# 最新与老师交流心得 教师经验交流心得(四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-25

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧与老师交流心得 教师经...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**与老师交流心得 教师经验交流心得篇一**

一、教学工作

1、 要提高教学质量，关键是上好课。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、 积极参与听课，一年中共听课30几节，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。并且也邀请有经验的老教师给我指导，一年中共上市级课1节，崇福片课1节，校级课2节。在上课中，让我也成长了许多。

4、积极撰写论文和辅导学生作文。一年中，桐乡市级有3篇论文分别获一、二、三等奖，一个课题校级结题，一个课题在市级立项。学生作文也多次在《小作家》和《南湖晚报》上发表。

二、班主任工作。

1、加强思想教育，培养优良班风

班主任工作是一项既艰苦琐碎又光荣的工作，为了能顺利开展班集体的工作，我严守“组织和培养良好的班集体”这一班主任的基本职责，引导学生在德、智、体等方面全面发展。充分利用班会课、品德课，有针对性的开展多形式、生动活泼、丰富的活动，提高学生的思想品德素质。如有些学生对孝敬长辈的意识比较淡薄，就组织了一节孝敬长辈的班队课，采用了讨论交流，相声表演，小品等形式，并以“孝敬长辈”为主题作为家庭作业。

2、与任课教师、家长密切配合。常与任课教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

3、把热爱学生放在第一位，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。

这一年的教学让我有了很多的收获!

**与老师交流心得 教师经验交流心得篇二**

近日，我校开展了“凝心聚力谋发展”大讨论活动。通过认真学习，我深刻认识到要树立“人人谋实事、人人干实事儿、人人讲实际、人人讲奉献”的工作状态，以下是我的学习心得体会，希望与全员共勉：

第一、爱岗敬业，加强师德修养。

学校是培养人才的基地，学生只有具备完善的人格，勇于面对压力，才能成为适应社会需求的合格人才。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的`各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

第二、凝心聚力、团队进步。

做事多以团队、大局出发，与同事们在日常业务中，多多分享工作方法和听取同事们的意见和建议。与同事们从内心里拧成一条绳，共同进步。把理论学习放到实际工作中。

第三、认真用心、端正态度。

透彻学习分享本次大讨论活动，不把学习和大讨论当成走过场的形式主义。用心领会领导下达与传达的每次活动或者会议的精神，寻找学习的实质内容。“所有的一切都是学习”，学习才能提高。把学习内容必须与实际工作结合起来。多多自我分析，查找不足，才能实现学习目的，完成任务。“效果比写心得体会更重要!”要用实际工作任务完成情况，来自我检验。

随着时代的发展，如何做一名优秀的教师，这是值得我用一生去思考的问题。优秀的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

以上是我对本次学习的肤浅认识。以后，我将一如继往保持学习态度，不断总结，自我加压，团结同事。在做好本职岗位工作的同时，讲方法、提效率，与同事们凝心聚力提高工作效率。

老师工作交流心得精选篇5[\_TAG\_h3]与老师交流心得 教师经验交流心得篇三

世人皆把学生比作花朵、朝阳，我认为学生更像一株株茁壮成长的小树。新世纪不差花般的风貌，独缺树木坚挺向上的精神，教师就是一名名培育扶助小树成长的园丁。回顾十几年的教育工作，我深感只要像母爱那样无私奉献的师爱，再顽劣倔强的学生也会在我们面前融化。

一、关注特殊家庭的学生，促其健康成长

随着社会经济的飞速发展，区域宗教的特殊性，离异家庭中的学生日渐增多，这些孩子的教育也日渐成为班主任工作的难点。一些单亲家庭的孩子，有偏激的行为是缺少了爱的温暖，我深知只有像母爱那样无私奉献的师爱和耐心，才能融化这些童心的冰层，让他们接受教育、享受知识为他们带来的快乐。

二、面向全体优差生兼顾，让学生共遨游在知识的海洋

在人们心目中，优秀生往往集万般宠爱于一身，而“后进生”却因不能充分享受爱的阳光雨露而发育不良，精神贫血。这时“反向偏爱”的教育手段，就可以唤醒了一个个“后进生”沉睡、麻木了的自尊心，使他们重新奋发学习。班上有位学生叫---马东，才入学，就令老师头疼，平时常做恶作剧，做一些违规违纪的事，只有作业不做，同学怕他，老师恼他。我通过一段时间的细致观察，和家访的了解，采取了教育措施。他做过的点滴好事，都在班上宣传，让全班同学都喜欢他，关心他，在学习上帮助他，再加上老师晓之以理，动之以情，耐心细致的引导，马东现在学习进步很大，而且行为礼貌方面也有很大的长进。

三、严格要求促进学生养成良好的学习行为习惯

习惯的力量是强大，人一旦养成良好的习惯，就会自觉地在这个轨道上运行。小学阶段的学生是处在良好行为习惯培养的最佳时期。因此，一定要抓住这个最佳时期，对学生进行持之以恒的教育训练，使学生养成良好的习惯。如在对学生作业的要求上，我严格端正学生的作业态度，提出“及时、认真、独立完成”的具体要求。还注重培养学生各类文明礼仪养成，培养学生无声自习的习惯等，当然，冰冻三尺非一日之功，只有经过不断巩固“正确的”不断纠正“错误的”长期训练，才能有好的效果。

班主任的工作是琐碎复杂而辛苦的，却又是那么微不足道，所有与学生有关的喜怒哀乐，皆是我漫漫教学生涯中的一道道涟漪罢了，而倾心教育事业，培育各类“花草树木”，愿享桃李满天下是我这一生无悔的追求。

老师工作交流心得精选篇2[\_TAG\_h3]与老师交流心得 教师经验交流心得篇四

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

老师工作交流心得精选篇4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找