# 2024年度关于学校营养餐自查报告范文（精选5篇）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-21

*2024年度关于学校营养餐自查报告范文（精选5篇） 忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，既存在亮点，也存在不足，好好地做个总结并写一份自查报告吧。但是你知道怎样才能写的好吗？下面是小编精心整理...*

2024年度关于学校营养餐自查报告范文（精选5篇）

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，既存在亮点，也存在不足，好好地做个总结并写一份自查报告吧。但是你知道怎样才能写的好吗？下面是小编精心整理的2024年度关于学校营养餐自查报告范文（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学校营养餐自查报告1

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》和中央、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神，以及xx县教育局工作会议精神，结合学校实际情况，我校认真落实改善学生营养餐工作，提高学生营养水平，现将我校实施营养餐工作情况汇报如下：

一、硬件设施齐备，经费投入到位

实施实施营养餐工程以来，上级领导和学校对食堂建设高度重视，在经费非常紧张的情况下，仍然抽出部分资金对食堂进行修缮。食堂内设有粮油储存间、蔬菜储存间、干杂调料储存间、操作间、配餐间、办公室、更衣室等。防火、防盗、防毒、防鼠、防尘、防蝇、防蟑螂、防潮设施齐全。餐厅内配有餐桌8人座80套、4人座40套，可同时容纳800人就餐。餐厅整洁卫生，为学生提供了舒适温馨、安全卫生的用餐场所。

二、加强组织领导

成立以学校校长为组长，分管领导为副组长，学校其他行政领导和各班班主任为成员的营养餐工作领导小组，领导小组下设办公室由总务处负责具体办公。学校制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

三、学生刷卡消费、均衡膳食、荤素搭配

我校学生营养餐的就餐模式采取学校食堂供餐，科学制定学生营养膳食食谱。“营养餐工程”按每生每天3元的补助足额用于为学生购买原材料（原材料只能是：肉、鸡蛋、菜油、蔬菜等），将每生每天3元的营养标准合理搭配。每餐每生至少1两肉和1个鸡蛋，营养汤按学生各自的需要免费供给。

四、营养餐资金使用情况

本期我校共有1462名学生享受营养餐补助费用。学校根据办学实际，采取以午餐为主、早餐为辅的模式供给学生来开展该项工作，按照住校生和非住校生入学时间安排学生分别集中就餐。三所片区学校根据学校具体情况，实行午餐供应，学生上午放学后不回家吃饭，在学校用餐。每餐三菜一汤，并且有一个荤菜。严格执行国办发【20xx】54号文件精神，严格执行校财局管和报账制度。国家下拔的学生营养餐经费，学校进行分账核算，并全部用于为学生购买食品。

五、严格财经制度，强化原料采购管理与食品安全监督

1、我校学生食堂原材料采购由专人负责，采购的材料必须符合食品卫生安全标准，大宗原材料实行“四统”（即统招、统购、统配、统送）政府采购，并严格索证索票，严禁购买来历不明、腐败、过期变质及标识不全的食品。如实填写《绮丽小学学生食堂食品及原材料进货台账登记表》。

2、原材料采购到校后，由专人负责库房物资验收、储存、保管等工作，认真做好入库登记，按照“先进先出”的原则使用原材料，定期对库房物资进行清查，发现变质、破损、过期物品立即清除。

3、学生营养餐经费严格执行校财局管和报账制度。收支每天据实结账，账目清楚，每周定期公布收支情况，主动接受师生和家长的监督。

六、加强学生营养餐食品加工管理、定位存放、取样留样

我校学生营养餐食品加工原料坚持“一择、二洗、三切”的原则，在符合质量规范的基础上，充分考虑学生的营养需求，科学合理搭配食谱，定位存放。食品烹饪后至出售前不超过2小时，超过2小时的必须要在低于10℃的条件下保存，出售时温度要高于40℃。每餐每种食品须取100克以上装入已消毒的器皿，冷却密封后，外部贴上标签，放置冰箱冷藏室留样48小时，如实填写《绮丽小学食品留样登记表》。

七、加强学生营养餐制度建设，打造餐厅文明就餐秩序

1、我校加强对食堂从业人员的思想教育和职业道德教育，成立了《学生营养改善工作领导小组》和《学生营养改善工作监督小组》，制定了《学生营养餐工程实施方案》、《学生营养餐资金管理办法》、《食堂食品试尝留样制度》、《食堂食品采购索证登记制度》、《食堂餐具、炊具消毒制度》《食堂从业人员培训制度》、《食品从业人员健康检查制度》、《食品卫生安全管理制度》、《食品安全责任制度》、《食品卫生责任追究制度》、《食物中毒报告制度》、《食物中毒和食品安全事故应急预案》等规章制度，严防食物中毒事故发生。

