# 幼儿园活动方案及设计(20篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-14

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园活动方案及设计篇一1、课程的界定——以0～6岁婴幼儿“健...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园活动方案及设计篇一**

1、课程的界定——

以0～6岁婴幼儿“健康教育”为主要抓手，以促进婴幼儿“健康生活”为落点，以婴幼儿“健康人格”初始构建为目标的主题式综合课程。

2、课程的内涵——

健康的教育：是全程的教育(0—6岁婴幼儿的全程教育);是全面的教育(涵盖生活、运动、游戏、学习全面的教育内容);是全员的教育(园内的教师、保育员和其他工作人员，园外的家长、社区人员等)。

健康的生活：是指优质的环境、优质的服务、优质的教育的有机整合。 ? 健康的人格：每一个婴幼儿生理与心理的健康，智商与情商的健全。

3、课程的特色——

重在“健康”：

满足每个孩子享受健康服务、健康环境和健康教育的基本权力。

保障孩子与其年龄段相应的身心安全和健康。

为孩子现时和未来的健康生活奠定良好的基础。

凸现“儿童”：

每一个的儿童——指每一个儿童获得的机会是均等的，是符合他(她)们这个年龄段身心发展规律并兼顾不同经验水平的。

不同的儿童——尊重儿童与生俱来的诸多差异，注重环境及教育的影响给儿童带来的适宜发展。

未来的儿童——谋求为儿童的未来发展、终身发展奠基的教育，即建立在儿童自身经验基础上的情感、认知、能力、社会性的建构和全面、和谐、健康的发展。 ?强调“综合”

“健康教育”是全面的、全程的、全员的、全方位的。

“健康教育”的内容应综合幼儿生活经验、追随幼儿生活经验又螺旋型上升、回归幼儿的健康生活。

“健康教育”的学习，是在主题背景下，采用“融合式、集体式、田野式”活动相结合，以生活、运动、学习、游戏的形态交互、交织呈现于幼儿一日生活之中。

(二)课程的目标

通过本课程的实施，促进幼儿健康水平以及情感、态度、认知能力等各方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探索、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童(见《上海市学前教育纲要》)，成为健康和谐、全面发展，当前得益、终身受益的一代儿童。

(三)课程的结构、内容

1、共同性课程：遵循《上海市学前教育课程指南》的要求，体现确保基础，重在保底;面向全体，覆盖全日;着眼累积，重视体悟;全面发展，和谐进步的原则。

内容及示例：(见《上海市学前教育课程指南》p5～p8)

2、选择性课程：以本园“健康教育”为特色，体现健康身体、健康心智、健康生活、健康人格的综合内容。

具体内容：

食物与营养疾病的预防

自我保护

生理和心理健康

选择性课程提要：

制订幼儿园“健康教育”的总体目标、各年龄段分目标，制订学年、学期幼儿园“健康教育”计划。

开发、研制、实践“健康教育”的教学内容和活动系列。开发、研制、幼儿园“健康教育”的教学内容，实施相关活动，建立评价标准。

**幼儿园活动方案及设计篇二**

活动目标：

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

活动准备：

1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

活动过程：

一、经验交流、激发情感

1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀!

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大!

2、合着音乐表现小狗不同的动态

二、讲述故事、感知歌曲

1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样?

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀?

看见肉骨头，小狗会干什么?

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

三、尝试表现、巩固体验

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

**幼儿园活动方案及设计篇三**

活动目标

1、说说妈妈的长得怎么样。

2、爱妈妈，尊敬妈妈及其他长辈。

3、自己能做的事自己做，要学会独立，不要太依赖妈妈。

4、愿意积极参加活动。

重点难点

学会尊敬长辈，自己能做的事自己做。

活动准备

观察妈妈的特征，问问妈妈做的是什么工作，辛苦吗。

活动过程

1、教师唱《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》问：刚才老师唱的歌里讲到谁啊?

