# 最新班主任辞职报告(8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-27

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!班主任辞职报告篇一您好！我来到我们xx中学工作已经有x年了，担任...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**班主任辞职报告篇一**

您好！

我来到我们xx中学工作已经有x年了，担任过x个班的班主任，也算得上是这个学校比较资深的老师了。现在我因为自己身体的原因，不得不向您提出辞职，希望您能够同意。我很感谢您在我工作的这么多年里对我的关心和照顾，您给了我很多的帮助。也很感谢其他的老师，大家都非常的友爱，告诉了我很多的教学方法。现在我必须要离开这里了，其实是很舍不得的。

我当初选择从事这一个行业，纯粹是因为我自己热爱。我知道教师这个行业并不是像表面上看起来的那样轻松，我们身上的责任是很重的，因为我们教育是新一代的学生，是祖国的未来。从我站上讲台的那一刻起，我就背负起了我身为教师的责任。在我工作这些年里，我一直都非常努力的学习，我不断的提高自己的教学水平，也不断向优秀的老师们学习。

在每上一节课之前，我都会做好充分的准备，先把教材吃透。我不能耽误同学们上课的时间，因为我只需要教这一门课程，我的时间是比较的充裕的，但我的学生却要学很多的课程。所以就需要我在课下多花时间，争取利用好上课的时间，把该讲的知识都讲完。我有一个坚持了很多年的习惯，就是每周都进行一次教学反思。这样能够让我知道自己有哪些需要改进的地方，也能够摸索出一套最适合学生的教学方法。

从我第一次当班主任到现在有x年的时间，这x年我带的班成绩都还是很不错的，在高考中都获得了很好的成绩。我对他们的要求是比较的严格的，虽然有的时候他们可能会不喜欢我的一些管理的方法，但我的决定和做法都是对他们有利的。我的学生跟我的关系都还算不错，也比较的听话，我也感到非常的欣慰。

我一直都是很努力的，这一点您也应该看得到，所以我现在的教学水平算得上是不错的了。我还是有很多的不足之处的，不过我也一直都在改进。但是现在我的身体出现了一些问题，已经不适合继续在学校里面上课了。我也很舍不得我们学校，舍不得我的学生们，舍不得离开这个我站了很多年的讲台。我其实也想坚持着来上课的，但家人们非常的反对我继续上课，所以我只能选择辞职了。

再一次的感谢您，感谢所有的老师。祝我们学校越来越好，在高考中取得一个好的成绩。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**班主任辞职报告篇二**

尊敬的学校领导：

首先感谢之前学校领导对我的信任和支持，让我担任1005班的班主任工作，也感谢1005班所有的任课老师及学生对我工作的支持和帮助！

从20xx年8月底到20xx年11月中旬，我担任1005班的班主任工作中，我竭尽所能，努力做好各项工作，虽然尽自己所能，但不可避免地出现了某些疏忽或能力不足，所以，不能用十全十美来总结自己这一年多的工作。

我想，可能的确是因为自己能力有限，让自己在做班级管理工作时顾此失彼，所以在各次的月考，段考，学科竞赛或期考中，1005班都从来没得过一次第一。也许正因为这样，使学校产生了拆分班的想法。

然而，1005班在各次的段、期考中，前十名还是有人的，最差一次是上学期的期考，只有一人上前十，且是第十，但很多次还是有两人上前十名的，比如这次的段考，就有两个上前十名，一个是并列第二，一个是第四。

从均分上看，月考时，在删除人数前，1005班只有英语是第五的，删人数后，就有三科还是四科是第五了，然而1005班只删了一个；段考时，1005班总均分第四，比第五的多了大概10分，比第四的少了大概4分，也只有英语和历史两科排第五，且历史与各班差距并不是很大，5分内，英语差距比较大，有9分左右。

