# 最新初一教师学期工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一教师学期工作计划篇一七年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一教师学期工作计划篇一**

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的.学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育教学内容及教材分析：

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点：

语法知识点

1.一般疑问句及回答;

2.指示代词、人称代词、物主代词

3.名词复数的变化;

4.方位介词;

5.特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6.实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8.一般现在时。

9.时间表达法。

四、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1.用英语教英语(teach english in english);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2.用英语想英语(think english in english);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3.背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4.针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1.体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2.突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3.尽量使用英语，适当使用母语。

4.备好学生、课本、课标，确立教案。

5.根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲 望。

6.语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7.扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8.加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9.实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10.合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

**初一教师学期工作计划篇二**

一、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

(一)单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

(二)词组过关

1、把学过的词组归纳，方便学生记忆。

2、用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

二、抓好语法学习

1、掌握形容词、副词的.比较级和级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。

2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。

3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

4、学习联系词的用法。

三、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

四、抓好阅读能力

培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力

逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、促进全体同学共同进步

抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2、多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

**初一教师学期工作计划篇三**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

二、工作目标：

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、做好政史学科初三毕业班的复习工作。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

(四)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

**初一教师学期工作计划篇四**

一、指导思想：

根据学校教科室工作计划，结合我组实际，本学期我们教学教研工作的重点放在教学质量的提高上。努力做到以生物课程标准为依据;以全面提高全体学生的科学素养为宗旨;以培养学生的创新精神和实践能力为重点;以促进学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。进一步转变教育教学观念，并将其逐步应用于生物教学中。

二、工作要点：

(一)加强教学常规管理，促进教学质量提高。

1、以课堂教学为中心，提升课堂教学质量。

本学期在全面贯彻落实新课改理念的前提下，通过课前准备、课堂教学、课后辅导等各个环节，使学生全面发展，真正使课堂教学质量的提高落到实处。

2、积极参加全市举办的“千人千节”优质课活动，以此为契机，推动新课程理念的全面落实，提升中青年教师业务水平的提高，促进课堂教学质量的不断提升。

3、加强教学管理和检查的力度，认真做好每两周一次的教学常规检查工作。

4、有计划地安排好高二年级生物奥赛辅导工作。

5、继续加强高三年级的复习应考工作。本学期高三年级教学质量的提高应成为工作的重中之重，在教学中一定要注意效率，采取各种行之有效的教学策略在有间内使学生的成绩在原有基础上能有所提高。

(二)发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

1、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

2、加强对本组教学科研课题的研究及管理，积极申报各级研究公开课的机会，为我组教师提供学习与展示的舞台。

3、结合生物学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的`活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

4、提高网络教研的实效性。本学期要求每月组织本组教师举办一次网上专题教研论坛，每人每月上传一份教学设计、一份教学案例或教育教学反思。

5、加强教师的业务学习和继续教育工作。本学期每位教师在认真学习继续教育教材的基础上，结合教学实际，完成5000字的学习笔记任务。

三、具体工作安排：

二、三月

1、开学准备工作安排,提出新学期工作要求，讨论新学期工作计划，制定教学进度。

2、结合全市的“千人千节”公开课活动，在本组内每人开好一节公开课。

3、制定高二年级生物竞赛辅导计划，并进行专人辅导。

4、三月底前搞一次有关生物教学教研的橱窗宣传。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

四月

1、推选出优秀中青年教师参加学校的优质课竞赛。

2、配合学校搞好送教下乡和连片教研活动。

3、认真做好高三年级的复习工作。

4、开展教育教学方面的小课题研究。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

五月

1、期中教学质量分析。

2、上好青年教师的汇报课。

3、组织学生参加生物奥赛。

4、继续做好高三年级复习应考工作。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

六、七月

1、继续落实教学常规管理，加强高二年级的教育教学工作。

2、组织高三学生以积极的态度迎接高考。

3、做好高二年级的期末复习工作。

4、进行教学设计、案例、反思等方面的交流。

5、做好对学生的期终评价。

6、期末上交各相关资料和总结。

**初一教师学期工作计划篇五**

一、教学目标：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学资源分析

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础;同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