2、简单介绍三八妇女节

3、小孩简单说妈妈的特征(长得怎么样，胖的还是瘦的，高的还是矮的等)，妈妈是在单位上班还是在家干活，妈妈每天累不累等。(此环节需要教师引导)

4、是啊，妈妈很累，妈妈这么辛苦的干活是为了让我们能读书，能吃好的，穿暖的，妈妈很伟大。我们应该学会关心妈妈，爱妈妈。怎样才叫爱妈妈呢?(1)自己能做的事情自己做。如：自己穿衣，穿鞋，梳头，自己吃饭等等。(2)帮妈妈做一些自己能做的事情。：扫地、扔垃圾、捶背，倒茶给妈妈喝等等。(3)听妈妈的话，不让妈妈生气。

5、说说你在家都帮妈妈做什么了?自己的事你能自己做哪些了?(老师要及时鼓励表扬)

6、3月8日是妈妈的节日，你打算送什么给妈妈呢?(提示：不要花钱，可以唱一首好歌给妈妈听，讲一个故事给妈妈听，帮帮妈妈做好事，把再幼儿园得的小苹果送给妈妈等等。)

7、小结：我们应该爱妈妈，尊敬妈妈和其他长辈，不能太依赖长辈。

**幼儿园活动方案及设计篇四**

一、指导思想：

以幼儿为本，培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿的特点组织开展生动有趣的登山活动。让每一个幼儿接触大自然，不怕困难，挑战自我，体验运动的乐趣，尝试成功的快乐，提高环境适应能力，提供父母和孩子情感交流的机会，增进亲子感情。

二、活动时间：

20-年6月1日(星期一)上午8：30

三、活动地点：

宝塔山顶

四、参加人员：

大二全体教师、幼儿和家长

五、活动流程：

为了登山活动顺利开展，上午9：00从幼儿园出发。每位幼儿到闯关卡处领取一张通行证，一共二张通行证。得到二张通行证的幼儿到山顶领取一份新年礼物。整个活动诚挚邀请全体家长协同进行参与，家长不准抱、背幼儿，让幼儿自己以最大的限度完成整个活动。

六、活动准备：

1、活动前发邀请书通知家长做好准备。

2、教师准备好幼儿家长来园签到表。

3、事先了解路线和周边环境。

4、引导幼儿了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。

5、召开家长会，讲解登山时的规则和注意事项;明确分工，加强安全教育。

七、安全保障措施：

1、教师对幼儿进行亲子登山活动安全教育，增强幼儿安全意识和自我保护能力。教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

2、每位幼儿都有家长陪同。

八、活动顺序：

1、各项工作人员提前到达指定地点。

2、班主任老师致新年贺词。

3、全体幼儿和家长手牵手，排着整齐的队伍在老师带领下，从幼儿园出发来到观音阁上山小路处准备登宝塔山。

4、给幼儿发第一张闯关卡。

5、幼儿在登山途中领取第二张闯关卡。

6、在宝塔山顶给幼儿颁发纪念品。强调注意言行文明，爱护公物，不乱攀折树枝， 不随地乱扔垃圾。

7、幼儿与家长一起自由浏览鸣凤塔、自由观赏山水风景。

8、活动小结。第一，班主任作活动小结。第二，宝塔山顶合影。幼儿和父母在宝塔前与老师一起合影。

9、活动结束。家长带幼儿回家。提醒家长、幼儿注意返家途中的安全。

**幼儿园活动方案及设计篇五**

一、活动目标：

1、帮助幼儿了解地球环境受污染的状况及危害，知道爱护地球，保护环境的重要性。

2、激发幼儿自觉地爱护地球，保护环境的情感，并学习呼吁他人爱护环境。

3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，锻炼幼儿的语言表达能力。

二、活动重难点

重点：让幼儿了解地球受污染的状况和危害，引导幼儿树立保护环境的意识。

难点：通过活动让幼儿学习从自律到他律，并清楚的表达自己的想法。

三、活动准备：

1、地球娃娃的服装、头饰、图片，小鸟的头饰、图片。各种垃圾的贴图和污染的图片。

2、幼儿准备：情景剧表演，小品三句半表演。

四、活动过程：

以简单的手指律动让幼儿进入上课的状态，组织好幼儿。

(一)以谈话的方式导入活动。

1、师：\"小朋友们，你们知道你们的家在哪吗?你们知道丁老师住在哪吗?\"

