# 教师本人述职报告德能勤绩(13篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-11

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师本人述职报告德能勤绩篇一**

认真学习邓小平理论、领会党的十八大和十八届三、四、五中全会精神，利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治文件、书籍。用心参加党支部组织的各种政治学习及教育活动;时刻牢记入党时的誓言，明白自己所肩负的工作职责;同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，还虚心向同事，个性是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与职责重大。幼儿园的教育教学工作不仅仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求提高自己。一方面加强自身管理艺术与潜力，透过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与潜力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力;为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势;并且透过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽最大努力完成各项任务。

本学期在保证进行正常教学的同时，带领教师们突破性的进行西安市贯彻落实《纲要》十一五课题研究——幼儿良好行为习惯的养成研究。指导教师进行课程实践，个案跟踪记录分析等，循序渐进的开展课题研究。组织教师参加西安市学前教育科学研究所课题论文比赛，我的论文《幼儿良好行为习惯养成教育五法》获一等奖。并邀请区科研员王莉老师来园对课题研究进行检查指导，得到了高度的评价和肯定。因此，我园也光荣的承接了“新城区幼儿园教育教学工作现场会”这个活动。我从思想上高度重视，对活动的会场布置，教学工作展示，以及幼儿园的教育教学氛围等做以部署安排，力争把我园的教育教学成绩和优势充分的展示给大家。我也很荣幸的代表我园向同行们汇报交流我园教育教学开展状况，得到大家的一致好评。

工作中从大局出发，不计个人得失，深入教学一线听课，并对年轻教师进行指导。组织形体班参加xx市幼儿体操比赛，同教师一齐加班加点训练体操，在体操班教师生病的状况下，合理调整安排各项事宜，主动带头给幼儿进行体操训练，我园代表队取得了xx市第二名的好成绩。带领幼儿参加“xx区幼儿美术绘画比赛”，获得一个一等奖两个二等奖的好成绩。

本学期还在原有教学的基础上，尝试进行了“幼儿美文诵读比赛”，和教师们一齐设计课程，进行实践试验，并带领教师们与“幼儿美文诵读”实验组进行交流，得到专家们的好评，对我园诵读尝试的做法做以肯定。我园在被xx省xx市科学技术协会推荐参加由中国青少年科技辅导协会组织的“科技教育活动室”试点单位的申请工作中，我竭尽全力搜集整理资料，用心书写汇报材料，用心同市、区各科协联系，最终，我园被北京中国青少年科技辅导员协会确立为“科技教育活动室试点单位”。

在做好工作的同时，不忘加强自己的学习锻炼，本学期我荣幸的成为“xx市幼儿园调研组”的成员，对xx市各区县幼儿园进行调研，透过参加调研，使我学习到了很多园所的先进管理经验，丰富自身见闻，提高对幼教工作的认识，进一步促进了我更好的全身心的投入幼儿园工作当中。

我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮忙他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样貌。作为工会主席，也时刻牢记自己的职责，深入群众，了解群众，主动帮忙大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设简单愉快的工作氛围，了解群众的心声，协助行政园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了以写成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

**教师本人述职报告德能勤绩篇二**

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们忙忙碌碌的一学期又结束了，我们四年级数学组全体教师，本着务真求实的精神顺利完成了本学期的教学工作。

**教师本人述职报告德能勤绩篇三**

我自xxxx年参加工作以来，一向坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新潜力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了必须的成绩。

我参加工作的这六年，能够说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的用心性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课用心思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和。这几年的语文教学，也取得了必须的成绩。

在坚持教好书的同时，我从未放下过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级礼貌公约，在班宣读、张贴后，师生一齐严格遵守。透过我的言传身教，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获“礼貌班”等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定校评为“优秀”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师本人述职报告德能勤绩篇四**

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是”爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是”超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从 了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的”润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；”金凤凰”要爱，”丑小鸭”同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用”爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**教师本人述职报告德能勤绩篇五**

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

首先，在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有总结。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。

重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是“育人”，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

**教师本人述职报告德能勤绩篇六**

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

**教师本人述职报告德能勤绩篇七**

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信。利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

