# 2024年中学教师个人研修总结(八篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-11

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!中学教师个人研修总结篇一...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**中学教师个人研修总结篇一**

国培地点在井冈山教师培训基地，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的教师培训中心，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

在数学领域里教授们为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不清晰，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，教授们一一为我们做了解析。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

此次做客的专家教授中，来自各学院的教授都堪称幼教界的国宝人物。在教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从教授们ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

**中学教师个人研修总结篇二**

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、攥写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

**中学教师个人研修总结篇三**

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。

正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考的改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智（第二册）》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20xx年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮·20xx版》、《高考语文二轮复习用书·热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修·清华班”的.优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师（两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖）。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路上，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究·中小学教师良好气质修养研究》三项课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究》阶段性工作报告获省级重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

**中学教师个人研修总结篇四**

通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

在新课改背景下，作为一名适应新时代的教师，教书育人的角色发生了很大的转换，我从教20多年，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，不断提高自身的专业素养，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论功底;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生终身发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。

我利用休息时间，在国培中广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终身学习的重要性。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

总之，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**中学教师个人研修总结篇五**

紧张而忙碌的一个学期又结束了。现就我们小学语文青研班的工作向大家做一总结和汇报。

我和葛老师所带的小学语文青研班原有11名学员，由于种种原因，最终只剩下了8名正式学员。提到这8名青年教师，作为指导老师的我不禁要为她们竖起大拇指。学员韩春子任教于太平镇第三小学，每次来区里参加活动，都颇费周折，但是她从没因路途远而迟到或早退过一次。她求知若渴的精神和不辞辛苦的毅力令人敬佩。班长刘翠身怀有孕，但是，她从未因身体不适耽误过一次活动。作为班长，她能处处严格要求自己，认真履行班长职责，服务于大家，她的奉献精神令人感动。其他几位学员，无论教龄长短，都是那么虚心好学，乐于思考。和她们在一起，我觉得自己也充满了朝气和活力。

本届青研班开班时间较晚，但是，我和葛老师努力在有限的时间内为学员安排丰富多彩的活动内容。

开班典礼之后，我们研修班进行了第一次活动。葛老师和我分别对学员进行了动员，并对学员提出了明确的要求。我们要求学员每两周完成一张简笔画，两篇钢笔字，教学中随时进行粉笔字的练习。每月撰写不少于20xx字的教育教学随笔，坚持天天读书学习，多翻阅教学杂志，积极参与课题研究和听课评课活动，主动参加各种公开课和展示课，努力在教学实践中磨练自己。

为了便于联系，开班当天，我们就明确了班长人选，建立了班级qq群，并完成了对学员的问卷调查。通过问卷调查，分析研究学员的需求，我们觉得青年教师既需要先进理念的引领，也需要教学实践的磨练。我和葛老师都认为，与其坐而论道，不如做而论道。制定计划前，我们达成了这样的共识。为了练手，我初步草拟了一份学期活动计划。葛老师在此基础上进行了完善。相比之下，葛老师的计划制定得更详细更周密。我从葛老师对学员的严格要求中，从她制定出的这份计划中，感受到了葛老师治学的严谨和工作的细致。

本学期，我们研修班共活动了九次。这九次活动中，既有葛老师的《漫谈青年教师的成长》专题讲座，又有我的《谈谈我的语文教学实践》经验介绍；既有指导教师的示范引路，也有学员的课堂教学实践和研讨；除此之外，我们还安排学员去兄弟片区参加教研活动，开阔眼界，增长见识。

本学期，我们有三位学员做了研究课。这三位学员的研究课，尽管风格迥异，但是，都远远优于我们的预期。每次学员做完研究课，我和葛老师都会组织大家进行说课和评课。我们研修班最突出的一个特点就是：教学研讨的氛围特别好。我们的评课不是一言堂，而是群言堂；不是虚伪地吹捧，而是坦诚地交流。每次评课，8位学员都以开放的心态，用心聆听，畅所欲言。学员们有时会诉说自己的困惑，有时会提出自己的质疑，有时会亮出自己的观点，有时也会彼此赞同。正因为如此，每次活动后，无论是这8位学员，还是作为指导老师的我们都有一种意犹未尽的感觉。我们大家在一起相互切磋，相互启发，彼此被彼此的教育激情所熏陶，彼此被彼此的工作干劲所感染，人人都有提升，人人都在成长。

在工作中，我和葛老师亦师亦友，彼此配合默契，是一对互补的好搭档。因为每次教学研讨，葛老师都会在教材处理和教学设计层面给予学员针对性地细致指导，而我则更多地给学员传达课堂教学的新理念新方法，更多地从一线教师的使命出发，引导她们关注课堂上每一个学生的学习状态，关注每一个生命的成长。我和葛老师一个在宏观上引领，一个在微观上指导，互为补充，对8位学员进行全面的培养，努力使她们迅速成长为师德高尚，业务能力强的骨干教师。

1、个人打算：

作为研修班的指导老师，我觉得自己还有很多的东西需要深入学习。我将一如既往地利用业余时间给自己充电，充分利用网络这个平台，进行自主学习和研修，努力提高自己的理论水平和课堂教学研究能力。与此同时，我还要多多地向葛老师及各位老师请教并多承担一些工作，主动地在工作中锻炼自己，提高自己。

2、工作设想：

（1）建议学员在新浪网上建立自己的博客，随时记录自己教育教学中的

点点滴滴。便于积累素材，进行反思，提炼自己的教育思想和教学方法。号召学员之间进行博客互访，加强学习和交流。还可定期推荐优秀博文，最后收集起来编辑成册，作为研修班成果进行展示和留存。还可以把建博客，写博文，列为评选优秀学员的条件。