——-幼儿回答问题。

2、师：\"虽然我们住在不同的地方，但是我们共同生活的家园叫什么?\"(老师手在空中画圆，幼儿回答)

引出主题——地球。

(二)基本部分

1、(出示图片)采用操作法在黑板上摆放图片，讲述情节。

2、提问：猜一猜地球娃娃怎么了?——-幼儿猜测回答。

师：\"小朋友说的都有可能，我们一起来看看我们的地球娃娃为什么从开心变成了伤心?\"

3、情景表演

请一名幼儿扮演地球娃娃，几名幼儿配合表演情景。(到地球娃娃伤心的原因时暂停表演。)

提问：地球娃娃为什么伤心了?

4、播放环境受污染的图片：空气污染、海洋污染、生活环境污染。

提问：\"这是什么污染?它会造成怎样的后果?\"

5、师：\"我们应该怎样让地球娃娃变开心呢?你有什么好办法?\"

——-小结幼儿的方法。

6、呼吁别人爱护环境

师：\"当你看到别人乱丢垃圾时你怎么办?你会怎样和他说要保护环境呢?\"(现场模拟情景考验幼儿的应变能力和语言表达能力。)

——-幼儿发表自己的想法。

7、教师小结：教育幼儿保护环境应从自己做起，并呼吁身边的人一起保护环境。

(三)结束部分

以环保小品\"三句半\"结束本次活动，引导幼儿从自身做起保护环境，并宣传呼吁大家一起参与环保。

五、活动延伸

1、绘画活动：以\"我爱地球\"、\"我心中的家\"等为主题让幼儿进行绘画活动。增强幼儿爱护地球，保护环境的意识。

2、组织家长和孩子参与环保志愿者的活动，让幼儿通过参与活动确实体验环保的乐趣，同时也增进了亲子之间的良好关系。

**幼儿园活动方案及设计篇六**

活动目标：

一、活动目标：

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

活动准备

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图2、小动物头饰

活动过程

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢?出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2)蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的什么办法吗?

我们来听一听。(教师讲述故事)问：乌龟帮蛤蟆想了哪些办法，这些办法行不行，为什么?

(3)蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。(教师讲述故事)(4)后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的?

(5)蛤蟆动脑筋想出了好办法吃到了西瓜汁，那甜甜的西瓜汁蛤蟆有没有一个人吃?它是怎样做的呢?

(6)你们喜不喜欢蛤蟆，为什么?

3、音乐游戏 请小朋友跟着老师动起来。

(三)结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

**幼儿园活动方案及设计篇七**

活动目标

1、培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、提高幼儿走的技能和平衡能力。

3、学习游戏，练习在高15——20厘米的斜坡上走上走下，跑上跑下。

活动准备

1、音乐：交通信号灯之歌

2、用木板架起高度为15——20厘米的斜坡(注意牢固)，录音机，磁带。

活动进程

一、导入

1、幼儿随开汽车——交通信号灯之歌，音乐进入场地。

引导幼儿注意看交通标志红绿等的变化，进行慢跑、走、快跑等动作。

2、组织幼儿讨论：汽车爬破应注意什么?

重点让幼儿知道掌握好平衡。

二、 展开

1、幼儿探索性练习。

师：今天小司机要驾驶汽车去爬坡，你会爬坡吗?请小司机去试一试爬破有什么感觉?

重点引导幼儿说出爬破慢，下车快。

2、锻炼幼儿平衡的能力。

幼儿分组、鱼贯式练习，提醒幼儿注意不要左右摇晃，大胆走。

3、幼儿示范。

教师重点指导一组幼儿示范方法，提醒他们看清道路，身体保持平衡，控制走、跑的速度。

4、幼儿集体练习。

提醒幼儿保持前后距离，不拥挤。

5、在走的基础上，练习在斜坡上跑上跑下。

6、游戏\"汽车开来了\"，让幼儿先爬过草地，再进行爬坡，看

谁的速度快。

做游戏2—3遍。

三、结束

1、表扬幼儿游戏中谦让和动作平稳的幼儿。

2、(放音乐)幼儿开车回家，注意幼儿动静交替进行，调整幼儿的活动量。

**幼儿园活动方案及设计篇八**

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。 说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。 说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6)幼儿与妈妈一起游戏。

1)夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹 球。

2)妈妈游戏抢椅子

(7)集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三)关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1.幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许多许多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2.孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3.平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4.孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

**幼儿园活动方案及设计篇九**

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同--质的节日能促进幼儿相应的社会--发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里----的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解----工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。幼儿园五一劳动节教案

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了!”

