# 科学实验室工作总结(15篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-15

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。科学实验室工作总结篇一1...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**科学实验室工作总结篇一**

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题。

**科学实验室工作总结篇二**

时间过得飞快，转眼之间一学期很快结束了。为了以后更好的工作，现将本学期实验室工作总结如下：

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。课上教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达95％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

兼顾其它学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

**科学实验室工作总结篇三**

本学年在学校各级领导及科学教研组的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。

作为实验室管理人员要认真学习教育改革方面的政策方针和实验室管理工作中的先进经验，认真熟悉自然科学在用各册的教材内容，为配合支撑一线教师的上课演示，组织学生实验创造比较好的条件。使本学年的演示实验，学生实验及教师自行设计的实验演示做好了器材上的保证。

愿用自己的辛勤劳动换得实验室、仪器室这一块的经常性整洁有序，保证安全使用，经得起检查。作为学校教学的支持保障部门，我要求自己应有“无事找事”而不能“无事待事”，要争取“有所建树”而不能“得过且过”，争取做好分内事，努力帮做分外事，从认识上讲，应有凡学校之事都是自己的分内事。

在日常工作中，能不断去熟识教材和相应的实验器材，并努力寻找合适自己制作材料供教师设计，变更实验使用，为提高授课交效能尽自己的责任。

在器材管理中力争使科学的仪器能得到科学的管理，减少盲目性，象化学药品的分放。首先是分为单质和化合物两部分，化合物又以酸、碱、盐三部分分放。而盐再按酸根分放或按金属元素分放。同时注意其危险程度有效于恰当的位置上，最终实现整齐划一，取用便捷，安全防损的目标。

学期结束前，管理人员都要仔细检查设备使用情况，做好记录，发现问题及时处理，努力做到防患于未然。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学年来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

**科学实验室工作总结篇四**

本学期在学校各级领导及学科教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面上了一个新台阶，作为实验室的管理人员来说，从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力地做到了使实验管理和教学紧密结合，不断提高了学生多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

一 、领导重视 ，精心按排

1、学校每学期都将学科教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与学科教研活动。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。

本学期，在学校经费相当紧张的情况下，为了确保物理、化学实验教学的正常进行，学校领导划出专项资金，重点解决了物理、化学实验器材和药品的严重不足，保证了物理、化学实验教学的正常进行。

3、本学期，实验室建设取得了可喜的成绩。

在我校各级领导和教师的关心下，我校新增了物理和化学学生实验室各一间，为我校学生实验的正常进行创造了得天独厚的条件。

二、建全制度，用好设备

用好实验室是实验教学的前提，也是物理和化学教学正常进行的基础。充分发挥实验仪器设备和药品的作用，进一步完善管理制度，以保证实验教学的开展与科技活动的进行。

1、用好实验室，发挥设备和药品的作用。

学校要求教师在上课的时候有效地发挥仪器、药品的作用，并用现代化的教学手段提高教学效益，培养学生的创新精神和实践能力。在学校各级领导和教师的共同努力下，我校物理、化学的演示实验开出率达96％，学生实验开出率达90％，有力地促进了物理、化学教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。

开学初期，根据各班学生人数的多少，结合学校实验室的具体情况，将每个班的学生分成十四个大组，二十八个小组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生走进实验室，按照《实验室规则》的要求进行实验。实验完毕后，做好实验室仪器、药品的清点、整理工作，将实验室打扫干净后离开实验室。

3、实验教学是物理、化学教学的一个重要的补充，是学生学习物理、化学知识不可缺少的环节。

三、加强管理 ，妥善保管

1、加强物理、化学实验室的档案管理。

学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料、记录表、工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强实验室卫生、环境管理，每天对实验室进行打扫，保证室内清洁干净。

3、做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。另外，将相应的档案资料录入《重庆市教学管理平台》中。

在看到成绩的同时，我也感觉到在不少方面存在问题，反思一学期来的工作，我认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时；仪器、药品的标签张贴不规范，保管不符合要求；实验室所缺仪器和药品不能及时配制。

