# 校园文明检查内容(十四篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-27

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。校园文明检查内容篇一以科学发展观为指导，以《教师职业道德规范》和《小学生日常行为规...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**校园文明检查内容篇一**

以科学发展观为指导，以《教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》为标准，结合学校实际，以服务师生、服务教学为宗旨，坚持教育与管理、建设相结合，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，营造文明和谐的育人环境，把我校建设成为干群同心协力，师生和谐一致，运行高效开放，环境高雅宜人的文明单位。

二、创建目标：

通过“文明校园”的创建活动，使学校的各项活动走上制度化和规范化地道路，打造一支具有“高素质、高水平、高效率”，“新思想、新行为、新形象”的榆林高新小学特色的师生队伍。结合我校实际情况，现制定五年目标如下：

1、20xx-20xx年，规范内部管理，建立健全各项制度。

2、20xx-20xx年，争取达到区级文明单位、先进集体。

3、20xx-20xx年，创建市级文明单位、先进集体。

4、20xx-20xx年，创建省级文明单位、先进集体。

组长：张刚剑（全面负责）

副组长：李琪庄孝成王丽

成员：李莲娜（教研组长）：负责语文学科课程渗透

马秀娥（教研组长）：负责数学学科课程渗透

李保军（教研组长）：负责综合学科课程渗透

各班班主任：（负责班级内部的宣传教育工作）

组员：各班家长委员会成员（带动家长与学校合作，实施“完整教育”）

各班班长（发挥班干部的榜样与示范作用）

文明校园的创建工作关键在组织、领导。校领导要努力践行科学发展观，不断提高自身知识、理论水平与管理能力。坚持素质教育重在养成教育的思想，努力践行“家校共建”的思路，力争成就小学阶段的“完整教育”。

（一）完善制度建设，构建保障体系。

学校制度文化是学校文明的重要组成部分，是学校办学、治校的基本保证，具有导向、约束和规范作用。我校成立伊始，各项制度规范均未健全，加紧完善制度建设，构建保障体系在现阶段显得尤为重要。

1.加强民主管理与监督。坚持党的教育方针，严格遵守国家的各项法律法规，形成依法行政、依法治教、依法治学的格局；坚持校务公开，进一步规范公开程序，提高公开质量，加强上下沟通，实行校领导定期向全校通报的工作制度；加强交流、广开言路，建立起采纳良言的工作机制。

2.完善管理规章制度。规章制度反映在办学理念、校训、校风等

各个方面，建立科学规范、以人为本的管理规章体系，并根据学校改革发展的需要不断充实、完善、发展和更新，使学校的各项工作有章可循、有据可查、有法可依，各项工作进一步规范化、科学化、制度化、人文化。

（二）加强师德师风建设，培养文明教师，健全教师学习制度。利用例会、集会、讲座等形式组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，着力提高教师的责任感、事业心、提倡敬业精神、奉献精神，构建文明执教、依法执教的思想基础。定期开展师德师风问卷调查活动，了解学生学习、生活情况以及对教师的要求与意见，全面了解教师教学行为、教学方法、家校沟通、思想工作成效等。将调查结果发放到每个办公室，让教师们自觉接受监督，不断提高师德水平。

（三）加强常规管理、培养文明学生

1.构建“12334156”办学思想体系

秉承一个宗旨：为孩子的一生发展和幸福奠基。

确立两个目标：办学目标，规范办学有特色、创新教学有特点、全面发展有特长；育人目标，人格健全、心理健康、身体健壮、学业健树。

构建“三三”框架。建“三境”：优美的物化环境、浓厚的文化环境、和谐的人际环境；育“三风”：诚信、和谐、求实、进取的校风，敬业、爱生、严谨、创优的教风，尊师、乐学、刻苦、自励的学风；养“三气”：学生的童稚气、教师的学者气、学校的学术气。

坚持四个方略：依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校。

创出一种特色：打电教牌、唱艺教戏、品教研果、走创新路。强化五种教育：“红色”激励教育，“绿色”健康教育，“蓝色”道德教育，“橙色”挫折教育，“黑色”安全教育、

开辟六条途径：教书育人、管理育人、服务育人、形象育人、活动育人、环境育人。

2.建立和完善学生常规评价体系

首先是确定评价内容体系，即评价什么的问题。小学生道德养成应成为评价学生是否文明的重点。具体说，就是小学生道德认知的掌握、道德情感的激发、道德能力的形成、道德行为习惯的养成。要以《小学生守则》《小学生日常行为规范》、《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》为指导，结合学校实际，制定评价细则。并以此细则为标准对学生的行为习惯进行评价与导向。

其次,建立科学的评价方法体系。探索实行行政、教师、学生三级同步管理评价。同时要高度重视学生的自主管理,成立学生自主管理干部队伍参与日常的监督评价。要遵循“高处要求、细处着手”的原则，从“走好路、上好课、做好操、学好字、排好队、唱好歌、扫好地”抓起。量化常规要求，量化结果要作为评价学生、评价班级、评价班主任绩效的重要依据。

（四）重德育功能，抓好终身发展灵魂工程。

强化德育手段，加强养成教育。学校将定期举办形式多样的主题班队会，将经典诵读、学生文明礼仪教育贯穿到每天的学习生活中，增进家校沟通，将“家校共建”作为学校养成教育的总体思路，双向互动，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，努力成就完整教育。

（五）打造健康向上的校园文化、构建和谐文明的校园环境。

1.通过各种有形和无形载体树立学校总体形象。在校园醒目位置设置学校的办学理念、办学目标、校训、校风、教风、学风等，使之深入人心，培育师生“爱校、建校、兴校”的思想，使全校形成“建一流名校”的共识。

2.营造浓郁的校园文化氛围。在教学楼各层走廊里悬挂不同教育主题的版面，力求使每面墙壁会说话。版面图文并茂，使学生在不知不觉中接受文化的熏陶。加强班级文化建设，在班级园地里展出学生的书法、绘画、作文、布贴、剪纸等作品，便于学生之间相互学习、相互欣赏。

3.发挥文化阵地的教育作用。通过升旗仪式、各类展板、橱窗等多种渠道对学生进行爱国主义、集体主义、优良传统、民族精神、遵纪守法、交通安全、保护环境、远离毒品、反对迷信以及反对邪教等方面的专题教育。

4.发挥校本教材的育人作用。充分挖掘地方课程资源，结合“可爱的榆林”地方课程，编写校本教材、开设校本课程。

（六）推进校务公开，健全民主管理。

1.从建设社会主义政治文明的高度大力推进校务公开，完善领导体制和工作机制。对涉及学校改革、发展，师生员工切身利益及其他重大问题要利用集体会议、qq群、公告栏等形式及时公开，提高校务公开的透明度和时效性。

2.教职工参与学校管理要制度化、经常化。

3.发挥工会的桥梁和纽带作用，积极为教师排忧解难，丰富教职工的业余文化生活。

（七）积极推进课改，提升创建工作的内涵。

课堂学科教学是实施素质教育的主阵地。为了提高教育教学质量，打赢课堂教学改革这一硬仗。在抓好备、讲、辅、改、考常规教学的基础上，狠抓教师基本功的提高，不断创新教研模式，健全教研制度。

1.制定了“六有、三定、十个一”教研管理制度

六有：教研活动“有计划、有制度、有课题、有活动、有资料、有成果”。

三定：“时间固定、成员固定、活动内容提前确定”。

十个一：教师每学期要做到，“订一份好计划、写一份好教案、拟一份好试题、说一口普通话、写一笔规范字、上一节公开课、写一篇好论文、制一件好教具、做一节好课件、读一本好资料”。

2.加快进行校本研修工作的建章立制工作，将校本研修做为我校夯实并提高我校教学质量水平的主要措施。

3.开展备课、讲课、说课、评课“四课一体”的课堂教学评价活动，在实践中发展，在发展中提升，在提升中成长。

**校园文明检查内容篇二**

为开好头起好步，在新学期创造新辉煌，经学校研究决定，从新学期开始，在全校范围内开展一次“弘扬实高文化创建文明校园”活动。

以“说话文明、做事文明、当文明人、展现实高风采”为活动宗旨，结合学校实际，通过开展多种形式的教育活动，进一步提高全校师生的文明程度，创设良好的校园育人环境。促进师生的整体素质进一步提高，养成良好的校风、班风和学风。

教职工：上班迟到、早退，中途离岗，衣冠不整，说话粗俗，酒后上岗，上班时在电脑前玩游戏，在办公室内大声闲谈影响他人办公，随地吐痰，上课打手机，体罚或变相体罚学生等。

学生：随地乱扔废纸、方便袋，随地吐痰，谈恋爱，上网，打架，骂人，穿奇装异服，迟到，早退，旷课，不尊重老师，在校内乱骑自行车，下课后在校园内大声喧哗等不文明现象。

以上存在的现象严重影响实验高中形象，师生意见很大，这次活动的目的就是希望每一个师生员工，从自己做起，从身边的一点一滴做起，从拾起一片废纸等小事做起，从细微处做起，让行为文明，让心灵高尚，在新的学期有个新气象、新进步。

振奋全体师生的精神，使其以饱满的热情、昂扬的斗志、崭新的姿态投入到新学期的学习工作中去，让文明之风吹遍校园的每一个角落。具体目标如下：

1、教职工做到不迟到、不早退、不在公共场所吸烟、不发牢骚、衣着得体、举止文明、精神抖擞、不体罚或变相体罚学生。

2、学生做到精神风貌好，遵守实验高中一日常规，不乱扔废弃物，不打架、不骂人，爱护公物，言谈、举止文明。宿舍内务整理规范、卫生清洁、按时作息。

3、各科室、教室卫生达到六净：地面净、墙壁净、窗户净、桌凳净、黑板净、电器设备及灯具净。科室还要做到物品摆放有序，毛巾、脸盆干净，无污渍。

4、环境卫生做到：校园洁净美丽，无垃圾死角。

5、伙房卫生洁净，饭菜质量高。

自9月1日——10月4日

1、8月30号方案传达到中层领导，31号各年级制定出本年级的实施方案，9月1号早晨召开全体学生会，传达到每个学生，9月1号下午召开各班班会，学习贯彻学校及年级制定的方案。