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围----力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

1、快乐的小帮手(谈话活动)

2、劳动的计划书(社会实践活动)

3、五一家庭劳动日(综合活动)

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)

5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1)数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2)科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3)语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4)手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5)建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造--的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次--的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样?

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

五、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对----劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

**幼儿园活动方案及设计篇十**

活动目标：

1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

活动准备：

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，;来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么?

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动?

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

**幼儿园活动方案及设计篇十一**

设计意图：

最近，我班里的很多幼儿喜欢拿着粉笔在黑板上进行随意的涂画，他们觉得用粉笔在黑板上画画有趣极了。为了满足孩子用粉笔进行创作的好奇心，结合冬天的这一季节，我设计了用粉笔和黑色卡纸进行绘画来表现冬天美丽的雪景的活动。

活动目标：

1、初步尝试用粉笔画出冬天里的雪景。

2、感受冬天的美丽，萌发对冬季的喜爱。

活动准备：

黑色卡纸、白色粉笔和彩色粉笔、故事ppt《冬姑娘的礼物》、范画、抹布

活动重点：

尝试用粉笔画出冬天里的雪景

难点：

能画出冬天里雪景的景物特征

活动过程：

一、故事《冬姑娘的礼物》欣赏，萌发幼儿对冬天的喜爱

1、师：小朋友们，你收到过礼物吗?什么礼物?谁送给你的?(幼儿自由讨论)

师：我们都收到过别人送的各种各样的礼物。今天，还有一位朋友，冬姑娘也带来了她的礼物，我们一起来看看是什么礼物。

2、欣赏课件《冬姑娘的礼物》

师：小朋友，冬姑娘的礼物是什么?冬姑娘把礼物送给了谁?(幼儿根据故事回答)

小结：冬姑娘把礼物送给了大地妈妈、小麦、大树、屋顶，还有小朋友……，最后变成了一幅美丽的雪景。

二、出示作画的材料，引起幼儿兴趣，教师示范

1、师：我们怎样把冬天美丽的景色永远留住呢?(画下来、拍下来)

2、出示粉笔和黑色卡纸

师：我们平时画画都是用蜡笔和白纸，今天老师给你们介绍新朋友，看看是谁啊?(白色粉笔和黑色卡纸)

3、师幼共同回忆故事内容，教师进行示范

师：a.冬天来了，冬姑娘带着她的礼物洁白的雪花在空中飘呀飘呀(边说边画雪花)，她先把洁白的雪花送给了谁?(大地妈妈)

(粉笔的运用方法：表现大面积的色块可以将粉笔横着涂抹)

b.大地妈妈把冬姑娘送给她的礼物分给了谁?(小朋友)那你们会把洁白的雪花变成什么?(雪人)

(请一个小朋友来试一下画上雪人)

c.冬姑娘带着她的礼物在空中飘呀飘呀(边说边在空中画雪花)，还把雪花送给了谁?(大树)

d.冬姑娘还把她的礼物送给了谁?(屋顶)

(谁能帮助我把屋顶上的雪画出来?)幼儿在示范的时候，教师进行引导，说出不同形状的屋顶，三角形的、梯形的、半圆形的、平顶的楼房……

三、幼儿创作冬天的雪景，教师指导

师：你们一定很想来试一试，不急，竖起耳朵听清楚要求再画，一定能画的更好。

1、交代要求

粉笔画的线条容易擦掉，我们画的时候要注意：把手抬起来，别弄花了画，别弄脏了衣服。画出自己想留住的冬天里的雪景，要和别人画的不一样。画好后擦干净小手。

2、观察指导

a.启发幼儿丰富画面的内容。

b.指导幼儿对作品进行互相欣赏。

附：散文故事——冬姑娘的礼物

冬姑娘来了。

带着她的礼物，洁白的雪花在空中飘呀飘呀

她先把洁白的雪花送给了大地妈妈，大地妈妈高兴地说：“冬姑娘带来的雪花真好呀!”

