# 2024年初中化学教师工作总结(14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中化学教师工作总结篇一**

一、思想政治和党风廉政建设方面

明白自己所肩负的责任，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

努力提高对党风廉政建设的认识，更加自重、自省、自警、自励，树立了更加牢固的马克思主义的世界观、人生观、价值观，真正从思想上筑起了一道永不倒塌的拒腐防变的坚固防线。

二、业务工作方面

教学工作中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以党员标准严格要求自己，给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。积极参加教研室组织的教研活动，在领导和各位同事的指导下研究最新的教育教学理念和方法，虚心向同事老师学习、请教，领会精神实质，认真钻研教材，学习教学大纲。

行政工作中，我本着“把工作做的更好”的目标，开拓创新意识，在学校相关老师的配合下，圆满完成了招生和毕业生就业安置工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在今后的工作和生活中，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学校的发展做出更大更多的贡献。

**初中化学教师工作总结篇二**

教师工作总结报告

10秋，本人在思想上保持共产党员的本色，讲服务、讲奉献，团体第一、工作第一，潜心于自己的工作岗位。

统筹兼顾、合理安排：

个人语文教学与负责的研训工作能统筹安排，有条不紊，不顾此失彼，在完成质量上个人感觉思路清晰，有一定创新。跨校区工作，合理安排好工作时间，上午、晚自习主要从事语文教学，下午处理研训方面事务。

果敢及时、着眼长远；创新思路、杜绝应付：

8月中旬，全县学习洋思启动后，在镇暑期集训会前，我细读洋思系列资料，理解吸纳其精髓，全面梳理07至09春我镇校本研修情况，针对“创优课堂教学，成就有教学风格的教师” 活动开展情况，及时制定了我镇“学习洋思经验、创优课堂教学、提高教学质量”主题研修活动方案，在暑期教职工集训会上全面启动：提出了六个方面的研修问题、三大研修重点、五项研修原则、四项评定标准、两种研修精神，并创新将讲座做成一次校本研修，具有针对性、可行性、长远性。

第三周期继教学分的台帐，我采用电子表格，通过公式定义，设计了至五年的.统计要素，对每位专任教师的每年学分情况，每项学分情况一目了然，通过台帐的查询，利于指导教师培训的开展。

在部分学校的要求下，经过两个星期的准备，立足全镇实际开展了由学校教导主任、ku波段管理员参加的电脑软件操作培训，为教务处电子表格统计、电脑办公操作省时高效起到了一定作用。/gzbg/gzbg/谢谢您的支持和鼓励！

突显中心、抓住重点；立足实际、讲究实效：

九月抓研训方案制定，整理汇编非学历优秀成果集（获县优秀成果24人次）；组织申报优秀博客（5人获得优秀），非学历报名注册造册信息上送，评审各校“三课”方案，评审时，针对存在的问题与相关单位交流、修正，上送审验。

十月，开展了“洋思热中，我们如何学洋思”全镇性的学习洋思主题研修活动的指导讲座，并将讲座稿和相关洋思经验资料整理集发往各校邮箱，要求各校利用业务学习时间组织学习讨论，作阶段反馈。

十一月“三教征文”，为选送有一定质量的论文，集中时间对上送的三教论文140篇进行初评，通过初评的有10

[1] [2] 下一页

**初中化学教师工作总结篇三**

我叫\_\_，\_\_\_\_年出生，现年\_\_岁，\_\_年\_\_加入教育系统，至今已工作\_\_年。参加工作后我积极学习，已取得了\_\_文凭。现在我任职于\_\_学校，担任语文教学工作和班主任工作。\_\_年\_\_通过评审被确认为小学一级教师，任职\_\_了。现将本人任现职以来的思想政治表现、教育教学能力及工作业绩等方面的情况简介如下：

一、思想政治表现

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持走社会主义道路，努力学习马列主义、毛泽东思想以及党的教育方针、政策、法规;关心政治时事，积极参加各项政治活动。