**教师本人述职报告德能勤绩篇八**

忙忙碌碌中，xx年在时间的沙漏中成为过去。紧张忙碌是工作的总旋律，收获欢笑是闲暇的香甜点，永远坚信“只要生命在，希望就在。”盘点这一年的工作，变化大于计划，成果多于预期，而工作任务的圆满完成，与全体教职工的精诚合作和积极配合是离不开的。现将我的工作情况汇报如下：

一年两次大手术的经历，让我懂得了生命的珍贵。而每个人都是独立的个体，每一个鲜活的生命都有散发光彩的权利。我们的服务对象是教书育人的老师，是茁壮成长的下一代，以德育人、以德化人成为我管理工作中的原则。

1、重视党性，人文管理。作为党员，党性修养很重要，作为教师，师德修养很重要。所以，一直以来，我都以优秀党员的标准严格要求自己，严格执行各项规章制度，做到身正为范。对于生活、工作有困难的同事，能及时关心、帮助，送上人文关怀。对于工作安排能及时下达、温馨提醒，善于做好协调疏通工作，常用换位思考设身处地为他人着想，待人处事公平公正，得到了同事们的理解支持。

2、关爱学生，因材施教。尊重学生的个性差异，教学中能顾及各层次的学生，关注学生的精神需求，严格执行五严规定，从不拖课、占课，课业负担轻而高效，注重生活育人，努力使课堂变为学生学习成长的乐园，深受学生和家长喜爱。

3、团委工作，德育为主。作为小教团委书记，能立足团员教师的思想道德建设和能力提高，组织团员青年教师进行团史学习，参与团史大pk，并在平时注重先进性意识培养，压担子，给任务，促进团员教师的政治、业务素质成长。本年度，小教团委被评为“xx市优秀团组织”，本人被评为“xx市青春榜样”、 “xx市优秀团干部”、“ 镇优秀妇女工作志愿者”，所在教研组被评为“xx市百佳创先争优先锋责任区”。

我分管教育教学、德育、教科研及团工作。虽然头绪较多，工作密度较大，但在长期高密度的工作状态下，养成了今日事今日毕，明日事先计划的好习惯，安排工作有条不紊，各部门协调有序，各项工作顺利推进。

1、做好总调度，合理安排工作。每周工作，经过会议汇总后，总要进行重新组合，突出重点，详细说明执行方法；公文流转，随收随转，上情下达，下情上报，及时高效填报各项报表；教师病事假及时登记，做好课务安排，教师公出安排好车辆，做好服务工作；校级绩效考核方案在市级文件精神的指导下能进行广泛征求意见，认真修改完善，力求考核公正公平，突出优绩优效。

2、教育重体验，精心安排活动。教育教学工作，强调全员参与，现代教育技术装备工作抓好配齐、管好、用好，完善各项使用检查规章制度，迎接省市现场检查；教学常规常抓不懈，关注教师六认真工作，参与各学科课堂教学高效研讨，修订课堂常规，学校综合督导工作扎实完成；书香校园建设推进有效，推出校本阅读考级，关照各层；办学点的督导工作高要求高规格，加快了一中心三分校的一体化打造推进；每学期一次的家长会能注重实效，邀请专家进行家庭教育讲座，关注家校结合教育，加强教师之间、教师与家长之间的交流沟通，形成强大的教育合力；注重仪式教育，新生入学、六年级毕业典礼，能紧扣教育点，在形式上给学生以冲击，在思想上给学生以碰撞，促进学生正确价值观、人生观的形成。

3、展示重质量，活动创新形式。上学期参加德育培训班，被评为优秀学员，学校展示活动“精彩社团伴我成长”被评为市优秀活动；本学期的德育工作，重点是文明礼仪教育，学校也被推荐为市文明礼仪示范校，因此，从工作部署、日常训练、分块落实到最后展示，能够基于学校实际，确定展示内容，力求展示特色，让活动具有现实借鉴意义；感动校园人物评选、颁奖，从活动策划到颁奖词的撰写，能尽心尽力向优秀老师学习，写出真情实感，指导主持，确保活动顺利开展；少年宫社团活动有序开展，认真准备现场、资料，迎接市级文明城市调研；六一儿童节，与家长开放日结合，与文体艺术节相结合，向社会各界展示了学校社团、竞赛组、学校专题活动成果，收到好评；党的十八大召开后，通过省级年会学习，回校能组织学生为作品展览、全体教师教育培训，全员参与学生的政治思想教育工作，培养学生对党的朴素情感。

