# 2024年第二学期德育工作总结报告(10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-19

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!第二学期德育工作总结报告篇一1、以校园为主阵地，以课堂教学为主...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**第二学期德育工作总结报告篇一**

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、播放录相、专题讲座等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、认真贯彻书记“思想政治素质是重要的素质”的讲话精神和《\_\_\_\_中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神，通过主题班会，观看爱国主义影片、讲座、讨论、写观后感及开展读书阅报时下政演讲比赛等活动，培养学生关心时事政治、阅读收听新闻的好习惯，培养政治敏锐性和正确分析判断能力，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

3、强化班主任教育学、心理学水平。对“减负”提出具体要求、目标，加强对学生的心理疏导，根据青少年学生的身心特点，开展有益於身心健康教育。积极开展心理咨询活动。目前心理咨询站已有二名专业心理学教师，与班主任和课任老师配合认真做好有心理问题的学生的心理疏导工作，培养学生健康的人格和心理。

4、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操，本学期结合市第十八届校园音乐周开展“班班有歌声”活动及第三届“班班有美展”活动，校合唱团在市音乐团体比赛中获行得一等奖和最佳组织奖。另外学校还组织开展了班级与班级、年段与年段之间的男、女生混合趣味排球比赛，拉开了校体育周活动的序幕。这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、竟争的精神，培养创造性和抗挫折能力。使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

5、加强法制教育和基础道德教育，设定班级“目标”和“十有建设”，聘请有关专家来校做专题报告，观看禁毒、法制教育的资料片。并组织学生参观了《预防未成年人犯罪》和《反对封建迷信》等展览。开设“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

6、开展手拉手献爱心活动。助残活动在我校已开展了十多年，今年六一节前夕我处发动全校学生为残疾儿童捐款献爱心，我们的口号是“省下一点零用钱，献上一片爱心。”此次活动共得捐款5979.2元，在“六一”节的前一天分别送往市盲校、市聋哑学校、仓山区培智学校和台江区孤儿院，给孩子们送去节日的问候和社会主义大家庭的温暖。通过活动培养了学生的“五爱”精神和同情心，教会学生如何去爱别人、如何做人，这对青少年学生人生观的教育是很有必要的。

二、逐渐完善社区教育网络，积极开展社区活动探索出德育工作新途径

1、完善“家长学校”的建设，定期与不定期的开展活动，及时了解家长对学校教育的要求，科学指导家长们对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验。充分发挥了家长学校的功能，体现了家长学校的功能和作用。

2、积极开展社区教育试点工作，创造条件推进“三结合”的社区化教育，本学期利用春游的时间组织\_\_级(高二年级)和培训部\_\_级学生到闽侯荆溪省国防教育基地进行为期一周的社会实践、社会调查和军训活动，培养学生们的热爱劳动、热爱集体、互相关心、互相帮助的良好品德，体验军营生活，培养坚强意志，刚毅的性格和高度的组织纪律性，培养他们吃苦耐劳的良好品质和动手实践能力。同时通过到工厂、农村的社会调查，亲身体会改革开放以来的社会主义建设所取得的伟大成就。

3、开展社区服务活动，以班级为单位，采取自由结合的形式，组织若干个社区服务小组，形成社区服务网络，利用周末进行“假日社区服务”，制定了社区服务反馈卡和有关社区服务制度，根据社区建设需要引导学生积极参与，发挥学生的的主体意识和奉献精神.在社区服务的实践中体现雷锋精神，体验道德教育的要求。

4、重新审校制定“寄宿生管理条例”，寄宿生的管理在本学期有一新的进展，定期召开全体寄宿生大会，每天处室领导都到食堂了解学生的学习、生活情况、处理具体事宜。每周在班主任例会上通报一周以来寄宿生的学习、生活情况，让有关班主任及时了解情况并与生管组老师配合做好管理工作。组织寄管会干部到烟山福利院为孤寡老人做好事送温暖，这项活动已开展了数年。