我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，全面贯彻党的教育方针;严格遵守教师职业道德，教书育人，严谨治学，关心、热爱学生，工作中勇挑重担。我有强烈的革命事业心和高度的工作责任感，自觉服从组织分配;言行举止文明礼貌，作风正派;能团结同志，协作共事;为人师表，热爱学校，关心集体，热爱公益活动。

我坚持用自身优良的工作作风和生活方式去影响学生、教育学生。耐心细致、诲人不倦，努力提高学生的思想品德水平和培养学生良好的心理个性。

二、教育教学能力

1、业务方面

(1)、备课我能做到透彻理解、分析和处理教材，详细编写教案。能根据班级具体情况设计和组织课堂教学，兼顾优生、中等生和后进生的发展。

(2)、课堂教学课堂教学中，能体现知识系统的科学性。做到目的明确，内容正确，重点突出，难点突破方法恰当，程序紧凑，语言清晰，教学效果好。

(3)、作业批改与课外辅导布置的作业份量恰当;作业内容切合教材要求;做到及时收缴作业、及时批改、及时讲评、及时辅导后进生。课外培优辅潜时，能因材施教，对优、中、差三类学生能分类辅导，收到了良好的效果。

(4)、成绩考查考试、考查后能进行试卷分析和讲评，找出薄弱环节，及时辅导。

2、学识水平

(1)我系统地学习过教育学、心理学、教学法，具有较坚实的教育基础理论水平。对所教学科具有较系统的基础理论知识，能理论联系实际地进行教学。

(2)继续教育、知识更新。

我具有合格学历，但还不满足，长期坚持学习，已取得了大专文凭。我主动参加教育主管部门举办的各种培训：参加了小学教师第一轮继续教育培训，参加了小学教师基本功培训及考核。参加了普通话培训，取得三甲的成绩。至参加了小学教师第二轮继续教育培训。20\_\_年参加了信息技术初级培训，顺利通过考核。20\_\_年参加了信息技术高级培训并顺利通过考核。20\_\_年我又参加了普通话培训，这次取得了二乙的好成绩。我还积极订阅有关业务报刊，不断更新知识。积极参加各种学术活动和教研活动，且能在教育教学中运用新知识、新方法，成效显著。

3、能力方面

我能全面履行教师职责，胜任语文、思品等学科的教学，有较强的教学能力;在学生思想教育方面有丰富的经验，胜任班主任工作，能使后进班级较快地转变为先进集体，能上教研课。

对教学业务中的疑难问题，我虚心求教老教师或书本和网络，迅速及时地准确解答，能正确处理课堂教学和思想教育工作中的疑难问题。

课堂教学，我做到组织严谨，结构合理、方法得当。善于应变，善于设计，积极组织学生参加课外活动。在教学中，我根据学生的心理特点，想办法调动学生学习的积极性和主动性。例如导入新课的方法就有很多，故事导入法、音乐导入法、问题导入法，图片导入法、旧知导入法等等。教学中，我把思想政治教育渗透于教学和各项教育活动中，循循善诱，深受学生欢迎。

教学需要开拓创新精神。我不断接受新的教育思想，广泛的收集并处理教育教学信息，善于思考、发现教育教学中的问题。我遵循教育规律，工作中讲究效率，精心选择练习题目，不增加学生课业负担，不留堂，不超量布置作业。

**初中化学教师工作总结篇四**

20xx年9月，我有幸参加城乡教师交流活动,与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，一年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，为城乡交流工作打下坚实基础。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。三中更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

二、锐意进取，不断提高自身素质。

三中有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，“三三四，四五四”教学模式在课堂中的应用，可以最大限度的调动学生的积极性，充分体现了学生的主体地位，也锻炼了学生自主学习的能力。

我从中看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

三、主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到三中，担任八年级物理教学，深入研究教材，让学生打下坚实的基础。

2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课。通过青蓝工程，我与办公室的王老师一对一结成对子，每一节新课我都力争做到先听课再讲课，遇到不会的问题王老师都会耐心的帮我解答，在不断的学习中，加深了对教材的理解。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

