红着脸边搔着头对教师说：“还有一点点了。”陈教师还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从教师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，她会用微笑送时鼓励;在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。所以，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的经历，陈教师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈教师意识到一个好的班团体需要一个坚强有力的领导核心，所以，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合研究，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到教师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自我的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自我的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，经过一段时间的训练，班干部的工作本事逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并进取鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈教师教师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习情景，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班团体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功!

陈教师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、教师、工人、农民、甚至是自我以往帮忙过的人，甚至是自我学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈教师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的本事以及动手本事。她十分推崇陶行知先生的“流自我的汗，吃自我的饭，自我的事自我干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感激张教师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈教师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自我还有很长的路要走。但只要自我细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

**小学班主任年度工作总结6篇篇二**

时光飞逝，转眼间一学期的教授教化工作已接近尾声，为了更好地做好往后的工作，总结经验、汲取教训，本人就以这学年的工作小结以下：

1、思惟工作方面

鄙谚说：\"活到老，学到老\"，本人一向在各方面严格请求本身，尽力地进步本身，以便使自己更好地适应教导教授教化的改革海潮。经由过程浏览部分道德教养书本，勇于解剖自己，分析自己，看重自己，进步本身本质。

2、教导工作方面

这学年，本人担负二年级班主任，班级人数较多，又一直面对着新课程改革。固然我持续教了三年二年级，但每年的教材都在更改。是以，我在教导教授教化工作中碰着了很多艰苦。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同业叨教经验。平常平凡积极参加校级教研活动，卖力记录好听课笔记。在教学中，卖力研究新大年夜纲、掌控教学的重点难点，积极开辟教学思路，试着把一些先辈的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段应用于教室教学中，尽力培养学生的合作交换、自立商量、勇于创新的才能。别的，本人在弄好教学工作的同时，还很重视阅读有关教育教学的书籍，并进行部门载录和写些心得领会。

3、按照规律方面

本人严格按照学校的各项规章轨制，不迟到、不早退、有事主动告假。在工作中，尊敬勾引、联结同事，能精确处理好与领导同事之间的关系。平常平凡，节约节约、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系和谐，从不闹无原则的胶葛，处处以一名人平易近教师的请求来规范自己的言行，尽不松弛地培养自己的综合本质和才能。

4、营业进修方面

要想给学生一杯水，起首师长教师得有一桶水。是以，师长教师就得继续地进修、充电。我在教学之余，除卖力参加学校的营业进修外，还挤出时光往函授学习，力争达到如今的教育教学要求。

以上小结，如有不当，敬请领导同事批驳斧正。

**小学班主任年度工作总结6篇篇三**

教师是一个神圣的职业。20\_\_年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、提高，我明白我在为祖国的未来奉献着自我的力量。我认为做教师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

\_\_年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时光把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”所以，这些家长都说：“周教师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的提高就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩提高了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊!”我的话最终打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。教师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都提高很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。“护送孩子们放学!”成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体教师出动，组成一支坚强的护送队伍，颔着一些孩子超小路走。在我的帮忙和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗教师带领六个孩子出发了。一路上，“留意摔跤!”“慢点路滑!”“这儿让我牵你们一下!”不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原先我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，个性是班主任义不容辞的职责，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢!当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说：“同学们，别走，我帮忙你们过桥。”那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人透过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说：“徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。”我背起陈青，留意地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小

桥，不敢往桥下看。最终安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“教师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢教师!”当我回到家里时，已经是午时一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“教师的管教对孩子最有用!”

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原先是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说：“周教师，帮我管管胡巧吧!”我说：“慢慢说吧，发生什么事了”我忙给她让座、倒茶。经了解，原先，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不明白，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，并且原先也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说：“我去告诉你们周教师，叫她在班上点名批评你，看你知不明白丑!”听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不明白学习认真、成绩优秀、劳动用心、爱帮忙同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说必须要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。午时，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说：“此刻我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动用心、善于助人、又有礼貌等，可是她也有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里仅有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的教师，要求她的教师在全班点名批评她。”这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在在等待教师对她的点名批评。我想如果这

时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我之后讲下去：“教师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事仅有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是欢乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着欢乐地谈笑，当孩子把我当成的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和欢乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。\_\_年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和\_\_年评为镇级“优秀教师”，\_\_年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，并且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的提高，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

