# 2024年小学教研计划一学期(十四篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-20

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教研计划一学期篇一本学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教研计划一学期篇一**

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

二、指导思想

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标，加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

三、工作目标

1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。

2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。

3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估

7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。

8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

四、专题研究

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

五、具体措施

(一)加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

(二)加强管理，完善制度

1.细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划;年段实施计划;班级实施计划。

(2)成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

(4)规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2.细化研讨制度

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

(三)加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。除学校组本学科的任课老师外出听课外，充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，组织教师开展综合实践活动教研活动，进行交流研讨，并及时总结经验，使综合实践课教师在课改中不断成长。“

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

六、工作安排

九月份：

1、制订科组计划(含教学进度计划 );

2、上交上学期综合实践活动案例并组织参加“全国综合实践活动第八次研讨会”论文、案例评比;

3、组织科组老师认真研读《猎德小学综合实践活动20\_\_-20\_\_校本课程开发规划》以及德兴小学和江高小学课程规划，结合学校要求确定本班研究主题;

4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份:

1、开展“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会总结反思活动;

2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客

3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。

5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

1、专题研讨：资源加工课的有效落实(主讲人：待定)

2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施

3、参加市或区综合实践活动实地教研活动

5、专题研讨：中期汇报课的有效落实(主讲人：待定)

6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

十二月份：

1、 理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)

2、 专题研讨：调查问卷设计的有效实施(主讲人：待定)

3、 参加市区实地教研活动

4、 开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究

一月份：

1、专题研讨：汇报课的有效实施(主讲人：待定)

2、各班开展综合实践活动教学成果展示活动

3、回顾本学期教研活动情况

4、各类材料的收集与整理工作

5、学期工作总结

**小学教研计划一学期篇二**

一、指导思想

认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、学校基本情景：

我校目前全校7个班，共有学生190人，教师20人，数学教师4人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是30岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定了如下计划。

三、继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

四、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。本学期主题：

（1）以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

（2）图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位教师一学期听课到达15节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，4位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好学习笔记和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

五、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

六、加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

七、做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

七、行事历

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表。

2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

3、一年级习惯养成数学调研。

4、组织教师推门听课活动。

十月

1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、教学常规检查并反馈，学习新课标。

4、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。

3、撰写本学期的复习计划，开展有效复习研讨。

4、写学习心得体会、论文。

一月

1、常规检查。

2、教研组工作总结与反思。

3、期末检测及学期总结。

**小学教研计划一学期篇三**

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导;以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步;工作的灵魂是努力创新;达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。

2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

**小学教研计划一学期篇四**

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，进取实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、团体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要进取参与研讨，根据自我的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、进取开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

附:数学教研组月工作安排表

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案

四月份：

1、理论学习

2、

五月：

1、团体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、网络教研

5、课题研讨会

6、教师信息技术培训

7、优秀作业展览

8、期中测试质量分析

9、信息技术培训

六月份：

1、团体备课研讨

2、编写校本教材(数学日记、教学反思、教师论文)

3、课题研讨会

4、期末复习研讨

5、数学竞赛

6、教师备课学生作业检查

七月份

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、期末复习及考试

3、教师业务本事

4、教研组工作总结

**小学教研计划一学期篇五**

、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

**小学教研计划一学期篇六**

一、指导思想：

以各级教育改革和发展规划纲要和经济开发区教育局20\_\_年工作要点为指导，认真学习贯彻党的\_\_届三中、四中、五中全会精神，巩固20\_\_年教育教学成果，努力挖掘中青年教师内在潜能，提高学校服务能力。落实《山东省关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局20\_\_年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

二、目标任务

(一)课程实施：完善校本课程体系;把现有的校本课程教材进一步规范化，同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

(二)教学质量：所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

(三)教研课题：积极参与新教育实验研究，巩固小课题研究成果，立项并研究2项以上校级课题;力争申报2项区级课题。

三、重点工作及措施

(一)提升课程实施水平

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程，丰富校本课程。一是规范开设。加大监管力度，严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准，不断优化教学过程，打造有效课堂，努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把“立德树人”这一教育根本任务与教学教研工作密切结合，将德育目标融入各科课程，全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在“快乐篮球”“足球入门”和“国门乒乓球”等校本教材基础上，努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程，努力整合学科教学、德育课程以及校本教材，推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究，积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以“中小学课程实施水平评估”为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

(二)、扎实推进新教育实验

5、推动新教育实验深入开展。结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的融合。适当扩大实验范围，扩展实验领域。