最后，来期我一定努力改进自己的工作方法，不断提高自己的管理水平，进一步发挥实验室的作用，让学校物理、化学的教学与实验教学有机地结合起来。

**科学实验室工作总结篇五**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的\'更好，特分如下五个方面来总结：

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1．在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2．实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本学期在学校各级领导教研组长的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了很大程度上的进步，作为实验的管理员个人来说，从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。其具体工作如下：

作为实验室管理人员要认真学习教育改革方面的政策方针和实验室管理工作中的先进经验，认真熟悉科学课中各册的教材内容，为配合支撑一线教师的上课演示，为组织学生实验创造比较好的条件。使本学年的演示实验，学生实验及教师自行设计的实验演示做好了器材上的保证。

愿用自己的辛勤劳动换得实验室、仪器室这一块的经常性整洁有序，保证安全使用，经得起检查。作为学校教学的支持保障部门，我要求自己应有“无事找事”而不能“无事待事”，要争取“有所建树”而不能“得过且过”，争取做好分内事，努力帮做分外事，从认识上讲，一直以凡学校之事都是自己的分内事来严格要求自己。

在日常工作中，能不断去熟识教材和相应的实验器材，并努力寻找合适自己制作材料供教师设计，变更实验使用，为提高授课实效尽自己的责任。

在器材管理中力争使科学的仪器能得到科学的管理，减少盲目性，对药品柜上锁，教学仪器都分类存放，并坚持上中下轻，便于取放的原则。同时注意其危险程度有效于恰当的位置上，最终实现整齐划一，取用便捷，安全防损的目标。五、树立安全第一的思想。学期结束前，管理人员都要仔细检查设备使用情况，做好记录，发现问题及时处理，努力做到防患于未然。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学年来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究

清楚；再有还要进一步小学科学实验室教学工作总结实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中由于有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每个柜都有反映内容的目录卡帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的损坏杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面为提高实验室的使用率期初订好科学教学实验计划凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源（1）、仪器室内分组实验盒

（2）、学生下发的实验耗材

（3）、自制自购分组实验材料。

（4）、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学活动纳入学校教研活动中经常组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

**科学实验室工作总结篇六**

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。本学期共开展教研活动20余次，学校领导若无特殊情况都亲临参加。

3、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达95％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将让它发挥更大的效应。

**科学实验室工作总结篇七**

一学年的工作即将接近尾声。在过去的一年里，围绕学校工作计划内容，继续加强学校科学实验室建设、管理和使不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。下面将我校一年的工作总结如下：

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、配齐工作人员，立了工作领导小组。

3、彻底清查了教学仪器器材，做到帐物相符。所有仪器按要求贴有分类标签和仪器标签，并归类存放，对更新的仪器标签和分类标牌标签进行及时更换。

4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验教学做到了实验仪器准备及时，授课规范，促进了实验教学的开展。

5、严格管理制度。对实验室工作进行规范化管理。化学危险品专柜存放，实行严格使用管理，严格使用登记制度，保证实验室的安全。做到各种帐簿齐全、规范。借还手续严格，借出归还严格执行登记制度。

6、各种实验器材存放整齐、有序，符合摆放要求。

7、档案管理科学规范，各种账目档案齐全，做到帐、报废申请电子单和实物帐一一对应，帐物相符。

8、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

1、充分利用实验仪器开足实验课，发挥仪器在课堂教学中的作用，认真开展好实验教学，充分发挥器材在教育教学中的效用。本学年，根据教材要求，开足每一节实验课。本学年实验开出率达100%。

2、认真开展自制教具和实验教学改进工作，对教材实验教学中出现的问题和疑问进行研救，改进实验方法，力求实验教学方案最优化。认真进行自制教具研制工作，弥补实验教学不足，实现实验教学的科学性、趣味性、可视性。

1、实验教师能够做到认真钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、加强服务意识培养，实验教师做到提前做好实验准备工作，保证课堂实验教学顺利进行。

