# 三年级语文老师个人工作总结 小学语文老师个人工作总结三年级6篇作业

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级语文老师个人工作总结一**

本学期，我们根据学校的

工作计划

和教研工作要求，结合工作实际，为进一步搞好教育教学工作，开展好课改实验，提高教育教学质量，认真开展了教研工作，具体工作总结如下：

一、指导思想：

以新《课程标准》作为理论指导，以推进课程改革为核心，以研究和探索新的课堂教学方式和学生学习方式为中心，突出“抓课改深入，争创特色；抓教师发展，争出成绩；抓教学评价，提升质量”的目标，，积极开展教育教学、科研活动，全面提高语文教育质量，加强语文教师队伍建设。

二、主要工作：

（一）加强学习，促进教师学会自我反思，努力提高教师的理论水平和教学素养。

1、以校本培训、校本教研为载体，加强教育教学理论学习，不断提高教师的课程意识和研究水平。重点学习研究课堂文化、课程文化建设内容，从更深层次来认识课改的意义，追寻富有诗意的语文课堂教学，努力促使课堂焕发生命活力。

2、继续做好对语文教师理论学习的组织和指导，采取多种学习方式，使教师得到发展。

3、把新课程标准的实施落实在教学的各个方面，通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累和提升。

（二）切实提高教师实施课程的水平，扎实推进课程改革。

努力探索课程改革与提高教育质量的结合点，突破“四个方式”（教研方式、评价方式、教学方式、学习方式）的转变，促进“二个发展”（教师发展、学生发展）。全体教师充分体会“新课标”的四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

课堂教学应当成为学生自主学习、互相交流、不断提升的主阵地。小学语文的课堂教学应当为学生自主识字、阅读、自我体验和感悟创造良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生人文精神和人文知识的提升和发展构建一个恰当的平台。小学语文课堂教学应当充满魅力，不仅有情趣，更要有品位，不仅有利益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。

（三）以开拓创新的精神搞好常规教研工作

1、工作中加强教研的多向交流，加大教研的参与面，例如对于相同的教材请不同的教师讲述自己对教材的处理方法，组织教师进行讨论，从而更好的优化课堂教学。严格抓好每两周一次的教研组活动。每次教研组活动均有一人主讲，然后集体讨论，内容是学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议等，每次每人讲一个主题。

2、进一步重视写字教学，不仅是低年级，还重视中、高年级的写字教学；不仅大面积提高写字教学质量，还重视对书法有兴趣的学生的培养，在适当的时候进行低中年级写字团体赛、学生习字书法展等活动，全面提升我校写字教学水平。

3、继续加强对口语交际教学的研究，为学生创设良好的语言交际的环境，重视平时语言交际的练习，学期教研活动中组织一次研究课，进行专题研讨。

4、进一步重视阅读教学，在重体验、重感悟的基础上提高整体阅读水平。本学期重点在（本站推荐“接受性学习与探究性学习的关系”、“文本学习与其他资源的开发关系”、“课堂教学评价”、“教师在课堂教学中的.地位”等问题上进行研究，确保小语课改之舟在正确的航道上行驶。

5、着重提高学生的作文水平，尽最大努力提高我校语文阅读习作的水平。教师注重学生优秀作文、优秀日记的推荐，设法提高学生的习作兴趣并进行专题研究。

6、加强课题钻研，提高研究质量。注意深入地分析思考，积累各种有效的资料。本学期，举行了一次课题研究的现场研讨会。同时，宣传课题研究的成功经验。

7、加强教师的作业布置与批改的规范制度，提倡作业少而精，提倡课堂作业当堂完成，及时反馈，要求批改及时、正确，符号规范清晰，学生订正及时，使规范、清晰、优秀的作业成为提高教学质量的基本保证。

8、丰富语文教研的内涵，进一步完善听评课制度，及时作好影像和文本资料的整理和保存。各年级语文教师互听互评后推选一节精品课，在全校指定安排时间推广展示交流，观摩研讨。（一年级识字类课型；二年级口语交际类课型；三年级作文教学类课型；四年级语文综合实践类课型；五年级精读课文阅读类课型；六年级略读课文阅读类课型。）

**三年级语文老师个人工作总结二**

一、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我班实际情况，我狠抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了巩固，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**三年级语文老师个人工作总结三**

本学期，我校语文教研组的教研工作重点是“生活化习作”训练，旨在加强我校语文组教师习作教学能力，全面提高学生的习作水平，为学生提供展示自我的机会。我校语文组的这个习作研究活动，是寻找沟通生活与习作的良好途径，即不是一般的生活指导，也不是泛泛而谈习作形式的研究，而是在生活中习作，指导学生写出反映生活的作文，并在习作中学会做人。

