# 2024年教师节感言

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-29

*教师节感言青年教师，请别辜负了锦绣年华又到教师节了。按常理，似乎应该写一点赞美教师像蜡烛、似园丁的文字。但我想，老是歌颂也未必就是好事。不错，谁都承认，教师辛苦，教师的岗位也很重要。惟其如此，我认为说几句劝谏、忠告的话，以使某些教师能够认清...*

教师节感言

青年教师，请别辜负了锦绣年华又到教师节了。按常理，似乎应该写一点赞美教师像蜡烛、似园丁的文字。但我想，老是歌颂也未必就是好事。不错，谁都承认，教师辛苦，教师的岗位也很重要。惟其如此，我认为说几句劝谏、忠告的话，以使某些教师能够认清形势，以此为起点，摒弃不学无术之举，悉心钻研学问，倒是对教师群体更好。

何出此语？源于我身边的一些老师的得过且过的行为。有些老师除了上课，或整天泡在网上，或闲暇时三五人谈天说地，悠哉游哉，不研究学问，也不充实知识。这些年轻教师面对现在这么好的学习条件，自己那么好的青春年华，却虚度光阴，实在可惜、可叹、可气。

长期以来，一直有这样的说法：“要给学生一杯水，教师要有一桶水”。相对于学生获得的“杯水”知识，教师必须拥有十倍、百倍于学生的“桶水”知识的譬喻，形象地反映了人们对教师知识存量的期望，也体现了传统社会一般的教师知识观。

在传统的社会里，教师的知识“一旦拥有，终身受益”。因本文来自此，教师是知识的传播者，而学生只是接纳知识的容器。知识垄断所孵化的“教育霸权”，强调的是对文本知识的服从和记忆，抑制和打击歧见和批判精神。这种前提下，教师用“桶水”来分出“杯水”似乎绰绰有余。

而现在，在这个知识呈几何级数般增长的时代里，在新课改的教学氛围中，教师仅有“一桶水”是远远不够的。如今，人类知识系统发生了两个重要变化：一是知识更新的速度越来越快，数量越来越多；二是知识传播途径越来越多，传播速度越来越快。互联网技术、数字化技术日新月异，知识除了以传统的静态的文本形式存在之外，还可以以动态的超文本形式存在；知识可以共享，上网可以学到知识。“社会学习化，学习社会化”。在这样社会条件下，教师即使是学富五车，也很难说他就可以“晓知天下”。教师要教给学生“一杯水”，其知识存量显然已不是传统社会下的“一桶水”的意义能涵盖得了的，必须变“一桶水”为“长流水”。也就是说，教师必须变革自己的知识观，重新构筑新形势下的师生关系。这种新的教师知识观要求教师必须树立终身学习思想。要不断“自我充电”，不断提高自己的知识层次和辨证思维能力，保持任何时候都有源源不断的“长流水”。唯有这样，才能不误人子弟，才能始终与时俱进，做合格的教师。

当今世界，科学技术飞速发展，新的教师知识观，既强调教师应该使自己成为科技发展的受益者，更强调应该敏锐地感知和吸收新知识、新思想并将其运用到教学实践中，把这种“长流水”变成为有益于学生发展成长的“鲜活水”。

还有，信息时代需要培育的是具有高度创造性和个性化的人，需要培育的是一种能够适应迅速变化、了解和适应未来的人。因此，新的教师知识观，还强调教师应该系统地研究学生的身心发展规律，不断提高对学生认知规律的认识水平，把这种“长流水”升华为适合学生需要的“甘甜水”。

“一桶水”——“长流水”——“甘甜水”，她要求教师勤奋学习，广泛阅读，积累知识，增长见识，以完成新课改的教学任务，做一个合格、称职的教师。亲爱的老师们，请别浪费读书长学问的时间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找