**小学班主任年度工作总结6篇篇四**

从教二十二年，一向担任班主任工作。实践所悟：班主任是班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，我全身心地投入班级管理;为了学生的健康成长，我细心关注班级每位学生行为。去年九月份，我新接任四年级一班的班主任工作。像往常一样，我细心观察了解班级的每个学生，用心管理班级每项事务。一学年来，班级学生都有了长足的发展。班级各项工作开展的有条不紊。

一、为人师表，注重身教，做学生表率

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自我做到。要求学生爱护环境卫生，我只要见到纸屑就随手捡起;要求学生按时到校，我坚持早到校;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真教学，做事。用我自我认真、严谨的作风潜移默化地影响着自我所教育的学生。

二、关爱学生，做学生的知心朋友

作为班主任，少先队辅导员，我对自我的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。去年刚接管上这个班，我就感受到了班级学生的学习习惯不好，课堂纪律涣散。应对有着这样不良习惯的学生，我没有劈头盖脸地批评他们，而是静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心观察，冷静思考，我找到了突破口，那就是爱，用爱滋润每一个学生稚嫩的心灵，努力让学生先爱上自我——新班主任，以此获得教育的最大功效。

当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是同学们取得点滴提高的时候，从中我才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到进取的因素，我从他们的极端的表现中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。仅有这样，学生才会有争取提高的信心。有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自我贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的;有的是因为家庭原因，父母离异造成的学习成绩及各方面都比较差。我经过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显

的提高。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。应对这种情景，我努力帮忙他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

三、培养班队干部，带动班队工作

进取向上的班团体的构成，离不开小干部的重要作用。所以，培养得力的小干部是很重要的。我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面本事强，又关心团体，有强烈的职责感的队员做大队委员。之后，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就能够全面抓班级工作。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，造成他们遇事只求自我适宜，很少研究他人和团体，他们缺乏职责感。针对这一现状，我们建立了“优秀班队干部竞赛栏”，让每位班队干部有了竞争意识，有了我要管理好本职工作的心理，每位班队干部的进取性很高，尽管是每一天要用很多的时间来处理班务，但从来没有哪位班干部忘记自我的工作。有位家长告诉我自我的孩子经常给他谈起自我的管理计划。

四、勇于创新，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益提高，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在工作中进取进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅仅要求自我有良好的思想政治素质和专业技能，还异常在“创新”二字上下功夫。在这岗位上的工作使我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是班主任的天职。结合学校政教处、少总部的工作安排，我在班里组织学生开展了比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生进取向上的学习热情。另外，我异常重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情进取参与，并在活动中取得了不错的成绩。如，张雨萌获得了年级卡拉ok一等奖。李湖泽等同学获得了年级踢毽子、书画等多项荣誉，一张张奖状书写着我们这个团体的凝聚力。

社会地飞速发展，作为一名班主任，我深感职责重大。社会需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型的人才。所以，我们既要抓学生的学习，也要重视班队活动的开展，在活动中不断提高队员的各种本事，使学生得以全面发展。

**小学班主任年度工作总结6篇篇五**

\_\_\_，\_年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从1983年8月份任教以来一向担任班主任工作，做为一名班主任教师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生。

作为班主任，关心学生她就像关心自我的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。团体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

她一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内进取开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!他所带的班级班风正学分浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

三、善于组织和管理学生。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简便，并且还培养了班干部的组织本事。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责;每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自我不学习还带动其他同学一齐打游戏，不仅仅影响到自我的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的提高，整个班级也都提高了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班团体的荣誉称号。

五、做好联系班级和任课教师的纽带。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课教师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课教师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自我要与任课教师密切配合，要经常与任课教师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的进取性，并且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应当也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情景，家长了解孩子在学校情景，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习进取性的目的。

**小学班主任年度工作总结6篇篇六**

我叫齐欢，女，——年11月出生，自工作以来一向担任班主任兼语文教学工作。现任四年级(4)班班主任。小学的班主任，工作琐细事无巨细，点点滴滴，都需要班主任，近年来的班主任工作让我深深感触到，班级，班团体，是个大家庭，学生们生于斯，长于斯，变化于斯，这其中与每个学生的人生维系的多么紧密。所以班主任工作是一项艰巨的工作。与此同时，班级的管理，良好班风的构成，特色班级的建立也绝不是一朝一夕能够完成的。所以，作为班主任的我进行了长时间、全方位坚持不懈的努力，使学生受益而非浅。