2、领导值日，确保食堂秩序井然。为了打造学生在食堂就餐的良好秩序，让学生文明就餐，不乱倒饭菜，每天学生就餐时由2名行政领导和6名生活指导教师组成的服务组在餐厅值班，个个尽职尽责，豪无怨言，他们都把服务学生，服务学校看成是一种乐趣。

八、实施学生营养餐的效应

我校自实施学生营养餐工程以来，在师生中、社会上反响良好，是一项深得人心的民生工程。

1、实施学生营养餐，杜绝了学生外出购买零食的问题，在一定程度上减轻了家庭的经济负担。

2、实施学生营养餐，增强了学生身体素质，使学生养成了讲究卫生、自觉排队领取饭菜的良好习惯。学校对实施营养餐工作进行了几次问卷调查，学生的满意率达96%。

3、实施学生营养餐，融洽了师生的关系。学生营养餐增加了师生课外接触与交流，加强了相互间的沟通，增进了师生间的友谊，为构建和谐校园奠定了基础。

孩子是祖国的未来与希望，关爱孩子，教育孩子，让孩子们健康成长，是我们共同的心愿。孩子的健康成长既希望于培养与教育，也在于科学的膳食营养。我校将长期坚持从爱心、责任心、事业心等方面着手，用耐心和细心做好每一项工作，用信心和决心确保学校后勤管理工作良性发展，办学生、家长、社会满意的放心食堂。

学校营养餐自查报告2

为了全面落实上级关于“学生营养改善计划”的指示精神，进一步加强学生营养改善计划的安全管理，规范操作，根据教育局以及乡总校相关要求，我校于3月27日进行了过程演练，28日正式启动“学生营养改善计划”，现将实施情况汇报如下：

一、学校基本情况

我校1—6年级共有6个教学班，学生151人，其中有1人对牛奶和鸡蛋过敏，1人对牛奶过敏。

二、硬件设施情况

为保障学生营养改善计划顺利进行，学校安排了专用房屋2间，即营养餐储藏间及营养餐加工间，并安装了防盗、报警、监控设施。购置了专门蛋奶加工设备。

三、机构、制度建设

学校成立了以校长为组长的“学生营养改善计划”实施领导小组，王教师为验收入库员，李教师为出库发放员，刘教师为学校加工发放员，各班主任教师为班级发放监督员，各成员分工明确，责任到人。学校建立健全了“学生营养改善计划”各项规章制度，张贴上墙，相关责任人加以深刻理解。

学校与相关人员签订了安全目标责任书，专人负责蛋奶的验收、储藏、加工、发放等工作，校长每天进行指导和督查，对发现的问题及时上报。

四、认真组织，及时发放营养餐

学校严格按照上级要求，认真组织，规范管理。

（1）验收、入库关。安排专人负责验收蛋奶，对于不合格的食物拒绝签收。

（2）留样关：蛋奶做好留样，确保安全。

（3）加工关：对工作人员进行岗前培训，持证上岗。要求加工人员严格按照操作流程规范操作加工。

（4）发放关：各班安排专人负责蛋奶的发放。学校及时收集信息，做好营养餐学生人数统计、营养餐发放登记，学生饮食用情况统计。

（5）回收关：要求各班对营养餐垃圾分类回收，存放于指定地点。

五、定期、不定期完善工作

学校定期、不定期对“学生营养改善计划”的制度落实情况和蛋奶发放食用情况进行自查，对存在的问题进行及时整改，确保了本项工作安全有序进行。

学校营养餐自查报告3

自营养餐改善计划实施以来，抵麻乡各学校教师就在中心学校的统一领导部署下秉承“公益性”“服务性”“安全性”原则开展工作。为确保“营养餐工程”在全乡安全实施，中心学校严格执行相关制度，严格落实安全责任，并定期或不定期进行认真自查。为了贯彻落实上级有关精神，现将我校开展食堂食品自查专项整治工作的情况汇报如下：

一、成立领导机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保学生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任，中心学校成立了食堂食品卫生安全领导小组。组织机构如下：

组长：

副组长：

成员：

领导组下设办公室在抵麻中心学校，由分管该项工作的副校长曾孔兴担任办公室主任，办公室成员由中心学校办公室工作人员罗朝鹏、曹雨、吴大才等组成，负责对全乡小学学生营养改善试点工作的指导和监管。各学校也根据本校实际，成立相应的食堂食品卫生管理领导小组，负责对本校食堂食品的安全监管工作。