2、检查细则：

项目 扣分原因 扣分标准 备注

教师系列

迟到 每次扣2分

早退 每次扣2分

衣冠不整 每次扣1分

体罚学生 每次扣3分

中途离岗 每次扣1分

上班时间做玩游戏等与教学无关的事情 每次扣2分

乱停、乱放自行车 每次扣1分

酒后上岗 每次扣3分

学生系列

乱扔废弃物 每次扣3分

奇装异服 每次扣1分

打架骂人 每次扣5分

不尊重老师 每次扣3分

在校内骑自行车 每次扣1分

上网每人次扣5分

谈恋爱 每人次扣5分

迟到、早退 每人次扣1分

旷课 每人次扣2分

班级系列

教室卫生较差 每次扣2分

白天光线好的情况下亮灯 每只灯扣0.5分

公物损坏 每次扣1分

不按时关门窗 每次扣1分

自习较乱 每次扣1分

校园环境系列

不按时打扫卫生 每次扣1分

有废纸2片以上 每次扣1分

有卫生死角 每次扣2分

科室系列

不按时关灯、关空调等电器 每次扣2分

室内摆放乱 每次扣2分

卫生差 每次扣2分

大声喧哗 每次扣1分

早操系列

班主任、年级组成员不到岗 每人次扣1分

班级人数较少（相对而言） 每班次扣1分

跑步不整齐、口号不响亮 每班次扣1分

午休晚就寝系列

迟到 每人次扣0.5分

宿舍内说话 每人次扣1分

就寝后洗刷 每人次扣1分

不服从宿管老师管理 每人次扣2分

3、检查人员：共分7组，检查小组人员名单如下：（检查方式讨论决定）

组别 组长 组员

4、一日工作流程：

早晨6：30查早操；上午查师生考勤、校园环境卫生、抽查科室卫生、节电节水、教职员工办公行为；中午检查午休；下午查师生考勤、校园环境卫生、抽查科室卫生；晚上检查学生就寝。

5、学生参与管理：高一、高二各班每两周推出一名文明监督员志愿者，在督导组的指导下参与督导，督导组成员要佩戴督导标牌进行工作。

6、教职工的扣分原则：一是学校检查，二是学生举报。

7、评比办法：

检查组每天把检查情况汇总后交到督评办，检查组还要写出督察总结。督评办把检查组每天检查的结果及时在学校网站上公布，一周一总结，评出优胜实体2个。各年级根据年级检查情况，结合学校检查情况每星期评出优胜班级（取本级部的四分之一）报学校进行表彰。各督导组在检查过程中对发现的不文明行为要照相曝光，以促其改进。

7、配合活动：

（1）开展“五文明”评优活动（文明个人、文明教室、文明宿舍、文明就餐、文明校园）。

（2）举行一次向不文明行为告别签名活动。

（3）举行一次“青春文明校园行”演讲

**校园文明检查内容篇三**

为认真落实x字x号文件精神，深入开展安全文明校园创建活动，加强学校安全管理，切实维护正常的教学秩序，结合本校实际，制定天桥岭林业小学“安全文明校园”创建活动方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以服务师生为宗旨，牢固树立和认真落实科学发展观。坚持以人为本，紧密结合学校实际，以加强学校安全防范体系建设、落实社会治安综合治理各项措施，认真研究安全文明校园建设新情况、新问题。通过开展安全防范机制，改善学校及周边治安状况，有效防止和减少违法犯罪案件和安全责任事故的发生，力争实现校园内不发生群体的事件；不发生安全责任事故；不发生食物中毒事故；不发生重大的火灾、房屋坍塌事故；不发生重大治安刑事案件；学校治安秩序和周边环境良好，师生安全感增强；普法教育广泛开展，广大教职工的法律意识和依法办事的自觉性进一步提高。

组长：

成员：

（一）领导重视，制度健全。

充分认识创建安全文明校园的重要性，成立由校长任组长的学校“安全文明校园”创建活动领导小组，严格按照上级有关文件精神，制定和完善安全文明校园建设与管理的规章制度；信息传输渠道和信息上报制度；门卫登记、验证制度；重点要害部位管理制度、危爆物品管理制度、外来人员管理制度等内部安全保卫工作制度；建立健全各项突发事件应急预案体系和突发事件处置工作预警体系和快速应急机制；认真落实治安巡逻和巡查制度，巡查日志记录详实、清楚，各类文件、档案资料齐全；建立健全学校安全稳定工作责任追究制。

（二）设备设施符合标准。

对校内所有设施定期进行全面检查，发现问题，制定整改方案，落实整改措施，并限期解决。对有重大安全隐患的教学设施，坚决停用；对老化设施设备、老化线路及老化管线，彻底更新改造；对影响校容校貌的建筑设施、破旧房屋进行清理整治；对用水、用电、锅炉、消防、防雷电等设施设备是否齐全，有无安全隐患，逐一进行配置和更换；对重点部位要安装防盗报警视频监控设施；新建项目经有关部门验收合格后，才投入使用。按照美观、大方的要求，搞好校园的绿化美化。

（三）安全管理严格规范。

增强责任感和紧迫感，把安全保卫工作纳入学校重要议事日程，切实抓紧抓好。为确保住宿学生的安全，成立保卫工作机构，配备安保人员。坚持严格教育、严格管理，提高应对突发事件和复杂局面的能力。

（四）安全教育扎实有效。

采取多种形式，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、网络危害、毒品危害等方面的教育，增强师生的安全意识和防范自救能力。将安全教育纳入教学内容，坚持开展以“全国中小学生安全教育日”为主的宣传教育活动。每年组织师生开展自救互救逃生演练。加强法制道德教育，增强师生法制观念。加强对网络痴迷者、学习困难者、生活艰难者、严重心理障碍者和经常违纪的学生的教育管理，采取有针对性措施予以解决。聘请公安人员担任学校法制副校长、法制辅导员，并结合未成年人身心成长的特点，有针对性的进行教育。

（五）周边治安秩序良好。

加强与有关部门协调，积极开展校园及周边环境整治工作。做到校园规划合理，环境优美，卫生整洁，校舍使用、维护良好。

为了确保工作或事情能高效地开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么优秀的方案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的创建文明校园的实施方案范文（通用10篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

**校园文明检查内容篇四**

20xx年是我校文明校园创建质量全面提升的关键之年，为深入推进学校文明校园创建工作常态化、制度化、规范化，实现文明校园创建与学校综合改革深度融合，以文明校园创建高质量推动学校创新发展高质量，根据安徽省中小学文明校园测评体系具体指标和上级有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本实施方案：

以办好人民满意的特色学校为目标，以文明校园创建“六好”标准为准绳，扎实开展文明校园创建活动，全面提升创建工作质量，全面提升师生文明素质，全面提高教育教学质量，全力服务蚌埠文明城市创建工作大局和新时代蚌埠经济社会发展工作布局，为实现新时代蚌埠更加精彩增添浓彩。

组长：

副组长：

成员：

1、加强思想道德建设。学校要切实履行意识形态教育主体责任，把牢意识形态教育主动权，严格落实教师政治学习周例会制度，通过专家讲座、领导讲党课、道德讲堂等，加强党史国史和形势政策教育，着力加强未成年人思想道德建设，积极宣传社会主义核心价值观、《中小学生守则》和日常行为规范三字歌，激励引导学生健康向上、遵德守礼，养成良好习惯，开展好“我们的节日”、“扣好人生第一粒扣子”、学习推荐新时代好少年等主题教育活动。

2、加强领导班子建设。一是认真落实学校领导班子周例会制，坚持做好每人“会前4分钟”周工作简述，提高责任担当意识和工作执行力；开展文明校园创建专题研究，拟订创建规划和台账，带头参与文明创建活动；研究部署党建和教育教学各项工作，学校发展规划、教育综合改革、基本建设、招生录取职称评审等重大事项均由班子成员或职代会讨论通过，提高民主决策能力。二是严格落实党风廉政建设责任制。坚持一岗双责和谁主管、谁负责，做到党风廉政建设与业务工作同部署同督促同检查；召开民主生活会，深入开展批评与自我批评；强化廉政监督，班子成员要带头遵守《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》，严格执行中央八项规定。

3、加强教师队伍建设。一是建立师德评价制度，将师德表现列入教职工综合评价和平时工作考核重要内容，作为评优评先、晋职晋级首要条件：严格落实《中小学教师职业道德规范》和教育部《六条禁令》，通过警示教育、问卷调查、社会监督等多种形式，进一步规范教育教学行为，严禁教师私自办补习班和在社会开办的补习班上有偿代课。二是围绕教育教学工作，深入开展教材解读培训；引导教师读书学习，强化教学基本功，提升专业技能。三是积极开展教师志愿服务活动，为全市文明城市创建工作助力添彩。

4、加强校园文化建设。一是围绕文明校园创建工作实施细则，对校园文化设施进行再创新，再提升，营造浓厚文化氛围。二是积极开展戏曲、书法、经典诵读等传统文化进校园活动。三是高质量举办年一度的校园读书节、校园艺术节、校园科技节、阳光体育节等四大节日，为引导学生形成阅读背诵习惯、培养学生体育技能、展示艺术特长、激发科学兴趣等提供平台。三是进步深化学校综合改革，构建新型校园教学生态，开创校园新生活。

5、加强校园环境建设。利用寒暑假，对校园环境再次进行绿化、净化、美化，进步提升校园形象。进行厕所革命，使之成为校园一道别样的风景。加强平安校园建设，与交警、特警等部门联手设立护学岗，整治校门口交通拥堵问题。

6、加强活动阵地建设。计划新建红领巾广播站、少先队活动室等，为学校文明校园创建和教育改革发展提供便利条件和场地支持。办好黑板报，管理好学校微信工作群，开展”社会主义核心价值观“讲文明树新风”公益广告宣传和文明创建活动宣传，传播正能量。开展好书画、音乐、舞蹈、乒乓球、篮球、足球、排球等社团活动，确保每个孩子至少学会至两项体育艺术特长。

1、加强领导，明确职责。坚持对学校文明校园创建工作的全面领导，总揽全局，协调各方。学校文明校园创建工作领导小组全体成员要把创建工作放在心上、扛在肩上、抓在手上，实行分级管理、分层理事、办事营实、责任追究，要把文明校园创建工作纳入校委会成员年度目标考核重要内容，奖先励后。

2、高度重视，保障有力。要把文明校园创建工列入学校年度工作计划，摆上重要议事日程，做到有规划部署、有经要投入、有专人负责有活动场所，为学校文明校园创建工作提供有力保障。

