# 2024年高中语文教研组新学期工作计划(三篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中语文教研组新学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中语文教研组新学期工作计划篇一**

一、指导思想：

以教育要“三个面向”的指示和“三个代表”的重要思想为指导，在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住教育课程改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有明达特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、具体措施：

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

㈠强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

㈡探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说“教学有法，教无定法”，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、 教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用。因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

(三)、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

四、活动安排：

第一周：开学报到注册;

第二周：讨论教研组工作计划，拟定各级各类教学工作计划;

第三周：学习《普通高中新课程标准》;

第四周：高一语文公开课(xx老师);

第五周：高一语文国庆征文比赛(xx老师、xx老师)

高二年级国庆演讲比赛(xx老师、xx老师);

第六周：高一语文公开课(xx老师);

第七周：高三语文名句默写知识竞赛(xx老师);

第八周：高二语文公开课(xx老师)

高三语文修改病句知识竞赛(xx老师);

第九周：高一语文公开课(xx老师);

高三语文阅读竞赛(xx老师);

第十周：高二文学欣赏(xx老师、xx老师)

高一现代文阅读竞赛(xx老师、xx老师);

第十一周：高一语文公开课(xx老师);

第十二周：高三语文公开课(xx老师);

第十三周：高三语文公开课(xx老师)

高一古诗文名句默写竞赛(xx老师、xx老师);

第十四周：高三语文公开课(xx老师);

第十五周：走出去——向xx中学学习(xx老师);

第十六周：高二语文公开课(xx老师);

第十七周：高二语文公开课(xx老师);

第十八周：庆元旦高一硬笔书法竞赛(xx老师);

第十九周：高二古诗文知识竞赛(xx老师、xx老师)。

第二十周：复习、迎考

**高中语文教研组新学期工作计划篇二**

一、指导思想

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导，以\"两个负责\"为目标，以学校\"核心问题教学模式\"为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力;开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究;关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量;充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

二、工作目标

1.扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2.以\"新课标\"为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3.课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

三、工作措施

1.认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2.进一步规范教研组活动制度。

a.单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b.备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c.强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室;

高二备课组：三楼语文2办公室;

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动

1.搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2.参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

3.高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。

4.高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。

5.第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。

6.争取全组有一次外出踏青活动。

**高中语文教研组新学期工作计划篇三**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

二、工作目标

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

三、具体措施

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

四、活动安排

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键;精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一;备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长;完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规工作的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

附、活动要求

1、教研组活动时间：每周星期一下午第一、二节。

2、要求准时出席，不能无故缺席，遇特殊情况须事先请假。

3、教研活动内容：

①学习新知识、新理论，细化解读新课标，以此指导教学实践工作;

②认真参加组内公开课的听课评课活动;

③交流、反思教学体会，互助互促，形成有活力、有文学氛围的教学集体;

④统一进度，共同商讨教研活动项目等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找