# 教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结(7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-15

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师研修总结100...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇一**

20xx，暑期，研修如约而至。

曾经以为，经过连续几年的网上研修，自己已经能够从容面对。但是直到研修开始，才发现自己还是如第一次网上研修时那样的激动。

每天早上起床第一件事，就是登录研修网络，然后“统计”――“作业”――“简报”――“学习园地”――“新闻资讯”――“课程模块”，整个流程依次进行，好像又回到了上学的日子。虽然知道每天还要到学校集中学习，这些工作到校后一样可以完成，但就是按捺不住。如果不完成这些，就觉得心里好像有什么事一样，真是“不完成不痛快”。

汗水与激情起飞，收获和快乐共舞。作业就像是自己的“宝贝”一样，是自己心血的结晶，是自己劳动的成果。在完成作业的时候，总是忍不住反复琢磨，反复论证，多方征求同事的意见，希望从他们不经意的谈话中求得灵感，让作业更加完美。作业上传以后，每隔几分钟就忍不住要看一看，看自己的作业有没有得到指导教师和其他县市教师的认可，看指导教师有没有给自己“优秀”，看其他教师有没有给自己评价，看自己的作业有多少人浏览了，每当自己的作业浏览次数增加或者评语增多都会非常有成就感。

因为研修，这个夏天不再单调；

因为研修，这个夏天不再燥热；

因为研修，这个夏天我们有所收获；

因为研修，这个夏天我们将会得到升华， 让我们共同努力，加油吧！

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇二**

炎炎夏日，我们怀着热切期盼的心情迎来了第一次全省高中教师远程教育培训。

十几个紧张而充实的日日夜夜，将永远铭刻在每一个认真而努力的学员心中。

侧眸回望，感怀多多，现寥叙几点，权作我的研修总结。

（一） 让我最感欣慰的是，我们家在培训前几天能够上网了。

这样我可以利用带孩子的闲碎时间争分夺秒地上网做作业、发文章、发表评论、参加研讨，尽情地领略远程培训的好处多多。

（二） 让我最感舒心的是，网上培训这种模式真是好！不出家门，就能见到大家风采、名师风范，学到许多鲜活的教学思想理念。

而且，这种模式人人平等——平等参与、平等对话。

而往年的培训学习活动学校仅派出几个代表，大多数人没有机会，且耗时、费力、费钱。

（三） 让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。

不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。

我不知道，班上的学生不按时完成我布置的作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

（四） 让我感到最紧张的是7月15日至7月17日三天，大家都拼命地上网点评，给自己的关注度加分。

没几天，有的人关注度高达200多分，而我因为孩子太占人没有太多时间上网，只有20余分。

因为研修成绩自上而下都有个排名，学校要求每人每天至少80分，不足者通报批评，那几天心情非常紧张。

（五） 让我最感郁闷的是，随着研修时日的推进，大家的作业文章越来越多，越来越精彩，简直如妙笔生花、字字珠玑，而自己才疏学浅，平时又不注意思考、积累，每做一次作业，每写一篇文章，总要抓耳挠腮、绞尽脑汁，好不费事！“机遇永远是送给有准备者的礼物”，说得极是。

倘若平时在教学过程中经常关注教改，时常写写教学札记，那么这次研修就是一次激情绽放的舞蹈，而这回我也想起舞，却似戴着脚镣手铐，不自在得很，郁闷死了！

（六） 让我最感高兴的事有两件。

一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢到在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。

”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。

二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的关注度。

虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

（七） 让我最有收获的是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。

通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

（八） 让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。

但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。

（九） 让我最感激的是阳阳他爸，研修十几天来，他像换了个人似的，勤快多了：不大会做饭的他竟也有能耐把饭做得还算可口；不擅带孩子的他竟也能熟练地给阳阳喂饭、换衣服、哄着睡觉。

有他帮忙，我就有时间学习了。

而且，不是高中老师的他也能热情地欣赏我们的研修平台，并鼓励我多写文章，认真做作业。

（十） 我的最大愿望是：研修平台今后一定长期面向全体高中老师开放，让我们平日里有个研讨的家园。

同时建议非培训期间也要给大家留作业或讨论题目，让老师们在教学过程中时时保持积极思考的状态。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，面对素质教育下的新课改，我信心百倍，打点好行装，已经上路。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇三**

在学校的统一安排和直接领导下，根据靖边十所小学校本教研实践活动实施方案和校本教研实践活动日程安排，学校教师通过校本教研实践活动，注重学习和讨论活动。在集中学习和学习的过程中，我学习了新课程标准，观看了新课程教学设计的光盘，并通过“一课三讨论”的方式讨论了一节课。通过学习和讨论，结合自己的工作实践，我受益匪浅。现在我将把这次校本学习的经历写下来，以指导今后的工作。