3、强化监督，确保学校文明校园创建工作领导小组要切实尽职尽责。严格按照上级有关要求和学校创建工作强化监督指导，把创建活动抓在日常、严在经常，重在落实，确保文明校园创建活动扎实有序取得实效。

**校园文明检查内容篇五**

为认真创建“安全文明校园”，结合学校工作实际，特制定我校关于深入开展安全文明校园创建活动的总体实施方案如下。

以“三个代表”重要思想为指导，以服务广大师生为宗旨，紧密结合学校改革、发展和稳定的实际，认真研究学校校园安全文明建设工作面临的新情况、新问题，坚持教育与管理并举，治理与建设相结合，解放思想、与时俱进、务求实效，切实维护校园治安稳定和师生正常的教学、学习和生活的环境，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

组 长：黄利亨

成 员：陶智勇 杨勇 潘道正 汤应奇 周彩虹

通过开展安全文明校园创建活动，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止治安案件和安全事故的发生，积极实施责任教育，努力实现师生公民道德素质的提高，实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高，实现以良好的校园秩序和育人环境为主要标志的校园文明程度的显著提高。

（一）建立健全学校综治工作管理制度

1. 校园内成立创建活动领导小组，并完善治安管理制度，提高防火、防盗、防毒、的安全隐患意识，增强工作责任感。

2.门卫切实履行外来人员登记制度，不讲情面，坚持原则，要始终如一地做好此项工作。闲杂人员一律谢绝入内。

（二）加强思想教育，提高治安管理人员的责任意识

1.坚持一月召开一次创建领导小组成员工作会议，在会议上由全体成员汇报本月工作，提出存在问题，由校长室布置下阶段工作，提出新的要求。

2.组织法制教育报告会和安全知识讲座，以提高师生的法制观点和安全意识。

3.建立重大事件汇报制度。不管在什么时候、什么情况下如出现重大治安事故要采取紧急措施，将事故尽快解决、制止。

（三）加大校园内部环境整治，杜绝安全隐患

1.实行全天候值日老师值日制度，维持正常教学秩序，确保师生人身安全。

2. 学校上课时间，严禁学生中途离校（如有家长监护等特殊情况例外。）严禁学生家长、闲杂人员进入教学楼。

3.加强对骑自行车学生的管理，十二周岁以下的学生一律不得骑车上学。

4. 总务处定期加强电线电路、消防设施的管理与检修，及时更换破损、老化的电线。

5.班主任要加强日常规范管理工作，关注学生中不良苗头的出现，工作要细致深入，努力把问题消灭在萌芽状态。

（四）继续加强对校园周边环境的整治

1.依靠政府执能部门，加强对学校周围因附近居民摆摊所造成的脏、乱现象。要制止周边门口在学校围墙旁乱倒、乱扔。保持校园周边的环境卫生。

2.继续加强对校门前道路、街道的管理。

3.继续与东湖塘镇派出所建立警校联防制度，加强联系，保证综合治理工作顺利开展。

（五）以活动为载体，深入开展各类争创活动。

1、开展读书活动。根据学生的年龄特征、身心发展规律和教育要求，组织学生学习有关安全基本常识，让学生增强安全观念，意识到安全的重要性。

2、在特定时期内围绕一定的主题开展集体性教育活动，深入开展“安全伴我行”、“我是文明小学生”等活动。

3、深入开展学生评比活动。

为确保此项活动工作顺利进行，各有关人员，充分认识创建平安校园工作的重要性，本着对学校负责的态度，努力工作，对在创建活动中的先进个人、班级予以奖励，并列入年度考核；对工作不力、措施不当、影响创建活动开展的要追究有关责任人的责任。

二月份：

入学安全教育。

三月份：

1、创安全文明学校动员。

2、学生良好行为习惯养成教育讲座。

3、创安全、文明班级主题黑板报。

四月份；

1、法制教育，做懂法守法好小公民讲座。

2、交通安全知识讲座。

五月份：

1、爱国主义教育，观看爱国影片，开展“我爱祖国”征文

2、争估“文明之星”演讲比赛。

3、“创安全、文明学校”主题手抄报评比展示。

六月份：

1、评校级安全、文明之星。

2、创安全、文明学校阶段总结。

七月份：

班级工作总结。

**校园文明检查内容篇六**

为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，提高我校全体师生文明素养，提升校园文明层次，扎实做好学校精神文明建设工作，根据上级有关部门的要求和相关文件精神，结合我校实际情况，制订本实施方案。

（一）指导思想：

全面贯彻党的十八大会议精神，落实省委、市委有关部署，以立德树人为根本任务，深入开展社会主义核心价值观教育和道德实践教育活动，积极打造良好校园文化环境，加强组织领导，加大宣传教育力度，全面落实工作责任，建立健全长效机制，扎实推进我校文明校园建设工作。

（二）基本原则：

坚持价值观引领，使创建活动贴近师生，突出实效，延伸到方方面面，夯实校园文明根基。

（一）总体目标：

通过我校文明校园创建活动，建立完善的工作机制，打造内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园文化生活；营造秩序良好、环境优美的育人环境。利用建党100周年的契机，积极打造具有红色精神的精神文明建设品牌。

（二）主要内容：

1、加强领导班子建设

（1）学校党政领导（校长）负总责，把创建文明学校工作列入学校发展规划和学校工作计划。成立创建文明校园工作领导小组，负责文明校园建设的领导、策划和具体实施工作。下设办公室（创文办公室兼），具体如下：

（2）定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，积极开展保持共产党员先进性教育，提高党员的思想素质，加强教师党员队伍建设，通过日常工作和重大活动党员佩戴党徽等活动，发挥党员的先锋模范作用，积极建设学习型、服务型、创新型党组织。

（3）坚持以领导班子会、全校教职员工大会、每日晨会学习贯彻相关法律法规及文件、民主决策学校事务。设置校长信箱及校长接待日，特别注重通过微信群或qq群等现代通讯工具，及时解决广大师生关注的问题。

（4）出台学校管理标准及办法，实现规范管理，依法治校。

（5）学校领导班子加强与市教育工委、市教育局、市文明办及各媒体的联系与沟通，及时主动地反映创建工作中存在的问题，积极争取支持与配合，加强宣传和舆论监督。

2、推进思想道德教育

（1）围绕核心价值观，综合运用教育引导（日常教学）、舆论宣传（校园环境）、制度保证（工作计划）等方式，使全校师生熟知社会主义核心价值观24字，树立正确的道德观。

（2）利用重要时间节点开展教育实践活动。如3月5日学雷锋系列活动；3月12日义务植树活动；4月清明节缅怀革命烈士，网上祭英烈活动；“踏红色足迹，染红色基因”研学实践活动；5月开展五四“传承红色基因–歌颂祖国歌咏比赛；“诵读红色经典，传承红色基因”主题朗诵比赛；红色主题阅读（读书节）活动；“传承红色基因，争做时代新人”征文活动；6月开展“传承红色基因，放飞中国梦想”手抄报比赛；开展“书写时代经典，传承红色基因”师生书法、美术作品比赛等活动。校园文化艺术节开展“我的中国梦”主题演讲、绘画活动；

（3）加强学校德育体系建设，开展升旗仪式、爱国主义系列活动、“立德树人”系列活动等，要切实落实并科学设置德育课程，利用好班会课，组织开展多种形式的德育课程。特别要注意挖掘学科教学中的德育教育因素，进行德育渗透。建设学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络。

（4）开展以“崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实”，“讲良知、守信用”等中华传统美德的教育，开展读书、演讲、征文、表演等多种形式的活动，让广大学生长期受到美德的熏陶，并在五四开展“怀中最美少年”评选活动，树立先进典型。

（5）积极落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，通过在全校开展“习惯养成和道德修炼行动”和“星级学生”评选活动，加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，促进学生学习习惯、生活习惯、卫生习惯、体育锻炼等良好习惯的养成，打造良好的校园秩序。

（6）通过开设心理健康教育课、开展专家和专职教师讲座、心理健康月活动、建立学生心理档案、设置心理健康信箱等形式及时有效解决学生心理问题，对学生情感教育、性格教育等方面予以指导。

3、努力建设活动阵地

（1）每月定期组织“爱国主义”、“国防安全教育”、“传承中华美德”等为主题的班级板报评比活动，并在校园内不同位置橱窗设置相关主题展示。

（2）将“社会主义核心价值观”、“中国梦”、创建文明校园等内容在橱窗、宣传栏进行展示；在校园内教学楼、宿舍、食堂等地方设置“遵德守礼”提示语，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

（3）充分利用校园广播、电子屏、晨曦文学社刊物、校史馆等，多渠道、多空间地进行文明校园相关内容的教育与宣传。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党、团、少先队活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

4、提高教师队伍水平

（1）扎实开展师德教育，组织教师开展“教书育人、管理育人、服务育人”为主题的教育实践活动，组织教师认真学习教师职业道德法律法规，深入开展自查自纠，提升师德水平，发挥广大教职工在文明校园建设中的带头作用。

（2）积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

第一是送出去进修，通过研究课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

第二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

第三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

第四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

第五是运用政策导向，修订《学校绩效工资实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

（2）学校定期组织教师师资培训，并大力支持教师参加市级、省级、国家级培训；鼓励教师提高专业技能，开展教学研究，对取得教研成果的教师学校将予以奖励；培养职业生涯规划师，帮助教师制定教师专业成长规划；通过与老教师结成师徒对子的方式，加强对青年教师的培养。

（3）实施名师工程和学校低职高聘，大胆任用优秀青年教师在班主任、级部主任、备课组长、教研组长、中层等重要岗位培养锻炼。

5、展现浓厚的校园文化

（1）通过宣传教育，使广大师生牢记我校的校风“文明团结求实进取”，教风“爱生敬业严谨奉献”，学风“尊师守纪勤奋善思”，校训“厚德博学自强创新”，了解我校发展史，会唱校歌，明白校徽含义，借此激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

（2）精心设计和组织开展劳动技能评比、青年志愿者服务、科学知识比赛、校园文化艺术节、校园体育节、文明礼仪风采展示等活动，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格接班人。

（3）利用校园网，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动，如网上祭英烈，网上道德模范宣传等，充分发挥网络作用，积极拓展校园文化发展新载体。

6、建设良好的校园环境

（1）搞好校园、食堂、教室、宿舍的卫生管理挂牌，责任到人责任到班，保证校园内卫生无死面、死角；做好教学设施规划管理使用，合理布置教学区、生活区、运动区等，保证学生学习生活的有序进行。