教学重难点：

1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。

2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。

3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。

4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

三、学生基本情况分析：

我所任教的六年一班共有30学生人，其中男生12人，女生18人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

四、教学方法设计：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发， 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

五、教学进度与课时分配。

根据课程计划和教学内容合理安排教学进度，不随意增减课时。确保教学质量。

六|、教学评价方案

(一)主要针对学生在课上的学习状态来评价。

1、看学生的学习状况，学生学习的主动性是否被激起，能积极地以多种感观参与到学习活动之中，精神振奋，有强烈的求知欲望。

2、看学生的参与状态，学生参与学习活动中的数量、广度和深度是衡量主体地位发挥的主要标志，学生要全员参与，有效参与。

3、看学生的学习方式。是否由被动学习变为主动学习，是否由个体学习到主动合作学习;是否由接受性学习变为探究性学习。

4、看学生在自主、合作、探究学习上的表现。 学生在学习过程中，是否全身心地投入、是否发现问题，提出问题，积极解决问题，是否敢于质疑，善于合作、主动探究并有实效，是否围绕某一问题彼此间能交流、讨论、倾听，提出有效建议。

5、看学生学习的体验与收获。学生在学习过程中，90%以上的学生能够相互交流知识、交流、体会，交流情感由自悟——觉悟——感悟——醒悟，在获取丰富知识的同时形成了一定的学习能力。

量化评价评价标准：第1项8分;第2项3分;第3项6分;第4项8分;第5项2分;第6项8分，总计35分。

(二)教学效果评价

1、看教学目标达成度如何，教师是否高度关注学生的知识 与能力、过程与方法、情感态度价值观的全面发展。

2、看教学效果的满意度，学生在教师的指导下，积极主动参与，90%以上的学生掌握了有效的学习方法，获得了知识，发展了能力，有积极的情感体验。

3、看课堂训练题设计，检测效果好。

量化评价标准：第1项4分;第2项7分;第3项4分。总计15分。

**初一教师学期工作计划篇六**

我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!

一、学生概况

二年级(2)班共有27名学生，18名女生，9名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间强调日常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获;再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价表扬。4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作： 1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。上文就是第一范文网给您带来的20xx年秋季小学二年级教师教育教学工作计划，希望可以更好的帮助到您!!

**初一教师学期工作计划篇七**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任四年级数学教学工作。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**初一教师学期工作计划篇八**

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、严格备课管理。教师要从整体上把握教材，熟悉教材的\'知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持课后写教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

2、每月一次集体备课，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、活动安排如下：

二月份：

1、制定本学期教研工作计划。

2、第一次教研活动。

3、第一次教学常规检查。

三月份：

1、第二次教研活动。

2、第二次教学常规检查。

四月份：

1、第三次教研活动。

2、第三次教学常规检查。

五月份：

1、第四次教研活动。

2、第四次教学常规检查。

六月份：

1、第五次教研活动。

2、第五次教学常规检查。

**初一教师学期工作计划篇九**

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加校各班的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

**初一教师学期工作计划篇十**

一、指导思想。

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，以加强师资队伍建设、提高教学质量为重点，积极开展各类有效的教学研讨活动，促进教育质量稳步提高。

二、主要工作。

(一)规范语文教学常规管理。

1、备课：本学期，每位老师必须在认真钻研教材、充分了解学情的基础上，写好教案。

1)了解各单元教学目标，在明确整册教材、单元教材的教学目标的基础上，制订每一课、每一课时的教学目标。目标应集中、明确、科学、可测。教学过程的设计应“突出主干知识，强化语文实践”，脉络清楚，过程清晰，重点突出，实践性强。备课组长和骨干教师对教案进行把关，并统一格式，形成蓝本教案。

