# 2024年班主任月考个人总结怎么写(八篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-24

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**班主任月考个人总结篇一**

1、按教学进程，如期完成本月各脱产、业余班的教学和考试工作。

2、顺利完成400余名成教专升本学生参加全省学位英语统考的报名工作。

3、按时报送了20xx年成教学生有关信息数据;完成了xx年成教发文材料的整理装订。

4、完成芜湖市卫生局委托举办的社区护士、全科医师岗位培训班的结束工作，进行了理论测试及相关材料的收集整理工作。

5、根据学校要求，完成了对老校区成教脱产学生的宿舍调整工作和欠住宿费学生的催缴工作。主动协助后勤处对老校区进行二次学生宿舍的安全卫生检查，收效良好。

不足之处：

部分班级的学生工作座谈会未来得及在本月完成，安排在下个月继续进行。

二、十一月份个人工作计划

1、组织完成20xx级临床医学、护理及麻醉学业余专科班和xx级临床医学业余专升本班的教学工作。

2、认真核对20xx届春季毕业生有关信息，严格审核毕业生学籍、成绩及缴费情况，确定毕业生名单。

3、根据省教育招生考试院有关要求，布置并认真做好20xx级新生的招生录取工作。

4、做好20xx届春季各班级毕业生(含校外教学点)的毕业考试工作。

5、充分调动班主任的工作积极性，组织安排一次班主任集体活动。

6、继续协助后勤处、物业管理中心做好学生宿舍安全卫生工作。

7、根据学校从第十一周作息时间调整的通知，针对成教的具体情况，对每节课的上课时间和下午第一节课开始上课时间予以调整。

8、各班主任继续安排召开学生工作座谈会，收集学生信息，主动改进服务，提高工作效率。

**班主任月考个人总结篇二**

一.数据分析：

(1)从平均分数据来看，语文与英语相差兄弟班级甚远，超出正常范围。

(2)个体总分前五名与其进班成绩基本稳定，但后断断层严重，中间力量相对薄弱。

(3)学生个体成绩不稳定，进、退步现象太明显，名次变化值太大，说明成绩不稳定。

(4)全班数学名次在18个班级中排名第五，较进班成绩有明显进步。

二.前期学习存在的问题总结：

1、“浮夸风”劲吹，班级学习氛围不浓，学习中缺乏竞争意识，缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏务实求真的品质。

2、学习课堂纪律不严肃。根据一些师生共同反映：上课个别同学喜欢插嘴，卖弄自己的聪明，少数同学喜欢起哄，影响老师上课的情绪与授课，课堂学习氛围不浓;晚自习的时候有不少的学生静不下心来总喜欢讨论问题或讲小话，好种差三个层次的学生中都有讲话的能手。

3、缺乏良好的思维品质与学习习惯差，如课堂中上课被动，不会主动思考，不能提出高质量的问题，不能静心看教材，不能主动做笔记，课堂效率低，课后作业慢;课后不能及时整理与消化，没有专门笔记本进行归纳总结与提升;语文、英语背诵及英语听写不能按时过关。

4.作业不能及时完成，总为拖欠作业找借口与理由，有抄袭作业现象，科代表工作不能积极主动。

5.不懂得利用时间，一些边角时间的利用率更也是非常低，譬如上课前乱哄哄讲话、下课后急着走人、第八节课利用、早读到位、晚自习到位、周末时间利用等等，其实也是缺乏勤学、苦学精神。

6.不能处理好学科问题，有些同学严重偏科，从而对有些学科失去兴趣，既影响自己知识的学习，又纵容自己的懒散。

7.班干部工作缺乏积极主动与严格、严谨，个别班干部不能以身作责，不能主动管理，对班主任与班委会的管理精神执行力度不够，不能营造良好班级舆论导向。

8.个别同学要注重个体良好素养与优秀气质的培养，个别同学喜欢议论别人的缺点，喜欢起哄，喜欢孤立别人;个别同学对别人要求高，自己情绪变化快，说话不注意分寸与轻重;个别同学心理素质、意志力薄弱。

三.后期管理策略与措施：

1.充满信心与斗志，敢于挑战，师生齐心，众志成城，共创期末辉煌。

2.每位同学加强反思，重新明确学习目标;团支部组织开展理想教育、立志教育及主题班会，激发同学们学习热情。

3.加强班干的管理，每个班干部明确自己责任，以身做责，积极主动做好本职工作，对班干部工作，三位纪检员做好过程纪录，并定期向班主任汇报，班主任不定期对班干部工作进行评议，对不称职的班干部随时进行罢免，被罢免的班干部不能参与本学期的评优。