（2）结合校园规划，做好校园净化、绿化、美化工作，建设园林式校园。进一步完善我校诚文化园和文化励志长廊的建设，使自然景观和人文景观和谐统一，共同构成美丽校园。

（3）加强综合治理和安全卫生工作。层层签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作体系；通过专题讲座、主题班会等形式加强对广大师生进行安全、文明、卫生等方面的教育，整治校园周边环境，排除安全隐患，维护校园周边良好秩序。

（4）通过国旗下讲话、电子屏幕、主题板报设计等形式，开展环保教育和节约教育，特别是在教学楼、食堂、宿舍、草地等地方悬挂“禁止吸烟”、“爱护环境”、“节粮节水节电”等主题的宣传标识，营造倡导环保节约的浓厚氛围。

（5）在学期末开展文明班级、文明宿舍、星级学生、最美学生的评选活动，通过树立先进典型，打造文明校园的良好环境。

（一）宣传发动阶段：20xx年2月

1、成立创建文明校园领导小组，制订创建文明校园实施方案。

2、召开教职员工和学生动员大会，统一思想、提高认识。

（二）组织实施阶段：20xx年3月--6月

1、坚持每周组织一次集中学习，全体教师学习相关法律法规及相关政策，开展保持共产党员先进性教育工作，深刻认识创建文明学校活动的意义，提高参与的自觉性。

2、结合“信宜市创建文明校园评价细则”，开展以下工作：

（1）校风建设工作。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为中心，形成有特色的校园文化建设。

（2）党员示范工作。充分发挥党员的先锋模范作用，积极开展保持共产党员先进性教育活动和党建工作。

（3）优质服务工作。积极做好服务育人，搞好后勤保障工作，提高服务水平。

（4）道德教育工作。通过多种活动形式广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德的宣传教育活动，打造社会、学校、家庭三位一体的德育教育模式。

（5）打造名师工作。多渠道、多层次地组织教师学习培训，鼓励支持教师参加各项竞赛，提高教师的思想文化素质，培养一大批教育思想端正，教学业务精湛的骨干教师。

（6）美化校园工作。做好校园的绿化、美化、净化，做好校园周边环境的整治工作。

（7）爱心扶贫工作。对贫困学生给予学习上和生活上的帮助，积极组织广大师生为需要帮助的人奉献爱心。

（8）先进个人、集体评选工作。定期开展评选活动、树立先进典型，并通过广播、橱窗等形式进行宣传。

3、创建文明校园领导小组要深入调研，加强指导，及时解决创建活动中出现的新情况、新问题，促进各项工作的落实。

（三）总结提高阶段：20xx年6月底

总结创建文明校园活动情况，整理各种工作资料，表彰创建文明校园活动的先进集体及个人。

（一）提高认识。创建文明校园是践行社会主义核心价值观，实现“中国梦”的迫切需要，是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

（二）加强领导，落实责任。领导小组应结合实际工作，积极推动创建活动开展，对存在的问题，研究具体措施，及时解决。

（三）广泛宣传，全体动员。利用多种载体积极宣传创建文明校园的重要意义。

（四）建立长效机制，持之以恒开展创建活动。要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制，把创建文明校园工作作为长期重要的工作来抓。

（五）加强督查，严格奖惩。加大督查与协调力度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门及个人等进行通报表彰；对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门及个人等，追究责任。

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“六小论坛”，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建小学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的\'教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加县级精神文明建设和教育教学科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育。

**校园文明检查内容篇七**

为贯彻落实省市有关文明创建的具体要求，进一步培育和践行社会主义核心价值观，提高我校全体师生文明素养，提升校园文明层次，扎实做好学校精神文明建设工作，根据上级有关部门的要求和相关文件精神，结合我校实际情况，制订文明校园实施方案。

（一）指导思想：

全面贯彻落实党的十九大、四中、五中全会精神，落实省市有关部署，以立德树人为根本任务，深入开展社会主义核心价值观教育和道德实践教育活动，积极打造良好校园文化环境，加强组织领导，加大宣传教育力度，全面落实工作责任，建立健全长效机制，扎实推进我校文明校园建设工作。

（二）基本原则：

坚持价值观引领，使创建活动贴近师生，突出实效，以点带面、全面推进，夯实校园文明根基。

（一）总体目标：

通过我校文明校园创建活动，建立完善的工作机制，打造内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园文化生活；营造秩序良好、环境优美的育人环境，积极打造北街小学特色的精神文明建设。

（二）主要内容：

1、加强领导班子建设

（1）学校把创建文明学校工作列入学校发展规划和学校工作计划。成立创建文明校园工作领导小组，负责文明校园建设、策划和具体实施工作。

组长：

副组长：

组员：

（2）定期召开支部党员大会，积极开展党员主题教育活动，提高党员的思想素质，加强教师党员队伍建设，通过日常工作和重大活动党员佩戴党徽等活动，发挥党员的先锋模范作用，积极建设学习型、服务型、创新型党组织。

（3）出台学校管理标准及办法，实现规范管理，依法治校。

（4）加强与上一级文明办及各媒体的联系与沟通，及时主动地反映创建工作中存在的问题，积极争取支持与配合，加强宣传和舆论监督。

2、推进思想道德教育

（1）围绕核心价值观，综合运用教育引导（日常教学）、舆论宣传（校园环境）、制度保证（工作计划）等方式，使全校师生熟知社会主义核心价值观的内容及意义，树立正确的道德观。

（2）利用重要时间节点开展主题教育实践活动。如3月5日学雷锋系列活动；校园文化艺术节开展“我的中国梦”主题演讲、绘画活动；清明网上祭英烈活动；七月的爱国主义读书月系列活动；全民国防教育日宣传活动；“强军梦、强国梦”征文活动；迎国庆大型红歌赛、征文、演讲等活动。邀请道德模范来我校道德讲堂进行先进事迹汇报，掀起学习楷模榜样的热潮。组织开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主题的中华文化经典诵读活动。

（3）加强学校德育体系建设，开展升旗仪式、爱国主义系列活动等，要切实落实并科学设置德育课程，利用好班会课，组织开展多种形式的德育课程。特别要注意挖掘学科教学中的德育教育因素，进行德育渗透。建设学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络。

（4）开展以“崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实”，“讲良知、守信用”等中华传统美德的教育，开展读书、演讲、征文等多种形式的活动，让广大学生长期受到美德的熏陶，并在学期末开展“荣耀之星”评选活动，树立先进典型。

（5）积极落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，通过在全校开展“习惯养成和道德修炼行动”评选活动，加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，促进学生学习习惯、生活习惯、卫生习惯、体育锻炼等良好习惯的养成，打造良好的校园秩序。

（6）积极开展心理教育，通过开设心理健康教育课、建立学生心理档案、设置心理健康信箱等形式及时有效解决学生心理问题，对学生情感教育、性格教育等方面予以指导，落实《中小学心理健康教育指导纲要》的相关规定。

3、努力建设活动阵地

（1）每月定期组织“爱国主义”、“国防安全教育”、“传承中华美德”等为主题的班级板报、手抄报评比活动，并在校园内不同位置橱窗设置相关主题展示。

（2）充分利用校园网站、电子屏、等，多渠道、多空间地进行文明校园相关内容的教育与宣传。

4、提高教师队伍水平

（1）扎实开展师德教育，组织教师开展“教书育人、管理育人、服务育人”为主题的教育实践活动，组织教师认真学习教师职业道德法律法规，深入开展自查自纠，提升师德水平，发挥广大教职工在文明校园建设中的带头作用。通过评选“北街最美老师”活动，挖掘师德典型，并通过橱窗、广播、校园网等形式进行宣传，把师德表现作为教师评价的重要指标。

（2）学校定期组织教师师资培训，并大力支持教师参加市级、省级、国家级培训；鼓励教师提高专业技能，开展教学研究，对取得教研成果的教师学校将予以奖励；让老教师与青年教师结对成长的方式，加强对青年教师的培养。

（3）实施名师工程，大胆任用优秀青年教师在班主任、中层管理、备课组长、教研组长等重要岗位培养锻炼。

5、展现浓厚的校园文化

（1）通过宣传教育，使广大师生牢记我校的校风，教风，学风，校训，了解我校发展史，会唱校歌，明白校徽含义，借此激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明，让梦想从这里起航。

（2）精心设计和组织开展劳动技能评比、科学知识比赛、校园文化艺术节、校园体育节、文明礼仪风采展示等活动，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格接班人。

（3）利用校园网，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动，如网上祭英烈，网上道德模范宣传、网上禁毒教育等，充分发挥网络作用，积极拓展校园文化发展新载体。

6、建设良好的校园环境

（1）搞好校园、教室、的卫生管理挂牌，责任到人责任到班，保证校园内卫生无死面、死角；做好教学设施规划管理使用，合理布置教学区、活动区等，保证学生学习生活的有序进行。

（2）结合校园规划，做好校园净化、绿化、美化工作，建设书香式校园。进一步完善我校诚信教育、家风教育和文化励志长廊的建设，使自然景观和人文景观和谐统一，共同构成美丽校园。

（3）加强综合治理和安全卫生工作。层层签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作体系；通过专题讲座、主题班会等形式加强对广大师生进行安全、文明、卫生等方面的教育，整治校园周边环境，排除安全隐患，维护校园周边良好秩序。

（4）通过国旗下讲话、电子屏幕、主题板报设计等形式，开展环保教育和节约教育，特别是在教学楼、操场等地方悬挂“爱护环境”、“节粮节水节电”等主题的宣传标识，营造倡导环保节约的浓厚氛围。

（5）在学期末开展文明班级、星级学生、最美北街教师的评选活动，通过树立先进典型，打造文明校园的良好环境。

（一）宣传发动阶段

1、成立创建文明校园领导小组，制订创建文明校园实施方案。

2、召开教职员工和学生动员大会，统一思想、提高认识。

（二）组织实施阶段

1、坚持每周组织一次集中学习，全体教师学习相关法律法规及相关政策，积极开展党员主题教育活动，深刻认识创建文明学校活动的意义，提高参与的自觉性。

2、结合“文明校园创建标准”、“文明校园创建评价细则”，开展以下工作：

（1）校风建设工作。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为中心，形成有特色的校园文化建设。

（2）党员示范工作。充分发挥党员的先锋模范作用，积极开展保持共产党员先进性教育活动和党建工作。

（3）优质服务工作。积极做好服务育人，搞好后勤保障工作，提高服务水平。

（4）道德教育工作。通过多种活动形式广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德的宣传教育活动，打造社会、学校、家庭三位一体的德育教育模式。