平日的每一天里，我饱含着满腔的热情，走进学生身边，精心培育着这棵棵幼苗。课上，与他们共同探讨、共同学习;课下，与他们共同玩耍、共同游戏;学农基地，与他们共同挖山芋、刨花生;爬山虎的绿荫下，与他们观察寻找爬山虎的脚：元旦，与他们同扎灯笼，剪窗花……满怀热情走进学生，春风化雨，同他们一齐谈天说地，共同活动。我还用自我所特有的特长，才艺影响感染着他们，创设情境，带动他们的兴趣，开展多种活动，构建了良好的班团体。

一、立德为先，爱心浸润，以身作则

作为班主任，对待孩子我相信，只要友好的对待他们，他们的心头即使有坚冰也会融化，作为班主任我把爱和关心撒向每个学生，公正的对待他们，教育他们要爱祖国，爱教师，爱父母。拥有一颗爱的心，在平日的教育中，我关注优秀生的心理，宽容对待后进生，把树立中等生的自信心作为主攻目标，民主公正的对待每个孩子。使他们具有公正的评价观，正确认识自我，发现自我不足，做到诚实、守信、懂得感恩、有职责感、勇于认错。

教育如同涓涓细流，春风化雨，平日里的纷繁杳复，索言碎语，可别小看了它，正是这些细节的周而复始，在学生的心里扎下根开出灿烂的花。渐渐的孩子们构成了有正气，懂礼仪，辨是非，知荣辱的道德观。“立世德为先”“要学习先学会做人”。学生充分感受到学习是重要的，做人更是重要的，拥有良好的思想品德，树立道德观是做人的根本。班团体犹如一个小社会，师生间、同学间许多关系的处理，直接影响到学生意识观念与行为的构成。所以有意识地利用班级的环境感染学生，使团体成为促进学生自我教育的有效途径。

2、民主管理，构建特色自我管理的模式

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动;制定了以小队为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生的进取性，中队汇集了“中队干部会议记录、光荣榜、队干部活动记载、队员成长记录等。中队干部每周自我开例会，群策群力，为搞好班级建设出谋划策。

小队为活动实施的载体，完成任务，进行合作。小队成员自行组合呈现自我的特色：如“多来米”小队，创文艺特色自排自演“互助小队”帮忙落后的同学;“礼仪小队”自我监督管理礼貌礼貌、仪表、礼节;“清洁小队”自行维护教室学校环境卫生。队员间团结合作，板块间交互报导好人好事，及时自我检查批评，增强学生自我教育本事。

自我管理的方式构建特色，创设多岗位职责制，：由学生自荐担任并定期进行轮换。如：“背诵管理员”、“门窗护理员”、“课下纪律监督员”、“图书保管员”、“领唱员”、“小小发报员”、“班级动态汇报员”、“节水节电员”、“错题纠正监督员”、“好人好事宣传员”、“板报更换监督员”、……到达人人有岗，岗岗有责。使学生在管理中进行自律、自控、自我监督、自我完善。

3、发挥才艺，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。我在班主任工作中不断尝试改革，勇于创新，为做好班队工作，我利用自我的才艺，和得天独厚的专业技能技巧，在“创新”上下功夫。带领孩子学书法，习字;编排舞蹈演出，指导朗诵;带领孩子写诗习作;跟着孩子一齐弹琴绘画;我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们透过开展丰富多彩、有教育意义的活动才能内化到孩子心中。并且我还在班里开展了多样的竞赛活动，比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生进取向上的学习热情。学生们也都投入极大的热情进取参与，并在活动中思想得到引领提升。

作为一名班主任，把正能量传递，透过活动，孩子们深深的懂得了，要爱我们的民族，爱养育我们的父母，爱我们的教师。作为正义的传承，我深感职责重大。对学生进行身心教育，帮忙学生提高学生的思想境界。用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!

一番努力后，得到的是满满的收获，“亲其师，信其道”孩子的思想变化，做人人生观世界观的初步构成，新班级管理模式的构建，优异成绩的取得，让我感到无比欣慰，自豪。

汗水淌下的时候，咸咸的，收获的时候，甜甜的。世界也许很小，心的领域去很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我热爱班主任工作，，并尽心尽力地做好，选择了耕耘的刹那，就是选择奉献。在班主任工作的这片热土上，我想，不求惊天动地，但求年华无悔!愿这沃土结出硕果，开满繁花!