**初中化学教师工作总结篇五**

又接近岁末,一年一度的年终总结工作又开始了,回顾xx,以科学发展观为指导,以建设和谐家庭,提高工作生活幸福指数为目标,以尊老爱幼,友善亲朋,勤俭勤家,努力工作为生活原则,含辛茹苦但又快乐地度过了20xx年。以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，牢记组织和领导的重托，始终坚持高标准、严要求，立足实际、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高，树立了一个民进会员的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的充分肯定和好评。初获得区教育局新闻宣传工作先进个人荣誉称号，下半年获得老干部工作先进个人荣誉称号，在暑期远程教育研修中被学校推荐为远程研修先进个人候选人。一年来，根据领导的工作安排，本年度主要做学校新闻宣传报道、离退休教师工作也叫老干部工作，另外还承担着其他的一些工作，包括：对外联络、教育局办公室联络员、区读书工程联络员、学区办公室联络员、区教育局教育博客轮值博主、学校网站完善充实、驻地村居联络、区舆情信息上报、二个年级三个班的安全教育课教学工作、初一人防教育、校办公室辅助接待等工作。成绩代表着过去，为在新的一年里有新的气象、新的突破，现就一年来的思想和工作情况向领导老师们汇报

一.坚持理论学习，不断提高个人政治和道德素养

加强政治学习，提高政治素质，思想的深度对于干部来讲是一种觉悟、一种境界和责任，只有不断地学习新的知识、新的精神，才能在工作和生活中不走弯路。今年以来，我重点学习了xx届五中全会精神和科学发展观及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx-)》等重要理论文件，深刻领会其精神实质，通过学习，增强了自身的大局意识、责任意识、服务意识，加深了对党的各项方针政策的理解，使自己在思想上、行动上始终与党中央保持一致。遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，对自己的工作认真负责。始终坚持高标准、严要求，立足实际、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高，树立了一个民进会员的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的充分肯定和好评。

二.立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到学校、老师、学生根本利益的事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生，踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。可以说这一年工作的过程也是我自己的心态不断调整、成熟的过程。

由于领导的信任、同志们的支持，本年度主要做学校新闻宣传报道、离退休教师工作也叫老干部工作，另外还承担着其他的一些工作，包括：对外联络、教育局办公室联络员、区读书工程联络员、学区办公室联络员、区教育局教育博客轮值博主、学校网站完善充实、驻地村居联络、区舆情信息上报、二个年级三个班的安全教育课教学工作、初一人防教育、校办公室辅助接待等工作。面对头绪繁杂的工作，在部门领导地关心帮助下，科学合理的安排时间，统筹规划，任劳任怨，甘于奉献，圆满的完成各项工作任务。在教学中，把地方课程当主课来教，认真研究教材，了解学生的兴趣爱好，与学生构建起了和谐的师生关系，教学任务顺利完成。所做工作得到老师、领导的认可与称赞。

三.遵守学校的各项规章制度

在工作和生活上，我尊敬领导，团结同事,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间和各项规章制度，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的工作、生活氛围之中。

四.对待工作认真负责，勤恳扎实

在新闻宣传报道上，端正态度，工作积极主动，以较高的政治敏锐度准确及时的向外界宣传报道学校开展的各项工作及组织的各类特色活动，在省级媒体登载1篇、市级和生活类媒体登载7篇、教育局信息平台发稿120篇，较好的完成学校宣传工作。在承担学校舆情信息上报工作中，和其他老师一起，认真研究、探讨，把握时政的热点焦点问题，审慎组材，高质量的完成上报任务，得到上级领导的嘉许。做好学校对外联络工作，根据学校相关工作需要，在重大节日庆祝活动和组织学生特色教育活动时，联系驻地办事处、社区居委会领导参加学校共建活动，让当地领导群众及时了解学校的各项工作情况以及取得的 的成绩，让他们对教育放心、对教育满意。