学习新课程标准：

1、通过对新课程标准的研究，明确了本次课程改革的背景和目标。我认为这次课程改革的规模、速度和难度都是以往课程改革无法比拟的；

2、通过研究，我认为这次课程改革的实施是及时和必要的，它将对我国乃至全球的教育产生深远而积极的影响；

3、通过学习和讨论，我认识到现行课程已经不能适应时代发展的需要，制约了我国教育事业的发展，因此必须对现行课程结构进行优化和调整；

4、通过研究活动，我意识到，从“教学大纲”到“新课程标准”不仅是一个简单的词替换，我认为新课程标准是面向公共教育，注重提高学生的质量，注重课程的实施过程，也有利于培养学生的创造力；

5、通过学习，我发现教育不仅要培养人才，还要服务于当地的社会经济发展。作为一线教师，应学习适应地方实际和学生发展需要的校本教材，为地方经济建设服务；

6、通过学习，我认识到引导学生积极参与学习的重要性。教师应善于引导学生发现问题——思考问题——解决问题，从而调动学生的学习积极性，这有利于学生能力的培养；

7、通过学习和讨论，大家各抒己见，对新课程标准的理解和看法，丰富了我的观点，对我今后的教学工作有很大的帮助。二世。

看新课程教学设计光盘：

1、通过观察新的教学设计，我认为准备教训可以加强课堂教学的规划和远见，这是教师发挥主导作用的重要保证，也是一个过程为教师提高自己的科学文化知识水平，或一个过程为教师积累和总结教学经验，提高教学能力，这也是一个很好的教训的先决条件；

2、在我看来，通过观看cd和讨论，设计教学应该从以下几个方面着手：

（1）研究教材，明确教学内容、学科特点、教学目标、重点、难点等；

（2）了解学生的情况，明确学生的知识技能、学习态度、爱好、兴趣特点、认知特点等；

（3）编制教具，明确用于教学演示的教具和学生使用的教具。

3、通过看光盘，我认为要想有一个好的课堂，我们应该从以下几个方面着手：

（1）组织教学，建立良好的课堂秩序和学习氛围，引导学生活泼主动地学习；

（2）注意课堂的介绍方法，并结合所教授的课堂类型采取适当的介绍方法；

（3）注重课堂提问，根据教学任务和所承担的教学目标及时掌握问题和试题，使教师能够掌握学生的学习知识；

（4）板书的使用，合理规范的板书可以引导学生的思维，帮助学生形成良好的认知结构。

4、通过新的教学设计，我认为现有的和旧的教学模式不适合现代教学的需要。在新时期，课堂教学应发扬光大，充分调动学生学习的积极性和主动性，提倡小组合作学习，培养学生动手动脑的能力，即实践精神和创新意识。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇四**

《幼儿园教师专业标准》要求“师德为先”， “热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。”，因此，每年的园本培训，我们也是把师德教育放在第一位，这学期，我们学习了广州大学刘树谦教授的“德诚于内，礼形于外”，让我们理解，道德的最高境界是心灵美，只有发自内心的道德礼仪，才是真正的道德，否则都是一些表面形式的东西，不能根深蒂固在每个人的脑海里，成为心里的道德准则与规范，所以，做为幼儿教师，要做一位心灵美的教师。

树立教师终身学习的观念，不断修炼自己的专业水平与增加专业知识量，每周一次专业知识学习。我们学习《幼儿园教师专业标准》，知道 做为幼儿教师的基本理念是“幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习”，把“专业标准”做为教师建设的基本依据、教师培训的主要依据、教师管理的重要依据；把“专业标准”做为 教师自身发展的基本依据。了解“专业标准”从专业理念与师德、专业知识、专业技能等方面去要求教师，因此，我们在进行教师园本培训的时候，也是从这三大块进行培训学习。学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解最新五大领域的教育目标与内容，并解读其与《纲要》的不同之处，只有深刻理解了《指南》的理念与内容，在日常教学活动中才可以得心应手，合理设计教学活动，达成教育目标。专业知识的学习，对于提高教师的专业水平起了重要的作用，因此我们要求教师要做学习笔记、教育笔记，真正做到每学必记，每记必用，学会反思，做个思考型的教师。

走出去，学回来。随着国家“国培计划”的实施，我们感觉到幼教的春天已经来临，沐浴春雨，身心焕然，受益最大的是我们的教师们。本学年，我们参加了省上的远程培训；侯彩苹、张海媛老师参加榆林市《指南》培训；张爱玲参加了省上的《指南》培训；李万富、思玉芳参加了赴江西常熟为期两周的浸入式培训；杜宇琴、高海燕参加陕西省智慧园的相关培训。走出去，参观其他省级示范幼儿园，老师们开阔了视野，听了数多幼教专家教授的精彩讲座，我们的知识面广了，知识层次加深了，对幼教的前沿理念了解了，老师们增长了知识，也增加了胆识，对自己以后的教学工作更有创新尝试的激情与自信，经过全员的培训，老师们更新了教育理念，对本园的课程改革有了共同的认识，改变小学化的教学模式，增加多样化的、以游戏为主的、以区域、分组教学为辅的课程模式应该是我园以后的园本课程模式。

