# 数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思(12篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇一**

1、新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们板块做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2、任务布置的进行。有关教学板块的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3、对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4、课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5、青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6、要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7、教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的\'问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼、总结如下：

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性、高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组群众备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，潜力层次来设计课堂教学，不片面地追求\"高，难，尖\"，而是在夯实基础的前提下，逐步提高潜力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习\"四合一\"的课堂模式：潜力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。潜力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；错误率较高的题目在必须的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

1、实行\"下水上岸\"制，提高练习质量。\"下水\"是为了\"上岸\"，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组群众研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，贴合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度、训练上个性重视训练的计划性，明确每周训练计划、认真统计分析，对于重点学生更是面批到位、指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练、此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进、针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我必须持续谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇二**

数学学科的研究课题是《在数学教学中实施创新教育》。那么，我校数学教师的课堂教学现状如何？是不是在积极探索推进课堂教学改革？又存在哪些问题呢？为此，本学期用了近两个月的时间，对全镇数学教师的课堂教学采用随堂听课的形式进行调研，作出论断，试图寻求出促使数学教师适应新形势要求，提高课题研究能力的良好途径。

在这次数学教师课堂教学水平的调研活动中，共听课52节，其中好课13节，占总听课数的25%；良好课为18节，占总听课数的34。6%；合格课为21节，占总听课数的40。4%。从调研的过程中，我们欣喜地看到，绝大部分数学教师都意识到课堂教学改革的必然趋势，他们也试图在改变自己的教学思想，主观上要求上好课、教好书，可见思想上已引起较高的重视，这一点是十分可贵和可取的。但在课堂教学中明显地反映出他们仍然深受传统的教学思想、教学方法的束缚，显得有些心有余而力不足，以致出现了一些教学效果不佳的现象。可以说我镇数学教师的课堂教学现状是喜中有忧、引人深思、亟需改进。

课堂教学目标是课堂教学的核心要求，整个课堂教学总是要为教学目标服务的，能否正确认识和把握教学目标是至关重要的。在调研中我们发现，课堂教学中教师的目标意识不强，体现为两种情况：一是认为数学教学一课一练，把这节课的内容上完了，学生听懂了，能模仿例题进行练习了，这就是完成了教学目标；二是心中无数，每一节课上到哪里是哪里，这节课上不完下节课再继续，终结点仍是把书教完，可以说毫无目标可言，更不用说对学生创新意识、创新精神的培养。共同的缺点是没有做到要以传授知识为基础，重视培养学生的能力，培养学生良好的学习习惯，发展学生的智力，从而使学生得以全面主动地发展。

课堂教学应体现从学生实际出发，面向全体学生的原则。课堂上的一切教学活动都应围绕学生这个学习的主体，处理好“主导与主体”的关系。从听课的情况来看，这个问题是目前课堂教学中存在的比较严重的问题。教师常常显示出“目中无人”，对学生的主体性重视不够，只顾教不顾学，教学方法陈旧，采用灌输式教学，老师讲学生听，学生完全处于被动地位。某种程度上说，这种教育严重剥夺了学生创新发现的机会，扼杀了学生的创造性，使学生沦为知识的容器。

在教学过程中，教师不注重引导学生去经历知识的形成过程，而是只重视获得结论，并加以巩固、强化，从而去检验学生对结论的掌握与运用的情况。这也有两种情况：一种是完全由教师包办代替，直接由教师采用灌输式，教师讲，学生听，直到听懂了为止；第二种是走过场，所采用的直观教学手段，让学生动手操作等方法，本来是非常正确的，但教师在教学过程中，只把它当成“摆设”，匆匆做完即算，应该说，这是应试教育指挥棒下所产生的“怪现象”，使得我们的数学课堂教学显得急于近利。

事实上，数学课堂教学中，更重要的是引导学生参与知识的探索过程，引导他们去深刻体验知识是如何形成的，又是如何获得的，在探索的过程中享受到成功的喜悦，逐步形成学生探求知识的科学态度和科学精神，培养学生的创新意识和创新能力。

数学教材中对数学知识的安排特点是由易到难、由浅入深，螺旋上升的，知识与知识之间往往有着密切的联系。课堂教学中，很多教师只是就知识讲知识，没有深入地去钻研教材，使得各个知识点孤立地存在，不利于学生全面领会，掌握知识，培养学生的探究能力及创新精神。