在删人数方面，1005班删了2人，一个是原1007班，一个是原1008班的，他们都是学校领导放上来的，但还有一个是原班的，开学时本应下放，听说是校长让留的，是班里原来成绩排名的最后一个，本次段考的倒数第三，不知为何没有删除，本人也没多问，因为本人觉得是领导的事，也不是很计较，倒数第一名的和他差距还很大呢，是本学期才转来的呢。

校长总结到英语时说，可能是班风吧，因为英语同为一个老师上的（本人不敢苟同，因为还有其它科，同为一个老师上，不见得都差距同样大）。在前一百名中，1005班只有15名，按平均的话，少了5名，其他本人没去数过，在前200名中，1005班有40名没能占其他班的名额，但可以说是够本的。

月考前，就有领导说要拆分班，当然我无法理解学校的意图，因为学校也没人跟我们班主任说明过什么，或怎么拆分班的方法。1005班的学生在段考听到成绩后，都非常高兴，因为各科成绩，和总分排名1005班都还不错。我也高兴地告诉他们不会拆分班了，因为，我问校长，拆分班的事情时，校长说不清楚有这件事，我又问岑副校长时，他说不分。在家长会时，我还向家长说了不分班的事，因为班里的很多家长在开家长会前打话问过我。我也在星期天的晚自习时公布了新的宿舍管理方案。

然而，到星期二时，我感觉我受到了愚弄和侮辱。我无法面对学生和家长，他们会怎样看待我呀？我欺骗了他们，他们会这样想的。无法面对各位教师，因为这个班因为差而被拆班，拆班的理所当然的原因。

从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于现在的1005班的班级管理。

同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助，也是对现在的1005班学生不负责任的。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，让自己有一个缓冲、反省的时间，为以后更好地工作调整好状态，请学校同意我辞去1005班班主任工作，望批准！

情非得已，给领导添麻烦了！在此说一声：对不起！

申请人：xxx

20xx年x月x日

**班主任辞职报告篇三**

尊敬的学校领导：

您好！

首先感谢领导对我的信任，支持；感谢三班所有的任课老师对我工作的支持，关心！三班是一个很好的班！永远都是！我爱三班所有的孩子，如同爱护我的弟弟妹妹一样。快两年来我不敢说对三班兢兢业业，也是问心无愧！而今天我却提出辞去班主任的要求，是万不得已，心痛到无法呼吸！xx年4月19日下午3点50我向往常一样来到三班，这是这个春天最大的暴风雨到来的时刻，也许预知了将要发生的事！

教室里一片嘈杂，首先映入眼帘的是李x同学：他站在讲台上，手中拿着从墙上掉下来的宣传画，肆意的挥舞着，和同学打闹。我便说：“你干吗呢？”然后他就扔下宣传画，跑下讲台。我接着去制止趴在大开的后窗上看雨的学生。外面的大风吹舞着窗帘，学生的纸张在飘飞。当我走到李x面前时我严肃地说：你怎么玩那个东西，多危险！而该生很强硬的说：我玩那个怎么了？攥着拳头，直视着我。我生气了，可我仍然按捺着火，我把手中的书重重扔到他桌子上。我说：“多危险！”他仍是说：“我玩那个怎么了？”我真的生气了。然后我就拉他出去，他甩开我的手，冲到门口恶狠狠的骂了一句（难以说出口），说：“不上了我！”我当时就蒙了。

可我立即找到他家的电话号码，给他家打电话，告诉其家长：“他骂完老师就走了，请家长来！”接着向相关领导报告了情况！叫班里的张x同学去校园里找！前后门都没有出去学生。4点45左右我又让张x，张xx去校园找。我给其家长打电话，其母说：“他顶撞了老师不会回来的，还不到放学时间！”外面的雨仍在下，我很担心！。两位领导说等等再说。要我在晚上联系其家长。我回到家5点50时给他家打电话，其母仍如上次一样的回答。由于我曾经去过其家，所以让爱人陪同我前往。当赶到其家时，该生已于6点左右回家（该生衣服是干燥的！）。我把情况向其家长说明后，回到家里！我彻底失望了。

