# 2024小学四年级上学期的班主任工作计划范文（精选6篇）

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-13

*2024小学四年级上学期的班主任工作计划范文（精选6篇） 时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将迎来新一轮的努力，让我们一起来学习写工作计划吧。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编为大家整理的小学四年级上学期的班主任工作...*

2024小学四年级上学期的班主任工作计划范文（精选6篇）

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将迎来新一轮的努力，让我们一起来学习写工作计划吧。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编为大家整理的小学四年级上学期的班主任工作计划范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级上学期的班主任工作计划1

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

（一）：加强班队建设，狠抓班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

（4）充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

（5）充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

（6）开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）做好尖子生的培养工作

（1）教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

（2）尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，

使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

（三）做好学困生转化工作

（1）善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

（2）进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的`每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

（四）加强沟通，促学生心理素质健康发展。

（1）培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

（2）活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

（3）创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c、给予微笑的面容，，鼓励的话语，激励的目光、扫除学生参与学习的各种心理障碍。

（五）：认真做好家访工作

（1）学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

（2）家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

九月份：科教卫生月

1、开学报名注册。

2、庆祝教师节活动。

3、班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。

4、校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1、结合国庆节开展爱国主义教育。

2、培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。

3、勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

（1）开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

（2）开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

（3）以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、听法制副校长进行法制辅导讲座。

2、以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3、进行安全预演。

4、元旦庆祝活动。

一月份：

1、期末考试。

2、“班级之星”的评选。

小学四年级上学期的班主任工作计划2

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

2、通过习惯的养成促进良好班风的形成，为学生的学习提供良好的外部环境，促使班集体凝聚力增强的同时促使每个孩子在习惯上、道德规范上获得进步；

为达到工作目标，实施以下措施：

（一）说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

（一）上课作业要求。（学习方面）

1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用口准备好，并准备好上课。

2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；

3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

1、队列要做到快、静、齐。

2、队伍必须在40秒内排好；

3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；

2、班级卫生实行值日生制度。

（四）文明习惯：

1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；

2、课间做文明游戏，不追来赶去，不打手打脚；

3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

1、礼仪教育渗透在日常的教育教学工作中：教育学生学会感恩，做一个懂礼貌的孩子，如经常有老师对学生进行个别教育的情况，教育学生走的时候跟老师说：谢谢老师，老师再见；

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

九月份：

1、明确常规要求，健全各项制度；

2、重点放在队列习惯的养成上；

3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；

2、承包制度更加规范的运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；

2、对承包制度进行总结、表彰；

一月份：

为学生的期末复习创设良好环境。

小学四年级上学期的班主任工作计划3

新的学年有开始了，这个学期我继续担任四（3）班的班主任，这个班级现有男生24人，女生11人，男生明显多于女生，这给管理就带来了一定的难度。全班有三分之二都是外来民工子女，父母都比较忙，很多家长都无暇顾及到孩子的学习和生活。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、强化学生日常行为习惯

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。规范课间操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍

经过两个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的危性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程；在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用综合课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。特别是关注我们的流感，流感等传染病。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的诚实的小学生。抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展步步高的活动。

（二）奖励制度：

1、在壁报上以学生的照片，把每个队员的心愿和进步公布出来

2、以后每次进步中，都在原有的基础上进行贴纸条以及贴上笑脸。

3、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出行为规范小标兵，可命名为大雁队员、白鸽队员、智多星队员等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

4、每月进行行为规范的阶段小结。

（三）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

以上即是本学期的工作计划，如有不妥之处，将根据班级实际情况做相应调整，更加欢迎各位领导批评指正，将不胜荣幸！

小学四年级上学期的班主任工作计划4

一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己能成为一名优秀的班主任。这学期我的工作安排如下：

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

2、通过习惯的养成促进良好班风的形成，为学生的学习提供良好的外部环境，促使班集体凝聚力增强的同时促使每个孩子在习惯上、道德规范上获得进步；

有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，责任也追究不到谁身上。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、操作方法：为每个学生建立一个档案，每天对他们的扣分情况进行记录并利用晨间谈话时间对扣分情况加以公布，每个学生一周底分100分，一周总结一次，评出优胜者，进行奖励，并对扣分较多者进行教育，对其作以警醒。第二周再重新开始计算，也就是每周分数独立计算，等到期末总评再把每一周分数相加，评定优胜者。

2、注意点：公开、公正。

2、持之以恒。

这是本学期工作的重点。我想在具体工作中慢慢探索，到期末进行总结汇报。

小学四年级上学期的班主任工作计划5

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

今年，从徐海微老师手中接手四（1）班，担任其班主任。经了解，基本情况如下：全班共44人，男生26人，女生18人，学习成绩不错，但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

1、用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯，因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗\"施政\"，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，充分调动学生们的积极性。由于学生的管理能力还不是很强，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大，但是这是我的一次大胆的尝试。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。在活动中，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套\"事事有人干，人人有事干\"的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1、积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1、帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2、创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3、关注\"学困生\"\"问题生\"用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

九月：

1、开学报到，检查作业，始业教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级口号：“上进、倾听、诚实”，上好开学第一课（安全课）。

b、适应新学科，配合任课老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、主题班会：爱国主义教育。

3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

4、迎中秋节，通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

十月：

1、迎国庆节。

2、设计好板报，主题是“中国梦，少年梦”。

3、参加“祖国，我爱你”主题班容班貌评比。

4、组织学生参加校运动会。

5、主题班会：“我们是四（1）班”。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、设计好板报，主题是“文明礼仪”。

3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

4、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

十二月：

1、搞好班级建设，迎接检查。

2、设计好板报，主题是“消防安全教育”。

3、配合学校搞好各项活动。

一月：

1、元旦晚会。

2、班会，期末考试。

3、个人学期总结，反思。

4、要求学生利用寒假反思上半学期的学习和思想。

小学四年级上学期的班主任工作计划6

随着秋天脚步的渐进，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

1、进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。

为达到这个目标，首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断引导他们，指出他们的不足，给予及时培养和教育。

2、班干部定期轮换。

让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

3、培养良好的班风。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。继续发挥“红花区”的激励作用。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用中午吃饭的时间和学生坐在一起，了解他们的生活，尽量给予他们更多的关怀和帮助。利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。

在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

面对新接手的班级，我要做的工作还有很多当我写下这篇计划时，我下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。做好孩子们成长路上的引路人！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找