# 班主任研修班培训心得体会 参加研修班的心得体会(3篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-14

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任研修班培训心得体会 参加研修班的心得体会篇一一、方法多样，学...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任研修班培训心得体会 参加研修班的心得体会篇一**

一、方法多样，学以致用

现代远程教育资源以极其丰富的教育教学优势资源为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用远程网络资源，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。一年里我用课余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，就自己教育教学中出现的问题及困惑向网上发帖量达到50多次，有效解决了问题。还就同行在网上提出来的各种问题，做到有求必应，积极回答，加强了同不同地区、不同学校老师之间的交流与合作。在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极独立高质量地完成了网上作业，达到了预期的学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。远程教育资源库中提供了大量的课堂实录和专家点评，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。远程教育资源是十分丰富的，我经常把这些优势资源变成自己学校的有效资源，把资源库中的动画、图片、各种有用的资料下载下来，做成课件，运用于课堂，有效的弥补了本地教学资源的不足与缺乏。资源库中的资源不一定都是现成的，很符合本地教学使用，而需要一定的整合。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

3、模范带头，互帮互学。

远程教育学习是一个互动平台，需要大家共同参与，促进广大教师共同提高。我在参加远程教育学习中积极领先，模范带头，同年级组教师积极开展学习活动，把网上所学的优秀案例、课件同教师们共同分享，共同探讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，把自己撰写的案例、运用所学经验所上的课积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，不断地提高自己，完善自己的教学风格，提升自己的教学水平。

**班主任研修班培训心得体会 参加研修班的心得体会篇二**

通过这段时间的学习，对我的启迪很大，我应该把这些思想内化，进行反思整理，通过培训，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念;通过理论的学习，更进一步理解学校的功能，教师的职能和学生的权利和义务;通过观课议课，真正的领略到什么才叫自主学习、合作学习、探究性学习;通过观摩教学，真正的领略到那些优秀教师是如何在课堂上创设情景，如何进行试验探究性学习，努力造就自己、提升自我，力争做好一个物理教师。下面谈谈自己的体会：

一、更新观念，树立现代教育思想专家、学者们从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在听了讲座，深深领略到孔教授的个人魅力和教学风格。孔教授在课堂上恰到好处的设置情景教学，使课堂气氛活跃而且妙趣横生。正如他自己所说：“我讲座时努力达到的效果是，用最浅显易懂的事例来阐明我的深奥的理论。”我在课下整理学习笔记时写道：孔教授在课堂上恰当的设置情境，可以活跃课堂气氛，激发学生的内生动力和学习兴趣。这样的教学形式不仅对中小学生管用，就是对我们成年人培训也一样管用。细细回味，孔教授就是把“提出问题比解决问题更重要”这句话挖掘的更深。我们知道要让学生发现问题，提出一个有价值的问题是题，学生心中有了疑问，就想找到答案，而接下来的上课内容中就有答案，这样学生就会瞪大眼睛听下面的内容。这种教学形式不仅活跃了课堂气氛，而且激发了学生的学习兴趣，有益于自主学习、合作学习、探究性学习。

二、不断进取，提升自身业务水平 通过到几所名校的观摩活动，学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念。

听各位专家教授的讲座以及和各位专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位又一位名师的风采。经过理论学习，再到各中学观摩学习，我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。

回顾这些子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题;得到了许多的教学经验和教学技巧;在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

我将带着思考、带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶很困难的，而孔教授课堂上恰当的设置情境，让学生在情境中很容易发现问题。

**班主任研修班培训心得体会 参加研修班的心得体会篇三**

今年7月，在榆次教育局局领导的亲自安排下，我们赴东北师大参加了教研员研修班培训，培训时间虽然短暂,但是获益匪浅。

东北师大的培训团队阵容强大，邓涛、王海英、邬志辉、侯刷孔凡哲等教授、博士生导师和硕士生导师为我们做了关于教师专业发展、教师合作、中小学生学习和心理、教师的实践品性、中学课堂教学方法等方面的讲座。东北师大附小的王廷波、于晓琳两位副校长做了关于校本课程开发、综合实践活动的讲座。此外还聆听了东北师大附中的孙立权老师的关于课改和教师素养的讲座。

几位专家教授的讲座为我们开拓了视野，增长了见识，让我们从新的角度来关注教师、关注教学、关注学生。尤其是邓涛和王海英两位教授的讲座给我留下了深刻的印象。

邓涛教授的讲座非常严谨，他在《教师合作文化与专业共同体建设》讲座中，就“教师合作文化、教师合作的必要性和价值、教师合作的影响因素及现实障碍、如何推进教师合作”等问题进行了详细的阐述。通过邓教授的讲座，我们对教师合作的重要意义有了更深远的认识。尤其邓教授把教师合作文化形象比喻为雁行文化，使我们印象深刻，他介绍的“雁阵工程”为我们进行教师培养、提高教师队伍的整体素质提供了很好的方法：

头雁领路，雁阵齐飞；

强强联合，雁阵高飞；

优势互补，发挥雁阵团队效应；

打造雁阵核心竞争力工程。

合作文化，是在教师之间开放、互信和支持的基础上形成的合作。实际上，(本文转自实用工作文档频道)学校中每个教师的成长都需要专业支持与帮助，而且最有益的支持与帮助往往来自于同事。教师通过合作，交流信息，分享智慧，相互支持、鼓励，能共同提高专业素养，实现自身价值，有效地完成共同目标——促进学生发展，从而真正实现合作、提升、共赢。作为一个教研员，我们正在通过自己的努力促进教师之间的合作，“校际教研联合体”不正是教师合作的一种途径吗？

王海英教授的讲座风趣幽默，案例详实，深深吸引了我们。她做了关于中学生心理健康和学习策略方面的讲座。

我们常听到中学老师们抱怨中学生的管理是最难的，老师就像消防员，随时准备处理学生们的突发事件。尤其是不懂中学生心理的老师，往往因为处理不当，给学生带来一些伤害。王海英教授的《中小学生心理发展的反思和回应》，从中小学生的心理发展方面进行了详尽的讲解，分析了中小学生的情绪体验、人格发展的特点，列举了中学生容易出现的问题及其心理活动，指导教师如何正确引导学生对待挫折和进行积极的自我评价。中学也是学生容易出现学习分化的阶段，王海英老师详细分析了中小学生常用的注意、记忆、思维等的学习策略及运用学习策略中需要注意的问题，从而能让教师对症解决学生在学习方面出现的各类问题。王海英教授的讲座对于教师的教学实践有很强的指导作用。

对于课改，东北师大附中的孙立权老师提出了自己的思考，指出了课改中出现的一些问题：不允许批评学生、教师主体性的弱化、每节课只讲十分钟、泛滥的分组合作学习、信息技术的过度使用、轻视知识等。这给我们一个启示：要不断学习、还要不断反思。

我非常珍惜这次培训的机会，因为这次培训和我以前参加的培训有很大的区别。过去，我是作为一名教师参加各类培训，培训的目的是希望能提高个人的专业素养和业务水平，能给自己的学生和学校提供更好的教学服务。而这一次，我是作为一名教研员参加培训，心里有了更多的想法，希望通过培训不仅能提高自己的专业素养和业务水平，而且能有机会把自己的所得让全区所有的教师分享，使大家都能受益，都有提高，都能更好的服务于学生和学校。

培训时间是短暂的，收获却是巨大的，带给我们的影响是一生的，留给我们的思考也是长远的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找