内心冰凉！就在4月1号的晚上8点左右我找到其家长，把该生从x网吧带回家。不到半个月时间里发生了这么大的两件事！作为班主任我感到莫名的可悲。在责任和义务面前，我从不曾退却！而面对该生的侮辱，我的心理防线彻底垮了！我可以不顾及面子，我可以原谅他。可我自己的心在作痛，头在痛。我没有勇气想起当着全班孩子被骂的一幕！

在师生关系如此脆弱的今天，学生告老师，屡见不鲜！换位思考！难道15岁的孩子对自己过失没有任何愧疚？还可以于4月20号早上来安然自若的上课？好多人，整个社会都在维护孩子的心灵！难道我24岁的心不叫心了吗？我的心灵伤害谁来负责？有人看到老师那颗流血的心了吗？班主任到底该如何做？社会如何看待这个庞大的教育群体无形的精神伤害问题？难道戴上班主任的帽子后，必须忍受一些孩子给予的巨大精神伤害？孩子有权利接受九年义务教育。不能因为一次次上网吧，一次辱骂老师而扼杀了他学习，成材的权利！而我作为班主任，甚至是一名老师的热情，对事业的美好憧憬都受到严重的打击！

也许我内心深处的抑郁，悲哀会日益加重！甚至对待如何管理学生，如何做一位老师我都感到茫然！人应该是有选择的，那我也是！在社会，家长，甚至我们自己都无法正确看待，老师的精神受到伤害时该如何维护时，我只能放弃班主任这顶桂冠！我不知道我该如何去面对班级里将要发生的事！因为我年轻，我必须学会保护自己，我不能置我受伤的心与不顾！因为我年轻，我必须学会选择，我不能放弃我接下来生命的精彩！因为我年轻，我必须学会清醒，麻木的忍受精神的伤害，会葬送我本应绚烂的人生！我无法继续时，我选择放弃！我无法忍受时，我选择逃避！我有选择活着，且活的真我的权利！我恳请领导们，站在中国教育前沿的所有教师，理解我！理解一颗才24岁的心！给我一次机会，给我点时间，让我去抚慰我受伤的心！

情非得已，给领导添麻烦了！在此说一声：对不起！理解万岁！受伤的班主任。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任辞职报告篇四**

尊敬的校领导：

您好！

鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去小学xx班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

xx班，我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一年管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。自去年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。

工作一年以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作还是很上心负责。我始终相信，有付出就必有回报。在做班主任的这一学期，我一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。教学中，我谦虚向老教师请教，认真备课，细心对待学生，全心全意进行教学，尽我最大的努力去提高学生的成绩。但是，事与愿违，我所带的这个班级纪律存在很大问题，部分学生不服从我的管理，期中原因有学生的也有我个人的。良好的纪律成就好成绩，由于我管理能力有限，不能给班级营造良好的学习环境，使得这一年中班级的段考期末成绩远远落后于其他班级，所以我希望能够让更有能力的老师来领导这个班，能让学生更好的学习。

这一年，我也遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。同时，自己的身体上，心理上都是超负荷的运转着，总有一天会压垮自己的！无论如何，从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。这一年来，我身子一直在消瘦，体力不支，经常头晕做恶梦，随眠不好。

如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去xx班班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**班主任辞职报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

抱着为祖国教育事业奉献自己的青春的理想，怀着对太阳下最光辉的职业的无限景仰，五年前加入一中这个温暖、团结的大集体。转瞬之间。回想来时的路，我取得的每一点成绩，获得的每一个喜悦，都充满了领导对我的关心和信任，饱含了同事们对我帮助与爱护。正是因为领导的关心和信任，因为同事的帮助与爱护，我在一中这个充满了温情充满了爱的美丽的大家庭里幸福的成长.