小麦也高兴地拍拍小手：“哈哈!我有雪花当被子，就能美美地过冬了。”

大地妈妈把洁白的雪花分给了小朋友，看，他们堆起了雪人、打起了雪杖，可带劲了。

冬姑娘把洁白的雪花送给了大树，大树说：“哇!我穿上白色的新衣服啦!”

冬姑娘飘呀飘，还把雪花送给了屋顶，屋顶戴上了白色的小帽子，一下子变得精神起来了!

冬姑娘把她的礼物送给了许许多多的朋友，一下子他们都变了模样，裹上了一件洁白的衣裳。

**幼儿园活动方案及设计篇十二**

一、活动目的：

1.了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。

2.了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。

二、亲子活动时间、地点：

拟定于4月x日上午8:40在幼儿园大操场进行

三、活动流程：

(一)8:00——8:30幼儿入园，8:30——8:40到操场集中。

(二)园长讲话

(三)会长讲话(清明的来历、习俗，组织活动的意义)

(四)亲子操：减肥操

(五)9:00—9:50制作清明果

1.制作前各自去班里洗手。

2.制作清明果要求：美观、有创意。

3.制作清明果时间：30分钟。

4.休息10分钟(幼儿上厕所、洗手)

(六)10：00—10:40亲子游戏项目

春耕

规则：以班级为单位开展的接力赛，每班以家庭为单位分为两组，一组在起点，一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛，各自手持跳跳袋、羊角球，一对大牛、小牛从起点一起跳至终点处，将游戏道具传给第二个家庭，来回依次进行，哪个班先跳完哪个班为胜。

运粮食

规则：以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来;再将箩筐传给3号、4号的家庭，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。

(七)10:50—11：30品尝青明馃、家长吃青明馃比赛。

1.每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

2.每轮4人，共4轮。

3.规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。

(八)11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

四、注意事项：

1.每人自带制作青明馃的材料(面团、馅等)

2.由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3.为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4.一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

**幼儿园活动方案及设计篇十三**

为了宣传和展示我区幼儿教育成果，增进社会对区域内幼儿教育的认识和了解，提供幼儿园相互学习交流的平台，提升幼儿教育办学成效，促进幼儿教育健康发展，特制定本活动方案。

一、活动时间20xx年5月28日上午8:30——10:30

二、活动地点连云区国展中心广场

三、参展对象全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构

四、活动内容

(一)幼儿园成果展示

1.参展单位：全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构。

2.参展形式：每个参展幼儿园通过展台、展板、特色活动等形式在组委会指定区域内展示幼儿园的办园成果。

3.展区要求：展台为两张桌子;展板2-4块，规格为1.2米×0.9米;特色活动可以是成果展示，也可以是过程展示;可师生同台，也可幼儿表演。展示活动应形式多样、内容丰富、个性突出。

(二)特色节目展示

1.展示形式：在中心舞台，举办幼儿舞蹈大赛。

2.参赛单位：全区省(市)优质园。

3.参赛要求：以集体舞蹈形式参加现场评比;内容健康，积极向上，富有童趣;节目时间为5分钟。

4.奖励办法：本次大赛设一、二、三等奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖若干名，并颁发证书。

(三)绘画作品展示

1.绘画主题：“我的美丽家园”。教师要以争创“省级文明城市”为背景，引导幼儿渗透绿色、环保理念，绘出心目中的家乡景象。

2.展示形式：活动现场展示百米画卷。

3.作品要求：各参展幼儿园选择部分幼儿在0.5×5米画卷上，以0.5米×0.5米为个体单位作画。画卷卷首处要标有主题名称和参展单位名称，画卷于5月28日带至现场展示。