做好学校与上级主管部门的信息沟通工作，及时将上级部门的工作通知和要求汇报相关负责人，尽职尽责的完成联络员的任务。在区读书工程工作中，认真审编文章，及时上传信息平台读书论坛，组稿数量名列前茅。在暑期教师远程研修学习中，即参加本专业的研修学习，又担负着本校研修学习的宣传工作，撰写的学习心得和研修动态多次在区研修简报上刊登，获得领导老师的好评。协助办公室张主任做好学校的办公室常规工作和其他临时性工作，多次得到部门领导的表扬。

在老干部工作方面，完善学校老教育工作者协会，建立定期活动制度，搭建学校领导、在职教师与老教师联系和交流的平台，并为老教师们制作联系卡，方便他们彼此间的来往和沟通，很好的起到桥梁纽带的作用，得到老同志的一致认可和好评。每季度定期开展老干部活动，提前准备接待用品，让他们有种回家的亲情感觉，陪着他们畅谈家庭生活、交流健康之道、品位美好生活，使老同志们高兴而来、满意而归。根据学校统一安排为离退

休教师订阅老年杂志、时政学习材料，在享受物质丰富的同时，享受到相应的政治待遇，使得他们老有所学、老有所为。陪同学校领导走访慰问离退休教师和卧病在床的老同志、老党员，充分体现了学校领导和老师对他们的关心和爱护。积极做好局老干部科的各项工作，撰写老干部工作论文、参与组织局老干部乒乓球、象棋比赛，做好裁判工作，协助局老干部科做好老年书画展的宣传、接待工作，多次得到领导的表扬和感谢。在校领导的支持下，成功组织了“九九重阳”老干部百脉泉、奥体中心一日游，老同志们兴致高涨、老当益壮，对学校的安排和服务直树大拇指。无论在假期中还是在恶劣天气下，有病故的老同志或他们的家属，得到信息后及时汇报领导，利于领导决策安排，第一时间赶到现场帮助处理有关善后事宜直到结束，每次都得到所有在场人员的赞同，对学校充满感激之情。当老同志们在药费报销等生活问题上有疑问和困惑时，积极联系相关同事和部门，耐心解答，奔走于区有关部门之间协调解决，多方努力极力帮助他们达到最好的结果。所有这些得到学校领导的肯定并被评为区老干部工作先进个人的光荣称号。

五.加强廉政学习，提高廉洁意识，注重自省

学习党和国家关于党风廉政建设的若干规定、各项党纪政纪，重视自学，努力领会精神实质。通过不断学习，不仅使我在思想上提高了对反腐倡廉工作重要性、长期性的认识，还增强了严于律已的自觉性和同\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*作斗争的主动性。达到能用正确的世界观、人生观、价值观指导自身工作。一年来，在公务活动和社交活动中都做到了严格遵守廉洁自律的规定，做到了廉洁奉公，忠于职守，没有利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和身边的模范共产党员、优秀教师们相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**初中化学教师工作总结篇六**

学年教师工作总结报告

我的宗旨：爱生，是爱自己，也就是爱教育！

一、政治思想

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人，是我一贯的作风。依法执教，全面贯彻党的教育方针是我的本分。同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教育教学

我任小学六年级(1)的班主任，负责六年级（1）（2）班数学和体育等科目的教学工作。六年级共有学生67人，在教育教学中，我认真钻研新课程标准、积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的.思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解个人的生活环境。使学困生能信任老师，对学科产生浓厚的兴趣。

2、选择、活用教法

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、成果价值

我的辛勤工作换来了一个和谐、遵纪的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步。在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的好评，在参加各级各类比赛中也取得很好的成绩:乔雷锋获得区数学竞赛三等奖，林倍伟等多名同学在街道写字比赛中取的一、二、三等名次，徐麒惠在区乒乓球比赛中进入八强，杨星火在区电子手抄报比赛中或三等奖，林慧慧、王鑫鑫、徐麒惠等同学在校征文比赛《我的理想我的梦》获一等奖……当然教书不仅仅是学生的奖励，更重要的是学生的信任，能使学生今后的路走的更宽、更好那才是真正的成果。