教师是个如此光荣的职业。做了一辈子教师的父亲也教育我，做老师，要甘于清贫，要勇于奉献，才能取得让自己自豪的成绩。我也曾一直努力的以“身正为师，学高为范”的宗旨，认真的从事我的教育教学工作。

工作几年来，曾有很多同事、朋友跟我说，当老师太清贫了，还是换个工作吧。那时侯，我不以为然。我认为，教师是一个平凡而又伟大的职业，是播种希望、点亮明天的事业，就算清贫点，但是，那种桃李满天下的喜悦是常人难以体会的。而且我相信，我们的学校处在全国闻名的教育强区，教师的待遇一定会提高的。但是一直到我决定辞职这一刻，待遇也没有提高，我生活压力太大，不得不辞职。

最后，希望领导和同事工作顺利，xx学校的未来会更好！

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任辞职报告篇六**

尊敬的校领导：

您好！

鉴于自己的能力有限，身体不好，又无暇顾及家庭，加之心理压力过大，特请辞去班主任职务，望另寻良师，不要耽误了学生。敬请批阅！

从xx校长回来主持工作，我再次担任班主任以来，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实！特别是xx年初，任xx班班主任工作以来，我把全部的心血和精力都投入到了这个全校最乱的班的班级管理中来，采用了无数种方法，放弃了尤数个休息的时间。幸好，在校领导的关怀和帮助下，最终我的心血没有白费，到毕业终于画上了完美的句号。

而后，我又接了初一的新生。今年暑假开学以来跟上了初二，可是，这个班原来是两个班，硬是合到一起，班级管理难度是显而易见的。可是，我从来没有半句怨言，仍然任劳任怨，我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做 一个好老师，做一个好班主任！存在私心也只是：桃李满大下！

可是，我做十年老师，我才发现这个梦想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，我不善交际，也无外界支持，只顾自己埋头死干！工作越多，毛病越多，压力越大！学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。我也觉得我做的工作没有意义！既然这样，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续做下去的理由！所以，请领导考虑安排新的班主任，我会留给他一个基本完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜！

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了初二，班级已经基本成型，学习气氛也趋于完善，只差出成绩的时候了！但是考虑到自身素质，家庭情况，身体的原因，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己！

再有，我的身体最近出现了问题，总是感觉头晕、心烦意乱，我想与这当班主任的超负荷的运转可能有些关系，我怕有一天会压垮自己的！这其实是我辞去班主任最直接的理由。所以，我想我应该休息调整一下！如果可能我希望白己通过半年或者一年的学习和休息调整，为将来的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论！我对自己充满希望！我对自己也有信心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的！但是，我需要时间、需要静养一段时间！ 让我歇歇吧！谢谢！

我考虑辞去班主任工作是从头晕查出身体有病以来才有的。但是，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了再三，才做出了这个决定！我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解！但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自已能有健康的身体和更好的未来！

辞职人：xx

20xx年xx月xx日

**班主任辞职报告篇七**

尊敬的学校领导、年级组长：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种飞跃，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的促进。所以，无论其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在20xx年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄力量，我申请了当班主任。感谢学校相关领导的信任，让我在20xx—200年度的上期担任的高20xx级7班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些疏忽，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

班主任工作要有预见性，这是老班主任们的经验之谈。但在我看来预见的最终目的绝对不是在于知道有某种事可能发生，而是你要充分准备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的谋划能力。这种谋划，在引导学生思想认识方面尤其重要，这就需要做班主任的在探究学生思想动态走势的前提下充分准备，揣摩学生可能需要什么，在潜移默化中帮助学生明确自己的行为目的。开学之初，我在教室的黑板上写下了“让梦想在这里起飞”这句话。起初，学生并不在意在句话，激励学生这一初始效果并未达到，我利用学前教育的时间，让学生畅谈对这句话的理解，猜测我送给他们这句话的目的。有了这种意识的灌输，学生逐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日志上看见学生用这句话来激励自己，激励同学，我就觉得这就是我做为班主任送给他们的最好礼物，也是我这一学期当班主任的最大成就。我坚信，班级里的绝大部分同学能将自己的学习目的与自己的“梦想”联系起来，能用行动架起“梦想”与“现实”之间的桥梁。围绕这一“梦想”中心，我利用班会时间进行的《树立目标：给生命一份坚实的承诺》的讲座，收效不错，部分学生此后拟定的学习计划得到了家长的认可，有些家长还在学生的计划书上批上了自己的期望与鼓励性的话语。