（5）打造名师工作。多渠道、多层次地组织教师学习培训，鼓励支持教师参加各项竞赛，提高教师的思想文化素质，培养一大批教育思想端正，教学业务精湛的骨干教师。

（6）美化校园工作。做好校园的绿化、美化、净化，做好校园周边环境的整治工作。

（7）先进个人、集体评选工作。定期开展评选活动、树立先进典型，并通过校园网站、qq群、微信群、橱窗等形式进行宣传。

3、创建文明校园领导小组要深入调研，加强指导，及时解决创建活动中出现的新情况、新问题，促进各项工作的落实。

（三）总结验收阶段

1、总结创建文明校园活动情况，组织各部门自查整改；

2、整理各种工作资料，完善各类档案；

3、表彰创建文明校园活动的先进集体及个人；

4、做好各方面迎评工作，迎接上级考核验收。

（一）提高认识。创建文明校园是践行社会主义核心价值观，实现“中国梦”的迫切需要，是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

（二）加强领导，落实责任。领导小组应结合实际工作，积极推动创建活动开展，对存在的问题，研究具体措施，及时解决。

（三）广泛宣传，全体动员。利用多种载体积极宣传创建文明校园的重要意义。

（四）建立长效机制，持之以恒开展创建活动。要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制，把创建文明校园工作作为长期重要的工作来抓。

（五）加强督查，严格奖惩。加大督查与协调力度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门及个人等进行通报表彰；对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门及个人等，追究责任。

**校园文明检查内容篇八**

为创建文明校园，优化校园周边环境，维护学校正常的教学和生活秩序，预防青少年学生违法犯罪，使我校的文明学校创建活动再上新台阶，我校将在上级有关部门的大力支持与指导下，扎扎实实开展文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

按照德宏州文明学校“十有十无”创建条件，开展“创建文明校园”活动，主要实现以下目标：

1、学生行为习惯、思维习惯、语言习惯有明显改善；

2、学生学习能力有明显提高；

3、学校校风、教风、学风有明显改变；

4、校园整洁、美观、安全、文明；

5、素质教育有新的突破。

（一）认真学习《公民道德规范》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，培养学生逐步养成公德好习惯、学习好习惯、劳动卫生好习惯、运动好习惯和安全好习惯。突出加强以下十二方面的养成教育：

1、做事要有计划，做到有始有终；

1

2、孝敬体谅父母，尊敬老师长辈；

3、讲究卫生习惯，穿戴得体整齐；

4、东西用过归位，分类整理物品；

5、做人诚实守信，坚持说到做到；

6、做好自己的事，善于与人合作；

7、微笑真诚大方，热心帮助别人；

8、耐心听人说话，虚心平等交流；

9、认真阅读写字，乐于勤学探究；

10、反思自己不足，做到知错就改；

11、每天锻炼身体，培养顽强意志；

12、遵守安全法规，增强自保意识。

（二）我校创建文明校园要突出做好以下六个方面工作：

1、消除校园“脏乱差”，环境实现“四个化”（净化、绿化、美化、亮化）；

2、消除打架斗殴风，树立教育好“三风”（校风、教风、学风）；

3、消除男生留长发，文明礼貌大家夸；

4、消除自由散漫病，学会自己管自己；

5、消除随便到处涂，校园整洁美如画；

6、消除学生读书怕，掌握学习好方法。

学校领导班子成员要高度重视这项工作，认真组织广大师生学习有关文件会议精神，并结合工作实际，对照德宏州文明学校“十有

2十无”标准，经常开展自查、自纠活动，找准突破口，抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针，模范执行国家关于教育的政策规定，依法办学，重视并积极各项改革，重视学生全面发展，积极实施素质教育。

为加强对我校创建“州级文明学校”工作的领导，确保创建工作顺利进行，成立德宏州瑞丽市民族中学“创建文明学校”工作委员会：主任：张凡

副主任：康永贵，何志云

成员：喊瑞、杨艳芬、左咩、刘德雄、孔斌、李东艳、架旺、沈勇、罗本发、赵兴福下设办公室：德育处

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明学校活动，群策群力，献计献策。

2、以年级为单位，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育，培养“自学、自理、自护、自强、自律”的好少年。

3、各班为单位举行不同形式的主题班队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主弦律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，创文明班级。

3

4、利用家长委员会，成立由部分家长组成的“创建安全文明学校”校外活动小组，让学校周边环境稳定，为师生创设安全的活动环境。从而增强家长参与学校管理，管好自己子女的意识，为社会稳定，学校安宁做贡献。

1、加强学生的思想教育工作，采取学校与家庭相结合的办法，利用校讯通双向交流，双向管理。

2、加强学校安全保卫工作，保卫人员和值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

3、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

4、在广大师生中，继续开展争先创优活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

5、教师要做孩子的知心朋友，在交谈中解除孩子内心焦虑，恐怖以及报复，闹事，等不良情绪障碍。使其健康发展。

6、切实加强对青少年学生的思想、道德、法制教育，定期请法制副校长到校举办法制讲座，不断增强学生的法制意识，交通安全意识，国防意识等。

7、加强各科德育工作渗透，齐抓共管，形成育人网络。

8、设立“校风、教风、学风”实话实说投递箱，鼓舞学生积极参与学校管理，举报揭发不良现象及人和事。

4

9、校园每天至少一次播音，表扬好人好事，树正气，倡导文明风尚。

10、落实楼道、楼层教师值日制度，值日教师负责课前、课间、课后的安全工作。要求做到学校有学生必须有值日教师，确保学生的安全。

我校将以上述10项措施为依托，创文明学校。保证学校正常教学和生活秩序，优化教书育人环境，为学生创设全面发展的空间，使其有丰富的科学文化知识，高尚的道德情操，健康的身体和健全的人格意识，良好的社会适应能力。从而为祖国培养合格的建设者和接班人。

1、德育处负责组织广大师生认真学习《文明学校“十有十无”创建条件》、《文明班级标准》、《中学生手册》、《教师法》、《教职工手册》。

2、共青团组织学生开展”读好书、讲文明”、“手拉手、献爱心”、“学英雄、见行动”等丰富多彩的教育活动，做到活动前有计划，活动中有步骤，活动后有记录。

3、在学校大力开展“讲文明话，做文明事，争当文明学生”活动。

4、在教师中大力开展文明行为、文明用语活动，开展教师仪表5大讨论，师德师风比赛活动。

活动时间从20xx年8月开始，到20xx年6月结束，分两个阶段。

第一阶段（20xx年8月中旬），宣传活动意义，制定具体工作方案。

要求：①9月15日前学校组织学生召开动员大会，安排部署具体的活动计划，写出活动方案。

②10月14日前，学校共青团组织负责出一期“培养良好习惯，创建文明校园”专题宣传墙报。

第二阶段（20xx年10月14日——20xx年4月），创建实施。

要求：①每班每月组织二次以“培养良好习惯，创建文明校园”为主题的养成教育的主题班会，班会由班主任主持，形式可灵活多样，主题要鲜明，要有计划，有内容，有记载（计划和活动记载上交），活动结束后将记载上交学校德育处待查。各班通过阅读书报活动、演讲、辨论等多种形式，对“培养良好习惯，创建文明校园”的养成教育进行一次深入的讨论和学习、写心得体会等（查学生笔记）。每个学生每期要写两篇关于“培养良好习惯，创建文明校园”的作文。

②广播室、学生会及团支部配合做好此次活动的全程报道和好人好事、典型事迹的宣传报道工作。

6 ③各班每周要有“培养良好习惯，创建文明校园”养成教育的主题实践活动课。每月举行一次“培养良好习惯，创建文明校园”的专题讲座。（查教案）

④各班班主任每周要与学生家长联系一次，汇报学生在校表现，及时与家长沟通，互相配合，以利于活动的深入开展。

⑤学校应开展“培养良好习惯，创建文明学校”评比活动，对各班进行评分，取得的成绩列入班级考核项目，表彰先进。

⑥创建“学子仪表榜”活动。经推选，对讲文明礼貌，在校园文明活动中做出贡献的优秀学生，将在校园橱窗“学子仪表榜”里，将其照片或资料陈列展示。

**校园文明检查内容篇九**

依照《xx县申报、考核、命名盛市、县级文明单位实施细则》和《xx市示范中小学评估标准》的整体要求，现结合我校实际，特拟定近期创建规划。

1、x至x学年度。学校各项工作将得到进一步发展，继续加强基础设施建设，努力改善办学条件，加强实验实践课建设，注重课堂教学研究，抓好新教材培训工作，建成具有一定特色和规模化的学校，实现省级文明校园的创建。完成普九达标任务。

2、x至x学年度。进一步改革学校管理体制和教育质量的评价体系，促进学校的各项工作走上正规化、制度化、科学化轨道。努力建成省级文明校园。

3、x至x学年度。积极创造条件增强教育资源配置，努力引入现代教育手段，坚持远程教育与学校教育相结合。建成学校局域网，增高办公自动化程度。形成课堂、网络、图书、多媒体等协同发展的教育教学新格局。

办学宗旨：让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明校风

校训：求实、创新、开拓、进取

办学特色：管理严、质量高、素质强

办学理念：以人为本、以德治校、民主理校，教研强校

积极探索和实施学校内部管理创新，加强民主监管，充分发挥教代会的作用。以集体智慧和能量，推动学校在管理、质量、声誉、效益等各方面的进步。以人为本，挖掘教师潜能，调动一切可能因素服务全局工作。实现学校管理模式，管理制度及评价系统等的革新与创新，向合理、科学、高效、序列化程度上的深度转换。

首先严格执行国家课程方案，开足开齐规定的必修课程。同时，结合学校的实际，使教育能为当地经济建设服务的必然要求，可适时适地开设有关农业生产上的技术课程，体现农村中学应依附的农业性，形成具有浓郁地方性质的鲜明办学特色。创造条件地开展一些具有一定实用性，针对性的地方课程的开发与研究。并尽可能推出成果，分步实施。