在教学中，教师应深入钻研教材，将各个有关联的知识联系起来，找准新旧知识的.连接点，抓住新授知识的切入点，让学生形成知识链。这样即能使学生在旧的知识结构的基础上重新建构，快速地掌握新知，做到事半功倍，又能使知识更具完整，具有系统性，形成知识网络。

在课堂教学中，教师的师道尊严维护得很深，只重视知识的教学，只关注学生听懂了没有，练习题做得对不对，没有注意到学生非智力因素的开发，没有师生间浓厚情感的交流。

在教学中，教师要努力营造一种生动活泼、宽松自由的教学氛围，这是进行课堂教学改革、实施创新教育得以实现的“土壤”。课堂上，多给学生一些微笑，多给学生一个勉励的目光，多给学生一句称赞的话语，学生才会有充分表达自己思想的强烈愿望，从而形成探求知识的欲望，投入到积极学习中去，从而触发学生的创新潜能，创新能力才得以挥发。

在本次调研过程中，可以发现几乎所有的中老年数学教师都没有用普通话进行教学。在全面推进落实素质教育的今天，这一点是很不好的，无论你的普通话讲得如何，标准不标准，但一走进课堂，就要努力地去讲，最起码为学生营造一种说普通话的氛围。另外：大部分教师的心理素质较差。听课过程中，有的教师可以说是“惊慌失措，”有的甚至在课堂教学中连连出现口误及知识上科学性的错误，这不得不引起我们的高度重视。

虽然在本次的数学教师课堂教学水平的调研活动中，感到现状不令人满意，但是，我们并不惊慌，并不气馁，我们也应看到，绝大部分教师主观上有强烈的上进意识，这就说明，全面提高数学教师的课堂教学水平大有希望，我们的课题研究确实有价值。在今后的工作中，应学习，通过学习，切实转变教育教学观念，确立以人为本的思想；努力进行构建“在数学教学中实施创新教育”的课堂教学模式，并付诸于课堂教学实践与研究。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇三**

紧张而忙碌的一学年工作即将结束了，静静地坐下来，审视自己一学年来的工作，总结一学年的得失，感触很多，自感压力很大，但我都和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。

一、思想认识和师德修养方面

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，坚决贯彻党的教育方针和政策，始终坚持现代教育的科学发展观，严格树立为学生服务、为学校服务的意识，遵章守纪，恪尽职守，牢记为人师表，教书育人的工作职责。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以共产党员的标准严格要求自己，鞭策自己。

二、教育教学方面。

本学年度，本人任教102、104班的数学教学，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则，和学生关系亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，可以说从没有伤害过学生的自尊心。积极参加每一次的教研活动。也有一些惊喜：上交的\'一篇论文被选上在区内交流；07学年上交的一篇队会活动方案获区三等奖（奖项最近才得知）。但是说来惭愧，由于兼任工作的特殊性，常有临时性的事务，多亏了两个搭班老师张亚伟和张燕，每一次她们都二话没说帮我顶上，真是由衷地感谢。由于受时间和精力的限制，学年中培优补差工作做得实在是不够，值得反思。

三、其他方面。

坚决服从各级领导的工作安排，20xx学年本人除任教102、104班的数学教学，还担任了学校招生工作、课务编排；财产管理、食堂管理、资料管理等事务。虽然事情比较杂，但本人尽量做到工作的及时性，对布置的工作尽量按要求完成。从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。尽量不因家庭琐事影响学校工作。一年来为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

总之，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，为教育事业、为学校的建设倾尽自己的力量。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇四**

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这学期的工作，我们教研组的四位数学老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一个学期来的教研教学工作情况总结如下：

开学初，全组老师认真学习教材、教法及新课标，全面掌握本册教材的教学目标、教学重难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，统一课后作业，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的数学学习习惯。

在每周二下午的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究。平时也做到能互听对方研讨课，互相促进。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果很好！

这一学期按学校要求，组内所有数学老师都上三节组内教研课。我们组内徐元燕老师的执教的《解决问题的策略》荣获县一等奖，《7的乘法口诀》荣获盐城市一等奖，并代表盐城市参加江苏省课堂教学竞赛，《两位数乘两位数的笔算》一课荣获省二等奖，她撰写的论文《绽放学生的思维——浅谈小学数学开放题教学》获市一等奖、《点亮学生的数学思维》获省“师陶杯”三等奖；章亮亮老师的论文《小学数学课堂中学生质疑能力的培养》荣获盐城市一等奖；张玲玲老师的论文《捧一颗心来，不带半根草去》荣获射阳县一等奖；陈艳老师的论文《提高读图能力增强学习实效性》发表于《广西教育》。

