# 幼儿园大班教研工作计划下学期(14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-20

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班教研工作计划下学期篇一在新学期中，大班...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇一**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

二、主要工作

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇二**

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。我们以饱满的激情迎来了一个新的学年。新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

一、指导思想

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、情况分析

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

我们教研小组共4位老师组成，本组教师对事业有强烈责任心，任劳任怨，团结一心。每周五下午举行小组集体教研，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取有利

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

四、具体措施

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同的程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。在

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇三**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇四**

一、情况分析

1、班组情况分析：

大班教研组共有4个班级12位老师组成，从年龄结构来说，队伍比较年轻，充满活力，有朝气；从学历和专业结构来说，大专以上为100%，教师具备一定的专业素养，每一位教师都有着良好的思想素质，虽然年轻教师居多，但她们的教育教学观念比较新，接受新事物的能力较强，也十分的好学，对工作负责，兢兢业业，不计较个人得失。

2、教研建设：

1）通过小组教研和业务园长蹲点教研的指导，一是提高作为新手组长在活动前内容的预设，过程中组长的灵活性，对问题的及时梳理和提升，同时也是提高教师在教研活动中主动参与性，促使教研活动的有效开展。

2）通过组长引领，充分发挥了组员的积极性，一起制定了学期、月、周的课程安排，确保课程实施的平衡性，有效性；其次，围绕主题、专题的开展，各班在环境创设、班级管理、家长工作等方面凸显了班级的特色。

3）通过集体备课，教师自评等形式，规范了一日课程实施的情况，并有效、及时地反馈了课程实施的效果，做到了评价的针对性，评价的及时性，评价的多样性。

3、存在问题与思考

作为新手组长，虽然了解一些的教研形式，但如何凸显形式的多样性，有效性方面还比较薄弱，有待加强。

组长对教研的引领能力不强，对研究的问题还欠深入。研究的内容和解决的问题要更满足教师实践的需要，真正为实践操作服务，提升研究的实效性。

新教师占70%以上的比例，缺乏教育经验，对于班级常规的建立、家长工作的开展、班级环境的创设等方面，出现缺乏思考，出现应接不暇的现象。

教师在设计个别化学习材料时对幼儿的年龄特点不能把握，对新教材中主题经验不能正确的理解与分析，随意性大，欠缺思考材料的适宜性。

鉴于以上的情况，本学期我们大班组的工作开展有以下设想：

二、指导思想：

能围绕幼儿园园务工作计划及业务计划的工作目标，以课程领导小组为依托，立足幼儿发展为本，规范课程实施的管理与评价，优化教学指导，提高课程实施的有效性；以废旧物品的专题研究为重点，促进教师的教科研能力。