教师素质是学校生存和发展的最活跃并起决定性因素。因此，建立促进教师发展的评价制度和建立以校为本的培训制度及教学研究制度就显得尤为重要。近三年学校依然把培养中青年骨干教师做为校本培训的核心任务。大力实行“135”工程，即对刚毕业师范生及青年教师采取一年入格，三年合格，五年成风格培养模式。加快骨干教师培训和稳固工作，为学校长期发展和质量的提升强基固本。同时，努力提高教师的学历层次，学校一来采取严把进人学历关，调进教师必须达到大学专科及以上学历；二来鼓励教师在职进修，拓展和创造进修渠道，制定必要的优惠激励政策。预计x学年度学校教师队伍基本消除中师学历层次。本科学历教师达30%。

在普及九年义务教育新的教育形势下，要充分分析当前学生的心理发展的特点，调整教育教学方法，认识学生的个性差异，承认学生多元化思想的存在和应做出的积极应对措施。既要培养学生的综合素质，又要创造条件给不同爱好的学生。使他们在德、智、体、美、劳各方面都能得到应有的发展。特别关注学生综合素质和生存能力的培育和引导。同时还应重视现代信息技术、社会交往、生活生存等能力在学生成长中的渗入。

近三年来将借“普九”东风，抢抓机遇，继续加快学校基础设施的完善和建设步伐。创造条件完成“普九”首批达标的任务。着力做好以下事情。

（1）x年完成学校校门、围墙的兴建任务。

（2）x年前完成学校操尝篮球场的规划并动工兴建。

（3）开通学校微机室的上网功能，拓展信息渠道。

（4）师生图书室报刊和藏书册数要逐年增加，开设阅览室。

（5）加大学校整体绿化、硬化步伐，加强校园文化建设。

（6）档案的规范和完善工作。

提高学校教育教学质量，提升学校的知名度，拓展学校的生存空间将成为近三年学校建设和发展的主流导向和一切工作的落脚点。这也是学校大发展的先决条件。为此，学校把科学规划，严格管理，分步提高作为今后至始至终的追求目标。通过努力，到x年学校升入重点高中的绝对人数突破50人。综合质量位次力争跃居全县中学行列的中偏上水平。与此同时，加强农业技术课程的开设，使大部分毕业生能够掌握一定的农业生产技术理论方面知识，造就一批合格劳动者，提高学生生存能力，以促进并服务当地的经济建设。

**校园文明检查内容篇十**

创建 “文明校园”，进一步提高校园文明程度，是我校认真落实社会治安综合治理各项要求、以实际行动维护社会和谐稳定的需要，也是我校精神文明建设的一项重要举措，更是深化教育体制改革、强化创新意识、加快学校发展、增强学校竞争力的必然要求。为了切实保证创建工作顺利进行，特制定本方案。

1、成立创建工作领导小组，保证我校创建文明校园工作的顺利开展。

组 长：吴光淮

副组长：李毅云 肖文建

组 员：谢 丽 王丽霞 叶冬秀 刘俐宏 肖丹 各班班主任

领导小组下设办公室，由叶冬秀同志任办公室主任，负责创建活动日常工作。

2、建立各班文明校园创建活动自查小组：

组 长 各班班主任

组 员 由各班班长担任；

3、文明校园创建工作关键在领导。校领导要坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的路线方针政策和国家法律法规，努力践行科学发展观，不断提高思想政治水平和领导管理能力，提高对文明校园建设的认识；认真听取群众意见，不断改进工作作风，努力提高工作效率。

4、要坚持民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的工作制度，坚持并完善领导、群众“二结合”的民主决策制度。

5、按照党建工作目标责任制要求，充分发挥党小组的政治核心作用和战斗堡垒作用。积极开展保持共产党员先进性教育，提高党员的思想素质，并抓好班、队干部队伍建设。

6、落实党风廉政建设责任制，领导干部自觉执行廉洁自律规定。

（一）重视道德教育，营造文明校风。

1、坚持以班子会、职工大会、教师例会这“三会”学习贯彻有关教育法律法规，重点学习《公民道德实施纲要》，《中小学教师职业道德纲要》，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想。确立以“诚信、健康、勤奋、创新”的办学理念；“以德治校，质量强校”的办学宗旨；同时加强教师的思想素质培养，让“严谨务实的工作态度，严格严明的组织纪律；雷厉风行的工作作风，自信自豪的人格魅力”成为我校教师的基本品格；让“吃苦耐劳的精神，团结合作的精神；开拓创新的精神，自觉奉献的精神”成为我校教师的基本精神；为树立良好的师德师风打下坚实的基础。要利用好每周五下午的教师思想政治和业务学习时间，让优秀教师上台介绍教育教学的经验，使先进的、典型的案例成为年轻教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、提高教师素质，促进创建工作的开展。

学校是精神文明建设的摇篮，学校在狠抓教师文化素养和教育教学能力提高的同时，要切实加强教师职业道德教育，开展以“奉献于教育，服务于学生”为主题和以实践师德规划为核心的教育实践活动。通过召开师生座谈会、班主任工作会议，举办师德辅导报告会等形式提高教师思想素质；尤其要强化对教师的《中小学教师行为规范》教育，将“教师忌语”和“教师文明用语”作为我校教师文明礼仪的基本要求。组织学习《中小学教师职业道德规范》《公民道德实施纲要》，进一步形成“爱岗敬业，乐于奉献”的风气；使《中小学教师职业道德规范》等成为每一位教师的自觉行为。接受学生及家长的监督，切实提高了我校教师的师德水准。全体教师要逐步树立起正确的教育观、质量观和学生观，提高教师的整体素质，逐步树立“学生欢迎、家长满意，社会尊重，同行佩服”的双龙小学学校教师新形象。

（二）大力开展文明校园创建活动，有效推进创建工作。

1、抓好学生的常规管理工作。①坚持每学期开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》等，加强学生的自律意识；2、坚持每周一的升旗仪式、国旗下讲话和班会、主题班会等活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育。

2、大力开展主题教育活动。充分利用各种节日、纪念日，举办学生喜闻乐见的各种活动有效开展学校德育工作。①3月份开展“学雷锋、做好事”系列活动，提升学生互助友爱的道德意识；② 4月份组织少先队员到双龙街道打扫卫生，开展“敬老、助老、爱老”活动。③5月份开展全校性的国学经典诵读比赛活动及庆“六一“文艺汇演活动，充分展现青少年蓬勃向上，开拓创新，充满激情的青春风采和昂扬上进、拼搏进取的精神文化面貌。④9月份举办交通安全图片展和交通安全知识讲座，让学生懂得珍爱生命，自觉遵守道路交通法规。⑤10月邀请派出所警官为全体师生进行安全法制教育讲座，使全校师生接受一次深刻的法制教育。

3、结合实际开展学生思想道德教育活动。为提升学生德育的实效，开展师生互助组活动，促进学生思想品质的提升。每位老师确定一名互助对象，给学生创设一个与老师交流的舞台，也对其他同学产生积极的教育影响作用。

4、办好宣传橱窗、黑板报和校园广播。黑板报和校园广播栏目内容要丰富精彩，同时也要注意培养小编者、小主持人。组织参加读书征文比赛和小学生讲故事、锻炼和提高学生的综合素质。

（三）推进校务公开，健全民主管理 。

1、从建设社会主义政治文明的高度大力推进校务公开，完善领导体制和工作机制，对涉及学校改革、发展，师生员工切身利益及其他重大问题实行校务公开，利用会议、公开栏等提高校务公开的透明度和时效性。

2、教职工参与学校管理要制度化、经常化，职工代表要积极参与学校民主管理。

3、要发挥工会的桥梁和纽带作用，积极为教师排忧解难，丰富教职工的业余文化生活。

（四）实施课程改革，提升创建工作的内涵。

立足本校，重视校本培训。让教师们更多地在一起探讨教学方法、教育方式，交流教学思想、教育心得，共同提高业务素，力争有多篇论文获奖。进一步规范教研活动，教研组活动要做到“四定”，即定地点、定时间、定中心发言人、定研讨主题。让每周一次的教研活动成为教师们交流、学习的主平台、主渠道。积极开展公开课教学活动和组内互评课活动，发挥骨干教师的示范作用。

（五）营造安全、优美的校园环境。

1、学校要把“创建文明班级”和《小学生日常行为规范》作为规范学生行为的重点和标准，做好纪律、卫生、出勤、两操等每天的检评和每周的公布，认真落实学校卫生管理制度，坚持每日一小扫，一周两大扫，确保学校卫生无死角。教室环境布置要多样化，提高师生文化品味，为全体师生营造一个环境舒适的工作学习环境。

2、加强综合治理，创建“平安校园”。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

①完善领导值班制度，每周1名中层以上领导带班，每日一名教师值班，有效提高校园的安全程度；

②深入开展法制宣传教育活动，每学期进行一次法制安全报告会，强化师生安全意识；

③通过各班板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，通过广播站，国旗下讲话等学生喜闻乐见的形式，增强普法教育的实效性；

④每学期初学校与班主任、教师、学生家长签订安全目标责任书；给每位学生发放《安全手册》，让学生学会一些基本的安全常识，提高自救能力；

⑤做好汛期的防灾工作，落实应急避险措施；

⑥每逢周末、节假日组织好校园安全保卫工作，禁止学生乘坐农用车、摩托车等；

⑦在寒暑假时，印发《致学生家长一的封信》，提醒家长要紧密配合学校做好学生假期安全工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。

第一阶段：宣传发动阶段（20xx年7月~20xx年8月）

此阶段主要为宣传动员，营造氛围，引领教育。

建立、健全创建文明校园活动组织机构、领导小组及班级活动领导小组。

2、制定《创建“文明校园”活动实施方案》、《创建“文明中队”评比实施

方案》、《文明乘车倡议书》、《校园文明行为准则》。

3、展开宣传活动，营造活动氛围。在校园内张贴文明用语、行为准则等方面条幅标语。出一期以“创建文明校园”为主题的黑板报。

4、召开动员大会，向全校师生提出倡议，组织学习《校园文明行为准则》。引导全校师生员工积极主动地参与到“文明校园”创建活动中来，明确目标，提高认识，在全校迅速掀起活动的高潮。

第二阶段：组织实施阶段（20xx年8月~12月）

1、 根据我校的实际，制定了各项活动方案，切实深入的开展创建“文明校园”工作。将各项活动方案在校职工大会、班主任会、班队会上等深入解读。号召全校师生共同行动起来，身体力行，做到“心到、口到、手到”，为营造文明、和谐的校园贡献出自己的力量。

2、各项活动组织负责的教师要认真、细致的完成实践活动，要突出特色，创出成效。平时活动实施的方案及相关的各项资料都要分类整理收集，做好存档。

3、加强领导、明确责任，切实履行自己的职责。把创建“文明校园”任务纳入学校年度工作目标管理体系，逐级分解，责任到人。校党委书记是第一责任人，分管领导是具体责任人。