二、自查情况

全乡共有2所完小和1所村校点，有供餐点4个，共有992名学生就餐。食堂统一由各学校负责管理，实行学校统一供餐模式。周一至周五向学生提供二炒菜一汤菜。中心学校定期或不定期对食堂进行抽查，保证饭菜质量和数量。为了规范各学校的工作程序，中心学校还制定了食品加工流程和报账流程，要求各学校严格按照流程操作，保证营养餐工作有序开展。各学校根据本校实际，因地制宜，本着勤俭节约、不铺张浪费的原则，做好食堂的供餐管理工作，严把食品安全责任关，制定并完善了食堂管理的各项制度。

（一）就餐制度

1、严格按学校规定的就餐时间准时就餐，无特殊情况不得提前或推迟。

2、就餐时，各校根据自身实际，制定相应的就餐制度。

3、全体教师参与营养餐管理，保证学生都能吃饱、吃好，让家长满意、社会满意。

（二）验收制度

1、每天凡是购买来的食物，必须经验收后方可使用。一是验质量。主要看食物的品质是否完好，有无污染变质，是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志，是否过保质期，有无产品合格证等。二是验数量。能称重量的，必须过称，以件计的，是否符合数量标准。

2、验收合格后，入库保存。严禁不合格食物进入学校。

3、未经验收的食物严禁进入学校，在验收过程中，验收人员必须严格认真。

（三）卫生制度

各学校食堂严格执行国家《食品卫生法》，有各项卫生安全制度和措施，制定了卫生食品安全应急预案，从业人员能自觉按要求上岗和操作，其他各项卫生措施和规定能落实到位。采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。严格把好食品进货关，我们将学校各餐饮经营点的食品进货进行统一采购，并向供货方索取两证（营业执照、卫生许可证）复印件和质量检验报告，进、出货手续齐全，帐册相符。此项工作在学校膳食管理委员会的监督和管理下进行。

（四）留样制度

食品加工完成至食用间隔不超过2小时。每餐食品必须留样，留样须有专人负责，每品种不少于100克，留样须留足48小时且有记录。

（五）晨检制度

1、每日上班前15分钟由食堂管理员负责对食堂工作人员进行晨检，合格后上岗。

2、对晨检中有疑问的，食堂管理员应立即通知其离岗，到医院作进一步检查。

3、因疾病暂时离岗的工作人员，如需重新上岗应持医院相关证明。

4、对主动提出因某些疾病而暂时无法上岗的工作人员，食堂管理员可根据具体情况适当予以奖励。

（六）财务制度

为了建立健全学校财务制度，使收支明细、透明，每个学校安排了两名教师管理学校营养餐经费，一人管钱一人管账，一周小结一次，并向全校师生公示。各学校规范使用食堂的结余款，只用于改善学生伙食和食堂的设施、设备，没有用于、变相用于学校发放教职工福利，或其它方面的支出。每个月结束后，财务人员还要将各类账册送到中心学校接受主管领导月审。财务人员的工作也接受膳食管理委员会的监督和管理。

三、存在问题

目前，全乡除中心校的卫生条件能达到国家基本标准外，其余学校都有待于改善。部分学校食堂管理不够规范，从业人员的素质还有待于进一步提高。有的学校主要领导和管理人员对食品的`主要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，末将以往的卫生监督意见整改到位。平时检查流于形式，效果不明显。

四、整改措施

1、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。利用晨会、班会、校会以及校园广播、黑板报，有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

2、加大学校食品安全工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐社会做出更大贡献。

4、进一步加大力度对从业人员的培训工作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

5、加强和相关部门的联系和沟通，共同加大力度对周边饮食摊点的整治力度。

学校营养餐自查报告4

为了全面落实上级关于“学生营养改善计划”的指示精神，进一步加强学生营养改善计划的安全管理，规范操作，根据教育体育局相关要求，我学区进行了过程演练，xx日正式启动“学生营养改善计划”，现将实施情况汇报如下：