2)利用点滴时间课前讨论，形成切合自己教学实际的复备记录。

2、上课：

突出学生，淡化自己。一切从学生实际出发，选取教材中具有较高教学价值的内容，设计与教学目标相对应的、卓有成效的语文实践活动，使学生在生动活泼的实践活动中获得言语知识，发展言语智能。课堂教学以学生的活动为主，以教师的引导为辅。教师在课堂中应关注每一位学生，针对不同学情，实施分层教学。

3、作业：

精心设计适量的作业，既要注重基础，又要体现创造性、趣味性、综合性，作业批改规范，讲评及时。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，使每个学生都能充分发展。

(二)扎实开展语文教研活动。

1、加强教研组和备课组建设，向常态课要质量。

认真开展“常态课”下的教学研讨活动。每周按照学校周公开课安排分别集中研讨，每月开展两次大组教研活动，研讨的形式多样，内容丰富。做到每一节要有实效。

2、第三周组织本组教师到县城听课。

3、推进“课堂工作坊”校本教研制度。

实行“问课—观课---议课——品课”一体化的校本教研制度，将教学研究、教师培训为一体，提高教师专业能力。

(1)坚持课前问课：问课问什么?教师针对自己的课堂教学要坚持“课前问”，就是教师在备课过程中要多向自己发问，例如，“教材的意图是什么?”“学生已有的知识经验是什么?”“设计的教学目标是什么?”“根据什么依据而设定”“为什么这样上课?”“应该怎样上这堂课?”“还可以怎样上这堂课?”三思而行，定能提高课堂效率。

(2)变“听课”为“观课”：

(3)课后坚持议课制度，做到一课一得，一课多得。

(4)学会品课：品课是问课、观课、议课、评课后的深加工，可以“品”教学思路、品练习设计、品重难点突破等，也可以品味本堂课给学生发展带来的欢乐和收获，品味本堂课给授课者本人的成长带来的经验和启示，品味评课参与者评完本课后的心得和体会，品味本人在此次活动中的积淀和超越。通过细细的品味，才能真正地品出教师的教学智慧，品出学生的灵动思维。最后教师完成一份典型案例。

我们将这样组织好本组老师积极参与到我校“课堂工作坊”校本教研中来：

1)分配好本学期本组老师推磨课和教研课内容，初步确定上课时间，承担研讨课的老师首先要备好教案初稿。在研讨课开始之前，上课教师必须将已经形成的教案分发给参加活动的老师。

2)组织教师观课。上完课后组织教师及时研讨。

3)根据研讨情况，上课教师写好教学反思。

(三)推进课内外阅读和评价，实施“大语文”教学。

1.指导思想

阅读对一个人的品格塑造，起着重要的作用，这是现代速食文化(电视、广播)无可比拟的。阅读能力是一个人的基本素质，只有经过广泛的阅读和大量的积累，阅读能力才会提高，才能真正学好语文。很长时间以来，阅读教学中，课本被当作唯一的学习材料，在实施新课标的背景下，充分开发和挖掘学校图书馆、家庭等各种阅读课程资源，并进行有效的组织和管理，可以效好地改善学生的阅读环境，真正实现个性化阅读，给语文学习更广阔的天地。

2.阅读目标

创造条件，给学生一个广阔的阅读空间，大大激发学生阅读的兴趣，亲近母语，享受阅读。同时，使课堂阅读教学突破课内的界限，给课堂教学注入活水，焕发新的活力，奏响课外课内阅读的和谐乐章。

(四)学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

《新课程标准》指出：语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。上学年开展的“语文知识过关”活动，取得了良好的效果，本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如1——6年级的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”‘“三——五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

**初一教师学期工作计划篇十一**

一、学生情况分析

这学期本人继续担任四年级的语文教学工作。四班现有\_名学生，其中女生x人，男生x人。学生的思维都相当活跃，个性张扬。不过班里学生积极性普遍不高，而且后进生比较多。总体来说，这个班的学生经过三年多的学习，他们的习惯基本有些好转。大部分学生的学习目的性明确，而且学习积极性也较高。但有些同学学习很被动，作业没有及时完成，特别是有几个后进生。他们虽然比较顽皮，我应该要培养他们逐渐改变坏习惯，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。为了做好本学期的语文教学工作，特订此计划。