五、组织保障

为了保证本次活动的安全和质量，区教育局特成立工作领导小组，负责协调组织和安全保障工作。

领导小组组长：

领导小组副组长：

工作小组组长：

工作小组成员：

领导小组下设办公室(连云区教育局基础教育科)，具体负责本次活动的组织与策划。各成员科室分工负责，积极配合落实相关工作，保证活动安全、有序，有成效。

六、注意事项

1.各幼儿园要加强对展区和参赛选手的管理及指导，制定详细的参展方案和活动安全保障方案，确保活动质量。

2.各幼儿园于20xx年5月26日前将幼儿教育展示报名表(见附件)和参展方案报区教育局基础教育科，便于统一安排场地。

**幼儿园活动方案及设计篇十四**

活动目标：

1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。

2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。

3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。

4、培养表演的兴趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

国庆阅兵视频ppt字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

一、欣赏《国庆大阅兵》

1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。

2、幼儿欣赏视频。

3、提问：你以前看过这段视频吗?讲的是什么时候的事?在视频里你看到了什么?听到了什么?心里有什么感觉?

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

二、认识海陆空三军

1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师结出海陆空三军)

2、出示ppt分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军;上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有\"八一\"二字

三、了解中国人民解放军的节日\"八一\"建军节。

提问：你知道为什么解放军军徽有\"八一\"二字吗?

师结：建军节

四、学做解放军

1、你想当一名解放军吗?你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢?

2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。

3、如何能当一名解放军。

**幼儿园活动方案及设计篇十五**

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅 池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。(出示图片)

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗?

师：你是怎么做的\'?”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀!小朋友们画一幅画送给它们好吗?”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

**幼儿园活动方案及设计篇十六**

活动目标：

1、学习画长竖线、短竖线和圆形。

2、激发幼儿的想象力，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：

1、磁带、录音机、拱形门、多媒体课件、电脑。

2、幼儿每人一只蜡笔、画纸。

活动过程：

1、律动：小鸟飞。

2、通过多媒体课件，让幼儿观察线条，引起幼儿绘画兴趣。

⑴演示课件：“今天，动画城里来了好多小动物，它们要给你们表演漂亮的线条舞，下面，就让我们来欣赏一下吧。”

⑵提问：小兔子跳的是什么舞?

咱们用小手来学一学吧。

这短短的小竖线像什么?

⑶演示课件：用同样的方法示范，教长竖线和圆形。

3、幼儿绘画，教师指导。

4、展评作品。

5、游戏：大雨和小雨。

⑴让幼儿模仿小动物跳舞。

⑵让幼儿感受音乐，引导幼儿用圆圈表现雷。

下小雨了，引导幼儿用短竖线表现小雨。

雨越下越大了，引导幼儿用长竖线表现大雨。

6、放《动画城》音乐，幼儿离开活动室。

**幼儿园活动方案及设计篇十七**

一 会议目标：

引导家长们了解经典教育。

让家长了解教育孩子的最佳时机、内容和方法。

打消部分家长对传统教育“封建、落后”的误区。

4、让家长配合幼儿园开展国学经典教育。

二、会场要求

1、封闭的环境、场地方正、遮光效果好;

2、有电源插头可以连接电脑和投影仪;

3、有很好的音响设备。

三、会议准备：

1、提前布置会尝摆好椅子;

2、饮水机、一次性杯子、鲜花;

3、数码相机或摄像机、会场音乐(家长入席时可放一些轻松柔和抒情的或激昂类型的，结束之时可放一些励志感人的，也可根据幼儿园实际情况放一些适当的儿童);

4、幼儿活动相片幻灯片;

5、事先在会场准备好需要使用的投影仪、笔记本电脑、音响、麦等设备，并调试好。

四、会议过程：(接待人员：迎接家长签名，安排家长坐好观看幼儿活动相片幻灯片)

1、主持人开场词;(附稿1)

2、家长互动环节;(附稿2)

3 、园方发言;(附稿3)

4 、播放视频;(中间部分：看碟，不做任何点评)

5 、园方做结束语。(附稿4)

6、主持人致“下课词”(附稿5)