三、优化校园德育环境，努力创建文明学校

1、进一步制订完善了有关德育制度和学生行为规范要求。为迎接国家级重点中专学校的评估，还收集了近几年班主任撰写的较高水平的德育论文汇编成册，重新将德育工作的有关条例汇编成册。借国家级重点职业中专学校的评估、健康促进银牌学校的验收及文明学校的检查，体、卫条例检查的东风，在全体学生中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，进一规范校园“十有”建设强化“五有”、“五无”并收到良好效果。旅游职专终于通过评估，成为市首批四所国家级重点 职业中专学校之一，获得联合国颁发的健康促进银牌校，胜利通过文明学校的验收，体育、卫生工作也得到市教委领导的肯定与表彰。

2、制定了“文明督导岗”的条例，加强对学生的纪律教育，设立校内文明岗，由各有关年段长负责监督、检查、评比，加大督导力度，对违反校园文明规定和不守纪律，不讲卫生的行为提出批评张榜公布，对严重违反校规校纪的学生进行校纪处分。

3、结合国家级重点职业中专的评估和省、市文明校的验收工作，进一步强化学生的仪容仪表和统一着装的管理，处领导经常深入班级进行常规性检查，对不符合的学生立即予以纠正，体现了良好的校园风貌。

四、进一步加强德育的常规管理工作。

1、每周定期召开年段长、班主任例会，加强班主任队伍的建设与管理，引导他们树立正确的价值观、人生观、质量观，贯彻上级有关减轻学生过重课业负担的精神，并真正落在实处，以身立教，增强教书育人的社会使命和责任感，学会尊重学生、热爱学生、保护学生的责任意识，加强了他教书育人的使命感。

2、加强对处轻班主任的在岗培训指导，指定有多年德育工作经验和教学经验的教师担任年段班主任的指导教师，指导培训习期班主任的工作。对班主任的早读、例会、课间操等进行考勤，加强班主任的考核工作，将工作态度、工作效率与经济效益挂钓，使班主任的工作积极性得到提高，增强了工作的主动性，提高了工作效益，使德育工作的整体水平得到了提高。

**第二学期德育工作总结报告篇二**

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第二学期德育工作总结报告篇三**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。在抓班级德育工作中，我按照以下几个方面进行管理的：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**第二学期德育工作总结报告篇四**

紧张往往与充实相连，繁忙总让人感到时间的飞逝，不知不觉中我校建立已进入第七个年头了。在过去的几年中，我们始终高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”的重要思想为指导，以《德育纲要》为行动指南，以全面推进素质教育为目标，深化课程改革，更新教育思想和教育观念，使学生在学习德育的基础知识和基本技能的同时，注重培养创新精神和实践能力，提高审美能力和文化素养，开发自身的潜能，促进学生全面和谐发展。

通过多年的努力和实践，最近几年来我校逐步形成了“校园文化、艺术教育、信息技术”三道风景线的德育工作特色。现汇报如下：

一、让校园作为孩子们活动的乐园——校园文化对德育的渗透作用

校园文化是除了课堂教学之外与学生学习、生活息息相关的一种文化氛围。它无时不在、无处不在，贯穿于学校教育的整个过程，弥散在校园的每一个角落。使学生在不知不觉中接受它的影响和熏陶，不断规范自己的行为，陶冶自身情操。也在潜移默化的过程中不断地增进师生间的情感，促进学生的心理健康发展。恩格斯也说过：环境造就人。因此，我们鲈乡实验小学就从校园文化环境的建设着手，充分发挥其育人功能，强化对学生的日常行为规范教育。让学校的德育景点对学生提出做一名学生的基本要求。

这要从我们学校的三尊校园雕塑、开展的三项常规教育活动谈起。

每年有新生入学，我们都要求班主任带领学生到综合楼前的雕塑和花坛走走、看看、讲讲。雕塑是一名老师和两名学生，歌颂的是师爱满天下、师生共同发展的意思，下面的花坛外形是一个方形、一个圆形，显而易见其寓意就是“没有规矩不成方圆”。我们的老师也总是在这样的环境下对学生提出一些要求：做为一名鲈小的学生应该做些什么事，不应该做什么事。把我们学校对学生提出的十项在校一日常规要求贯彻下去，并进行行之有效的行为规范教育。

第二尊雕塑坐落在教学楼的花坛中。一本书、一支笔，体现的是陶行知先生“读书做人”的教育思想，也正是我校的校风所在。在每一届鲈小的毕业生离开母校时，我们总不忘让他们再看看雕塑，写一篇“我看校风读书做人”的征文，让毕业生把“读书做人”作为一种毕生的追求延伸到自己以后的人生中去。