6、强化研训与宣传。一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

(三)、全力提高教育教学质量

6、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

7、推广王艳芳老师“彩荷班”的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

8、落实“重点项目”推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

9、常规管理精细化。根据《滨州经济开发区中小学教学工作评估办法》，一是对重点工作实行过程性督导、定期通报与展评制度。以教学常规过程性抽查和评价为着力点，抓好学校教学教研计划的制定与落实，着力提高备课实效，着力构建常态高效课堂，着力强化作业布置与批改的规范与创新，着力提高阶段性检测的达标率。二是以开发区教育局教学视导为契机。立足于工作实际，突出重点突破难点，三是继续开展好全市第19个“教学常规月”活动，学习实践“中小学教学基本规范”，促进教学常规落实提档、升级，使活动起到以月带年的作用。

10、立足于学生全面发展，强化问题诊断与改进，大力推动课堂教学改革。围绕课堂教学达标度的实现，引导学生自主、合作、探究学习，培养习惯、提高能力。促进质量全面提升。

(四)、突出行动研究主题，实现教育科研工作有所突破

11、树立工作研究化意识，加强课题管理，增强研究实效。

12、加强教科研队伍建设。以构建学习型团队为重点，进一步凝聚力量，激发热情，提升水平。

13、以各种活动为载体，促进教研工作健康蓬勃开展。以活动为平台，以提高课程实施能力和课堂教学水平为主要内容，通过“参与式”或“跟进式”培训、现场观摩研讨、教学论坛等形式，引导和帮助广大教师增强学科底蕴，改进教学方法，提升课堂教学效益。

14、加强学校学科教研组建设，促进校本教研高效开展。一是完善学校教研组建设。积极参加全区先进教研组评选活动，二是依托滨州市教学研究网和开发区教育信息网，及时上传学校教研组活动情况，强化学校教研活动的开展。

**小学教研计划一学期篇七**

一、指导思想：

以《新课程标准》为指导，围绕我校新学期工作目标，进一步加强教研课改教育理论学习，切实转变教学观念，提高自身素质，坚持面向全体学生，努力创设良好的教育教学环境，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要学习内容：

1、有关报刊杂志刊登的教改方面的理论、实践文章。

2、积极参加县局组织的各项教育教研活动及学习。

3、课堂教学改革经验交流。

三、学习方法：

1、积极组织各教研组的学科教研活动。在开学初安排好学习内容，并注意所学内容系统化。鼓励教师平时要注意留心有关报刊，做好必要的剪贴、摘录、复印等工作。要定期总结，加强学习理论的指导与检查，确保学习有实效。

2、每次学习前，确立学习主题、学习篇目或具体的学习资料，组织学习后展开讨论研究。

3、要利用课余时间自觉阅读教育方面的杂志、报刊，努力使学习课改方面理论成为每天生活、工作的重要组成部分。

4、学习时，要认真思考，大胆实践，努力做到学以致用，勤于总结以不断提高自身的理论修养和教科能力。

四、常规工作：

1、备课：深入钻研教材、教法，坚持二次备课，每周四集体备课。

2、课堂教学：注重学生的独立性、自主性，师生互动，共同发展。每位教师出两节研讨课。

3、作业：以能促进学生听说读写能力的提高为标准，内容科学合理，及时批改作业。

4、学生评价：继续推行“记录袋式”的评价，注重学习过程的评价。

5、家校联系：召开家长会，做好与家长沟通反馈工作

**小学教研计划一学期篇八**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情景，现制定新学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期，我校的语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平;继续开展团体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、坚持每月开展四次教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高教师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)推进课程改革，加强课题研究，，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，本学期在校领导的倡导下，语文教研组首先尝试在教学上进行改革，在七、八两个年级中推行“导学案+杜郎口”的教学模式，注重培养学生的语文素养。不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，经过这种模式就是要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励教师们能结合教学实际，进取献计献策是我组的教学改革稳步健康的发展。具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，进取参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动!

(2).提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪当学生失望时，能否唤起他们的信心能否从学生的眼中读出愿望能否听出学生回答中的创造能否使学生的思维擦出火花能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜用自我的活力演绎课堂教学的精彩，逐步构成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。具体模式为“导学案+杜郎口”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程，进取在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

(4.)开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与.“构筑梦想课堂”这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2.注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究资料的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富学校文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等语文活动

4、认真写好日记随笔，共享石村初中学校论坛

四、主要活动安排：

三月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。

3、团体备课，结对教师互相听课。

四月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情景。

2、提高学生作文水平研讨

3、团体备作文指导课。

4、作文指导公开课

五月：

1、提高阅读教学的效率研讨

2、一课三研活动

3、九年级阅读教学课展示。

4、古诗词经典诵读展示会。(各个班级)

5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

1、参加校阅读、作文竞赛

2、九年级语文教师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

七月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情景并总结经验，写好工作总结。

**小学教研计划一学期篇九**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范文之工作计划:小学教研组工作计划。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材资料的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化团体备课制度，发挥团体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本资料的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要进取参加团体备课，教案资料，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，异常是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定资料地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果

显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改善检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段能够多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情景和数学本事的发展。还要经过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣，工作计划《小学教研组工作计划》。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不一样教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把团体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的进取性、主动性，并要求教师认真准备、进取发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位教师一学期听课、评课到达15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情景开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。[由整理]

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

6、收交教学设计参赛文本。

三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高校课堂专题讲座。

4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学).