4、努力营造良好的舆论环境。要进一步加强校内媒体的管理和建设，充分利用国旗下的讲话、广播站、宣传栏等宣传舆论工具，营造良好的舆论环境。积极宣传各项创建活动，传播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，进行典型引导，促进创建工作全面开展。

5、认真总结活动开展情况并巩固创建成果，在不断提高和完善的基础上查漏补缺、巩固提高。

第三阶段：总结表彰阶段（20xx年12月）

1、根据创建工作责任分工，各部门每月制定计划开展工作，月末将材料汇总上交到少先队审核、存档，同时定期向领导小组汇报工作进展情况。

2、“文明校园”建设领导小组对学校开展的各项进行评价验收。

3、对创建工作进行总结评比，树立典型，进行表彰。12月份：全面汇总活动情况，创建文明校园活动领导小组评选出年度文明班级、文明星、文明年级等。

学校领导班子将对创建“文明校园”工作进行统筹安排，明确职责，责任到人，不走过场。对创建工作出现的新情况、新问题，要及时采取有力措施，及时整改到位，对创建工作抓得不力的，给予通报批评。学校将创建工作作为重要内容纳入教职工（包括班主任）年终考核以及评先评优。对工作成绩突出的班级和教师予以奖励。

**校园文明检查内容篇十一**

为贯彻落实全区、全市和武鸣城区精神文明建设工作推进会暨20xx年自治区、南宁市文明委全体会议精神和南宁市及武鸣城区20xx年创建文明城市整改提升工作再动员大会和业务培训会精神，进一步加强学校创建文明城市工作组织领导，强化统筹协调力度，增强工作合力，顺利通过20xx年全国文明城市测评，结合学校实际，制定如下工作方案。

贯彻落实全区、全市、武鸣城区精神文明建设工作推进会暨20xx年自治区、南宁市文明委全体会议精神和南宁市、武鸣城区20xx年创建文明城市整改提升工作再动员大会和业务培训精神，全面组织实施，为落实强首府战略，推动南宁武鸣城区教育高质量发展做出应有的努力。

为加强学校创建文明校园工作的领导，特成立学校创建文明校园工作领导小组（以下简称领导小组），领导小组成员如下。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在学生科，负责领导小组的日常事务。

1、加强门岗履职培训。学校保安员、宿管员等门岗全员悉知创文明城市测评工作，热情接待测评人员，在测评人员出示工作证后准予进入校门，并及时报告学校有关领导。

2、加强校园环境卫生精细化管理。清理卫生死角，保持学习、生活、办公、公共区域的环境卫生，保持校园环境干净整洁；及时保洁公共卫生间，无明显异味；推进垃圾分类新风尚，有垃圾分类设施，并开展垃圾分类相关教育及志愿服务活动。

3、优化校园周边文化环境。校园周边（学校正门左、右各200米）无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所；校园周边无歌厅、舞厅、卡拉0k厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所（歌厅、舞厅、卡拉0k厅、游艺厅、台球厅等挂招牌，测评期间不开门营业的，也视为不符合）；校园周边无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；校园周边无从事非法经营活动的游商（流动商贩）和无证摊点；校园周边无“三无产品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。

4、补充完善校园公益广告。利用宣传栏、墙报、板报、电子屏和广播，经常性刊播社会主义核心价值观、文明城市创建、关爱未成年人、文明校园创建等公益广告。大门入校处，布置一版学生守则。在教学楼入口、教室、实训场馆、操场围墙、学校食堂增加社会主义核心价值观和公益广告。

5、进一步强化社会主义核心价值观宣传教育。加强师生社会主义核心价值观培育和践行。全校师生能正确熟背社会主义核心价值观，熟知文明校园创建“六个好”。发动学生参与校园志愿服务或社会公益服务等活动。养成文明行为习惯。师生无争吵谩骂、使用低俗语言现象；无乱扔杂物、车窗抛物现象；无随地吐痰，打喷嚏咳嗽不掩口鼻现象；无损坏公共设施现象；无不文明养宠现象；无躺卧公共座椅现象；有序排队，保持适当距离，无插队现象。

6、有明显禁烟标识；非吸烟区没有吸烟现象；学校的美术、音乐、劳动等德育课程无被主课占用；学校各功能室使用情况良好。

7、进一步完善设施设备。学校校园安全的物防、技防、人防、消防设施符合标准，无占用、堵塞、封闭消防车通道现象；公共设施完好，校园内工地规范围挡并设置安全警示牌；针对今年疫情防控要求，保证食堂环境卫生、规范操作（熟生分离、白红案分离等）。加强无障碍设施管理使用。校园内设有轮椅通道、扶手、缘石坡道等无障碍设施；无障碍设施管理、使用情况良好。

8、加强学校心理健康教育。进一步加大学校心理咨询室的建设，配备有心理健康辅导教师，做好心理咨询电话或网络咨询热线响应，开展心理健康辅导等方面的工作记录齐全。

9、进一步完善台账资料。按“六个好”（领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好及校园环境建设好）收集整理文明校园创建档案资料。

1、20xx年6月26日前，完成校园公益广告的制作张贴。

2、20xx年6月30日前，按文明校园创建“六个好”（领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好及校园环境建设好）的要求，收集整理档案资料。

**校园文明检查内容篇十二**

为创建文明城市、校园，优化校园周边环境，使我校精神文明建设更加科学化、规范化，推动学校的各项改革和发展，特在全校范围内集中开展文明城市、校园创建活动，使我校的文明城市、校园创建活动再上新台阶，我校将在各处室的联合协助下，扎扎实实开展安全文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

通过文明城市、校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念；提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设、思想道德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。

为了保证我校文明校园创建工作的顺利进行，特成立我校文明校园创建工作领导小组。

组长：xxx

组员：xxx

1、发动学生向家长和周边的群众宣传创建文明城市活动的重要意义；

2、学生中倡议讲文明、树新风反对铺张浪费，文明节俭过十二岁生日，杜绝举行谢师宴、升学宴等；

3、组织师生利用假期开展文明进社区、文化进社区志愿者活动；

4、全体师生校园内讲普通话。

**校园文明检查内容篇十三**

为了进一步推动学校教育教学和精神文明建设工作深入、扎实地开展，巩固学校文明建设成果，促进学校文明建设健康协调发展，实现创建文明校园的目标，结合我校工作实际，特制定创建文明校园实施方案。

坚持立德树人，充分调动师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地；坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为文明校园创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，把创建活动延伸到每一个师生员工学习工作与生活之中，夯实文明校园根基；坚持合力推进，调动社会各方力量支持和参与文明校园创建，营造有利于青少年崇尚文明、健康成长的社会文化环境，促进学生全面发展，促进学校又好又快发展确保各项工作任务的全面完成。

围绕思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好六个标准，做到文明校园创建全覆盖、师生全知晓、全参与，使师生的公民道德、职业道德、个人品德、文明修养和民主法治观念不断提高；做到校园文化有品位，使校园文化积极健康、格调高雅、内涵丰富，文化育人；改善校园环境，使校园秩序良好、环境优美、和谐有序，实现立德树人、文明创建成效明显、社会评价好、示范作用强的创建目标，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

组长：

副组长：

组员：

一是加强领导班子建设。按照《中共中央关于加强党的政治建设的意见》及《中组部教育部关于印发》要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把握正确办学方向，履行管党治党、办学治校和意识形态工作的主体责任，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，促进领导班子勤政廉洁。

二是加强思想道德建设。推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。强化理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。加强和改进思想政治理论课、道德与法治课教学，组织多种形式的教育实践。开展文明校园、文明处（科）室、文明班级等创建活动。学校思想政治工作扎实有力，道德建设广泛有效。

三是加强教师队伍建设。认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，建立师德师风建设长效机制，用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长发展。加强师德养成，将师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德“一票否决”，强化师德监督，建设师德师风良好的教师队伍，促进学校师生关系和谐融洽。

四是加强校园文化建设。重点对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳，开展各种形式的文明创建宣传引导，建设优良校风、教风、学风。完善学校的文体、科学教育设施建设，组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛、体育健身活动，打造一批校园文化活动品牌。

五是建设校园优美环境。加强校园规划、建设和管理，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。加强校园安全教育和综合治理工作，完善学校平安创建机制。建设绿色环保校园，做好卫生、后勤服务和绿化、美化工作，确保校园环境整洁优美、和谐有序。

六是建设一流活动阵地。巩固学校思想政治工作阵地，牢牢把握正确导向，坚持立德树人，围绕社会主义核心价值观、“扣好人生第一粒扣子”、“我们的节日”等主题内容，开展好“清明祭英烈”、“新时代好少年”、“童心向党”、“向国旗敬礼”、中华优秀传统文化传承、志愿服务等系列活动，强化理想信念教育、爱国主义教育、文明礼仪教育、心理健康教育、文明习惯教育，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）加强创建文明校园组织领导建设，扎实开展创建工作。

为了进一步加强文明校园建设，学校专门设立了文明校园创建工作领导小组，成立了以校长任组长，校委会成员及骨干教师及为成员的工作小组，明确分工，各司其职，做到有安排，有检查，有考核，积极组织创建工作，确保各项工作落到实处。

学校领导班子坚持作风民主，坚持政治理论学习，坚持每周例会制度，学校发展方向、校园重新规划、设备添置等重要问题集体研究决定，成立教职工代表大会，评优、评先、学校各种奖励办法的出台等群众关心的重大问题通过教代会研究决定。在学校评优、评先、安排工作等各项涉及教职工切身利益的大事上，领导干部吃苦在前、享受在后，坚持公平、公正、公开原则，好处、实惠让给群众，深受广大教工的爱戴。

（二）积极营造创建文明校园的氛围，利用宣传阵地充分宣传创建活动。

首先是召开动员会，进行广泛动员，传达上级关于创建文明校园的文件精神。其次是强化宣传，大造声势。各组织、各班主任要利用广播、阅报栏、黑板报搞好宣传发动，使每一名师生都成为文明校园创建活动的实践者。