另一尊雕塑就是一进校门就映入眼帘的现代彩雕，主题是“人与自然的和谐发展”。它较夸张和抽象的造型使人联想到海浪、星空、月亮、小鸟……更让我们的学生产生了很多的创意，环保的意识也逐渐增强，环保主题教育由此开始。校门进来的通道两旁摆放的是十五位中外艺术家的头像雕塑，使我校的艺术氛围日趋浓厚。另外，“孔雀园”中四只孔雀的安家落户吸引了两千名学生的眼睛，从初中部到小学部的低年级学生，都争着要报名加入“孔雀园值日小组”，并且搜集了很多关于孔雀生活习性的资料，争着要作为一名“孔雀饲养员”。这难道不比上课时强调几十次“要爱护动物、要保护环境”有用的多吗?

校园里的每一块草坪都具体落实到班级去养护，学生在里面嬉戏、游戏的同时也能注意到爱护花草树木，唤起他们对大自然的热爱，看到校园是如此洁净，也能在草地上的摸打滚爬中自觉地做好校园“环保小卫士”的工作。

那就更不必去说每幢楼的每块墙壁上的那些名言警句了，它总是时刻激励着学生不断地思索和进龋

二、让艺术搭建孩子们创造的舞台——艺术教育对德育的陶冶作用

我校就是本着“环境中的艺术，艺术中的环境”的理念，投入资金几万元，在校门口增加了几个上面提到的校园新景点，这些景点的设计正好和住宿部边上的一排学生艺术作品展览橱窗相映成辉，使我校的艺术氛围日趋浓厚。

我们是国家教育部挂牌的农村艺术教育实验学校，因此，在我们的橱窗、板报、新荷画廊延伸至餐厅画廊里都能展示出师生艺术才能的发展轨迹，也能体现出艺术教育的成果，培养学生的审美情趣。

我校在创造良好的校园文化艺术环境硬件设施的同时，还利用学校广播、校园电视播放每周的“班级艺术节目”、“校园新闻”和校园音乐，积极营造健康高雅的学校文化艺术氛围。

特别值得一提的就是我们的新荷电视台。学校配有一名老师负责编辑和监制，所有节目全部由学生自己采集素材、自编自导。栏目包含有每周一星、校园新闻等，当然最受喜爱。

**第二学期德育工作总结报告篇五**

为更好地实施学校德育工作，促进学生思想品德的提高，教育教学中以爱国主义教育为主线，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，我校制定了符合学校实际的德育工作计划，为学生健康成长打下坚实的基础。工作总结如下：

(一)加强德育队伍建设，形成教育合力。

1.加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初召开教师工作会议，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，并要求教师撰写学习心得。在教育教学中把各种制度落实到教师的师德评价上，并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使教师都能拥有爱岗敬业，尊敬学生的师德修养。

2.抓好教师队伍建设，学习新的理论，提高自身的思想，紧紧围绕社会主义核心价值观，在教育学生的同时，教师做到了严格要求自己。

(二)优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1.加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2.班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥班会的作用。

(三)重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1.提高教师全员规范意识。完善制度文化，在管理中落实。以《中小学生行为规范》和《小学生守则》为依据，制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3.上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强班会的渗透教育。

4.开展道德讲堂活动，组织学生学习社会主义核心价值观的内容。将每月一次的德育主题班会落到实处，在班级真正开展起来。

5.各班认真学习《小学生守则》《中小学生日常行为规范》，发挥班级黑板报的育人作用。

6.把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(四)完善德育工作网络，建立开放德育新体制。

1.积极开展家长会活动。家长与教师真正沟通起来，共同管理学生。

2.合理利用教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

虽然，我校的德育工作取得了一定的成绩，但还有很多不足，仍需努力。在今后的德育工作中，要学习新的德育方法，创造更多的育人方式，将德育真正贯穿与教育教学的各个环节中。

**第二学期德育工作总结报告篇六**

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班,教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。 [本文来自]