每次教研课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的\'成功与不足之处，从而取长补短，受益匪浅。

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下学期争取把每项工作做得更好！

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇五**

许多学生刚刚进入初中，对各个学科都有浓厚的兴趣。然而，在数学课堂上，一些学生的兴趣在短时间内逐渐消失，这几乎成为七年级数学教学中的一个普遍问题。长期以来，我们为保持学生的学习兴趣做出了不懈的努力。然而，教材作为师生之间进行教学活动的主要依据，影响着教学改革和教学过程，直接影响着学生的数学学习兴趣。新教材的内容编排新颖、合理、生动，对学生很有吸引力。只要我们教学得当，就更容易激发学生的学习兴趣

那么，面对新教材，如何提高学生的学习兴趣呢？我认为应该从以下几个方面入手：

首先，我们应该充分把握初级阶段的教学。

“好的开始是成功的一半”，这是新教材编写者的指导思想。七年级的学生打开刚拿到的数学课本后，普遍感到新奇有趣。他们渴望学好数学。因此，我毫不犹豫地花时间和精力给学生留下深刻印象，并在学习的初始阶段产生浓厚的兴趣，这是新教材的要求，七年级初期的数学教学注重消除学生的\'恐惧感，提高学生的学习兴趣，让学生感受到数学的兴趣和教学的艺术性，让他们像磁铁上的铁屑一样向往老师和学科

第二，追求新颖生动，保持课堂教学的生动有趣。

七年级数学相对贴近生活实际，具有较强的知识性、真实性和趣味性，因此，它提供了丰富的内容来激发学生的教学兴趣和动机。新教材还掌握了七年级学生情绪多变、情绪多变的心理生理特点大起大落，要求“以物教生”（陶行知先生的语言），培养学生持久的学习兴趣，全面提高素质和能力

为此，我的具体措施是：

1、课堂教学中注重导入，在课堂导入中设计多种形式，运用多种手段，调动学生的参与意识，如在“七巧板”教学中“，我们首先用准备好的七巧板拼出一些美丽的图案，并提出：由这些图案组成的基本图案是什么？它们的边缘之间的关系是什么？在他们思考和回答之后，他们可以总结。最后，让他们自由合作，制作并拼出一些美丽的图案。这样，通过简单的表演，将问题设置在适当的情境中，从而创造一个生动有趣的学习环境。我相信在这样一个轻松的环境中，学生们会对学习感兴趣并积极参与学习

2、让学生充分参与实际操作。新教材还针对喜欢观看和练习的7年级学生的个性特点安排了大量的实践内容。使用自制教具，尽可能优化课堂结构，激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组（自由组合），请他们做我的助手，准备实验设备，一起进行实验演示。通过实验操作，不仅规范了学生的劳动和行为习惯，而且使他们在参与活动中了解“自己”，从而产生兴趣和求知欲

此外，在教学中，教师的简洁语言，适当的语调变化，合理的黑板书写设计，优美典雅的字体，丰富的知识，可以激发学生和学科的情感，达到“爱老师、信教学”的效果。

第三，注重学习方法的引导，培养良好的学习习惯。

新教材本着“引导教学方法，渗透学习方法”的理念，设置了“做”、“想”、“议”、“读”等栏目在每章的内容安排上，都体现出独创性和新特点。它的目的是使学生学习有趣，学习方法和有效学习。同时，对教师的教学方法提出了更高的要求。在教学实践中，我从兴趣教学开始，重点关注以下链接：

培养阅读习惯。鼓励学生发现阅读中的问题，不失时机地表扬在阅读中取得进步和成就的学生，让学生获得成功的喜悦，从而激发兴趣，养成阅读习惯。培养讨论的习惯。教师通过有针对性、合理的提问，引导学生进入教学创设的教学情境，激发学生积极探索数学知识，逐步培养学生的思维能力和讨论习惯。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇六**

本学年，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系。体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心。初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题。形成勇于探索，勇于创新的科学精神。获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的`过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇七**

