# 2024年小学语文教研组工作计划2024春季(14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学语文教研组工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇一**

二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：(1)苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。(3)鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

三、具体安排

二月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划;

2、组织学习《新课标》解语材料;

3、教学检查。

三月份：

1、课题分工与设计;

2、组织讲故事比赛活动;

3、每月教学检查。

四月份：

2、组织写字比赛活动;

3、部分老师上研讨课;

4、期中教学检查。

五月份：

1、部分老师上研讨课;

2、组织手抄报评比活动;

3、每月教学检查。

六月份：

1、观看教学录相;

2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动;

3、期末教学检查;

4、期末教学质量分析。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇二**

一、年级分析

我们四年级共有学生八百多名，共十三个教学班。学生的纪律习惯虽已养成，但由于整个年级女生少，男生多，所以，会继续努力抓好课堂的各项常规管理，使我们年级组成为优秀的科组。

二、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

三、主要工作目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

四、具体措施

（一）不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

五、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇三**

一.学期教研目标

1、认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程、eepo教学方式的研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。

2、更进一步搞好教改、教研，认真加强本专业、学科的教学特色研究，从培养学生的语文综合素养积极推进创新教学，改进传统课堂教学模式和风格，形成我校小学语文学科教育的特色。

3、保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性。

二.主要教研任务及完成措施

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立

以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期将拉开《开发湖湘文化校本课程，组织小学生阅读实

践活动研究》课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校及市级先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的培训。教研组将在教科室指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校在本学期读一本教育专著，在教研组活动中做一次读书介绍。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、青年教师常规课堂教学研讨：

听课、评课：组员(各备课组长、以往参加星城杯比赛获奖教师)

推门听课：(近三年入校的新教师：一年级青年教师：谭婧婷、何艳辉、曾玲;二年级：李恋四年级：彭海英)

(四)利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师，及时总结成功经验，鼓励教师将平时教学经验及时上传。

每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。组织评比、给

予奖励机制。

(五)整合资源，形成梯队，创建学生语文素养发展的良好平台。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展学生语文实践活动，认真组织，高度重视，鼓励学生人人参与。虽然在拓展课程设置中已设小主持人班、生活语文班、写作兴趣班等，但未形成规模，没有规划系统的教材与培训体系，也没有很好的发展平台，还需不断补充和进行更科学的规划，因此就需要我们有良好的成建制的梯队建设。为此，我们希望今后能与长沙晚报社等建立供学生发展的良好平台，如“小记者团”“麓山枫文学社”等，活跃学生文化，激活学生语言文字的实践运用潜能，真正为培养学生良好的语文综合素养起到积极地推动作用，并为之保驾护航。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇四**

一、指导思想

以全面推动素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲，互动为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新，更新理念，与时俱进，真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极，稳妥，有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点

(一)认真学习，大胆实践，深化推进语文课程改革

1.深化语文课程教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲，互动”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实行三个“转变”。由重视教学效果向重视教学过程转变，由重视知识传授向重视方法设计转变，由封闭型课堂价值取向相开放性价值取向转变。通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现，研究，解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习，有效的合作学习，适度的探究学习紧密的结合起来，重视兴趣的激发，独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2.改革评价制度。课堂教学评价要以重教师转向重学生，关注学生的发展，主要以多角度考虑全面提高学生的综合素养，加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长参与评价。

3.继续学习《语文课程标准》，转变观念。潜心理解研究语文课程改革背景，指导思想，改革目标，熟悉课程标准的目标，内容和要求。继续注意转变以下观点：课程观，从“文本”走向

“体验”，教学观，从“传道，授业，解惑”走向“教学相长”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本观念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4.加强课程改革过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课，开展评课交流，及时反思，总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研业务水平的提高。

(二)规范语文教学常规管理

1.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2.加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到提高效益，资源共享，切实注重教学效果，提高教学质量。加强管理。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性，作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性相搭配。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研，指导，服务。

3.加强教学质量的监控。要将语文教学质量分解到每一单元的评价上。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析。教研组将配合教导处多次，小范围地进行随机质量调研，及时分析反馈调控。