4.加强学科管理，以月考成绩确定语、数、英学科课代表，课代表要有具体的本学科工作思路与要求，并通报给每个同学。语、数、英学科由课代表跟课任老师联系成立学习互帮小组并组织开展工作。对课代表工作班主任与课任老师进行评议，对不称职的科代表随时进行罢免，被罢免的科代表不能参与本学期的评优。

5严格常规管理，重新审视旧班规，增加补充决定，严格执行班规。值日班干每天务必做好常规纪录，值日班干提醒班主任每天检查班务日志，常规管理一定做到勤记录、勤反馈。对于违纪学生进行通报批评与自己公开反思，通报批评累计三次者位置自动排最后，同时通过校讯通反馈家长。

**班主任月考个人总结篇三**

今天的班主任月工作总结我想和大家分享一个孩子的故事。

班上还有很多特殊的例子，像郭怡萌学什么都记不住，牛浩迪喜欢我行我素，李恒源调皮多动......对于特殊的孩子除了常规教育之外，更多的需要我们付出耐心，爱心和恒心。既然选择了，我唯有努力，再努力，和其他老师密切配合，争取做得更好!

后续：

**班主任月考个人总结篇四**

班主任是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，具体总结一下这个月来的班主任工作。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。这个月我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。这个月做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每个月的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，一个月家访人数达20次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：\"爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。\"教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**班主任月考个人总结篇五**

在这一个月里,我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下,基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小,对人对事还没有形成一定的定律,做什么事都是随心所欲,不受约束。因此我班将x月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练,让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏,当不同音乐响起时,知道了该如何去做;与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班三位老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

为了让家长更加安心,我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

**班主任月考个人总结篇六**

本学年我担任的是四年级班主任，我从培养学生的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个提高中让我体会到幸福的味道。下头我就本学期的工作做一总结：

一、政治思想素质：

坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自我。我热爱本职工作，职责性强，并具有必须的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

二、教育教学本事：

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

1、进取参加各种培训，提高业务本事。在工作中，我根据需要有计划地学习先进的教育教学理论和文化业务知识。进取认真地参加县、乡、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法。每堂课，我都根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我明白家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

三、工作业绩：

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自我的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋中市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获了奖，在山西省首届网络作文大赛中赵德松同学获了奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获晋中市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自我，争取把工作做得更好，使自我无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**班主任月考个人总结篇七**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。现将工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!“

三、具体要求，指导到位。心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：”教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。“低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评。德国美学家黑格尔说：”不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。“教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就”告状“。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长。每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。”让孩子永远生活在希望之中“我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**班主任月考个人总结篇八**

做班主任工作以来,在班主任工作中感触颇深,俗话说\"没有规矩,不成方圆\"。规矩即常规纪律,即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则,条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习,最重要的就是要先养成良好的日常行为规范,形成良好的学习生活习惯,这样才能为专心学习打好基础,作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规,可见,只有有了\"规矩\",才有了\"方圆\",才可言其他,诸如学习知识,发展智力,培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点,我大胆地制定了我的班级管理计划:尽量对他们的行为不约定俗成,充分自主,独立完成许多事情,更不会对他们的创造性活动加以限制,相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来,学生在能力,成绩等方面发展较好,很活跃,但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析,总结,我意识到自己这种想法的错误和不切实际,尽管大胆,但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法,违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面,组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后,我(!)很快改变了管理方法,狠抓学生的日常行为规范,使孩子们及时改掉了许多不良习惯,变得有纪有律,这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事,我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性,它是搞好班级管理的中心环节,切莫想当然地把\"规矩\"当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会,那可就大错特错了,因为没有\"规矩\",就不成\"方圆\"。

要成规矩,光靠老师还不够,还要有一支乐意协助老师,愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展,我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的\"民主\",让学生完全\"自决\",一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\",以便在以后的班级管理中得到\"照顾\",同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好,为此,我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系,同时讲解该项工作的要点,让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,他们的工作完成得相当出色!

此外,我还组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如达标活动,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识,获得了(!)达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,形成了具有较强的集体荣誉感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找