# 一帮一结对子活动总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-04

*20xx--20xx学年度即将划上句号，回顾这一学年科组的教师“一帮一”活动，成绩是令人欣慰的。作为老教师，能够从年轻教师那里获得了许多有益的教育教学新知识和新理论，而且也获得到了不少教学成果。现就一学年的活动作一简单总结如下：1.新教师思...*

20xx--20xx学年度即将划上句号，回顾这一学年科组的教师“一帮一”活动，成绩是令人欣慰的。作为老教师，能够从年轻教师那里获得了许多有益的教育教学新知识和新理论，而且也获得到了不少教学成果。现就一学年的活动作一简单总结如下：

1.新教师思想端正，顺利完成转型。年轻教师转型正式上课。经过一学年的时间，年轻教师从思想上树立了为人师表，教师育人的职业道德，从而使他真正认识到作为人民教师应有的职责，明白自己的权利和义务。

2、坚持开展听课评课工作。指导教师坚持带年轻教师听课，不仅听本年级老师的课，还跨年级听课，并及时点评。这使得年轻教师能在最短的时间内熟悉语文课堂，发现并学习老教师在教学中出色的地方。通过听课和评课，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。 同时，指导教师坚持每周听一节指导课，对其教学中出现的问题和不足及时指出，并督促其改正。听课、评课有效地帮助年轻教师成长。

3、教学成果显著。一学期中，帮扶对象上公开课二节，教研室的教研员也亲自听了他的一节课，对他的课给予充分的肯定，认为能够上到这样的水平已经很不错了。

4、老教师也受益匪浅。作为刚上语文课的年轻教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，工作认真负责，对工作充满热情。这让他们感受到了“长江后浪推前浪”，从而激发了他们的教学热情。

教师“一帮一”活动在新老教师两者之间搭起了经验交流的桥梁，以新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我校的教育教学水平不断上新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找