围绕这个工作重点，语文组开展了以下工作：

1、组织老师学习各年级的习作新课标，开展好新课程、新问题专题研讨。

我和xx主任把各年级的习作新课标复印出来，分发给老师们，然后组织老师进行学习、探讨。

2、各年级组确立本期习作指导重点。

经过学习讨论，年级组的老师根据学情和年级的特点等确定了各自的习作指导重点，如一年级的“每天一句话”、五年级的“观察方法的指导”，二年级的“观察小动物”等。

3、上好了习作研究课，组织老师学习探讨。

语文组分别推选了刘再辉、龙泉、蔡敏老师参加学校的习作指导课展示。刘老师的《晓园公园》、蔡老师的《天空妈妈的孩子》、龙老师的《童年趣事》指导课各有特色，她们精心设计教学内容和课件，亲自带孩子去体验、感悟，她们的指导课受到孩子们的欢迎，也为语文组的老师起了良好的示范作用。上课之后，语文组及时组织老师评课、探讨，教研气氛比较浓厚。

4、教师指导学生写好种植观察日记、春游习作等。

对小学生来说，习作本身就是生活，儿童的生活越丰富，生活质量就越高，习作的空间就越大。语文组的老师利用学校的花苗种植、春游等活动带领学生观察，并教给他们观察的方法，指导出了一篇篇优秀的小作品。

5、六一前夕出好了习作展板，丰富了学生的生活。

为了庆祝六一，给学生提供展示习作水平的舞台，提高学生的语文学习积极性，语文组的老师分1--3年级和4--6年级两个年级段展出两个作文展板，刘主任和张恒老师对每一份稿子认真审查、修改，展板的设计得到领导的肯定。另外，出展板时曹慧、钟艳老师出了不少力，体现了语文组工作的合作精神。

6、每班制作了作文集，提高了学生的写作兴趣

为了有更多的学生拥有习作的展示舞台，加强习作交流的力度，1---5年级每班制作了一本作文集，文集的各具特色，图文并茂。如四乙班的“优秀作文集”、一乙班的“草芽尖尖”、一甲班的“星星闪闪”、二乙班的“小草集”等。

7、组建了“小天使”杂志小记者站。

本期语文组活得区优秀教研组的光荣称号，蔡敏的习作指导课《天空妈妈的孩子》获得区最佳创意奖，语文组的老师积极撰写论文，多人次获得省、市、区及奖励。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我们语文组的老师将本着“勤学、善思、实干、创新”的准则，在以后的工作中更加努力，再创佳绩！

**三年级语文老师个人工作总结四**

时间过得真快，一眨眼，一学期又过去了，本学期，在上级领导的安排和部署下，经过全组教师的共同努力，我组全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

每学期开学，我组语文教师均加强教育理论与实践经验的学习，特别是对课标的认识与理解，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

通过学习，不断更新教育教学理念；与时俱进，积极进取，掌握新的信息和知识，形成读书与反思的习惯。

二、以教学研究为先导，加强集体备课，改革课堂教学结构，让学生主动参与、乐于探究，形成自主、合作、探究的学习模式，提高学习效果，努力提高教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握；从教学方法的应用到学生学法的研讨。点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，在办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学上的问题。

本学期我们重点开展了研究课的展示活动。执教者的亮丽展示，充分显示了集体智慧，表现了团结合作的精神。团队的力量是巨大的，对每一节研究课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失、取长补短，互相促进，共同提高。

三、本学期，认真积极地开展校内听课活动，促进教师整体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期的“聚焦多彩课堂”活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。并组织我组教师积极到其他学校听课，带回先进、时代感强的教育教学经验。

四、积极开展语文课外实践活动，丰富学生的课外生活。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，各年级根据教学计划和内容，举行了手抄报评比，演讲比赛，优秀习作展览等活动，继续古诗文诵读，取得良好的教学效果。

五、认真执行教学常规。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。由于教师上课认真，作业批改仔细，教学成绩有了不同程度的进步和提高，取得了较好的成绩。

总之，以上成绩的取得，与学校领导的英明决策，正确领导及其他教师的支持是分不开的，同时，本组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好。

镇中心校教研工作总结学前教育教研

工作汇报

材料中班下学期教研工作总结

**三年级语文老师个人工作总结五**

光阴似箭，日月如梭，不觉中我们送走了20xx迎来了20xx年。过去的一学期，留给了我许多快乐，更带给了我诸多收获。现将一学期的工作情况总结如下：

一、思想方面：

一个学期下来，我深深地为一位不知疲倦带病坚守岗位、亲身带头钻研教学的校长而感动，为团结一气、奋力拼搏的教师而感动，为有理有节、可爱精神的孩子们而欣慰，为我能融入这样一个真实而辉煌，和谐而向上的团体而自豪。