一、学校基本情况

我学区1—6年级共有xx个教学班，学生xx人，其中有1人对牛奶和鸡蛋过敏，x人对牛奶过敏。

二、硬件设施情况

为保障学生营养改善计划顺利进行，学校安排了专用房屋2间，即营养餐储藏间及营养餐加工间，并安装了防盗、报警、监控设施。购置了专门蛋奶加工设备。

三、机构、制度建设

学校成立了以校长为组长的“学生营养改善计划”实施领导小组，各学校总务、各班主任教师为班级发放监督员，各成员分工明确，责任到人。

学校建立健全了“学生营养改善计划”各项规章制度，张贴上墙，相关责任人加以深刻理解。

学校与相关人员签订了安全目标责任书，专人负责蛋奶的验收、发放等工作，校长每天进行指导和督查，对发现的问题及时上报。

四、认真组织，及时发放营养餐。

（1）验收、入库关。安排专人负责验收蛋奶，认真验货，每次由供应商运来的蛋奶必须经蛋奶管理人员认真检查验收，查奶的生产日期、保质期与检疫报告单是否一致，对袋装奶的包装认真查看是否密封严实，是否有破损，是否有挤压褶皱和划痕，并用鼻闻闻是否有异味。对鸡蛋检疫报告单和包装认真核对，并对鸡蛋质量进行检查，是否符合合同要求的平均克数，是否受到污染，用手电光照射和摇听等方法检查是否过期变质。对于不合格的食物拒绝签收。

（2）留样关：蛋奶做好留样，确保安全。

（3）加工关：对企业人员进行岗前培训，持证上岗。要求加工人员严格按照操作流程规范操作加工。

（4）发放关：各班安排专人负责蛋奶的发放。学校及时收集信息，做好营养餐学生人数统计、营养餐发放登记，学生饮食用情况统计。

（5）回收关：要求各班对营养餐垃圾分类回收，存放于指定地点学校。

（6）把好安全关。对经验收合格的蛋奶建立台账，学校暂时设有专门食品储存室，能经常保持室内整洁卫生，通风良好，做好防鼠，防蚊蝇，防食物中毒。如果供应商一旦送来，就及时发放。没有过长的食品存放时间，并做好发放登记。

（7）把好发放关。蛋奶的食用领取由各班班主任老师统一到食堂和储存室签字领取，再由班主任老师到所在班级分发到学生手中，学生领取时必须签字。

（8）把好食用关。班主任把蛋奶发到学生手中后，当场要求学生统一食用，不得让学生放置，不得让学生过后食用，或放置后再带回家，杜绝食物中毒事件发生。

（9）把好事故关。各班主任随时掌握学生食用蛋奶后的状况，班级建立信息员报告制度，如发现学生食用蛋奶后有异常反应，应在第一时间向学校报告，学校根据事故严重程度，采取相应急处理措施，尽快控制事故的扩大和加剧。

五、加强“营养餐”资金管理学

上级专项资金拨款“营养餐”费用实行专账管理，做到专款专用，不挪用挤占该资金，全部用于“营养餐”的供给上，绝不动用一分钱。保障了“营养餐”经费充足。

六、存在的主要问题和建议：

食品种类单一。数量少。建议营养餐配放如果加点水果之类，就更能做到营养的补充。目前供应商没有配备蛋奶的储藏室和冷藏设备。没有发放留样品：一旦学生发生食品安全问题，供应商负全部责任。

七、定期、不定期完善工作

学校定期、不定期对“学生营养改善计划”的制度落实情况和蛋奶发放食用情况进行自查，对存在的问题进行及时整改，确保了本项工作安全有序进行。

学校营养餐自查报告5

为确保“营养餐工程”能够安全、平稳实施，我校认真开展了营养餐工程管理自查工作，现就我校实施“营养餐工程”管理情况自查报告如下。

一、完善了“营养餐工程”管理机制。

1、我校成立了由校长任组长的学生营养餐工程领导小组和学生营养餐工程食品安全监督小组，落实了学生营养餐工程食品接收、分发人员、库房管理人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到了人。

2、我校建立了《储存保管制度》、《发放与用餐制度》、《责任追究制度》等三项管理制度。

3、学校设置了营养餐工程专用库房，每周对营养餐工程的管理制度落实情况、蛋奶食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的签字不及时和提前签字问题做到了及时整改。

二、加强了“营养餐工程”的过程管理。

1、我校的学生蛋奶食品由曲阜市统一招标采购，统一配送和统一价格。供应商定时定量定期配送，专人专车专门送达学校，每周配送两次，学校实行专人专间管理。

2、学校安排了一名管理人员专门对配送食品和原料进行验收和保管，食品及原料出入库记录和索证资料齐备详实。送到的鸡蛋保证了短时期的食用，不长期存放，并且做到了先进先出。

3、实行班主任陪餐和餐前对鸡蛋、面包、饼干进行全面检查制度，发现过期、变质、损坏的食品及时清除、更换。

4、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

三、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

质量监督小组、安全小组必须把好质量关，凡因发放不符合国家卫生安全和质量标准的食品造成食源性疾病，要追究责任，因管理不善或工作失职，造成集体卫生事件或造成严重后果的，层层追究相应的责任人的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找