班主任处理班级日常工作，这不仅仅是管理工作的实施表现，也是对学生的一种教育途径，这种教育，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理事情、思考问题的思维模式的教育，以达到学生能更好约束自己行为、规范自己行为的目的。也就是说，无论是学生，还是作为班主任的老师，都应该明确知道一件事情好或不好的原因，这个原因绝对不是显性的，它一定是需要我们去思考、分析才能得到的结论。班主任一定要抓准班级中出现的典型事例引导学生去反思自己的行为，知道哪些行为会得到认可，有利于自己的发展，哪些行为会让老师、同学产生反感，影响自己的发展。半期考试后的家长会上，我向全班同学的家长讲述了班级两位刻苦学习的同学的事例，并向这两位家长表示了敬意与祝贺，将学生的典型事例推广到家长，加大了好的事例的模范影响力，从另一个角度刺激了全班同学，使下半学期班级中爱学习的同学的学习积极性更高。这样的典型事例在我们班应该是不缺乏的，但因为时间的冲突，错失了不少可以让学生得到教育的机会，不能不说是一种遗憾。

班主任对学生的影响，除了表现在按照学校学生管理相应条例规范其行为，遵照教育基本规律引导其更有效学习这两个主要方面外，我感觉还有一个很重要的方面，那就是班主任的个人性格品质。无论是回顾自己的学习生涯，还是听不少的毕了业的学生谈自己对老师、班主任的印象、看法，很少有学生念念不忘哪位老师、哪位班主任哪节课讲得如何如何精彩，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决策方法，从而来评判这位老师或班主任对自己的影响大或小。这一点，更符合了“教师是人生的导师”这一说法，教师对学生的引导，不仅是知识上的引导，也是性格品质上的引导。在这点上，我难以估计自己对学生有多大的影响力，我性格中的急躁与冲动是不是在学生面前表现得足以影响他们，在面对挫折、困难时宣称“我不做没有挑战性的事”的自傲是不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位学生塞给我一张贺卡，里面写满了她在这学期的感受及自己的成长，其中一句说她以前很畏惧困难，是我让她不再害怕困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生活的钥匙。

和学生的相处，总的来说，我觉得是愉快的，即使我也曾因为他们的反复犯错而恼心，因为他们浮躁不安宁而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连上帝也会原谅他们”，所以我喜欢他们，更愿意看着他们充满青春斗志地发展着。但身为班主任，有不少的感受并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在学生面前，我们是诚信的维护者还是虚假的制造者？无论是在全校学生大会上，还的学生的国旗下的讲话，还是在与学生的交流过程中，我们都提倡“诚信”，这是学生在成长过程中迫切需要的一种品质，也是我们这个民族，我们这个国家迫切需要的一种品质。在教育这块领域中，我们应该是诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让学生感受到我们的不诚信，面对捐助这一类“自愿”行为，我越来越不愿意用“自愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好学生思想工作的两难境地中，我太困惑，学生流露出来的“社会也就这个样”的冷漠无奈的认识更让我感到阵阵心寒，即使我知道这不是我的罪孽。