三、工作目标

1、以“园级课题研究“为导向，加强组室实践研究，提高教师教科研的意识与能力。

2、以“课程领导小组”为引领，拓展优化主题课程内容，确保课程内容实施的规范性和平衡性，进一步提高教师的课程执行力。

3、以“新教材实施”为研究载体，共同挖掘主题背景下有价值的点，优化个别化学习材料设计，提高教师个别化学习材料的设计能力。

4、以“教师专业成长”为目的，发挥教师的能动性，拓展优化教研组织形式，关注教师的专业引领与推动青年教师的专业成长，营造互助、共研的教研氛围，提高教研活动质量。

四、主要工作及措施

1、日常管理

1）案头资料管理

案头资料的及时撰写，体现过程性积累，资料做到周周清，月月清。?案头资料检查反馈：教研组长做好每月对周日计划、游戏计划等资料

围绕侧重点进行评析检查，做好记录与及时反馈。

2）听课评课活动

组长每周采用预约或随机的形式进班一次听课活动，及时反馈问题，

提出改进建议。

关注新教师专业成长，通过日常听课评课，帮助其规范开展一日活动

各环节，提高课程执行力。

3）课程实施反馈

通过备课组活动，结合教师在主题实施过程中围绕活动的设计、范例等方面的困惑、问题或经验进行及时反馈，寻求突破点，提高主题实施的有效性。

4）资源库建设：

继续做好主题素材库资料的积累：绘画范例、主题环境、材料、课件

等，每月及时整理，做到质量过关。

日常关注园本课程，乐于参与设计活动，每月有积累，积极参与组内

优质活动方案的评比。

5）班级环境创设：

关注主题环境的渗透：加强组室间、班级教师间的商讨，发挥教师才

智，关注幼儿参与的力度，利用活动室、走廊墙面进行主题环境的创设，体现主题实施进程的动态化表现，并注重环境创设过程性图文资料的积累。

开设幼儿文明礼仪特色板块“闪亮窗口”，凸显幼儿文明礼仪活动照

片及温馨提示用语。

2、日常研究

能认真分析教材、主题的核心经验，指导教师根据幼儿兴趣、主题目标设计材料，做到每月一次的调整，建立大班个别化学习活动材料资源库。

3、其他工作：

1）、家长工作

通过家长会、家长助教活动、家长半日活动、迎新年活动等，真正让家长了解幼儿在园的生活，发挥教师、幼儿、家长三位一体的作用。

2）组室文化

文明组室的评选：关注组室活动的足迹，为文明组室评选积累一些活动的资料照片。积极撰写评选文明组室的文章并积极参与文明组室的评选。以“会读书、读好书”为切入点，组织教师利用空余地时间进行自主学习，营造团结向上、互助互学、共赢共进的氛围。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇五**

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作计划提出的一系列工作目标，积极开展各类教学研讨活动，加强教育教学的实践研究，提高教师的备课能力和专业素养。

二、现状分析

(一)教研组现状分析：

1.我们备课组共有组员10名，其中2名高级教师。我们备课组是一支优秀而又充满着朝气与活力的队伍，大家好学、好问、能吃苦，工作有干劲，乐于奉献，工作态度十分积极认真，做事严谨，能互相学习取长补短。同时，教师们对于教材有一定的专研能力，她们肯花时间去挖掘新教材，对于每个活动有着不同的看法，独特的想法，而且每位老师大都能专研自己的长项，发挥优势。

2.教师设计与驾驭集体活动的能力还有待提高，体现在活动内容与活动目标有时不能匹配、活动简单挑战性不够、教师回应单一师生互动不够等。教师对幼儿的观察目的性不强，反思还缺乏修炼。青年教师在备课评课方面经过几年的锻炼已有一定的提高，但是工作中主动研究和钻研得力度不够。集体备课是由主备人提供教案，经过备课组集体研讨形成共识后,要求教师在提供的教案上对活动的目标、过程、各环节的价值取向等进行思考、修改，使得活动方案更加符合本园幼儿的实际水平，促进幼儿的发展，但是在集体备课中，有时准备的不够充分，所以影响了研讨的效率，使得活动的受益面缺乏广泛性。集体备课中还需要每位老师都能认真对待，做好准备，积极发言。

3.幼儿现状分析

本学期，我们组共有5个班级，每班人数都是37人，由于就今年刚从中班升到大班，幼儿还需要改进与加强的地方能够很多。如良好的学习习惯方面还需要老师的引导和提醒，幼小衔接方面也需要一系列的活动，使得孩子们能顺利进入小学，所以在备课组活动中我们要根据幼儿的实际情况，有目的有针对性的制定、实施活动方案。个别化学习活动也是备课组活动需要挖掘的内容，经过不断的探索和实践，幼儿能够在各领域得到较为均衡和全面的发展，也能够遵守活动规则，安静专心的进行活动。

三、本学期工作重点

钻研教材，深入挖掘教材中适宜的个别化学习活动和学习活动，组织教师认真备课，加强各领域活动的目标定位和活动重难点及有效提问的研讨，提高教师的备课能力和备课组活动质效，优化和完善大班集体教学活动方案。

四、主要工作与措施

(一)完善集体备课制度，保证集备有效开展

做好集备的考勤工作，努力营造浓厚的研讨氛围。加强集体备课考评，即通过平时查阅教案、集体备课修改稿、教学反思、教师听课记录本。改变过于重视教案的检查为鼓励教师把主要精力放到研究和解决教学中的实际问题上，将教师的教学研究能力作为衡量教师业绩的重要标准。

(二)创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量

充分挖掘教师的潜力，采取了主讲人轮流坐庄的方式，要求主讲人事先做好准备工作(如收集一线的困惑、研究幼儿、研究教材、查阅资料、自觉进行专业理论的学习等)，并将下周活动的研讨内容提前分发给每位教师，这样老师对集体备课的内容有所了解，提前思考。