3、责任教师及时上报各种信息、数据。按时、保质完成各项上报工作任务。

4、加强科学教师培训工作。加强实验教师仪器使用培训工作，实验教师能够做到熟练的使用器材上课。认真参加教学和培训活动，不断提高自身素质，不断提高科学的教学水平。

1、实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

2、实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

3、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

**科学实验室工作总结篇八**

本学期，实验室能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室日志的记录以及填写实验通知单。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在一些问题以及需要改进的地方，为将来工作做的更好，特分如下三个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好每节实验课。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们努力的地方。

**科学实验室工作总结篇九**

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中，学校组建了“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本期中，科学（自然）专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，科学用脑等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的`实验教学能上一个新台阶。

**科学实验室工作总结篇十**

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

**科学实验室工作总结篇十一**

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)各年级教学工作须有计划的进行实验教学，实验教学需填写演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)在实验教学、教研方面，以全体任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；(2)不足之处，以后完善。

**科学实验室工作总结篇十二**

转眼，20xx年已经过去了，这一年是我人生旅途重要的一程，7月1号，研究生毕业，然后7月7号正式到谱尼上班，成为环境有机的一名实验员，这半年来，作为一名实验员，无论是从思想到行动，还是从理论到实践，都能较好的完成自己的任务，努力做到使理论和实验相结合，不断提高自己诸多方面的素质，能够认真贯彻党的基本路线方针政策，利用各种媒介关注国内外形势，学习党的基本知识，和有关政治思想文件、书籍，深刻领会xxx主席的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的我指南；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在这半年里，实验室化验工作精细琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教，向同事学习，自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质，提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的化验员，能够熟练圆满地完成化验工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论接合实践，能熟练操作所有实验项目并保证结果的准确性。

（2）实验室内部负重本部门的标准品的管理，做到标准品一到，立马登记分类入冰箱保存，并登入电子台账，并保管好证书，以供查阅，每次使用标准品时均要填写标准品领用记录，注意标准品的保质期，以防止使用了过期的标准品而影响实验结果的准确性。

（3）协助实验室主管做好关于实验室认证的相关工作。具体分到我个人的是百菌清和溴氰菊酯的扩项认证，包括方法验证和不确定度的评估。

（4）认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。

同时，我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

工作态度和勤奋敬业方面：热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为实验室做出了应有的贡献。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在实验室，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为实验室的发展做出更大的贡献。

**科学实验室工作总结篇十三**

为了更好更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。

深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

1、实验室工作由教导主任、总务主任直接管理，实验员由任课教师兼任，具体负责实验工作。

2、实验室管理员任务，目标。

（1）实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

（5）开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《演示实验记录表》、《分组实验记录。

（6）在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档。

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理。

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1）材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

（2）作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

（3）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

（1）实验室的防尘工作做得不太好，以后一定会搞好这项工作。

（2）器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失。

（3）对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识不够，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

（4）总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

**科学实验室工作总结篇十四**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：（1）、仪器室内分组实验盒；（2）、学生下发的实验耗材；（3）、自制自购分组实验材料；（4）发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

**科学实验室工作总结篇十五**

时间过的真快，一学年很快就过去了。回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己在教育实践中注重学习先进的教育理论，通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升自己的能力水平。科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。

在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯；也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。没有实践过的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：要花心思、花时间准备各种各样的材料，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……

诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存在着这些问题，我认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、研讨会等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。本学年，我经常参加小学科学课堂展示活动，目睹了来自全镇优秀教师的精彩展示。在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费了大量的精力。在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。虽然这一年也取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，表现在以下几个方面：

教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

叙事研究在新课程改革以来日益受到重视，身处教学一线的教师掌握着教育前线的第一手资料和信息，需要我们在教学过程中仔细品位和体会，从细微中见工夫，从点滴中见责任，将我们日常生活中发生的一些有借鉴意义、能给人启发的案例、思考及时记录整理在案，对于个人专业水平的发展都有好处。虽然从内心而言，自己也十分注意观察教学环境中学生的“闪光点”和“疑点”，但是对于记录的方法、表述的模式以及记录的持续性都有待进一步提高。

作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找