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

**第二学期德育工作总结报告篇七**

20xx年——20xx学年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，确立了“博学知礼，胸怀家国”的德育工作理念，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，切实抓好对小学生的弘扬和培养民族精神教育、诚信教育、养成教育、法纪教育以及心理健康教育，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校本学期德育工作情况总结如下：

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率;建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系， 探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们以“社会主义核心价值观”、“廉政文化进校园”、“中小学教师职业道德”学习为主线，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入学习当中。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、加强对学生的良好习惯的培养，狠抓学习习惯等养成教育。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习，并坚持每周有主题，每月有活动。

2、强化学生行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对学生行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新梳理和规范评分内容和标准，利用“少先队站岗”、 “公益中队值日评分”、“值日教师评比”以及值周领导的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、纪律、两操、班级管理及爱护公物等内容进行细化、量化，每日公布各班的扣分情况，做到公正、公开、公平，并一周一总结，一月一评比，评比出当月文明班。一学期，全校评42个文明班级，并当月颁发文明班锦旗。为使文明班的量化公平，还设立了“公益中队”监督小组，期末则根据监督小组的量化，评选“优秀公益中队” 通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了学校的行为规范。

三、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以三八妇女节、五一国际劳动节、母亲节等各种节日为契机，以征文、演讲竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、充分利用雷锋活动月，提高学生的雷锋精神

利用三月份学雷锋活动月，大力开展“学雷锋、树新风”活动。通过读雷锋故事，看雷锋电影，唱雷锋歌曲，学雷锋做好事，评选校园最美小雷锋等活动教育学生学习雷锋，要从自己做起，要从小事做起，关心每一个人，关心每一件事。活动期间，校园里涌现出许多雷锋式的好孩子。他们拾金不昧、乐于帮助有困难的同学，主动弯腰捡起校园里的垃圾，大胆举报不良行为等，使校园处处都洋溢着和谐、融洽的气氛，雷锋精神在我们美丽的校园里绽放光芒。

四、深化学校的艺术教育工作，丰富学生的文艺生活

为了进一步丰富学生的校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，提高校园文化品位，深化学校的艺术教育工作，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美。本学期，我校积极参加始兴县第四届中小学艺术展演暨第二十届韶关市“英东杯”文艺选拨赛的各个项目，并获得了始兴县优异的成绩。

五、做好德育之星的评比

为了涌现一批能力强、素质高的学生带头人，我校组织每月德育之星的评比，要求班主任先从本班推选出优秀学生名单，再经过德育之星评定小组的评比、审核通过才能成为我校当月所评的德育之星。本学期我校评了《学习雷锋小标兵》、《环保小卫士》、《感恩孝道之星》、《三好学生》、《优秀学生干部》、《优秀少先队员》等。每月评出的德育之星在学校能起到模范、带头作用，从而提高了学生的素质。

六、做好“全国家长学校”的模范作用

为了做好“全国优秀家长学校”的模范带头作用，我校继续按照创建时的工作认真做好。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，开展好家长培训课，与家长共同探讨了教育孩子的方法，邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验，谈心得体会，相互交流，使家长们掌握了科学教育方法，并邀请家长进入课堂，与孩子一起听课，感受学校的校园气息和孩子的学习气氛。

做好“全国优秀家长学校”的模范带头作用，并向兄弟学校传授创建“全国优秀家长学校”的经验。

七、管理出效益，务实结硕果

在全体师生的共同努力下，我校的德育工作取得了一定的进步。全校师生犯罪率、违法率为0，学生操行评定100%合格。还涌现出15名县“三好学生”和6名县“优秀学生干部”等。

学校德育工作任重而道远，今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，本着发展学校，培养快乐、文明、健康的有用之才为目标，把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**第二学期德育工作总结报告篇八**

本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

在本学期中，我们以班级管理为重点，切实培养幼儿良好的行为习惯为宗旨，为培养健全人格奠定良好基础，从而真正促进儿童整体发展，全面提高了幼儿园的保教质量，努力打造具有德育特色的精品幼儿园。具体做法如下：