(三)完善集体备课环节，追求备课质量。

在集体备课的操作上，实行“自备--主备人说课、讨论、形成教案(电子稿)—个人二次备课—教学实施—集体教学反思—教案修订与完善—教案电子稿存档”的流程。

(四)开展不同形式的集体备课活动，促进教师专业成长。

以“游戏课程”、“一课多研”的形式开展集体备课活动。

(五)开展创意美术特色课程，增强了幼儿对美术活动的兴趣和新奇感，产生主动创造的愿望，同时激发幼儿在游戏中与美术活动材料相互动，从而引导幼儿去发现、认识并表现美。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇六**

一、情况分析

1、师资情况

基本情况：本教研组有8名成员，以中青年教师为主，有2名一、二星级教师，5名三星级教师和2名四星级教师，教师梯队均衡比例较清晰，学历层次高。我组教师团结、互助，4名教师(每班一名)是原来中班教研组一起升入大班，团队氛围积极而和谐。另有3名教师是原大班教研组成员，为今年工作开展奠定了一定的基础。

教师素养：本组拥有2名四星级教师，教龄较长，经验丰富，一名是镇学科带头人，一名具有多年大班带班经验，教学风格独特，在园内具有良好口碑;并能对本组成员，进行全方位的辐射和引领。4名三星级教师，其中1名是区教坛新秀并兼大班中心组成员;一名是区园丁奖.每位三星级教师都有自己所“专”的领域，并具有一定的成绩，能促进教师在分享中共同成长。另外2名二星级教师和一名1星级教师，虽然教龄较短，缺乏一定的实践经验，但学习与领悟能力较强，能够自主汲取先进的教学方法，逐步夯实专业基础，为本组的实力注入了新生力量。

2、研究情况：

(1)优势分析：

l 专题研究有经验：近几年，我们研究了“超级变变变活动中有效的师幼互动”和“创新技法游戏”，以超级变变变为活动样式和创技游戏中的各类游戏方法为载体，极大的提升了教师的创新意识和创新思维，多年的专题研究，使我们积累了较多的专题研究经验，为本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究奠定了一定的基础。

l 个别化学习有积累：上学年我园对个别化学习材料的投放与指导进行了深入、系统的研究，在研究过程中，我们不仅掌握了个别化学习活动环境创设及根据不同领域进行材料投放的原则，也掌握了对幼儿在个别化学习中的指导，个别化学习活动中的评价、观察、记录等形式能为“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究提供了迁移和借鉴。

l 备课组活动显成效：在专题研究的同时我们也紧抓日常教育教学工作，老师们能认真参与每月一次的非正式教研活动形式展开集体备课、课后的情况反馈与活动如何优化商讨，聚焦课堂、研究教学的浓浓氛围在我组开始显现。在互相学习、不断探讨中，教师的教育教学能力逐步发展，扎实教学，本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究仍聚焦集体备课活动，研讨优化设计的策略与细节，不断提升教师设计与反思的能力。

(2)问题分析与策略：

l 新手教研组长无经验较缺乏：大班教研组长曾任教研助理，是新手教研组长，对教研组长工作比较陌生，在教研组管理、专题研究和日常指导方面都有较大挑战。另外，本学期教研组长助理也是新手，非常缺乏经验。针对组长和助理欠缺经验的情况，本学期将加强学习与充电，并积极的参与组长例会和大教研，加强实践与反思，不断提升自己的管理、指导能力和专业素养。

l 对幼小衔接的认识较模糊：幼小衔接是大班工作中的重点之一。教师对于幼小衔接有一定的重视和理解，但从何入手开展幼小衔接还需要统整的思考和具体的措施分解。针对此情况，本学期将从教研组与家教两条线路出发，帮助教师将幼小衔接融入日常教学活动和家长工作中。

l 教师活动设计能力待提高：本组教师在教学活动中都有自己擅长的领域与教学的风格。活动成败取决于设计，因此，提高教师的活动设计能力能够有效的促进教师专业素养的提升。因此，本学期聚焦“集体学习活动的优质设计”开展专题研究，既可立足实践提升教师专业素养，客观上也可不断的优化课程内容，强化课程执行。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20xx年工作要点及“”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕 “凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、优化星级制教师的规划引领，整合多元化的培训平台，完善培养体系与具体做法，深化队伍建设。