四、素质提升

这学年我积极参加校本研修，（包括基地和学校研修），研修中，我做到认真听、认真记、踊跃发言，把自己的看法和意见和大家一起交流讨论，使在研修中收获颇丰，帮助了我的教学工作，特别是学习年轻教师的那种丰富的教学知识与理念。同时我还大量的阅读教育名著和教育理论，写读后感和体会与教学实践相结合，使自己的素质尽可能的提高。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习。

五、安全教育

安全教育常抓不放，天天说、周周说、月月说，随时发现问题，随时说，同时利用周一晨会时间重点说，摆事实，讲道理，让每个学生的安全意识大大提高。还出了两期关于安全卫生知识的办刊。

**初中化学教师工作总结篇七**

光阴似箭，转眼间我步入教师行列已快一学期了，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、备课

开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。个人学习坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

3、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

4、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

4.及时写教学反思

我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，在这一学期中，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位;教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性;不能灵活、多变的运用课堂教学机智;缺乏将教育落实到细微之处的能力;控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

1.教师试用期工作总结报告

2.工作总结报告

3.文员的工作总结报告

4.实践工作总结报告

5.开学工作总结报告

6.有关医院工作总结报告

7.学生会工作总结报告

8.20月工作总结报告

9.月工作总结报告

10.人事文员工作总结报告

**初中化学教师工作总结篇八**

从教学以来，我尊重学生，努力跟学生做朋友，了解他们，教育他们，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在他们犯错的情况下，细心开导他们，在学生学习的同时，我也不断提高自己的教学水平。以下是我这学年的总结，希望领导给予评价：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

随着中国的发展，教育不断的提高，教师的素质也要提高。在今后的教学工作里，严格要求学生的同时，我也会严格要求自己，为今后的教育作出贡献。

**初中化学教师工作总结篇九**

10秋，本人在思想上保持共产党员的本色，讲服务、讲奉献，团体第一、工作第一，潜心于自己的工作岗位，教师工作总结报告。

统筹兼顾、合理安排：

个人语文教学与负责的研训工作能统筹安排，有条不紊，不顾此失彼，在完成质量上个人感觉思路清晰，有一定创新。跨校区工作，合理安排好工作时间，上午、晚自习主要从事语文教学，下午处理研训方面事务。

果敢及时、着眼长远;创新思路、杜绝应付：

8月中旬，全县学习洋思启动后，在镇暑期集训会前，我细读洋思系列资料，理解吸纳其精髓，全面梳理07至09春我镇校本研修情况，针对“创优课堂教学，成就有教学风格的教师” 活动开展情况，及时制定了我镇“学习洋思经验、创优课堂教学、提高教学质量”主题研修活动方案，在暑期教职工集训会上全面启动：提出了六个方面的研修问题、三大研修重点、五项研修原则、四项评定标准、两种研修精神，并创新将讲座做成一次校本研修，具有针对性、可行性、长远性，工作汇报《教师工作总结报告》。

第三周期继教学分的台帐，我采用电子表格，通过公式定义，设计了至五年的统计要素，对每位专任教师的每年学分情况，每项学分情况一目了然，通过台帐的查询，利于指导教师培训的开展。

在部分学校的要求下，经过两个星期的准备，立足全镇实际开展了由学校教导主任、ku波段管理员参加的电脑软件操作培训，为教务处电子表格统计、电脑办公操作省时高效起到了一定作用。

突显中心、抓住重点;立足实际、讲究实效：

九月抓研训方案制定，整理汇编非学历优秀成果集(获县优秀成果24人次);组织申报优秀博客(5人获得优秀)，非学历报名注册造册信息上送，评审各校“三课”方案，评审时，针对存在的问题与相关单位交流、修正，上送审验。

十月，开展了“洋思热中，我们如何学洋思”全镇性的学习洋思主题研修活动的指导讲座，并将讲座稿和相关洋思经验资料整理集发往各校邮箱，要求各校利用业务学习时间组织学习讨论，作阶段反馈。

**初中化学教师工作总结篇十**

本期以来，教者继续担任九年级一个班的化学教学工作。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的情况下，教者积极探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、 注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。

让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观“三个维度的要求。在此基础之上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的良好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务，其中及格率为70.2%，优秀率为33.9%，平均分为49.25，通过师生的共同努力，基本完成本期的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异,部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

**初中化学教师工作总结篇十一**

本期我继续担任九年级(1)、(12)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占9%，学习发展生占31%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

(一)、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

(二)、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

(三)、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配。

(四)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

**初中化学教师工作总结篇十二**

各位家长：大家好!