一、重教职工的师德建设。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们继续加强了管理队伍的建设，坚持行政周一例会制度和中心教师的例会及保育员的月例会制度。利用周例会加强教师们的业务培训，以组织学习相关管理知识，定期交流班级管理工作。为教师们提供了外出学习工作经验的机会，同时开展园内年级组相互交流，不断提高班主任班级管理水平，提高班级管理质量。以争创“优秀班级”、“先进群体”和“优秀教研组评选”活动为载体，建立团结协助，保教一致工作作风。各班结合主导性课题开展班级特色环境、特色口号、特色班牌创设活动，朝着“乡土化、生活化”教育特色发展。

本学期还进一步规范了保育员一日工作操作细则。重视保育员工作常规行为示范引领。开展了保育员工作月度检查考核。(加强了保育员人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职责”，明确保育工作目标。在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。有些保育员还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了的爱心。在卫生保健方面，各班能坚持按时消毒，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在春季流行性传染病高发时期，我园坚持每天用紫外线消毒，成功的预防了流行性传染病的传染。保育员平时能按照要求做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。)

二、在系列化的活动中进行品德教育及能力的培养。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。

1、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、本学年开展《我的爸爸》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸的情感;在主题活动《我的家乡》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

3、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

5、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

6、赛出健康，赛出风采——记新幼迎世博首届“乡土·生活·健康”运动会：4月9日上午，我们又一次组织孩子们开展了一个大型活动——迎世博首届“乡土·生活·健康”运动会。全园十五个班级的小运动员们在老师的带领下，高举着各自的班牌，响亮地喊着自己班的口号，迈着整齐的步伐，一一进入了比赛场地。李园长热情洋溢的开幕词拉开了我们首届运动会的序幕。小运动员们在课间操的热身运动之后，随之激烈的运动项目比赛就开始了。

7、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从面激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

**第二学期德育工作总结报告篇九**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

**第二学期德育工作总结报告篇十**

本学期，根据学校德育工作计划，以养成教育为主线，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作。围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、 加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一

支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我们组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》，落实“六五”普法相关规定，签订教师规范办学责任状，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，每个星期有主题，认真有效地上好班会课。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年，为纪念英雄的丰功伟绩，激励我校学生的思想道德健康成长，关工委到我校观摩了六年三班、七年二班、八年二班以“勿忘国耻，圆梦中华”主题班队会，会上关工委老同志和学生进行了互动，我校管理水平和教师的教育水平得到关工委同志的肯定和赞扬。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”各班要利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校制定的相关细则。我们主要通过班会、升旗仪式对学生进行常规教育、安全教育，开学初到现在，德育处严抓学生常规管理。继续强化无声走廊活动，在执行中以降声音为主要目标。继续严格执行学生在楼内单人单排行走制度。德育处全体成员能做到每个课间不留死角，各个岗位有专人负责在走廊巡查，把课间检查放在工作重要位置，因为只有通过检查才能发现问题，课间进行检查这项活动，提高了德育处全体人员工作责任心，促进了学生课间纪律的好转。

(二)学生管理。

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。4月8日我校“争做文明学生活动”启动仪式开始，每个班级都制定了本班班规、班风，德育处制定了简单易行的文明学生评比细则。学生文明懂理要从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。清明节学校组织学生进行网上祭扫，怀念革命英烈的丰功伟绩。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，5月为我校感恩活动月，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。学校组织了以感恩为主题的手抄报比赛。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。本学期，在六、七年级组织了跳绳比赛。在八年级组织了篮球比赛。此外，我校辅修课在本学期开展的有声有色，学校足、蓝、排三队学生兴趣高、活动积极，校园生机勃勃。

(五)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

学期初和期末我校法制副校长于克学为全校师生作了法制报告，充分利用每学期两次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(六)安全教育常抓不懈。

6月5日我校进行了全校消防安全演练，为了我校同学们在遇到地震、火灾应急情况下能自我保护、能自救，保证我校师生在遇到消防应急事故中在最短时间内迅速逃生，学校研究决定，于20xx年6月5日下午第七节课下课时间进行消防应急逃生预案演练，使得师生在危险状况下能按预定的方法和路线迅速的逃离危险地带(教学楼)，转移到安全地带(学校空旷操场)。使学生初步掌握遇到消防事故时疏散路线和自救逃生的方法。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育、校园安全教育，结合盘锦市创建文明城市活动，利用多种途径对学生进行安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(七)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一学期来，我们共组织三次大型清扫，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找