二、本册教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(#工作计划#导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发;也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习。

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源。

每个专题单元包括#工作计划# 导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的#工作计划#导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出;要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成;“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个;表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。#工作计划#导语、课后练习、资料袋、阅读链接、语文园地里不认识的字，只在全册第一次出现时注音，后面出现均不注音。选读课文出现的生字一律不注音。生字注音用圆括号标出;多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音;一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

三、教学目标

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每天写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

5、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**初一教师学期工作计划篇十二**

一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、具有前瞻性

突出“以人为本”的原则;以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养;既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的\'一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材;个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案;。相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：

1)要求每位教师每周听一节课;

2)每周向组(备课组)提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题;

3)每学期上一节校级研讨课;

4)每学期制作一定课件。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后利用实验课件回放巩固，加深印象。

**初一教师学期工作计划篇十三**

一、学生情况分析：

九(1)班共有学生36人，特点是班里尖子生不是很多，中间生占也不多，差生面大。当然大部分学生课堂学习积极性较高，回答问题较积极，能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。有部分学生受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然绝大部分还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡，虽然上学期有所进步，但和平行班比较，还有很大的差距。

二、教材内容分析：

本教材共4单元，按要求，从开学到三月中旬要结束新课。此外，本学期增加了口语与听力训练的比重，以便于教好的完成人机对话和听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计题材范围更广，反映了学生对未来生活的想象，如移居火星、拥有机器人生活方式、学习世界上伟人的事迹以及景点的介绍等。教学内容渗透了思想品德的因素，寓思想教育于语言教学中。并且教材配备了练习册、听力练习、听力训练教学光盘及中英文教参等必不可少的教学辅助工具

三、教学目标要求：

(一)总体目标：及格率：30%，优秀率：10%。

(二)具体要求：

1认真钻研教材教法，把握教材并把“新课程标准”的理念贯彻到我们当然英语教学过程中每让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习并使用英语，并激发和鼓励学生学好英语，不断进步;

2、努力提前完成教学任务，为中考复习作好充分的时间准备。

(1)搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

(2)加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

(3)充分把握教材特点，加强教育的条理性，有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序;有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深;在用中学，积极地运用语言;以限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

(4)加强英语教学的听力训练，利用好录音带、作好听力练习、定期进行听写训练。加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

四、具体教学措施：

1、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

2、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

3、充分把握教材特点，加强教育的条理性，有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序;有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深;在用中学，积极地运用语言;以限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

4、加强英语教学的听力训练，利用好录音带、作好听力练习、定期进行听写训练。加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救

五、教学进度安排：

(2月22日至3月22日)完成新课教学，迎接学校的第一次月考。

第一轮(3月23日至4月23日)复习阶段搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮(4月24日至5月30日)复习要求突出重点，牢固掌握。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。

第三轮是考前指导与适应性训练(6月1日至学业毕业考试)主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

**初一教师学期工作计划篇十四**

一、指导思想

根据学校的工作计划，本学期将以提高教学质量为目标，以课堂研究为根本，追求有效课堂，强化校本教研工作。落实“教研为提高教学质量服务，教研为促进教师发展服务” 提高语文课堂教学效益，坚持“科研兴校、科研促教”的科研理念，以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平,促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，构建进取、创新、团结、和谐的教研组，有效提高语文教学教育效率和质量。

二、工作目标

1、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

2、积极参加校本研究，加强师资培训，扎实开展备课组活动，营造出浓郁的教研氛围;有层次、稳固地提升本组教师教学理论水平和业务能力，达到了人人参与、资源共享、共同提高的目标;注重教学的实践与反思，骨干教师及有经验的教师着重记录教学感悟和体会，青年教师着重自主写教案、写教学反思。

3、开展日常教育教学研究活动，研究内容做到小而实，研究作业批改、辅导、检测等常规工作;进行教学反思，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等等。。肯定成绩，发现不足，反思调整，使我组教师教育教学水平再上新台阶。