**小学班主任年度工作总结6篇篇七**

小学，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，小学四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，小学是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

1班开学人数53，-年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而小学年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会;临近中考100天，组织召开了一场部分学生家长会;临近中考40天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会;市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会;间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明;

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神;

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结;

四、坚持每天“今日快讯”通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理;

五、有针对性的家访20多次;

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间10分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通;

七、建立了qq空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的`qq空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通;

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜(希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等);

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀;

二、本班总分成绩居中;

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。(化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人;英语国家级二等奖二人;全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人);

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节;五、做到教学相长，听课达到十五节;

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右;

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的小学(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

**小学班主任年度工作总结6篇篇八**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。) 不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学班主任年度工作总结6篇篇九**

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错再错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会。

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了一次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**小学班主任年度工作总结6篇篇十**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学班主任年度工作总结6篇篇十一**

这学期很快就过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾和总结：

由于我这学期课比较少，所以对学生的了解和班级情况的掌握基本都是通过电话、短信和qq的形式和学生沟通、交流。通过几次的班干部例会，我了解到，刚开学的3、4、5月各方面都还可以，步入6月以后，由于快到期末，还有天气原因学生的整体思想比较浮躁，所以，一边在稳定学生情绪的同时还鼓励学生积极学习，踏踏实实的完成这学期的课程安排和任务，以一个良好的心态去迎接6月24日的期末考试，以一个优异的成绩结束二年级的生活，铺垫三年级新学期的开始。

在思想道德教育这方面：由于上学期临近期末时班里连续发生几起偷到事件和学生打架事件，我格外的注意宗悦、王丹丹、尹碧君、董慧敏以及张腊文、曹霞这几名同学的思想动态和日常生活的表现。通过从班干部以及其她同学的谈话中侧面了解到，宗悦、王丹丹、尹碧君这3名同学自上次打架事件以后，表现很不错，同学们说也有了很大的改变。在学习上能够做到安心听讲，认真学习。在生活上也能做到严于律己了，而且在做事的时候学会了思考，在上次宿舍墩布的问题上也能感觉到懂得了三思而后行，不在像以前那样冲动了!在班级活动中都能够积极的参加，在犯错改过后能勇敢的展现自我，看到她们的改变和表现，虽然嘴上不说，但是心里很美，很开心。在上周的周末小舞台上，有很出色的表现!很好~

人，都是在逆境中求生存，孩子们长大了，成熟了!

但是，几多欢喜几多愁，有令我开心的欣慰的，也有令我心烦头疼的。张腊文、董慧敏、曹霞这几名同学的迟到，早退，旷课，不出早操的行为严重影响了班级的正常秩序，简直就是班里的顽疾。解决的办法让我想了很久，琢磨的很久。基本制定了一个大体的方案;首先，第一步，先把她们座位调开，两个礼拜观察下来，虽然座位调开，但是，我一不在，三人又聚到后面开小会，说小话。所以，第一计划宣告破产。第二步，我把讲桌两边加了两张活动的桌椅，让董慧敏和张腊文自行选择。张腊文跑的比较快一点，所以抢到了离讲桌稍微远一点的位子，而董慧敏只能坐在离讲台比较近的位子了。我让全班同学监督她俩不允许私自离开和调换自己的座位，如有一名同学向我反映，我立刻给家长打电话，让家长来参观参观她们的学习环境，看看她们平时上课的表现。嘿，这招还挺好用，一说叫家长，这仨活跃分子安生许多，观察了一礼拜效果还不错，于是又紧跟第三步，不厌其烦的谈话，每周班会时间或者我在学校的时间就一个一个叫来挨着谈话，每周每周，周周如此，刚开始只谈一周表现，后来谈一些贴近生活有哲理性的引导话题，抓住了她们翘课，迟到早退，不请假外出的心理矛盾和不安的软肋一举拿下。她们很吃惊的说：“老师，你咋知道?”我说：“我是神，我会算。不要看我不在学校，你们的一举一动我都清楚的很。”虽然只是一句玩笑话，但是长时间下来，也能细微的感觉到她们的变化，也是在班级活动中积极的组织和练习。张腊文和曹霞也参加了周末小舞台的演出。自编自演的“雷人舞”得到了很不错的反响，迎来了许多掌声和呐喊声……

她们告诉我说：“老师，虽然这样每天都很累，但是每天都过得很充实，很开心。”