1、常规到位，六认真工作严而实。六认真工作是教学工作的基础，反映了教师的责任心和上进心。从备课到作业批改，从教学到教后反思，我都不容许自己有丝毫懈怠。从不上不经过精心准备的\'课，从没有隔天作业批阅的情况，校内时间不够用，带回家完成，并认真记录，关注每一个孩子的成长、表现。

2、立足课堂，力求教学轻松高效。由于行政事务繁杂，教学只有干巴巴的几节课，必须抓住课堂，有效利用课堂时间。多年的教学研究，造就了我教学联系实际、关注学生生活、幽默不失严谨的教学风格，每次课堂教学都在宽松、和谐的氛围中进行，有问答、有争论、有调侃，学生参与面广，思维活跃，在轻松幽默中掌握知识、懂得做人道理，从不拖课、占课，作业精炼，注重实践，学生喜欢、家长赞誉。

3、行动作文，研究成果享誉全省。写作研究，是我一直以来科研的抓手。结合陶行知的生活教育，与学生建立起朋友式师生关系，在教学班进行生活作文、情境作文和实践作文的教育教学研究，鼓励学生写生活、写真话，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，用好日记、大小作文，开发网络平台，让孩子们在自主作文中享受生活、获得成功、感悟成长。行动作文研究论文荣获省陶研会特等奖并发表，在全省范围内进行交流。学生参与作文比赛的积极性高，4人参与“我身边的美”征文，10人参与网络征文评比，还有多人在自我订阅杂志上参与征文。本年度，谢兆君获得市创新作文三等奖，杨纯加美“我的梦想、我的未来”征文获得xx市优秀奖并参加颁奖，包昊旸参加市望江杯读写大赛获得纪念奖??学生参与市级比赛已实属不易，能获奖更是成长的见证。

4、教学反思，关注生态教学相长。学贵有疑，教也一样，疑则思、思则进。虽然平时较为忙碌，工作很奔波，但只要有教学上的感受或疑惑，总能挤时间写下，因为那是一笔丰厚的思想财富。本年度，撰写了教学反思、随笔25篇，参与各级论文评比4篇，于我，一直认为日常的积累就是论文的最大来源，实践出真知，教育学生这么做，自己首先也要这么做。喜欢跟朋友进行思维碰撞，喜欢阅读朋友在我随笔之后的评论留言，能引起共鸣是幸福的，能引起争论的更要珍视，更喜欢看到在自己的带动下，身边的朋友圈逐渐形成了大教育的良好氛围。

5、公开课堂，取长补短关注亮点。本年度共听课50余节，每节听课都能认真记录，写下随记，分析教学现象，取长补短，遇到创新之处能学以致用，在自己的课堂尝试运用；能认证参与教研活动，上好组内公开课，勇于展示作文教学，体现自己的教研一体工作；与体仁小学谢蕾老师结对，正常师徒听评课活动，指导展示课活动好评；指导班主任技能大赛，卢娟老师荣获二等奖；指导班会课展示，抓细节、重提升，突出学校教育特点，磨炼教师上课技能。

行政工作，重协调组织，但更需要关注和做好的是服务工作。

本年度，与xx结对的xx县学校领导、教师共计8人次、3批次到我校学习，一方面，我能安排好学习人员的生活、学习，另一方面，我牺牲周末休息时间，陪同他们感受江南水乡气息，介绍当地人文特色，与他们结下了深厚友谊。

社会各界需要学校配合的工作，我总能不折不扣完成。新《婚姻法》出台，应镇妇联邀请，组织、主持了镇《婚姻法》、《妇女权益保障法》知识竞赛；全市轰轰烈烈开展的“美丽家园”系列比赛中，我策划、主持了镇亲情组合赛，为街办“和谐社会美丽家园”庆双节文艺晚会写串词、发言稿。