在学生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者？以前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的学生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我觉得这很正常。但现在作为班主任，在协调学生各科学习发展的过程中，我逐渐明白，有些学生过早的科目偏好不是源于自身特质的本性，而是教师的相应偏执态度。学生向我讲起有老师在组织课堂教学过程中，为了达到引起学生重视本科科目学习的目的，任意贬斥其他科目，甚至用“无用”“死板”“迂腐”一类的词来反衬本科科目的实用性。我想，我们的社会绝对不需要制造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类事件的科学“狂人”，所以，知识是否有用，绝不是知识本身决定的，而是看你如何地利用它，发展它，社会的正常发展是得力于各科知识的协调和谐发展，而不是一两门科学的单枪匹马的莽撞。各科知识都应该得到尊重，即使你可以不喜欢它，可以学不好它。如果作为科学的传播者的教师都无法将这种对知识尊重的态度传播至学生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响学生，那么我们就大可不必声讨法西斯的疯狂屠杀行为了。所以，在部分老师的不妥的态度影响下，要去引导学生改变对部分教师、部分学科的不尊重态度难上加难。我不能不说，在做这一类工作时自己感觉特别得无力。

在学生面前，我们是班级的管理者还的单纯的学校的传声筒？任何一个人都会说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一个人同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个集体中，班主任的角色有其特殊之处，他要连接学校整体与具体的班级之间的各项具体工作，的确要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中体现学校整体的管理理念，结合班级特点真正有计划有步骤地管理班级。但一学期下来，我在做班主任工作时更多的感受是疲于应付学校布置的层出不穷的事情。我想，可能的确是自己能力有限，无法找准学校级事情与班级级事情的最佳平衡点与结合点，让自己在做班级管理工作时顾此失彼。在开学之初，我计划好好利用班会课，在每个月组织不同的发展形成目标，让学生在意志品质方面得以发展，但时间不允许，完整的班会课时间少之又少，反到是每周布置下来的任务让你觉得没时间可向学生讲，没充分的时间布置学生完成相应的任务。先前对班级管理的种种设想与计划都几乎成了不可实现的幻想，当在期末考试期间还被唯一强调班级日常管理事物时，我觉得这对班级管理而言，无疑也是一种悲哀。作为班级管理的实施者班主任来说，一个个性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感受颇多。在学校、年级很多领导、前辈的指引帮助下，解决了我不少的难题，让20xx级7班的学生们能在一个比较正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

申请人：xxx

20xx年x月x日

**班主任辞职报告篇八**

尊敬的校领导：

您好！

首先感谢各位校领导对我的信任；感谢政教处对我班级工作的一贯鼓励；感谢我所带班级的任课老师对我工作的支持，关心！

从教二十多年来，我担任初中班主任工作的时间已超过15年，多年的班主任工作经历，我有过班级工作起色不大的迷惘；也有过学生进步、班级取得成绩的欣喜。我深知班主任工作的意义和责任重大，并为此一如既往地努力着，不敢说兢兢业业，但也是问心无愧了。今天，因个人原因我冒昧提出辞去班主任的请求，实在是万不得已。

说实话，我一直很珍惜领导的那份信任，也一直小心翼翼地呵护着干群和谐的关系，我也知道这份班主任辞职申请一定会让领导不高兴，对此我也只能遗憾和无奈地说：情非得已，给领导添麻烦了！对不起！理解万岁！

下面，是我辞去班主任工作的几点理由：

第一，本人已年近半百（班主任中年龄最大）且每周代课20多节，长期超负荷的工作量让我深感精力不济，力不从心，毕竟，我已不再年轻。前次体检也有多项指标异常，亚健康的身体状况真的已不能胜任艰辛的班主任工作。我想：领导也一定不会答应让我透支健康从事力非能及的工作吧！

第二，父母年事已高，身体也大不如从前。本学期，两人均因病先后住院就诊，我因班级工作走不开，很少去医院陪护，对此二老已有看法，我也深感内疚。身为家中长子，我想给自己留点空闲，下班之余尽点孝心。

第三，长时期的班主任工作已让我觉得很乏味，我已失去了往日的激情。我想：一旦一个人不喜欢做一件事时，逼着做下去只能越做越糟。为班级良性发展考虑，也该让我歇一歇了。

总有些这样的时候，正是因为无奈，才悄悄躲开，躲开的是身影，躲不开的，却是那份，默默的情怀。

希望领导对我的申请予以考虑并批准。为盼！最后，希望学校办学业绩一如既往一路飙升！

辞职人：xx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找