我是这个班的化学老师，很高兴和各位家长探讨孩子的前途问题。首先，感谢各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己孩子的重视和对我们学校的支持。

可以说，初三阶段已经到了关键时期，还有两个多月的时间，到了学生人生的一个转折点，决定着每一个学生的前途命运。面对中考，他们的思想是什么样的?他们在学校的学习如何?他们在家里的情况怎么样?这些都是我们老师和家长需要沟通的问题。

微机考试、理化试验考试、体育考试就要相继到来，作为老师和家长，我们能为孩子们做点什么?该为孩子们做点什么呢?

这是我们的学生，你们的孩子，我们共同的期望，我们孩子的前途命运，将决定着整个家庭的命运，所以我们很有必要一起坐在这里，探讨孩子的问题。

为了我们的学生更加优秀，为了你们的孩子前途美好，我给家长们几个小小的建议：

1、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况。比如：每次考完试后，都和孩子找找失误原因，一起制定学习目标和学习计划，每天都检查完成情况。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

2、经常翻看学生的笔记本、听写本、作业本等。

我们每节课都要记笔记和听写，多检查自己孩子是否把当天的笔记都背过了，或是及时把作业本、听写本、卷子中的错题修改了，是不是还有错号等等。化学是理科中的文科，该记忆的比较多，许多家长都知道，化合价背不下来，将影响到化学式的书写等。我们化学上总结了十几篇复习总结记忆的卷子，家长可以随时抽查提问孩子。总的来说，在学校里老师会安排好学生学习的进度，回到家里，也请我们的家长配合考察学生的学习成果。他们会因你们的关心而感到有信心。

现在，有些同学缺乏学习的动力，没有紧迫感，压力感，自觉性差，学习信心不足，有的学生还抄作业，该背的背不过。我们的家长对自己的孩子了解多少?孩子工作实在太忙了，对孩子的学习漠不关心?有些家长很少主动到老师这里询问过自己孩子的学习情况。

在学习上每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。

一个学校最重大的事就是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样的一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

3、在学生的学习方面多与教师进行交流。

其实家长和教师进行交流的方法很多，可以到学校找教师，也可以通过电话交流。家长和教师进行的交流直接影响孩子的学习积极性，他知道你对他的学习关心和重视，也就增强了学习的信心。

4、要关心孩子的身心发展，而不要过分娇惯孩子。

孩子正是长身体，心里波动大的年龄，学习压力又大，加上体育考试，我们家长应多从心里上关心自己的孩子，从饮食上保证充足的营养，但也不要过于娇惯孩子怕孩子吃苦。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?所以，需要家长对孩子给予身心的帮助，不要给孩子过多的零花钱，多了往往会用于上网、打游戏、抽烟等等。要对孩子的零花钱有所控制。

**初中化学教师工作总结篇十三**

本人本学期担任初三年级（3）班化学科教学工作以来，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现将本人教学工作方面总结如下：

一、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法—————“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。“习惯”就是教师要严以律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的课堂”，让学生知道老师走完上步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你、就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨

在课堂教学中我尝试建立“战场课堂”和“程序课堂”，培养学生紧张的课堂习惯，把节节课堂演化为战场，让学生始终有紧张感，始终处于主动的思维状态。制造紧张的习惯，通过将“阅读“、“练习”、“讨论”、“抄笔记”等在课堂上都规定时间，要求学生在规定时间内完成内容。所谓“程序课堂”就是根据课型展现出自己的教学特点，让学生按照程序去思维，一步一步往前走。同时，课堂上，我对学生的学习掌握情况采取三个判断：一是看课堂上举手人数，鼓励学生大胆思考，大胆回答，也便于教师判断知晓率。二是练的习惯，我在课堂上的练习是根据学生举手情况实行点名制，点名都是分中、上、下来看知晓率，而且练是学生黑板上练和桌上练相结合，对与错用“兵阅兵”的方式解决，以鼓励学生自觉思考的习惯。三是阅读习惯。我在课堂上让学生阅读有两点规定，即规定阅读的内容，规定带