4、继续进行“在课堂中有效培养学生词语的理解能力”的课题研究，进行有效课堂教学的课例研究，坚持实用、有效的原则;本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践，切实优化课堂建设，为提高课堂教学质量作准备。进一步聚焦课堂，在课堂中有效配置和使用教育资源，使教师们能充分借助教研平台提高自己的业务能力，逐步提高自己的研究能力，实现教科研一体化。

5、认真组织各类评比。语文学科要加强教师基本功的训练，开展好经典诵读比赛，积极参加区进修学院开展运用现代教育资源的备课大赛，组织并选拔出优秀的五好公民读书正文比赛。

6、建立完善语文教学资源库。收集好典型错例，精心设计周周练的阅读练习，系统地进行复习练习的设计，实行分工合作，资源共享，减轻教师们的负担，提高学生的成绩。

7、根据学生的实际的认知水平和学习能力习惯等培养学生良好的作业习惯及思维能力。

三、工作重点：

1、团结本组教师，提高教学实效，努力提高语文教学质量，达到学校下达的目标要求。

2、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

3、认真抓好备课管理，通过“六板块式学习过程设计”， 充分发挥教研组的整体优势，群策群力，取长补短，提高课堂教学水平。加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。

**初一教师学期工作计划篇十五**

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师,通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩,在xx年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、 在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在xx年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在xx年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、 具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、 作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。

因此，我定下了如下的具体措施：

一、 一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、 积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、 和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、 积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

**初一教师学期工作计划篇十六**

一、给学生制定学习任务

来到了初中七年级学生们告别了小学的生活，步入了全新的学习，为了让学生们能够在学习中获得知识，收获更多的快乐，给学什么制定学习任务是必须的，制定学习任务的目的是让他们有目标，明白当前的任务，不要因为进入了初中就懈怠，浪费大好时光，根据学生们以前的成绩给学什么在这个学期考试要考多少分，每个人的基础任务合格，然后根据他们的以前的成绩来制定相应的门槛，没有完成通过一些简单的惩罚来敦促他们，惩罚不可能是体罚，我的目的是让孩子们学习进步，那么惩罚也离不开学习，可以是背课文，默写句子等等让孩子有事情可做，不然刚入初中的孩子们会迷失在游玩中，不知道努力那就可惜了，抓紧让他们接受学习，通过学习让他们有一个目标，知道这段时间要干什么，明白努力的最终目的，很多学生不知道去学习不知道去努力需要通过这些任务让他们知道他们还有事情要做，不是放松的时候，从而保证学习不落下来。

二、了解学生情况

因为都是从小学升上来的，我们对这些学生没有接触过，没有了解，每个学生的学习情况，家庭情况，性格等等都需要去了解，了解学生的情况的好处有利于我们教学，知道班里学生的具体水平，可以知道接下来在上课的时候应该保持怎样的工作进度，因为学生们普遍学习成绩好，那么他们的接受能力是非常优秀的，就可以加快教学进度，如果成绩一般授课的进步就必须要缓一些，因为接受能力不同吸收的也不同，只有把这些都弄清楚了我们老师才好因材施教，才能够把这些孩子培养成才。

三、与家长保持沟通

我们老师是在学校了教导他们，在家里就需要父母教导，父母对孩子是非常关心的，希望了解自己的孩子在学校的表现，我们老师与孩子的父母沟通既可以把孩子在学校的具体情况告诉父母，也可以与他们的父母一起合作共同教育这些孩子，让他们可以更好更健康的发展。

四、以身作则引导学生

做为老师我们在教导的时候应该以身作则，用自己作为孩子们学习的目标，在要求学习的时候老师应该每次都要及时到场不迟到，不早退，做到与他们一起离开用自己的努力去改变孩子们的观点，很多时候想要让他们服从就必须要让他们知道怎么去学习才是的，让他么知道老师也从来没有一次放松学习，使他们可以更好的接收班主任的教导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找