# 小学二年级语文教学工作计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-18

*一、指导思想：以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。二、教材分析：本册教科书构建了...*

一、指导思想：

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。 “语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、新课程理念：

九年义务教育小学语文课程的基本理念

（一）全面提高学生的语文素养。 面向全体学生； 为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值 观，三个维度目标的综合）。

（二）正确把握语文教育的特点。丰富的人文内涵，熏陶感染作用，学生的独特体验； 实践性，

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力； 汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。 注意学生身心发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神； 培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

（四）努力建设开放而有活力的语文课程. 综合：沟通学科间的联系、语文与生活的联系；实践：积极开发和利用课程资源，课内外学用结合； 创新：吸收新思路新观念，运用新技术新方法；适应：满足不同地区、不同学校和不同学生的需求；

四、 学生情况分析：

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

五、辅导安排：

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1.学习计划的辅

导.2.预习方法的辅导.3.听课方法的辅导.4.复习方法的辅导.5.写作业方法的辅导.

六、 本学期教学工作的目的要求：

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、

想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

七、 教材的重点和难点分析：

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

八、质量目标：

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

九、 教学措施：

１、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

２、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

３、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

４、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

５、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找