2、积极实践教科研合一的教研工作模式，围绕“集体学习活动的优质设计”的专题研究，进一步优化教师对于活动设计的全面思考，提升教师的活动设计能力，提高教师的专业素养，促进大班幼儿的和谐发展。

3、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、发挥助理组长以及骨干教师的效应，进一步完善教研组工作制度，以“团结、互助”的组室特色增强组室文化的建设，为教研组和谐发展奠定基础，优化教研工作方式，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)常规工作

1、组室管理

(1)保证两周一次的教研活动有效进行，教研组活动注重学习与实践研讨相结合，为新教师搭建交流探讨的平台，鼓励教师积极承担教研实践研究活动，集成并发扬组员们积极主动参与活动的热情和团结合作、互助友谊的精神。

(2)进一步加强非正规教研，即日常的交流反思，鼓励组员主动参与讨论交流，从而使教师有惑必思、有思必行、有行必悟。

(3)细化教研组考核机制，注重日常检查、交流指导，有效促使教师专业能力的发展。

(4)结合园内活动，进一步借助师徒带教、每月的共享活动等活动平台，多形式展开组内实践研究，从而促使每每组员的专业成长。

(5)在“团结、互助”的组室特色的基础上，以星级制教师的展示促进彼此之间的关心、团结、友爱、乐于分享之情。

(6)搭建助理组长的平台，以项目负责制为管理机制，从中锻炼策划、组织、协调等管理能力。

(7)关注教师的案头资料，特别是其中的创新素质的培养，根据每月的计划对资料的各个板块作相关指导。

(8)引领教师深入学习《幼小衔接指导手册》相关内容，帮助教师自觉树立意识、优化实施行为。

2、班级工作的指导：

(1)进一步引导组内教师借助多手段的家园互动，关注幼儿的全面和谐发展，尝试个性化的家庭教育指导。

(2)帮助教师积累经验，完善主题的整理和内容，环境，个别化学习材料的继续丰富。

(3)幼小衔接工作的有序进行，在日常工作中渗透工作内容，包括环境、家园交流、习惯的培养等方面加强对幼儿幼小衔接的准备。

(4)分享班级文化，相互激励，共同进步。

五、每月工作安排

八月份：

1、幼儿家访

2、班级环境创设

3、学习各年龄段早操和律动

4、新学期开学工作准备

九月份：

1、完成各类计划的制定

2、家长学校(一)

3、家委会会议

4、庆祝教师节活动

5、家长月月进课堂活动(一)

6、完成各类计划的制定

7、商讨组室文化建设

8、幼儿发展情景性测试(一)

9、修订教师个人发展规划

10、结对工作启动会

11、案头资料分享—班级计划

十月份：

1、学思节活动

2、丫丫亲子俱乐部(一)

3、家长月月进课堂活动(二)

4、家长学校(二)

5、幼儿发展情景性测试(二)

6、见习教师规范化培训工作与show much俱乐部活动

7、幼儿早操评比活动

8、结对工作

9、班级环境分享——大环境

十一月份：

1、家长学校(三)

2、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动

3、幼儿发展情景性测试(三)

4、感恩节活动

5、家长月月进课堂活动(二)

6、班级资料分享——月计划

十二月份：

1、丫丫亲子俱乐部(二)

2、师德标兵、服务明星评选

3、幼儿迎新年看图编故事比赛

4、家长月月进课堂活动(四)

5、幼儿发展情景性测试(四)

6、班级环境分享——角色游戏

一月份：

1、各类工作总结

2、各类资料的上交及检查

3、幼儿发展情境测试(学期)

4、家长月月进课堂暨家长满意度测评(五)

5、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作

6、超级变变变活动汇编、《研·绎》刊物编辑

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇七**

指导思想

以园务计划为指导,全面推进和深化素质教育,以《新纲要》为依据,重视教师的专业化水平,努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中,摆正教师与幼儿之间的关系,竭力争取家长的支持与合作,使我段的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

一、加强理论学习,提高教师的理论水平

现在对幼儿教育已越来越重视，所以对教师专业化水平要求越来越高,因此加大学习力度,是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质,把“指南”与“方案”相比较,了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文,可由教研组长推荐或各班教师学习,以丰富教师的理论知识,并督促教师能联系实际,把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践,加强反思学习,提高教研质量加强新教材的学习、探索和研究