从走进我们育才的第一天起，我就感到了我们育才的教学生活是那样的充实，教学节奏是那样的快捷，课堂教学效率是那样的高效。为此，我心里感到好惭愧，工作的十几年与今天看到的、听到的教学一幕幕相比，简直不值一提。可我并没有气馁，而是时刻告诉自己，向大家学习、学习，再学习。所以，我每天要求自己抽出时间进行有效的学习、请教，充实自己，丰富自己，提升自己。尽全力快速融入我们这个大集体，做一名合格的育才人。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极钻研我校提出的“学做教合一”教学新模式，充分向大家进行学习，从而取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作，进行“一帮一”工程。

后进生的成绩，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从思想和学习习惯两方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

3、实施“一帮一”工程，在小组合作的基础上，我充分安排优等生和后进生同桌，制定帮助后进生制度与方法，进行有效帮扶。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但与兄弟班级相比还差很远，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定努力赶上。

20xx年x月x日

**三年级语文老师个人工作总结六**

根据调查发现：导致学生负担重的两大因素是教师的教学方法和作业的完成情况。学生最头疼的事情就是：课堂里没搞懂，就势必会加重回家作业的负担;课堂里该完成的作业没做，也会加重回家作业的负担。鉴于此，语文教研组常常开展如何提高教学课堂效果的探讨，以“促进文本与儿童的视界融合”，关注的重点是学生在课堂上的学习质量，即努力以儿童为中心，以学生为本，探索最有效的“轻负担高质量”语文教学。在“轻负担高质量”的实践探索中，老师们也摸索出了一些卓有成效的经验，促使广大老师践行和开拓，使孩子们真正减负，快乐学习，爱学语文。

一。学生课前预习指导，

新课程倡导“读读悟悟”，重视学生的自读自悟，由此，他们经过了长时间的实践积累，提出了课前预习“四读法”：一读“新词”、二读“句子”、三读“内容”、四读“课外拓展”。学生经过这“四读”后，就可以在课堂上带着问题有针对性地学内容，这样学生在课堂上学习课文的时间就缩短了，

二。课堂教学做到四个“3”、两个“10”、一个“18”，和内容分析说再见

老师们要果断地和阅读教学中的内容分析说再见，减少不必要的内容性问题，将有限的课堂时间有效地利用起来，做到四个“3”、两个“10”、一个“18”。

四个“3”即学生在课堂上要临摹3遍生字，朗读3遍课文，老师在每个学期8篇作文中选3篇亲自体验写作，还要选3篇作文点、划、圈、注。其中，老师们要强调学生写字训练、教师书写指导一定要在课堂内完成，朗读要做到通读、注读、勤读，大作文教师要亲自练笔积极体验，教师只有亲身体会并且自身底蕴深了，课堂上才能驾轻就熟。

两个“10”即学生在课堂上的课文朗读累计时间和书面动笔时间都要达到10分钟，剩下20分钟课堂时间老师可以进行课外拓展训练、开展课堂活动、阅读等，可自由支配。 一个“18”即一节课要有18个以上学生能独立表现，并尽可能减少优生的表现机会，让差生多表现。

三。让学生对“作文”不头疼，关键要激发学生的写作兴趣

语文教材中《我们的奇思妙想》口语交际课和习作的安排彰显学生创新思维，鼓励学生大胆想象的习作练习。老师们要立足教材，寻找课文中的练笔点，在学生的写作兴趣被调动起来之后，写作文不但不会成为学生的一种负担，反而成了一种快乐。

四。对学生进行分层次指导，提高学生课外阅读量

老师要对学生要进行分层指导，尤其要关注后1/3学生，无论在课堂作业布置、指导还是在作文写作指导上都要为学生多搭几层楼梯、浮梯，以欣赏的眼光看待每一个孩子，孩子的精神压力小了，学习负担才能从根本上减轻。

除了教材学习外，学生的课外阅读量也是非常重要的。鼓励学生增加阅读量，有没 针对课堂作业问题，老师们可以在一节课里安排8-10分钟的书面作业时间，以保证课堂作业的落实和反馈、订正。同时，也敦促教师重视课内外作业的设计和布置，保证使课外作业负担减下来。

【三年级语文老师个人工作总结 小学语文老师个人工作总结三年级6篇作业】相关推荐文章:

三年级家长会语文老师发言稿

三年级语文老师家长会发言稿

三年级家长会语文老师发言稿

三年级语文老师教学工作总结

三年级语文老师教学管理工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找