本学期我担任八年级（xx）班数学教学工作。透过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，用心参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践潜力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，用心向有经验的教师请教，根据学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的.研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，能够学到很多很多适合自己的东西，也能够暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改，

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学资料的最好方法，因此作业务必勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生透过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、透过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生用心参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、透过实践探索，培养学生归纳推理潜力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇八**

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下这几点：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及相应的方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习等的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考问题。

5、做好测试评估工作。评估不仅仅只是看学生学习成绩如何，更重要的就是要了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一的依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。例如：将试卷中有关概念的\'归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平又迈上了一个新的台阶。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇九**

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

去年秋开学第一堂课上，我没有作高高在上的说教，没有刚入三初的千叮咛万嘱咐，而是做了这样两件事：首先，我在黑板上画一个规则的矩形。我向学生提问：“这是什么？”仁者见仁，智者见智后，我发表了自己的观点：“这是一张白纸，是老师心中的同学们。”学生听后一阵窃窃私语，不明白老师的意思。我紧接着对答作了一番解释，我说：“不管你们以前是一个怎样的.学生，老师与你们初次相遇，对你们一无所知，所以你们在老师心中就像一张待描绘的白纸，每个人都是纯洁无暇的，过去的一切，包括成绩，也包括一些失败或污点，希望同学们都把它忘掉，把初三做为一个新的起点。我相信，你们每个人都会用自己理想的彩笔，把这张纸描绘得五彩缤纷。”话说完后，学生报以热烈的掌声。随后，我给学生出了一篇非作文的作文：每一个人写一篇自我介绍，内容包括姓名，性别，年龄，星座，生肖，爱好，自己对同桌和座位的选择，喜欢什么样的老师，有无意愿当班干部，自己的薄弱学科等。要求写出真心话。自我介绍交齐后，我逐一批阅，在每个人的本上写下各具特色的留言。通过这简单却真诚的交流，学生用有声、无声的语言告诉我们，他们最需要的是求知的快乐，交友的快乐，真情的温暖和公平待遇。总而言之，即一个愉快的，舒心的，健康的学习生活环境。

作为班主任，应该把学生的最需要的作为自己工作的出发点和落脚点，爱他们的优点，也能包容并修正他们的缺点，这样才能真正成为学生的知心人。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐，当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我镇有位学生得了败血症，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了120元零用钱来援助这位病孩换血。以上这些，都是同我平时对学生进行积极有力的德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生开展一些有益的活动。让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇十**

本学期以来，我担任初九（1）、（2）班的数学教学，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，并结合学生的实际，制订了学科目标和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我认真分析学生的现状，积极努力实施新课程标准积极努力，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。

本学期以来，我在坚持新课程理念学习和应用，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在作业批改上，做到认真及时，做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。以便在辅导中做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的`辅导力度。对后进生的`辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

学习各种新知识，积极参加数学课学科培训，阳光师等学习，和校际之间的学习研讨交流，虚心向他人学习，提高自身水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

对潜能生分层次要求和辅导，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，尝试采用按类对比讲解。如：将试卷中有关概念的归类进行讲解。通过这分类，能让学生从不同角度掌握、运用知识，达到举一反三触类旁通的学习效果。

总之，在今后的教学工作中不断学习新课标教学理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思；不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇十一**

三年半，带着渴望、焦虑和困惑。我一直在不熟悉的同事、不熟悉的孩子和不熟悉的学校管理层身边奔波。一路上，我慢慢地融入了这种教育环境。每天站在教室的讲台上，总是有无穷无尽的话语和无穷无尽的家务。

提到笔来总结一下，似乎有一些笔插头。在过去的一个学期里，平凡的生活给我带来了思考和记忆

1、制定教学计划开学前，根据新教育实验教研部的要求，结合本班学生的实际情况，制定了全面、系统的教学计划。教学计划根据学校统一的时间安排，合理设置教学计划；根据本教材的训练重点，规定了总体教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学习理解执行摘要中的观点，并区分文章的主要内容和次要内容。能听、会说、会写、会读。明确不同文本的重点和难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下有目的、有计划、有针对性地开展工作