在众多的比赛、主持活动中，继续锻炼自己的撰稿、口头表达能力，同时注重推陈出新，培养新人，为文化繁荣尽自己的绵薄之力。

回顾xx年，生命的精彩源于自身的努力和大家的支持，忙碌而幸福。展望xx年，我会一如既往地踏实勤奋，积极向上，不让生命虚度，用健康书写美丽与和谐！

**教师本人述职报告德能勤绩篇九**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、加强思德教育，培养好班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

三、在班级学生转化工作中，(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。(2)让学生教育学生。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

**教师本人述职报告德能勤绩篇十**

本人19xx年6月参加xx农场工作。19xx年3月参加农场中心小学教育工作。19xx年9月参加xx教育学院师范专科中文专业函授学习。于19xx年12月以优异的成绩取得大专毕业文凭。在参加师范专科中文专业函授学习时同步参加北京语言自修大学学习。透过几年时间的努力拼搏，我的语言文字功底更加扎实。19xx年12月我被聘任为小学一级教师。19xx年5月经xx农垦总局小学高级教师资格评审委员会评审透过，聘任为小学高级教师。参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

本人热爱中国共产党，热爱社会主义，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克已奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

我从事教学工作三十多年来，每学年都兼任班主任工作。担任班主任工作这么多年来，我深刻地体会到：一个班要班风正、学风浓，构成奋发向上的班群众，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师群众的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服理解教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克．数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写潜力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

我用心参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识.为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；用心参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达潜力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

多少年来我总是出满勤干满点，早出晚归，风雨无阻。从不因事请假。有时身体不舒服也坚持到校上课，出勤率达百分之百。

根据区教育局教研室的教研计划，我们语文教研组也制订了学期教研活动计划。活动资料主要是：

1、常规教学检查。

2、教学公开课。

3、撰写教学论文。教学公开课是教师互相学习、取长补短最直接的交流方式。每次公开课后，先由执教者对本堂课进行说课，然后，全体听课者根据说课资料畅所欲言，既肯定了执教老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使语文教研活动到达了预期效果。每学期，我们教研组都会发动教师撰写教学论文，择优参与中心组或区教学论文评选，或推荐给《xx教育》和《xx教育》。如果论文发表，这不仅仅对作者本人的鼓励，对他人更是一种鞭策。

我撰写的《xx》荣获一九九三年xx省农垦总局小学数学科优秀教学论文二等奖，同时获得一九九三年xx省小学数学科优秀教学论文三等奖。《xx》荣获一九九六年湘桥区教学论文二等奖。

发表论文、小说及其他

《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》《xx》

评优状况

20xx年度被评为山区基础小学优秀教师；20xx年年度考核中被确定为优秀等次。

**教师本人述职报告德能勤绩篇十一**

在这一年里我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20xx年元x月x日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。在这一年里我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

在这一年里我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。

教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员与教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**教师本人述职报告德能勤绩篇十二**

一、全心全意为学校，大公无私稳生源

“德高为师，身正为范”。为人师表，以德为首，工作中，我常常告诫自己：首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，并将思考的欢乐和收获和喜悦及时传送给学生，全身心扑在教育事业上。

多年来，我始终把学校的荣誉放在第一位，放弃了一次又一次本该调离山区教学的机遇。为保证学校教育教学质量稳中求升，确保生源的稳定，今年暑期，我与许多教师一道，冒着酷暑，走访了李家镇的一些村庄，与家长进行了交流与沟通，取得了社会对我校的进一步了解与信任。

二、勤勤恳恳为教学，踏踏实实做工作

作为教务主任，面对教学管理的重担，我牢固树立两种意识：

1、服务意识。教务处的工作是琐碎而复杂的。工作中，我能处处从大局出发，时时处处为教师着想，常常带着思考深入师生之中，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿。以身作则，遵守学校的劳动纪律，从不无故离岗，一学期每天都是早出晚归，与班主任一道，提前半个小时左右来到学生中间，及时了解师生到校情况，从未迟到过一次。晚上，我始终坐班车教务处，以便及时了解晚辅导、晚督班。一直到晚自修结束以后才回家。

