# 课题实施方案

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-01

*一、指导思想:以县局、镇总体思路为目标，以学校即将推广实施的“一本、三化、五性”工程为动力，即；一本——以提高课堂效率为根本；三化——实现课堂教学课题化、科学化、规范化；五性——课堂教学课题突出主体性、全面性、层次性、创造性、开放性。以先进...*

一、指导思想:

以县局、镇总体思路为目标，以学校即将推广实施的“一本、三化、五性”工程为动力，即；一本——以提高课堂效率为根本；三化——实现课堂教学课题化、科学化、规范化；五性——课堂教学课题突出主体性、全面性、层次性、创造性、开放性。以先进的教育理念为指导，结合学校各学科课堂教学实际，初步尝试构建各学科教研课题。进一步提高课堂教学的水平，锤炼教师队伍。

二、目标要求:

通过建机制、引路子、培新秀、推普及、搞评比等系列活动，使学校研训活动不断引向深入。我们的研训目标可以概括成三句话：（一）以学校10个课题为导向；（二）以课题代言人为标尺，为楷模；（三）达到广起研训的良好态势。

三、具体措施：

（一） 建机制

本学期以及更长的一段时间里，大搞课题的应用与推广，为了使此项工作落到实处，学校组建了课题领导小组，制定了各项规章制度：课题领导小组工作职责、课题组组长职责、“课题”工程工作制度、课题教师职责、课题活动制度。

（二） 引路子

1、开学第一周，我们将开二次不同层次的会议。一是教研组长的会议，在上学期课题研究的基础上，确定各学科教学课题，征求意见，布置实施方案。二是主研人的会议，初步确定切合本校教学实际，适合在本校推广的总体教学课题。了解学校及各学科的教学课题，明确今后课堂教学的基本授课思路。

2、开学第二周，各学科尝试运用课题进行授课，对教学实践中存在的问题进行反馈。学校将组织教研组长对各学科教学课题，进行微调及细化整改，力争达到初级规模。

（三）培新秀。

为了把课堂教学课题应用到实际教学中，学校将组织分五个阶段进行：

第一阶段：3月1日------9月1日

围绕各学科课题，开展课题主研人微调及细化整改活动，要求课题主研人精通教育理论，必须吃透新课标，树立新的教学理念，为了使他们尽快的掌握以上内容，学校本学期搞三轮关于《新课程标准》内容的理论学习，搞两次新课程标准的竞赛。在此基础上要求课题主研人必须与其他乡镇特别是一、二、三小，及时向他们学习好的经验，好的方式，以充实学校的教学资本。

第二阶段：9月1日-----9月17日

开展各课题示范课活动。为了进一步提高学校课题主研人的整体水平，及时收看“空中课堂”，骨干教师讲示范课。然后结合学到的经验和自己的教学实际搞出各自的示范课。学校必须有必要的课题研究的档案资料。

第三阶段：9月18日------11月18日

学校轮流讲课、评课，促使教师的业务水平得到不断提高，学期末搞评比。

第四阶段：11月19日------11月30日

检查学校课题代言人收看县“空中课堂”的笔记。再组织讲仿模课，结合学校课题代言人的课，掀起人人学、议、讲活动。

第五阶段：12月1日------2月13日

学校领导深入各年级随机听课，对照各学科教学标准进行检查，如果出现不合格课，将追究责任。

四、评价奖励办法：

1、建立评价阶梯体系，即校长-----主任-----教师，层层落实，逐层评价。

2、充分调动教师的工作积极性，结合工作实效进行奖励。

3、学校在抽查中，如果出现不合格课，将给与一次整改机会，如再次达不到要求，则进行适当处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找