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

5、教学能手上示范课。

6、教学管理重点检查月，常规执行情景检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

**小学教研计划一学期篇十**

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

小学教研计划3

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**小学教研计划一学期篇十一**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计);

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学\_\_浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

**小学教研计划一学期篇十二**

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订20\_\_——20\_\_学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20\_\_字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_\_0字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

5、养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、?读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

**小学教研计划一学期篇十三**

在学校行政的领导下，认真总结往期教育教学工作，结合教科所等上级教学工作计划，学校教导处工作计划，特制定本学期教研工作计划：

一、 加强新课程理论学习，反思上期教学工作。

开学一周内集中组织教师学习新课程标准，让教师明确自己所教学的科目总体目标、本期教学目标、课程单元教学目标，结合学生学习情况，探讨教学方法和学生学习方法，探讨如何在新学期实现教师本身角色的转变，更新教学理念，在教学工作中做到有的放失。以年级组为单位，对往期工作做深刻的自我反思，组内交流。

二、 建立教研组织

根据学校教学工作分科目成立教研组：语文教研组由王兴来任组长，数学教研组由宋树春任组长，常识教研组由周长富任组长，幼儿教研组由石静任组长。各教研组长在开学一周内广泛听取教师建议，拟订学期教研计划，按计划中规定的时间和内容组织组内教研活动。并负责组内活动的考勤管理工作。负责组织年级教师集体备课，按教学内容收集、加工、整理教学资源，探讨教学方法及教学过程。

三、 开展教师学习交流活动

教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。1、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校汇报讨论。2、组织教研商讨，扩大学习交流面。3、采取网络学习交流方式，让教师教学视野更开阔。4、以听课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

四、 搞好校本培训

校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

五、 举行赛课活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加各类赛课活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

六、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

**小学教研计划一学期篇十四**

一、指导思想

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《\_\_县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量;

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

附: \_\_年秋\_\_小学教学教研计划行事历表

周次 日期 工 作 内 容 一 9.1—9.7 1、制订班课计划和教研计划。 2、做好备课工作。 3、规范学生的作业要求，严格要求养成教育。 二9.8—9.14 1、收缴有关工作计划。 2、召开课改相关人员会议，确定课改的方向。。 三 9.15—9.21 1、开展校本教研活动(课改学习)。2、教学常规工作检查。 3、六年级科任会议。 4、学生养成教育周。(培养三个良好习惯：学习习惯、行为习惯、卫生习惯)中心小学教研组会议。 四 9.22—9.281、语文、数学科小专题研究。 2、开展教研活动。(课改试教课) 3、各校邀请法制副校长上法制教育课。 五 9.29—10.5 1、开展读书教育。2、第一学月检测。 六 10.6—10.12 1、各校开展教研活动。 2、校本培训(\_\_版新课标学习)。 3、“先学后教，当堂训练”课程改革深入推进。 七10.13-10.19 1、校本部教学开放周。(课改示范课、研讨课) 2、争取与西江实验学校联系，进行教研活动的交流。 八 10.20-10.261、各校开展教研活动。 2、英语立项课题争取申报结评。 九 10.27-11.2 1、教学调研、推门听课、常规工作抽查。 2、期中考试复习3、小课题研究课题的中段落实评估 十 11.3—11.9 1、期中检测。 2、组织教师开展家访工作。 十一 11.10-11.16 1、期中试分析。2、六年级科任会议，了解六年级学生情况。 3、组织各教师家访。 十二 11.17-11.23

1、校本教研。 2、五项常规检查。 十三 11.24-11.30 1、教学调研、推门听课、常规工作抽查2、语文、数学小专题研究资料整理，归档，迎结题。 十四 12.1—12.7 1、读书周(每个教师读一本教育教学书籍，每个同学读一本课外书籍)。2、教师基本功展演(简笔画、粉笔字) 十五 12.8—12.14 1、全镇学科竞赛。 2、第三次月测。 十六 12.15-12.211、召开中心教研组会议，汇报课改的情况。 十七 12.22-12.28 1、学校常规工作检查。 2、六年级科任会议。 十八 12.29—1.4 1、庆祝元旦。2、课改分析总结会 十九 1.5—1.11 1、抓紧授课，复习备考。 2、做好资料的整理、收集工作。 3、各校评优评先工作。 4、各班科制定复习计划进行复习。二十 1.12—1.18 1、考风考纪教育。 2、复习考试。 3、交论文和总结。 4、集中评卷、成绩录入、统计、分析。5、收集先进教师及先进个人评选资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找