2、合作意识。

一年以来我始终正确认识自我，本着求真务实的敬业精神，工作中顾全大局，融合群体，力求管理中形成合力。幸运的是，没有管理经验的我得到了学校领导和全体教职工的大力引导与帮助，他们为我献计献策。同事们的热情，坚定了我工作的信心，我从陌生这项工作到开始熟悉这一艰巨任务。各学科组长工作中的支持减轻了我工作的压力，教师们的豁达和宽容严和了工作中的心态。

三、常规工作讲规范，过程落实有步骤

教务处工作好像做家务，忙了好久，却说不出做了些什么，由何军教师的相互配合，协力相助。

（一）组织管理教学工作。

1、制定和实施了全校教学工作计划，并定期检查落实，保证了教学计划的执行。全面了解全校教师的思想，业务水平和教学能力，妥善安排好和位教师教学任务。

2、审阅教研组工作计划，定期召开教研组长会议，研讨督查和推动教研工作的开展。

3、定期检查教师的备课和教学情况，有计划有组织地评优课、汇报课。通过外出听课、教研活动、召开家长会、学生座谈会等形式了解教学动态、教学情况，根据存在问题，提出改进意见。

（二）组织管理教务工作

1、努力做好招生、编班、休学、转学、复学、插班、毕业生工作，建立健全学生学籍和毕业生档案。

2、组织期中期末、月考考务工作，对每一次考试，在学科教师配合下，我校能够做到严肃监考，严格阅卷，关注每一个操作细节，力争检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到了均衡发展。

3、定期搞好校际间的教学交流。互相掌握教学动态，捕捉教学信息。

总之，中层领导的责任说通俗些就是“上情下达，下情知晓”，起到了桥梁的作用，回顾一年以来的教务工作，我能及时地帮助教师了解教学动态，较好地完成教研室和学校交付给我的各项教育教学任务。

教学管理是一项艰巨而又复杂的工作，由于我缺乏经验与能力，许多工作还有待于进一步完善。比如：教管管理手段还需进一步规范化，教学质量分析还需进一步合理化，教学评价体系还需地一步科学化，教师业务管理与考核还需科学化、民主化。

**教师本人述职报告德能勤绩篇十三**

本人热爱教育事业，爱学生，尊重学生，时时以“为人师表”作为自己的工作准则，在平凡的岗位上踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，从不计较个人得失，处处以集体利益为重，服从组织安排，从不无原无故乱发牢骚。

本年度上半年，担任学校的团队干部、初一(5)班数学教师，并参与部分政教处的工作。虽然工作比较繁杂，但并未因工作多而敷衍了事，而是在每个岗位上踏踏实实，兢兢业业，也做出了一定的成绩。

在团队工作中不断创新，党建工作总结组织团队员开展一系列活动，本年度我校大队部被评为“上海市雏鹰大队”。组织团队员按居住地所在居委为单位建立社区服务队，定时到居委报道，定点参加社区活动及志愿者服务。

在教学上也不断开拓，适应新形势的要求，教学工作以学生为本，组织学生自主学习，不断进步，在师生的共同努力下，摘掉了全年级最后一名的帽子，同时也提高了全班学生学习数学的兴趣。

虽然在政教处的工作刚刚开始，但自己对分管的工作也能出谋划策，想尽办法将工作做好，并能虚心听取有关领导和同志的意见，力求在工作实践中不断提高。

本年度下半年，由于工作需要，担任了政教处副主任并兼任初二(5)班的数学教学工作。在政教处主要分管学校卫生、宣传、社区教育等工作，在这些实践工作中不断创新，积累经验，不断成长提高。在教学工作中精益求精，不断发展，使初二(5)班的数学成绩有了明显的提高。

11月份之后，又由于工作需要，还担任了初二年级年级组长、初二(4)班班主任及初二(4)班的数学教学工作，工作的繁忙，并未使自己显得手忙脚乱，而是井井有条地将每件事情安排好，力争使学生满意、辞职信同事满意、领导满意。

相信一年工作的小结将为下一年工作开启一个良好的开端。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找