# 家长会总结-增强服务意识 构建家校共育桥梁

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-18

*11月30日，我部成功的举行了家长会暨英语开放日活动。这次开放日，其设计是紧密配合英语文化节活动，以英语特色的宣传为重点，以德育主题汇报为中心，以多媒体演示为载体，以学生自主展示为形式进行安排，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方...*

11月30日，我部成功的举行了家长会暨英语开放日活动。这次开放日，其设计是紧密配合英语文化节活动，以英语特色的宣传为重点，以德育主题汇报为中心，以多媒体演示为载体，以学生自主展示为形式进行安排，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了与会家长的极大兴趣，搏得了他们的一致好评。

本次家长会小结如下：

一、 精心策划，悉心准备 为了组织好本次家长开放日展示活动，进一步取得家长对我部教育教学工作的支持，部校长组织两处和骨干老师进行了研究。定下“展示今日风采，争创明日辉煌”的主题，分四个阶段展示我部课程改革和教育教学成果、学生高水平的英语口语、学生不断提高的生活自理能力和综合素质、密切的家校联系和共育等方面工作。

各年级认真的讨论了部门的方案，并创造性的开展四个阶段的活动，尤其是综合德育主题汇报的内容，各班都精心的制订了家长会方案，制作了电脑软件，准备了家长会的发言稿，并提前交德育处审阅。各任课教师和生活指导老师都按照班级家长会方案进行了精心的展示准备工作。

二、 创设最优的教育教学环境，给家长一个最佳的视觉效果 家长历来就非常重视学校的校园文化、师生的精神面貌等隐性环境的建设。为了给家长们一个最佳的视觉效果。

我部通过橱窗、宣传黑板、班级黑板报、学生手抄报、《碧桂学子报》等的布置、出版，展示了我部的文化氛围和学生的在校生活。为了配合英语周活动，突出英语环境，班级黑板报都是全英展示有关英语周内容。

学生手抄报分中、英文版，中文版主题为：生活自理我能行。英文版主题为：“我眼中的美国”。

我部的“展示今日风采，再创明日辉煌”、“加强生活体验，自理自立自强”、“学会探究创新，发展个性特长”六块宣传黑板和“英语文化周展示板”内容新颖丰富，图文并茂，展示了同学们在“生活自理”、“英语周活动”、能力个性课的研究等方面的成果和进步，吸引了许多家长驻足观看。家长对师生饱满的精神面貌、浓浓的英语环境、丰富有效的育人环境、先进的教学设施都感到非常满意。

三、 首届英语文化节，给家长一个全新的“视听”感受 英语环境展示是本次家长开放日的重点。我们不仅做到环境布置、各班黑板报、欢迎标语、口号等双语或全英化，而且在《碧桂学子报》（高小版）专门增加了两版全英语内容。

双语课上出了师生英语水平，不仅内容涉及数学、自然、品德、能力课活动等多方面，而且学生的情绪和课堂气氛非常活跃。几乎所有的家长都表示对双语课有兴趣，很满意。

许多家长在《家长会反馈表》中盛赞学校开设双语课，重视英语听说能力培养的举措。例如刘力剑和孟巍巍同学的家长写到：“在每一次家长会听到的双语课中，同学们都讲得很好，希望保持下去。

”“今天参加孩子的双语课，感到莫大的欣慰，孩子们表现很好，能在没有老师提示的情况下表现出色。”雷哲同学的家长说：“对于双语教学我们尊重孩子的意见，他说双语课很好。

”李虹霖同学家长说：学校开设双语教学，是非常有益和成功的，对孩子未来前途的发展是无限的，很好！还有的家长从更高的层次和自己的经营活动谈到双语课的认识，他们说：双语教育是适应时代的步伐，全社会都非常的重视，学校能够提供这样的环境，深入家长的人心。六

（9）的一位家长说：双语课是给学生搭上了与世界接轨的桥梁，注

重孩子的听说，多说、多写、多读的教学方式很好。 在继续保留师生和家长喜闻乐见的专题英语对话及英语对抗赛和双语课教学等传统的展示项目的同时，安排了“我知道（眼中）的美国”英语文化周展示活动，成为本次家长开放日的全新的视点和高潮之一。

同学们通过全英手抄报、班级全英美国知识竞赛和“我们给美国布什总统的一封信”等活动，展示同学们在英语周中学习了解到的美国自然环境、人文经济、风俗习惯等知识，体现我部创设大英语环境的构想——学生不仅会说英语，还要了解英语的文化，并与文明礼貌、口头表达等方面有机的结合起来，使学生的综合英语素质提高。许多家长看了孩子在班级英语竞赛中出色的表现后，大加赞赏。

还有的家长在活动后学生的采访中，用英语讲话，鼓励同学们学好英语。五

（6）班吴佩仪同学来自香港，是本学期的新生，她的妈妈在看到我们的英语口语竞赛后，激动地对老师说“碧桂园学校的英语气氛很浓，我已经到幼儿园考察过了，决定马上把另外两个孩子送来。”五

（9）班袁影壮同学也是来自香港的新生，她的妈妈认为碧桂园学校的英语教学体系比较系统，口语听力和语法知识平衡发展，学习知识循序渐进，她的女儿在这里不但英语、国语有很大的进步，而且学习得很开心。

四、 年级组各出奇招，丰富的展示内容体现了老师们的创造性 这次家长开放日活动，全体老师积极参与，在总的方案、原则下安排了丰富多彩的展示活动，充分体现了各年级的创造性。他们各出奇招，使这次家长开放日收到了预期的效果。

许多家长赞叹：这是所经历的此类活动中最好的一次。 四年级以教育教学成果展示拉开序幕。

由学生主持的“我眼中的美国”英语知识竞赛吸引了家长们关注的目光；双语课上，同学们出色的表现更搏得了家长们一次次热烈的掌声；各班根据自己班级实际做成的演示课件，更让家长们清楚地了解到了孩子们在校的生活学习情况。 五年级的“班级英语口语竞赛”成为一道亮丽的风景线。

主持人流利的英语，学生们快速的反应，小组间激烈的竞争，给家长们留下了深刻的印象。“我已经长大了”德育主题汇报更让全体家长热情高涨。

主题汇报在《我已经长大了》的歌声中拉开帷幕，然后小主持人请家长们举手举荐自己的孩子上台发言，孩子们大胆而自信地在家长面前表露自己的心声，展现自己的成绩，谈论自己的不足，表达自己的决心……家长们被感动了，教室里响起了阵阵掌声。许多家长在激动之余，大声地呼唤自己孩子的名字，希望孩子也能上台展现自我。

六年级除紧扣英语文化节进行安排外，还根据年级特点，设计了“争当优秀小学毕业生”的内容。家长会上，各班选择了在不同方面做出成绩的学生进行现身说法，以榜样的力量对全体学生进行鼓励。

为进一步做好“家校携手，共育英才”的工作，六年级特意请在家庭教育方面和配合学校进行教育很成功的家长在会上做了介绍，此举也得到了家长们的好评。全年级还统一设计制作了展示课件，让家长通过“学生在校生活学习剪影”，对孩子的成长有了更深的了解。

五、重视家长意见，营造和谐的家校共育环境 家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。以往在这个环节大多是老师介绍，家长向老师了解学生的情况，仅仅是家长和老师之间的一种双项交流。

为了改变这种情况，真正落实为家长、为学生的服务意识，我们本次对这个环节给予特别的重视。我们是分年级设行了认真的总结，并以年级为单位进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对学生的管理和要求，使我部教育教学工作更上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找