问题阅读的时间，提高时间和学习效率，包括讨论时间、作业时间也规定，课堂上的“点名制”让每位学生有紧张感，要保证课堂上必须认真听讲。在认真听讲的同时，做到多引导和鼓励学生积极、主动的去思考问题、讨论问题，并勇于将自己的观点表达出来，以锻炼自己的语言组织能力，从而将本节课的知识很好的消化。在探究性学习过程中，要认真细致地观察、如实准确地记录、积极主动地思考，要善于合作、敢于质疑、勇于探索。3引导学生掌握科学的预习方法

对于初三年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

4、要提高课堂吸收率，必须做到“听、思、问、练”的四个学习环节，力求达到懂、会、透

学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方法与思路。另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

**初中化学教师工作总结篇十四**

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了 备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2 、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

教学进度表：

时 间 教 学 内 容

2.12~2.26 第九单元 溶液 单元复习与检测

2.26~3.10 第十单元 酸和碱 单元复习与检测

3.11~3.31 第十一单元 盐和化肥 第十二单元 化学与生活

4.1~4.20 单元复习与检测 第一轮复习

4.21~4.27 重点问题及易错问题分析和评讲

4.28~5.4 基础知识和基础理论综合训练

5.5~5.13 元素及其化合物测试综合训练

5.14~5.18 化学基本计算测试综合训练

5.19~5.25 化学基本实验及操作测试综合训练

5.26~5.30 初中毕业考试

5.31~6.20 综合考试及模拟考试。

初三化学教师教学计划(三)

一、 学情分析：

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。 根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。 为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐;我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、 教材分析：

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和舒述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。 本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。 第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、 教学目标

1、 理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

四、 实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。 要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。 和爱国主义教育。

6、跟踪检查。 加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

五、 教改专题：

为了更好地使学生掌握和理解及应用化学知识，帮助学生把教育改革特别是目前中考改革动向，充分考虑到学生的接受能力和自学能力，努力提高教育教学质量，今后继续围绕市教研室开展的“自主、综合、拓展、创新”的教改大课题，结合化学课自身特点，将“规范、参与、探索、创新”为子课题，继续深入研究，既注重基础知识的辅导又注意激发学生的学习兴趣和发展潜力，引导其在观察能、实践能力上稳步提高。同时将我校开展的“单元综合课模式探索”的教改实验，增强直观教学，将知识进行归纳和总结，培养学生综合分析问题的能力，解决实际问题的能力。

六、 教学进度：

本学期总课时为66课时，每周4课时。

第八单元、金属和金属材料(3节)第1周

第九单元、溶液(3节)第2周

第十单元、酸和碱(2节)第3周

第十一单元、盐、化肥(2节)第4周

第十二单元、化学与生活(3节)第5周

总复习

周

次

一周目录

一周教材分析(重、难点) 课时安排

新授 练习 实验 复习 测试 合计

6第一单元 变化与性质和基本操作 2 2

第二单元 地球周围的空气 2 2

7第三单元 水常见的溶液 2 3

8第四单元 金属与金属矿物 2 3

第五单元 生活中常见的化合物 2 3

9第六单元 化学物质的多样性 2 3

第七单元 物质的组成 3 3

10第八单元 化学反应 2 3

第九单元 质量守恒定律 3 3

11第十单元 能源与材料 2 3

第十一单元 环境与健康 3 3

12专题一 身边的化学物质 3 3

13专题二 物质构成的奥秘 2 3

14专题三 物质的化学变化

15专题四 化学与社会发展

16综合测试 考试分析 13

17系统复习

(回头看) 考试及学生的分类分析 33

18系统复习

(查缺补漏) 知识的综合、拓展、补漏 33

19查缺补漏

中考教育 补漏

考前学生信心、方法教育 33

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找