五、“家长课堂”成功关键点：

(1)邀约：老师以负责认真的态度邀请每一位家长参加，做好签到登记，没有到会的家长需要继续沟通，单独补课或者邀请参加下一年级的学习;

(2)场地：封闭、方正、遮光效果好;

(3)设备：投影、音响、麦等设备清晰，效果好;

(4)流程：尽量按照方案中的步骤来操作，导师和主持言语简洁，前面几期尽量不要自己发挥;

(5)纪律：场内的纪律非常重要，开场时请主持一定要调整好家长的状态，手机调静音、不随意走动、不提前离尝学习期间不私下讨论;

(6)状态：园方和老师都要以严谨、认真的态度来对待，课堂中不随意走动、不私下讨论、手机调静音;有家长讲话请走到他旁边轻轻地提醒，维护场内秩序。

六、(附稿6)：家长课堂通知

家长课堂通知

为了促进家园共育，让我们的家长了解教育孩子最好的方法，让我们的孩子有一个幸福的人生，本学期我园将定期开设“家长课堂”学习活动，第一课《爱和经典》将于月 日，上午 时 分到 时， (地点)召开。

给孩子最好的教育，是每位家长的心愿，所以希望家长接到通知后，积极参加幼儿园的学习，提前安排好工作与生活，并且准时到场!谢谢配合!

家长课堂内容预告：

1、在孩子的教育中，最重要的学习内容是什么呢?

2、您认为什么教育才是最适合孩子的教育呢?

家长课堂课程——学分制

第一课

第二课

第三课

学分标准

6分

8分

10分

6分

8分

10分

6分

8分

10分

学分(打√)

总分

第一课 第二课 第五课

学分标准 6分 8分 10分 6分 8分 10分 6分 8分 10分

学分(打√)

总分

学分制评分原则：班级老师根据家长参与“家长课堂”的情况给家长每次学习打分,学期末我们将根据家长“家长课堂”得分情况，开展“书香家庭”“家园共育之星”以及“智慧父母”评选活动。并在学期总结活动中，面向全园家长进行表彰和授奖。

**幼儿园活动方案及设计篇十八**

一、活动时间：

3月8日

二、活动地点：

小班活动室

三、活动内容：

妈妈的节日

四、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2. 知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

4、通过开展亲子制作活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

五、活动准备：

1. 布置活动场地。

2、歌曲磁带、光碟，一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

3、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物或一句祝福的话。

4、妈妈和孩子一起制作折纸和剪纸所需的材料(小剪刀、胶水、各色彩纸、白纸等)。

5. 联系好幼儿的妈妈参加活动

六、流程：

1、班主任致欢迎词：

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好!今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行“三八妇女节”亲子半日活动，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们一直以来对我们小一班的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱，感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个活动在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时，以后更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

今天，我们一共预备了三个活动，第一个是让每个孩子为妈妈唱一首歌，第二个是孩子为妈妈送上节日礼物或对妈妈的祝福，第三个是妈妈和孩子一起亲子制作。

2、播放音乐，按节目单表演节目。

3、谈话：引导幼儿说一说要帮助妈妈做一些力所能及的事情。

(1)小朋友，你们知道“三八妇女节”是谁的节日吗?“三八妇女节”是妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有妇女的节日，所以我们今天特意请来了家长和小朋友一起欢度这个节日，大家高不高兴呀!今天，我们用我们的方式向奶奶、妈妈表达感激之情，要为长辈多做一些力所能及的事，比如帮妈妈做家务，给奶奶捶捶背，给妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

这些你们能够做到吗?老师相信，我们小班的小朋友都是懂事的孩子，一定会能做到，下面我请小朋友来说一下自己要怎样回报自己的奶奶和妈妈。

(2)幼儿逐一用自己的方式表达对妈妈的爱。(也可给妈妈说一句悄悄话)。

4、妈妈和孩子一起亲子制作。

为了增加家长和孩子之间的感情，同时也可以促进孩子手脑并用，充分活跃思维，调动手指的协调能力，我们请妈妈和孩子一起来要折纸和剪纸的形式完成一副漂亮的图画。在这期间，我们老师已为了这次活动作了充分的准备，在这里我提出几点要求：活动前请家长与孩子协商或分配好各自的任务;活动中要让孩子有动手操作的机会，真正体现亲子合作;活动后，要让孩子学会整理物品，收拾垃圾。下面请家请大家找到自己的操作材料，开始制作。