根据我园教师各自能力的不同，采取以老带小、扬长避短、特长发挥等方式分配教师的工作：比如班主任工作，特意培训比较年轻的教师当班主任，而与之配班的老师则是有经验的曾经的主班老师；根据教师弹唱跳画的能力合理搭配班级教师。语言能力好的教师任教语音领域，以便培养幼儿的口语表达能力；能弹会唱的教师任教艺术领域等。 要求教师写读书笔记、教育笔记、说课稿、论文等，通过培训教师写作能力，提高教师的专业化水平，因为幼儿专业化标准中要求，教师要会设计教育活动、评价、观察幼儿、分析与反思，这些都需要教师有一定的写作水平。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动（重阳节感恩活动、“六一”歌舞表演活动）、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量。

我们的教师通过参加各种形式的培训学习，更新了知识，树立了新的教育理念，让我们的教研等各方面的工作开展得更顺利，没有了之前的慵懒、得过且过的心态，深刻认识到幼教的美好前景，工作干劲十足，教师精神风貌焕然一新。教师快乐，才可以教育出快乐的幼儿，因此，我们的培训是成功的，也将是长久的，循序渐进的。

总之，做为幼儿教师要与时俱进，不断学习，终身学习是我们的理念，我们的教师培训也将继续，我们将不断设立目标，制定培训计划与方案，建设我园的教师队伍专业化。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇五**

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。我们在学校的组织下，学习了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育教学法规，还聆听了高志新先生的报告《论教师职业素养的提高》，进行了反思体会。

2、开展高效课堂教学研究，提高课堂教学质量。

对我们实施的高效课堂提出了自己的见解和认识，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。我坚持在备课、上课后进行教学反思，撰写教学后记、教后感。经过不断的反思与积累，确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与学校校本研修活动。

我积极参加学校组织的听课及培训学习，认真讨论我组教研中心课题，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。我们在校教研室的带领下积极地进行教学研究，撰写教学反思，教学笔记，在教研活动中，我们进行交流探讨，互相学习，互相切磋。

2、自主学习模式。

学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。在此期间，我自觉学习，翻阅各种教育杂志，阅读教研论文和教研刊物，开阔视野，提高认识。在新课程理念研修方面，本学期我不但学习了新课标，还继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为校本研修的重点任务来执行。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、公开课教学研讨。

在我校进行的新任教师公开课中，全校许多老师都听后进行了意见交流，使我受益非浅。同时，还坚持组织、参加学校各组组织的公开课活动，进行评课交流，有一定的收获。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。在以后的工作中，我将不断努力，继续坚持校本研修工作，全面贯彻教育方针，立足校本，务本求实，在实践中学习，在实践中摸索，在实践中提高。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇六**

学习没有止境，在中级的学习中，我们学到了很多，但是也还有很多欠缺的地方。6天的学习紧张、充实、本次研修内容多是新内容，各种新理念、新知识、新技术组成七个模块从不同的角度不同的层面，阐述了当代教育的新导向、新策略、新措施，对今天的教育教学有很大的帮助。我在教学改革中徘徊不前再次困惑的时候，赶上了这次研修犹如“久旱逢甘霖”起到了拨云见日的作用。所以很珍惜这次学习机会，本着教师的责任感，本着对教学的热爱去认真学习，也就没那么痛苦了，相反心里多了一分淡定。从整个研修课程安排来看，我觉着哪个方面都重要恨不能全部掌握，可是我时间能力有限，但我尽最大努力了，做到了自己的最好，无怨无悔。通过努力我们终于学习完了这一阶段的全部内容，心里的一块大石头总算落了地，但这并没有达到最终目的，学而不用又有何用？所以下一步就要认真琢磨把新的理念、新的教育技术、新的策略、新的方法尽最大可能的自觉主动的应用到教学中，使其对课堂教学发挥更大的效益。当然不用我多说，教育部门的领导特别重视，尤其是各个学校的领导肯定会督促老师们继续探讨钻研学习并强调落实，将所学精髓运用于教学中，让我们的课堂教学有声有色，精彩纷呈，再上一个新台阶！

虽然因个人水平有限，作业制作的不是很完美，但是自己精心做的，也许是今年的研修太高科技了，让我有点力不从心，但是经过自己的认真学习，基本上掌握了所学的知识，每天都认真学习，有时候学到半夜，虽然很累，但很快乐，因为学到了很多东西，一想这些知识很快就应用到以后的教学中，自己都有点迫不及待了。在以后的教学中，还会继续学习。总之，本次学习：虽然很累，但很快乐。

培训是短暂的，学习是终身的，让学习与研究伴随我们终身发展。

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就本学期工作做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考试只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生在明年的三合一考试中取得令人满意的成绩。

总之，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**教师研修总结1000字 小学数学教师研修总结篇七**

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下:

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教

师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中， 一边教学一边学习，取得了良好的效果。

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找