1.以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材,应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容,并以年级为单位,对教材中的重点、难点进行探讨,做深入细致的分析,以便更好的把握教材。

2.重视运动活动的研究,克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓,给幼儿适当的运动量,寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会,并充分利用一切条件合理安排游戏环境,保证幼儿游戏时间,促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境,重视检查反馈,提高保教质量

全面落实二期课改精神,进一步领会课程理念,积极探索,乐于反思,善于总结,不断提高教育教学水平,并以班级为单位,进行专题研究,解决保教工作中的问题,提高幼儿园一日活动质量。

措施:

1.要求教师能根据孩子的兴趣和需要,及时调整教学内容和指导方式,注重活动的效益。

2.抓好常规教学工作,教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施,了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题,开展扎实有效的教学研究。

3.创设体现园本特色的活动环境,使环境具有以下的特点:

(1)以尝试为主线,突出尝试精神,体现班级亮点。

(2)以创新为主线,打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线,强调师生互动,让墙面会说话。(4)注重区角主题活动的延伸,让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系,建立幼儿成长档案

1.开展多种形式的家园活动,为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作,每班根据主题活动及时更换家长园地内容,向家长宣传家教知识。

2.设立幼儿成长档案记录,及时与家长沟通,共同教育孩子成长,使孩子获得和谐、全面的发展。

3.加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件,让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、注重队伍建设,加强课题研究,提高科研水平通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路,掌握科学的研究方法,在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧,感受科研的实效,体验思考的乐趣,使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇八**

一.概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二.特点：

优 势

1.对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2.积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3.从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1.教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2.对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3.对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1.从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2.开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3.学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4.开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1.学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2.实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3.进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1.策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2.交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3.开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1.实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2.收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1.就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2.参观小学，做好幼小衔接工作。

3.进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1.计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2.邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3.幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4.针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇九**

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们大班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，四类活动教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决四类活动教材实施中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

二、教研重点：

本学期，我们主要在语言教学方面展开研讨。在语言学习活动中，教师的提问设计十分重要，它是教师的教育观、儿童观、组织性、教育机智的重要体现，也是二期课改教育观念的重要体现。那么，在提问设计中教师们到底要注意到哪几点，才能充分发挥幼儿的主动性、积极性、创造性，将幼儿的素质教育培养落实在实处呢。尽管在平时的教学中，教师们都知道提问要激发幼儿的积极性，在提问的设计中要有一定的层次性，提问设计要有启发性和开放性、灵活性，提问设计要简明、紧扣目标，可当把这些理念化为实际行动，具体实施时，却往往会使得教师们感到困难。要如何在教学活动中，提出有质量的问题，充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，成为本学期的研究重点。

在本学期的教研活动中，我们将采取各种形式进行探讨、研究。首先，我们将进一步办理理论学习，深刻领悟其中的精神。其次，将请园方为我们安排有关的视频讲座，进一步引领。再次，各方面的理论学习也是需要与实际相结的，我们将进行同一主题共同教学，在“一课多研”方面多探讨，互相观摩，评析在同一个主题学习活动中有价值的提问，比较哪些提问更适合幼儿，在互相学习、评析的过程中，进行总结，并在总结的基础上，再次在教学活动中看看还有哪些问题的提出效果得到明显的改善。相信在这个教师们不断反复、探讨的学习研究过程中，使教师在对提问内设计能力方面会有更好地把握。

三、教研目标：

1、加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

2、对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

3、围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

4、提高教师语言课堂的随机组织能力，力求教学中的语言的精确，培养教师组织幼儿角色表演的技能和技巧，提高语言教学能力。

四、具体措施：

1、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2、一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

3、开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十**

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点：

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化;对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十一**

一.指导思想

本学期我们大班教研组继续以 “纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

三、活动安排

1、三月份

(1)各班上交班务计划

(2)讨论家长会

2、四月份

(1)随堂听课

(2)期中质量检查

(3)教师设计教案

3、五月份

(1)亲子阅读

(2)为“六-一”准备

4、六月份

(1)六-一节活动

(2)大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十二**

一、教研活动目标：

1.教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2.让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3.让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1.提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2.有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3.每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十三**

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）开展\"四课型\"活动，促进教师教科研能力的提高。

通过\"集体说课、集体备课、集体听课、课后反思\"作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展\"小班幼儿良好生活常规的培养\"园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十四**

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化;对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找