# 高中班主任工作计划指导思想(12篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中班主任工作计划指导思想篇一一、认真建立班级规章制度和班...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中班主任工作计划指导思想篇一**

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩;对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去;特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体主义观念和主人翁意识，心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象，

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

**高中班主任工作计划指导思想篇二**

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，确保省级示范高中荣光。

二、工作目标

围绕一个中心—“以服务教学为中心”;

抓住两个重点—“加强学生的养成教育”、“加强校园常规管理”。

三、工作措施

(一)德育队伍建设化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责，分管副校长主抓，政教处、综治办组织实施，年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作，以提高工作有效性和针对性。

(2)配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设，注重对学生干部的培养。

(3)抓好年级委员会、班主任队伍建设。健全和完善《三穗民高班主任工作绩效考核方案》，坚持每月至少一次班主任例会制度，每周年级主任例会制度。

(4)各班要加强班集体建设，尤其加强班级精细化管理，建立强有力的班干部队伍，并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5)配合办公室加强心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，特别是高三学生和家长作家庭教育报告会。

(二)德育宣传经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《三穗民高学生在校一日常规》、《德育读本》等，通过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式，开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育，丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会责任感。

2、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，形成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(三)德育活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学的间的交往。

(四)德育常规精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(行政值日、教师值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任，要勤到班、勤家访、勤谈心。做到：学生的不良现象，通过谈心去解决;学生情绪低落，通过谈心去鼓励;学生的突出问题，通过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

5、加强主题班会的开展。

6、加强校园环境卫生整洁化。

7、加强学生宿舍管理。

①建立、健全学生宿舍管理制度。②加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。③班主任积极参与宿舍管理。④加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“文明寝室”。

(五)德育文化阵地化

1、加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。

2、举行第五届广播体操比赛。

3、举行第六届田径运动会。

(六)安全工作责任化

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，

1、与八弓派出所建立安全教育网络;

2、健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。

3、健全护校队、应急队等安全工作小分队。

4、定期进行安全检查，发现隐患及时整改。

5、多途径加强安全宣传与教育

总之，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**高中班主任工作计划指导思想篇三**

本学期我接手新编高二（2）班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹;

设想2：本班优秀学生学习方法交流;

。设想3：“2024年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象” 主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。

十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

**高中班主任工作计划指导思想篇四**

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高中班主任工作计划指导思想篇五**

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人,女生35人.从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业,多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

一、对班级的管理

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

1、制定多一些的家访次数，争取得到学生家长的理解与支持，要让家长们明白家庭教育的重要性，让他们明白我们的教育目标与计

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

二、工作目标

1.争取获得这一学期的先进班集体。

2.教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。

3.形成勤奋好学,积极向上的班风,学生的学习成绩有明显进步。

4.将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议,明确具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶。

3、及时调整值日安排表,加强值日组长职责,确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育,以常规管理为载体,规范学生的各项管理要求,重申学校各方面的要求,防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯,同时进一步优化人文素质环境,增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动 。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

**高中班主任工作计划指导思想篇六**

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下:

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如:对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**高中班主任工作计划指导思想篇七**

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5. 成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

**高中班主任工作计划指导思想篇八**

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一.抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二.搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1.出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2.眼操

做到人人认真，不敷衍。

3.间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4.班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三.抓好学生心理的基本点

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因无非是以下问题

1.情感问题

2.学习问题

3.成长问题

4.人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

**高中班主任工作计划指导思想篇九**

一、(高中班主任工作计划)指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、(高中班主任工作计划)主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

**高中班主任工作计划指导思想篇十**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说、一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的`发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我将全面启动班级的各项工作，现将班级工作计划如下。

一、班级基本情况分析

我班这一学期共有(63)位学生，其中女生(32)人，男生有(31)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长侯欣瑶为核心，以副班长曹颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如、(黄跃、郑中华、李翰等同学)开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、班级管理理念

树立一种意识、自立服务的意识。

培养三种心态、积极乐观主动的心态。

养成三种习惯、良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

培养三大情商、学会理解，学会尊重、学会感恩。

实现三大目标、学会做人，学会求知，学会健体。

培养六特别、特别有志向，特别有作为，特别有个性。

特别有礼貌，特别能吃苦，特别会学习。

三不做、有损学校的事不做，有损班级的事不做，有损他人的事不做。

四、班级奋斗目标

1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿的训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。

3、培养学生在学习中专注积极主动，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

五、每月主题活动内容及安排

二月份、学《规范》，定计划。

1、学习《守则》《规范》，班级管理理念，班训。制定班级管理计划，少先队雏鹰争章，手拉手活动计划。

2、组建班干部队伍，明确职责，学习班级管理方案。

3、指导班干部管理班级的方法，指导小组学习考评员工作，指导小组管理员工作。

4、检查、指导班级管理情况，做好调整、完善工作。

三月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动一

1、师生共读、一本好书《地震中的英雄人物》故事。

2、师生共看、《20\_\_抗震救灾英雄少年颁奖晚会》dvd。

3、师生共写、《学习英雄少年》的日记。

4、亲子共讲、英雄少年的故事。

5、师生共做、感动他人的好事。

四月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动二

1、师生共读、一本好书《奥运的品格》。

2、师生共勉、奥运精彩一句话。

3、师生共思、我的精彩经历。

4、师生共行、我的奥运品格

5、师生共写、我的奥运梦想。

6、师生共享、我的奥运行动、春游、远足。

五月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长培训活动。

1、学会口头表达六大技巧。

2、学会阅读六大技巧。

3、学会交际六大技巧。

4、学会生活自理六大技能。

六月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长展示活动。

1、“小小百灵鸟”朗读比赛。

2、“小小八哥”讲故事比赛。

3、“小小金牛”特长、才艺表演赛。

4、“百花齐放、雏鹰颁章”班级优秀主人翁评选活动。

七月份：做好各项工作总结。

六、班级管理方案及特色活动

一)学习考评形式及内容。

1)四人小组合作学习，每月由一位学习考评员负责考评。每天一评，每周进行汇总，并写出我的发现(小组成员的进步或优点)。

2)考评五大方面、预习、听课、课堂作业、家庭作业、合作能力。

3)奖励办法、每周每组评选优秀学习小组长一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

二)行为考评形式及内容。

1)四人小组自我管理，每月由一名管理员负责考评。每天一评，每周进行汇总。

2)考评两大方面、纪律、卫生各五项。

纪律、考勤、课前准备、课间表现、上操、路队。

卫生、值日(保持)、桌凳保护、用具摆放、纸屑杂物、个人卫生。

3)奖励办法、每周每组评选优秀管理员一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

三)特色活动

1)建立班级十个“一帮一”的互助活动。

2)培养五个“一对一”的班干部队伍。

3)培养十名优秀的学生。

4)帮助十名后进生。

5)走访十个家庭。

6)组建班级家庭教育指导委员会。

7)开展十次家庭教育学习指导。

8)开展小小回收站活动。

**高中班主任工作计划指导思想篇十一**

一、加强学习，增强自我的指导本事

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善!

四、帮忙学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**高中班主任工作计划指导思想篇十二**

新学期又开始了，为了加强班级管理，提高班级成绩，全面培养学生，特制定以下工作计划：

首先，抓好班级的常规管理工作。

1.以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到.

2.组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1.开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2.开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1.作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2.通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3.另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项:

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。

2. 组建高效课堂，并分周评价总结。

3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。

4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是:让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找