这周技能课汇报。上周周一，我接到舞蹈老师打来的电话，说学生太懒散，不好好排练。了解情况后，当天是第一天，迟到的比较多。就让班干每天统计迟到的，不好好练的。那段时间好了点。又借故班会时间说了这个问题。这些话学生好像都听进去了，也做到了。

只有相互体谅，才能学到更多的知识，取得更大的进步。

昨天学生技能课汇报，早上是舞蹈，汇报完学生问我怎么样，我说很好!特别好!看着她们脸上留下来的汗珠，看着她们傻傻的笑，想着她们qq每天更新有多累的心情，鼻子有点酸，但心里很甜，不由的想说一句，大家辛苦了!出来大家合了张影!都很傻…

看着她们笑着闹着，我第一感觉到她们带给我集体的温暖，最起码对我来说。

这就是我这学期的工作总结，有点特别的总结，有点罗嗦的工作总结。这就是我的学生，虽然每天见了会烦，会因为她们心情不好，会因为她们犯一点小错就恨不得全部掐死的学生，会因为她们不听你的自作主张的学生，会因为一点小骄傲而把你气的要死的学生。会因为一点小委屈就跟你掉眼泪的学生，会因为知道自己犯了错而百般讨好你的学生，会因为一点小喜悦就能激动好几天的学生，会因为当时你骂了她，给你甩鼻子甩脸，第二天又老师长老师短跟你嘻嘻哈哈一群没心没肺的学生。

我是一个很不会用嘴表达的人，是一个很喜欢发脾气的人，是一个性情很暴躁的人，但是每次面对着犯了错后的她们，我都会选择包容?

因为，我曾经也年轻过不是吗?

这样的工作总结还要写一次，而下一次的工作总结就该总结你们毕业的时刻了，现在想想心里都有点难受。

总是叫嚣着不在当你们的班主任了，但是每次安静下来后心里最多的还是不舍。不知道新的班主任你们能不能适应，不知道你们心里会不会讨厌我。总在心里对自己说，坚持吧，就快毕业了，还有一学期。一咬牙一跺脚就这样撑过来了。2年了，我都不知道自己是怎么过来的，反正就这样稀里糊涂的过去了……

一直很讨厌离别的感觉，等到明年的这个时候，我肯定会哭的!

**小学班主任年度工作总结6篇篇十二**

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的语文教学工作，同时担任五四班的班主任工作。我班共有学生32人。在五年级四个平行班中，这班是老师们公认的落后班。孩子们整体素质差。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的李小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了，我以关心的口气问这问那。第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。从这之后班里丢东西的事没有了。我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生叫崔未然，父母离异，现和继母生活，叛逆心里严重，高兴就完成作业，不高兴就不写作业。教过的老师也反映说这个孩子什么办法都不管用的。我不信，总在努力寻找着挽救孩子的方法：宽容她，跟组长替她说情;与她握手，给她力量;当面辅导，给她成功的机会。此后我竭力从生活上帮助她，关心她。号召同学向她伸出援助之手，多跟她交往，把她带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，她像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术,教育的魅力来自爱的魅力,爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

**小学班主任年度工作总结6篇篇十三**

新的学期，新的起点，我的班主任工作也迎来新的挑战。如何让孩子们在这时间短、任务重的学期里各方面都更上一层楼。特制订计划如下：

一、学生概况

本班共有42名学生，其中22名女生，20名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。经过一年半的学校教育，学生们的精神面貌、做法习惯、常规表现、学习风气等地方都有了明显的变化，班干部队伍已经建立起来，但还需进一步提高工作能力。但是由于年龄小，自制能力差，小学生时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这地方明显不足。

二、学期目标

让学生在各方面都更上一层楼。

三、 管理措施

(一)紧抓常规

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。这学期利用清明节、劳动节、儿童节等重大活动日召开一些有意思的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及课间操几方面制定，如有违规照章处罚，我们班的宗旨是：“说到做到”。

(二)严抓纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将结合学校的大课间开展“跳绳、跑步、跳兔子舞”等活动。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生习惯

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。

(四)班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。

(3)家访。

(六)、心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

3、上心理健康教育课，平时引导学生处理好同学、学习、班级之间的关系，培养学生健康的心理。

(七)班级文化建设

1、美化班级环境，优秀作品上墙并及时更换。

2、结合学校的双国文化教育，以英雄命名班级，同时积极组织学生诵读《弟子规》使学生讲文明、懂礼貌，爱学习、孝敬长辈，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

**小学班主任年度工作总结6篇篇十四**

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得 面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在xx周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找