2、根据不同的课程类型设计和使用不同的教学方法根据不同的文本类型和学生的实际知识程度，安排不同的教学方法。如《桂林山水》等教材采用图文结合的方式，充分发挥多媒体在课堂上的优势，让学生直观地感受到祖国大江大山的壮丽。一旦采用“梅花”教学法，学生就会受到启发，获得不同的感受和想法。《心连心》注重朗读，理解文章内容，自学完成教学目标，感受以人为本的人文关怀。由于使用了不同的\'教学方法，这有助于提高学生的学习兴趣，并以最简单、最恰当的方式完成教学目标3、规范学生的学习习惯培养正确的学习习惯有利于教学的实施和学生的学习。关键的学习习惯包括以下几个方面：

1.课前预习，课后复习。每天放学后给学生布置具体的预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课后，你必须要求复习。督促班长检查，督促老师接。一段时间后，学生们知道如何预览，并能有意识地复习2.正确的教学方法。“该说的时候说，该听的时候听，该写的时候写”。仔细倾听，积极思考。学会倾听并做笔记3.字迹工整，操作规范。强调写作的重要性，及时进行写作训练和指导。统一和规范操作格式。长期的监督和培训使学生的文字越来越漂亮，作业越来越规范和漂亮

4、鉴于我们学生在中文方面的共同弱点，我们应该专注于突破

1.汉语拼音虽然拼音在四年级不再是重点，但在实际教学中，我发现学生的拼音书写能力大大降低。他们利用所有可用的时间复习和巩固拼音，比如早期阅读和教授生词

2.单词记忆从开学开始，坚持阅读、书写和听写课文中的生词

3.大声朗读课文课堂上花了很多时间来训练和指导学生朗读。并组织了几场阅读文本和诗歌的比赛

4.阅读从平时的课堂到考试，有意识地让学生进行阅读训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为了进一步克服这一困难，增加课外阅读量，每周安排一次阅读课进行阅读训练

5、为了全面提高学生的汉语综合素养，我们采用了一些个性化的方法1.本学期每个学生都有一本预习本和一本复习本，用于摘录和记录所学课文、课外阅读中看到的漂亮单词和句子、关键段落、关键词、名言和格言。增加学生的语言积累2.在《暮光之城》课程中，每周写一到四次日记。一般来说，组合物的含量不受规定，而是进行自由组合物。然而，在放学前，老师和学生共同回顾当天的经历，帮助学生找到写作材料，引导学生观察生活，做一个有责任心的人，充分激发学生的写作热情，培养学生的创新能力3.课前阅读古诗。提高学生对古代文化的认知，积累记忆

6、开展了丰富多彩的汉语练习活动本学期，我努力开发和充分利用语文课程资源，开展了丰富多彩的语文实践活动，如走进童话世界、讲一口流利的普通话、快乐的你我、名人成长故事会、革命英雄故事会等。实践活动与教材内容有关。游戏、唱歌、猜谜和表演被引入课堂。他们还引导学生关注校外、自然和社会，进入沸腾的生活。他们还联系家庭委员会成员开展“家长教育”，丰富儿童知识，拓宽汉语教学渠道，让学生在生活中学习和使用汉语在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

顺利完成开学前制定的教学目标；学生综合语言运用能力提高；学生语言积累增加；学生的阅读和写作水平得到了显著提高由于时间、人数、任务多等主客观原因，培养优胜劣汰工作开展较少，收效甚微；未能全面、多层次地提高学生的语文水平；作文水平参差不齐。虽然整体上有所提高，但仍比较落后，指导训练力度不够；教师未能充分“准备”学生，教学内容和方法无法与所有学生产生广泛共鸣

如果冬天来了，春天还会远吗？春天是一个充满活力的季节。我将继续弥补遗憾，与阳光中队的孩子们一起在那充满活力的春天播下希望的种子。我相信种子，相信只要我努力，我就会收获，我会努力创造奇迹数学教师教学工作总结ii时光飞逝。

转眼间，一个学期的教学工作就要结束了。为了将来做得更好，总结经验教训。在领导和同事的帮助和指导下，通过自己的努力，他们不断克服自己的弱点，使自己处于正确的位置。他们在教学和其他工作方面取得了重大进展。这学期的工作总结如下：

**数学教师教学总结 数学教师教学总结与反思篇十二**

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结，吸取教训，现将一学期的如下：

教学工作是学校各项工作的`中心，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的优点。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的、思维能力不太清楚。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学，加大教学投入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找