（三）牢固树立“树人必先强师，强师必先立德”思想，全面提升教师职业素养。

一是加强师德师风教育，提高教师思想素质。继续坚持把思想政治工作放在一切工作的首位，以师德师风教育为核心，深入学习贯彻党的十九大精神实质，深刻认识教育在现代化建设中的先导性、全局性作用，使每一位教师进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，立足教育改革，围绕教育创新、发展搞好本职工作。二是注重教师业务培养，积极组织开展学校校本教研，实行“青蓝工程”“骨干教师工作室”等措施，提升了教师自身业务素质，强化了骨干教师队伍建设。通过开展学生评教、师德建设月、师德演讲比赛等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。加强校本培训。邀请专家来校讲学，积极组织教师参加各种培训、学习、观摩活动，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。制定教师业务学习计划，按计划开展集体备课、教研活动等。

（四）、深入开展“春雨”生态德育，让学生成人成才。

1、开设“春雨”生态课程，搭建学生幸福成长的广阔平台。围绕“养习、明礼、启智、立人”这一目标，按年级和阶段分层次有梯度地培养，开发校本课程。一二年级开设《步入规范、养成习惯》课程，三四年级《热爱生命、诚实守信》课程，五六年级《心存感恩、放飞梦想》课程，抓好规范实施，落实课程育人功能。

2、打造“春雨”生态课堂，畅通学生幸福成长的主要渠道。充分发挥学科课堂的主渠道作用。以张扬学生的生命活力为追求，以语文、品德和社会、音乐、美术等学科为重点，要求科任老师充分挖掘教材和生活中的教育资源，发挥其教育优势，通过活动建构的方式，合理创设教育场景，自然、深入地引领学生与学习内容沟通、对话、交流，在学生的感动点、醒悟点、分歧点、困惑点、矛盾点等节点上展开灵魂的重塑，在怀疑、讨论、认同中实现学生们的道德发现，激励广大学生幸福成长。

3、开展“春雨”生态活动，激活学生幸福成长的内部生力。学校开展春雨·体育节、春雨·艺术节、春雨·故事节、春雨·劳动节、春雨·写字节，通过举行春秋季田径运动会、校园足球联赛、六一文艺汇演、“春雨筑梦润青春雷锋精神伴我行”讲故事比赛、“劳动最有滋味，尊重劳动成果”为主题的劳动节、“和和睦睦相处，堂堂正正做人”为主题的写字节等一系列丰富多彩的活动，促进学生在入学规范、文明礼仪、珍惜生命、诚实守信、知恩感恩、励志成长方面大幅度改观。

4、加强少先队工作，制定切实可行的少先队工作计划；扎实开展少年宫系列活动，促进学生全面发展；扎实做好各项常规工作，加强常规工作检查、反馈、整改力度；进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境；以落实“四项制度”为抓手，建立健全育人工作长效机制等等。利用升旗仪式、校园广播、班会队会，对学生进行规范养成教育。积极开展“中华传统文化进校园”活动，邀请法制副校长进行法制报告会，对学生进行传统文化教育、爱国主义教育、法制教育，组织学生走进烈士陵园，缅怀革命先烈，弘扬烈士遗风。

5、学生兴趣小组活动。依托少年宫建设抓好各兴趣小组、社团活动。组建陌上花开文学社、梦想剧场、小龙人田径队、风之子足球俱乐部、草原之声胡琴社等20多个社团，定时定期开展活动，培养学生特长，提高学生素质。

6、建立健全家长委员会制度，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的进行了“家长走进班级新常态——家长开放日活动”，让社会和家长了解我们的学校、我们的教育，形成教育的合力。积极开展家校共育。设“美德家庭、书香家庭、平安家庭、绿色家庭、教子有方家庭”评选活动。营造真正关注孩子健康成长、快乐成长的良好氛围。引领广大家长转变家庭教育观念，重视家庭教育的基础性作用；引领广大家长形成良好家风，营造良好的家庭教育环境；引领广大家长掌握科学有效的教育方法，在家庭和学校间架设起沟通交流的桥梁，推动学校素质教育工作健康发展，让学生真正成为了家庭教育和学校教育的受益者。

（五）抓好校园文化建设，营造育人氛围

为给广大师生创建干净、整洁、优美的学习和生活环境，学校非常重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，全面开展绿化、美化、净化工作。学校抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

学校深入挖掘校园文化潜在的育人功能，以“人文、特色、经典、和谐”作为环境建设的主题。进一步挖掘其育人功能，力求把学校的每一面墙，每一个区域，每一寸空间做成生成教育的资源空间，让学生与经典为友，为人生奠基，努力达到“每块墙壁会说话，每棵花草都育人”的目的。

（六）加强文明细胞的建设，巩固文明单位的创建成果

1、加强文明细胞建设。学校完善文明年级组、文明班级、文明教师、文明学生的争创条件，将争创活动与践行社会主义核心价值观紧密结合起来，每年都要评出文明年级组、文明办公室、文明班级、优秀教师、文明学生等，进行大张旗鼓的表彰和奖励。

2、重视校园环境的改善。学校积极筹措资金，努力改善办学条件。学校先后投入400余万元建设完成塑胶操场；投入12万余元铺设了综合楼前、花坛周围的柏油沥青路面；投入11万6千余元，新建设了一口能够容纳160人以上的标准会议室；投入5万2千余元，更新了班级内电脑的主板、硬盘以及学校网络；投入1万余元，更新了学校舞蹈排练厅内的硬件设施。投资7万余元粉发教学楼外墙，投资1万余元，对教学楼栏杆进行加固。学校始终坚持勤俭办学，科学合理使用学校经费，提高使用效益，合理配置学校资源，实现了办学条件的标准化。

3、开展讲文明、树新风活动。我校把学生良好行为习惯和文明素养的养成教育作为德育工作的重点。结合《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》制定和完善了《磁窑镇实验小学学生一日常规》，对学生进行文明礼仪、生活习惯、学习习惯、卫生习惯等方面的教育，开展了“春雨使者”和“春雨班级”的评比活动，并结合评选活动，以班级教育、自我教育为主，收到了良好的教育效果。

（七）安全警钟长鸣，抓好学生安全防范。

以“建设平安校园，创建平安学校”为契机，进一步抓好综合治理和安全工作。以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生假期安全、教育教学安全和学生心理安全为重点，对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

（八）扎实推进校务公开，深入开展文明建设活动。

1、按时召开支部民主生活会、学校例会，做到知无不言言无不尽，充分发挥民主，做到民主决策、团结合作。加强领导干部队伍建设，充分发挥领导干部的模范带头作用，达到到领导之间、领导与教师之间和谐相处，社会治安状况良好，社会满意度较高。

2、学校及时召开教代会，充分发扬民主，最大限度的体现教师在学校管理中的重要作用。学校工作计划的制定及完成情况、评价方案的修订以及一些重大事项的决定等，都充分吸纳教师的意见或建议。

3、扎实推进校务公开，学校的财务工作、党员发展、评优树先、重大事情等，都通过教代会、工会或以书面的形式应予以公开、通报。

4、深入开展各种文明创建活动。学校及时开展师德师风学习教育活动，提高教师的师德师能水平，树立良好的教师职业道德规范。定期召开总结表彰会，开展师德标兵、优秀班主任、优秀共产党员评选活动，对评选出的优秀人员进行表彰奖励，对他们的优秀事迹进行大力宣传。坚持开展文明班级、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习标兵、进步之星等评选活动，促进学生健康快乐成长。

1、及时向县文明办和县教体局上报各类材料。

2、建立健全创建工作档案。

3、加大创建文明校园的经费投入，从学校公用经费中安排一定数额的资金用于创建文明校园工作的各项支出。

**校园文明检查内容篇十四**

为创建文明校园，优化校园周边环境，维护学校正常的教学和生活秩序，预防青少年学生违法犯罪，使我校的安全文明校园创建活动再上新台阶，我校认真贯彻上级有关文件和要求，扎扎实实开展安全文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

学校领导班子成员要高度重视这项工作，认真组织广大师生学习有关文件会议精神，并结合工作实际，对照《安全文明学校标准》经常开展自查、自纠活动，找准突破口，抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针，模范执行国家关于教育的政策规定，依法办学，重视并积极各项改革，重视学生全面发展，积极实施素质教育。

1、以校会形式进行宣传发动，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建安全文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育，培养“自学、自理、自护、自强、自律”的好学生。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主弦律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

4、利用家长学校，成立由部分家长组成的“区域创建安全文明学校”校外活动小组，让学校周边环境稳定，为师生创设安全的活动环境。从而增强家长参与学校管理，管好自己子女的意识，为社会稳定，学校安宁做贡献。

1、紧密配合上级公安、工商、文化、交通等部门，取缔学校门前200米半径以内的“三室一厅”，同时加强学生的思想教育工作，采取学校-家庭相结合的办法，利用记录联系本双向交流，双向管理。

2、加强学校安全保卫工作，保安人员值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

3、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

4、在广大师生中，继续开展“创双创”活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

5、建立学生“心理咨询室”，让有心理负担的学生能得到关怀，心理咨询教师要做孩子的知心朋友，在交谈中解除孩子内心焦虑，恐怖以及报复，闹事，等不良情绪障碍,使其健康发展。

6、切实加强对青少年学生的思想、道德、法制教育，定期请法制副校长到校举办法制讲座，请交警队的同志到校讲交通课，培训校警队，不断增强学生的法制意识，交通安全意识，国防意识等。

7、加强各科德育工作渗透，齐抓共管，形成育人网络。

8、设立“校风、教风、学风”实话实说投递箱，鼓舞学生积极参与学校管理，举报揭发不良现象及人和事。

9、校园每天两次播音，表扬好人好事，树正气，倡导文明风尚。

10、落实教师值日制度，值日教师负责课前、课间、课后的安全工作。要求做到学校有学生必须有值日教师，确保学生的安全。

我校将在“双学双创双争”活动的基础上，以上述10项措施为依托，再创安全文明学校。保证学校正常教学和生活秩序，优化教书育人环境，为学生创设全面发展的空间，使其有丰富的科学文化知识，高尚的道德情操，健康的身体和健全的人格意识，良好的社会适应能力。从而为祖国培养合格的建设者和接班人。

1、政教处负责组织广大师生认真学习《文明学校标准》、《文明班级标准》、《文明教师标准》、《文明学生标准》。

2、班主任负责组织学生对照标准写出决心书和计划。

3、组织开展“珍爱生命，关注安全”、“学会感恩，担当责任”、“爱我中华，为国争光”等主题教育系列活动和艺术节、读书节年度系列活动等丰富多彩的教育活动，做到活动前有计划，活动中有步骤，活动后有记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找