5、展示作品，让幼儿体验与家长共同制作的喜悦与自豪。

6、结束语：

快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，小朋友们，今天你们玩的高兴吗?通过这次亲子活动，我的感触很深。小朋友们表达了对妈妈的爱，又和妈妈一起展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。祝我们的家长朋友们家庭幸福，永远快乐!谢谢，再见!

**幼儿园活动方案及设计篇十九**

展示目的：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”为了搞好家园共育，幼儿园要求各班开展教学成果展示。

一、教学成果展示会有利于家长了解孩子在幼儿园的学习情况。

广 大家长特别重视孩子在启蒙阶段的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况;关心幼儿良好的品质、行为习惯如何 从小养成的问题。平常放学时家长们来接孩子总爱问：“今天老师教的是什么?”有时孩子会说：“画画了”，有时却一句也答不上来;教师每天面对那么多家长， 也不可能把每天上的什么告诉家长;因此家长们没有机会了解孩子们学习的内容，知道孩子的学习情况。“教学成果展示会”把家长们邀请到了幼儿园，让他们看孩 子展示所学的内容，他们对幼儿园的教学内容就有了一定的了解。家长看后会说：“我一直以为孩子在幼儿园成天只知道玩，还不知道他学了那么多东西。”

二、教学成果展示会有利于让家长掌握正确的教育孩子的方法。

现 在有些家长望子成龙心切，不讲究教学方法，成天向孩子硬灌一些东西，关心的是孩子会读多少拼音，会写多少汉字。他们想教孩子，但是不懂幼儿园的孩子的学习 方式就是游戏，在教学成果展示会上，我们让孩子在游戏中轻松展示知识，定会给家长们一些教育孩子的启示，同时在组织成果展示时，我们教师也可以不时向家长 讲解一些知识的教学方法。

三、教学成果展示会给教师提供了一个锻炼的平台。

说实在的要想组织一台精彩的教学成果展示会， 对教师的要求特别高。第一要求教师平时一定要认真组织教学活动，要教给孩子一定的东西，孩子在展示会上才有展示的内容。第二要求教师必须认真地策划整个活 动的过程，教学成果展示会要有计划、有准备、有内容。通过向家长的教学展示，让家长对老师的教学进行评价，对老师来说也是一个锻炼和提高自己的机会，能够 促进各方面的发展。

四、教学成果展示会有利于向家长宣传幼儿园。

教学成果展示这种活动让家长了解了幼儿园，向家长展示自已幼儿园的优秀的一面。

具体事宜通如下：

1、成果展示时间：20xx年元月22日

20xx年元月23日

20xx年元月24日

2、大、中、小各阶段制定出汇报展示内容，本周四制定好。

3、每位教师将本学期幼儿所学知识进行系统、全面的整合。展示时间不超过30分钟。

4、各级段需制定计划，设计活动程序，展示内容，各班准备好活动所需的教具材料等。活动后进行总结。

5、展示形式灵活多样，内容丰富多彩，以幼儿为主体，可通过游戏、互动等多种形式。

6、全体幼儿参与，使每一位幼儿都能大胆的展现自我，并能与同伴合作表演，体验到成功的喜悦。

7、对各位家长前来参加教育成果汇报会表示感谢。并准备好孩子的作品。

8、参加人员：各班幼儿、及幼儿的1名家长。

9、活动的组织、活动的开展情况、班子成员进行检查。

**幼儿园活动方案及设计篇二十**

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。 活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲” 亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

开开心心做体操冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由×××家庭带来的精彩节目„„

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。附幼儿歌曲《新年好》

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的„„，下面，请蓝色爱心的家庭出来。 游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。 发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”„„请粉绿色爱心家庭的走出来! 游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。游戏规则是„„

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子„„，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。„„请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找