(三)加大力度，催生骨干，上好公开课

1.认真组织教师参加各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“课内比教学”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导，本组教师

进行评优。

2.加强教师的培训。教研组将在教导处的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构，内容，方法和手段的改革。

三、本学期工作安排

二月份

1、制定计划，学习学校教学工作计划

2、学习教研组工作计划

三月份

1、“课内比教学”活动开始启动。

3、号召青年教师制定个人学习计划，成长计划

四月份

1、组织1—2年纪听写比赛

2、开展诗歌朗诵比赛活动

3、期中考试评比调研

五月份

1、协助教务处教学常规检查

2、3-6年级现场作文比赛

六月份

1、毕业考试，非毕业班期末考试,

2、组织教师写试卷分析，总结。

荆台小学语文组

**小学语文教研组工作计划2024春季篇五**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况

本教研组是一支年轻化的教研队伍，且从副校长到教导主任都在本教研组中，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

1.各项竞赛成绩有突破

2.教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

本学期将组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

（二）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据单周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、加强教学\"六认真\"工作，认真学习\"六认真\"工作的要求，抓好教学过程中的各个环节，每月组织教师对\"六认真\"工作进行自查，互查，取长补短。特别是备课，说课，上课三个环节，要充分体现出新的教学理念，使学生学会学习，真正成为学习的主人。

3、确立正确的教学质量，牢固确立\"教师为主导，学生为主体\"的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

4、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好\"学有困难学生\"的辅导工作，做好跟踪记载工作。

5、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

6、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（三）具体措施：

1、以课堂为载体，施行同题会课教研模式，以课堂实践为主，课后反思和研讨为辅。

（1）集体备课

落实“三定四备”要求（三定：定时间、定内容、定人员：四备：备课标、备教材、备教法、备学法）发挥集体智慧，提出课堂教学设计。

（2）年级组上课

每个年级组的教师根据自己班上学生情况，对充满集体智慧的教学设计，进行教学实践。

（3）集体研讨

参与听课的领导、教师集体点评，提出改进意见，集体进行研讨，执教教师与备课组教师通过“同伴互助”，反思调整课堂教学中教与学的方法、手段、策略。

（4）网上研讨

本学期，每位老师的上课实录均会发布在校园网上，并在网上进行再次研讨，每位执教者应有自己课堂教学活动的反思：哪些较为成功，为什么？哪些需要改进，为什么？并能概括出有推广和借鉴价值的教学经验。

2、规范教研组活动，提高教研实效。

（1）深入课堂教学研究，加强骨干示范。

①教研课：每年级在同一天上同一课文同一课时，由教研组长与年级组长协商定课型但不重复（每个年级尽量不上同一课型），执教人要提前试讲，并将教案、说课稿打印一式两份，交一份教研组。

②师带徒：在各学科、各年段确定部分青年教师作为跟踪听课对象，有专人指导。经过一阶段的跟踪听课后，对其中部分长进快、虚心好学的青年教师给予更多的锻炼机会，走出去，登门求教，锤炼教艺。

③通过有计划的备课、听课、评课活动，让一线教师在观摩、反思中逐渐提高，与骨干教师共同成长。同时通过课堂实践，修正课堂教学评价标准。

④课的类型有很多：习作课、诵读课、课内阅读课、课外阅读课、口语交际课、识字课等，每个年级可以选择不同类型的课，进行同题会课。

（2）各项活动具体安排：

①教研课具体安排：

教研课要求集体备课，并交集体备课教案

（3）师带徒安排：

贺月娟带黄洁陈海英带张云

要求：两周至少听一节课。

（4）业务学习：

各年级组负责人准备学习材料，学习时间另行通知。

五、配合学校做好市教研室举行的第三届中青年教师教学基本功竞赛的复习工作。

为全面实施素质教育，切实推进“减负增效”工作，促进我市中青年教师进一步提高专业水准，以保障我市教育的可持续发展。配合学校做好教研组员的复习准备工作，争取全体教研组都能得到好成绩，为学校争彩！

**小学语文教研组工作计划2024春季篇六**

一、指导思想:

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。三、主要工作:

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3)语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5)讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。(1)举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2)撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

四、语文教研组分周工作具体安排(上学期)

四、语文教研组分周工作具体安排(下学期)

普泽小学语文教研组

**小学语文教研组工作计划2024春季篇七**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课;教研组成员，非特殊原因，尽量参加;课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

(五)、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”;开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇八**

一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立大语文观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱教本主义的樊笼，开辟学本主义的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a、教学目标和能力目标明确；

b、知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c、教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d、重、难点清楚，教学过程明晰；

e、版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服不原学，不勤学、不会学的观念力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a、教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b、凡要求学生做的教师必须做；

c、所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d、加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的重头戏。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e、在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f、高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇九**

一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

二、工作重点

1.把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2.努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3.开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4.有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇十**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可。那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）示范引路，探索教学模式。抓好青年教师的培养、培训工作，扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助新教师尽快成长起来。总之，全体教师要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

九月份：

1、教研组工作计划制定

2、识字巩固率检查汇总分析

3、集体备课计划

4、教研活动

十月份：

1、进行集体备课

2、趣味百科知识竞赛

3、教研活动

十一月份：

1、期中考试的复习、阅卷及质量分析

2、备课作业检查

3、教研组活动

十二月份：

1、教学经验交流

2、教研活动

一月份：

1、教研活动

2、备课及作业检查

3、期末考试的复习、阅卷及质量分析

**小学语文教研组工作计划2024春季篇十一**

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学本事，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，进取、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。进取开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、重点工作及措施

1、组织全组教师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，资料标准，实施提议等资料的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和教师将自我的习作、作品发表在网上。

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，进取组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“打造儒家文化书香学校”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满学校，充满心灵。

8、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一齐分享、探讨、思考、感悟，使学生步入完美的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

三、具体安排

1、制订备课及个人教学计划。

2、召开课外阅读研讨课活动。

3、组织学习《新课标》解读材料。

4、组织教师互相听课、评课及优质课评选。

5、手抄报大赛。

6、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。7故事演讲比赛比赛。

8、作文比赛。

9、制订复习计划。

10、上好复习示范课。

11期末考试。

12、教研交流期末复习研讨会。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇十二**

一、指导思想：

全面贯彻赵校长新学期教学思路和学部的教学安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质;扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研教学思路：

教学作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要教学

一认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的教学谈谈自己的一些做法。

5、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

二悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。教研组已在“小语在线”开辟，每位教师一星期备一个详案发表于网站，完成的质量将于每月考核挂钩，一星期发表多篇教案者，根据教案的质量酌情适当加分。其余教案三年以下教龄的老师备详案，其余老师采用自己喜欢的方式备课电子教案、手写、备在书上亦可。鼓励教师写教学小故事，每学期不少于6篇发表于

2上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3.加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等教学，进一步全面提高语文教学质量

三、加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、围绕学校“精典诵读”这一特色，各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行三至六年级“课外阅读竞赛”。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

尤其是二年级语文老师，要重视班级的整体写字水平的提高，14周将举行市师生同步写字比赛。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇十三**

本学期，我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校为指导，以推进课程改革为重点，以深化校本教研为核心，以推动课题研究为动力，以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设，强化教学质量监督，努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下，以新课程标准为准则，扎扎实实做好工作，确保我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到稳步提高。

工作要点

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性，迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1400字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题;组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神;积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导：主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思：古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”是一种具有指向性、针对性的行为，是现

代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导\"把读书成为习惯\"。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。工作计划

8.加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

**小学语文教研组工作计划2024春季篇十四**

一、指导思想

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排

二月份：

1.制定计划，学习学校工作计划精神。

2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。

3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1.组织语文教师参加立项课题研究会。

2.参加新课改专题研讨会。

3.“每人一课”活动开始启动。(重点在高段)

4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1.组织1-2年级听写比赛。

2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3.开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。

4.“每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：

1.教学常规检查。

2.3-6年级现场作文比赛。

3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。

4.申报课题立项。

六月份：

1.新调入教师课堂教学展示。

2.教学常规检查。

3.毕业考试;非毕业班期末考试。

4.组织教师写总结、论文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找