# 优秀实习指导老师工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-25

*实习丰富了我们的理论知识，增强了我们的操作能力，开阔了我们的视野，并使我们对以后的工作有了定性的认识。下面带来优秀实习指导老师工作总结，欢迎阅览! 201\*年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶...*

实习丰富了我们的理论知识，增强了我们的操作能力，开阔了我们的视野，并使我们对以后的工作有了定性的认识。下面带来优秀实习指导老师工作总结，欢迎阅览!

201\*年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的复合型人才。

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2 、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1 、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2 、以旁观者的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3 、以研究者的身份实习。要求学生在实习前通过双向选择(指定、自定)方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行 1~2 个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2 、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3 、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

今年XX月XX日，XX学院的顶岗实习生来到我们学校顶岗实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我代表七年级数学组荣幸地接受了指导温文飞实习教师的工作，在四个多月的时间里，我感受到了她的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予她帮助，尽可能对她的教育、教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1.第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，特别是结合我县正在推广的引导学生读懂数学书教学课堂模式，每堂课都突出教学模式和教学方法，让实习生体会学习课堂的组织教学。

2.我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们数学学科青年教师的教学教研活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供更多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3.实习之初，我与实习生一起制定实习计划。包括教学计划和实习班主任工作计划。

4.我着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要经过我的提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5.我们的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给实习生。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如温文飞上《去括号》的教学，她不能掌握教学的难点和关键，教学语言表达不清，使学生找不到去括号方法的现象，于是我在第二天的示范课中，精心设计了阅读理解，以评导学的教学过程，引导学生先自己阅读教材，然后重点讲评学生在练习中的出现的问题，让她学习到了教学方法。

6.除了在教学上给予温文飞指导，我还在班主任工作中给予她指导。从一开始的谈话了解班级，到对学生进行普访。从介绍班主任日常工作，到每天下班指导学生的清洁、早读、学习情况和检查学生出勤、出操、纪律等情况。我都在平常的班主任工作中给予温文飞以方法和技巧的指导。特别是如何转变后进生的指导上，我都在工作实例中通过分析、提出解决办法等给予她比较科学的指导。

7.让实习生参与部分创卫生强镇资料的整理工作，感受迎创卫省检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与学科老师和班主任有更多的接触，更多的交流，更多地接触到实际工作中的难点和解决具体问题的方法。

8.实习结束时，我给温文飞实习生写出鉴定评语，评定成绩。

9，实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得她与数学组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的数学组充满了更多的朝气和活力。他们的顶岗实习已经结束，但它必然对实习生的成长产生深远影响，对我今后的工作也产生影响，我真诚的希望这样的活动能继续下去，让更多的师范生参与进来，使每一个参加顶岗实习的学生有所收获，有所提高!

xx年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共xx多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。 努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实习总结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时代表学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

这次实习拓展了学生的知识面，扩大与社会的接触面，增加他们在社会竞争中的经验，锻炼和提高能力，以便在以后毕业后能真正融入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践是至关重要的。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，对于人才的要求就会越来越高，学生不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。在实习中暴露的个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨炼，不能知难而进，对新环境适应能力差，不能进行自我心理调节。对学生再次进行思想教育，摆事实，讲人生，与其他同学对比，激起好胜心，建立自信心，圆满的解决这样的问题。

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校领导，实习单位领导，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找