（2）不定期为学员推荐好书，好博客，推荐语文教育专家的学术论文，对学员进行更高层次的专业引领和带动。开阔她们的眼界，帮助学员构建自己独特的教育教学思想。

（3）帮助青年教师发现自己的优势，形成自己独特的教学风格。

（4）指导青年教师制定个人的职业生涯规划。

（5）每次活动都要多留一些影像做资料。

因为是初次做指导教师，初次做这样的工作总结，肯定有许多不足之处，恳请各位领导和老师批评指正。

借此机会，我还要感谢教研室领导和进修学校的领导对我的信任，感谢各位老师给我的支持和鼓励。今后，我将更加努力地工作，争取早日成为一名优秀的指导老师。

**中学教师个人研修总结篇六**

在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更为系统和丰富。通过这两个多月的培训学习，开阔了我的眼界，更新我的教育理念，促使我站在更高的层次上来反思我以前的教学工作，以深深地思考地未来的路要怎么走，也意识到新课改的重要性及其必要性。作为一名中老年教师，在教学过程中还存在一些问题.但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现在将我这段时间的学习作如下总结:

通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

综上所述，在这次培训过程中，不仅在教学资源的理解和运用上，还是小组合作学习的交流上，以及课程设计上都给了我以理论上的指导。这些理论知识和课堂教学案例对我的影响不会因为学习的结束而结束，而会永远指导我今后的教学，让其更为有效和完美

**中学教师个人研修总结篇七**

我想，每个人在年轻的时候总都是有梦想的，可是随着时间的推移，棱角被打磨光滑，激情被销蚀殆尽，因为种种原因，理想往往很难照进现实。教师更是如此，加上作为老师的工作性质所决定，往往是工资不高，工作量不小，而且是年复一年重复单调的劳动，有人形容教师的工作就像是驴子推磨一样，基本上是三年一个轮回，周而复始。也有人说教师费的是卖的事，挣得是卖白菜的钱。于是，常常会产生倦怠感，于是知识老化，缺乏激情，就成为老师们身上最普遍的现象。

所以，十分荣幸我能作为一个普通教师能够在这个醉人的秋天，在美丽的江城\_\_，这样一个有着沧桑的历史，有着深厚的文化底蕴，有着浓厚的人文情怀的古都，参加“国培计划”\_\_省中小学骨干教师能力提升高级研修项目\_\_师范大学班的学习。在为期十二天的培训学习中，我们既聆听了江苏省内有名的专家教授的报告，又有机会到\_\_的一些名校听名师讲课，可谓是受益颇多。

首先，我们心灵受到一次洗礼。听了\_\_市中语会会长，\_\_十三中学特级教师曹\_\_的报告我明白了作为教师要是一个理想主义者，面对社会现实，只一味的牢骚满腹的人，永远不会取得成功。老师要吹响理想主义的集结号，做一台除尘器，擦掉孩子心灵上的.灰尘。让课程走进对孩子生命的构造。他是这么说的，也是这么做的，他那种敬业精神，民主思想，以及在教学改革中做出的有益尝试，都让我敬佩。他主持学生们时事演讲活动很让我受启发，真的是把学生的学习和生活紧密的结合起来了。践行了他的“必须让语文成为生活的一部分”理念。

特级教师、教授级语文老师王\_\_老先生，虽然已经退休了，依然声如洪钟，老先生一口气讲下来中间不休息，可是一点也不显累，更重要的是我们听的人也不累，而且是意犹未尽，大家都被他的激情所感染。他讲完以后大家都报以长时间的掌声。讲到教育上存在的种种弊端，老先生痛心疾首，讲到教育的改革，他语重心长，讲到作文的教法，他如数家珍。我和老师们交流的时候，大家都认为老先生是中国教育界的良心：他的教育民主思想给我留下了深刻印象。

其次，我们学的了很多的新的教育理念和具体的教法，例如\_\_学院的龚\_\_教授的散文教法强调叫出作者独特的个性，\_\_市鼓楼教研室的曹\_\_语文教学要回归语言，回归文本，是对语文教学改革的反思。\_\_外国语学校特教博士徐红漫，语文学习主编冯\_\_，\_\_市语文教研员，特级教师徐\_\_等都给我们带来了精彩的报告。

再次，我们到\_\_中学和二十九中观摩教学、听学校的经验介绍，和基层老师进行交流，\_\_老师的教学水平之高，学校管理的水平之高，多媒体应用技术水平之高，使我们大大开阔了眼界，提高了认识，丰富了经验。

从教二十年来，一直忙忙碌碌，没有用心反思自己，今天我能有时间静下心来，聆听专家的讲课，学习先进经验，对自己的人生做一个小结，在岁月的缝隙，能有这么一段相对宁静的时光，使浮躁的心灵重新平静，使晦暗的理想重新闪亮，使胸腔内那点仅存的热血重新沸腾。我会在以后的人生道路上，重新点亮心灯，照亮前进的路。我想此次国培的最大意义，对我来说，也许就在这里吧。

**中学教师个人研修总结篇八**

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

通过这次研修，我们不但收获了知识更收获了友情。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力，这对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面，谈谈我研修以来的感受和体会。

首先，我觉得要全面且充分地去了解学生，了解他们的个性，优缺点等等，从而激发学生学习兴趣，提高学生语文素养，因为语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。

其次要重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

最后，我们还要注重课内外结合。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

总之，短暂的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找