# 教育局2024年工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-20

*县教育局认真贯彻落实县委、县政府的工作要求，将2024年确定为“项目内涵”发展年，坚持“统筹城乡教育，一手抓灾后重建，一手抓内涵发展”的工作思路，继续着力实施了“四大工程”（第二次标准化建设工程、学校科学管理工程、教育教学质量提升工程、教师...*

县教育局认真贯彻落实县委、县政府的工作要求，将2024年确定为“项目内涵”发展年，坚持“统筹城乡教育，一手抓灾后重建，一手抓内涵发展”的工作思路，继续着力实施了“四大工程”（第二次标准化建设工程、学校科学管理工程、教育教学质量提升工程、教师素质能力提升工程），力促教育“六大提升”（促进教育全面恢复提升、促进教师素质能力提升、促进教育教学质量提升、促进学校管理水平提升、促进职业教育办学水平提升、促进教育行风提升），扎实推进了各项教育工作，取得了显著成效。

一、灾后建设卓有成效

全县学校灾后重建共规划建设项目32个，其中，新建学校6所，部分新建学校26所, 新征用地411亩，总建筑面积23万余平方米，争取各类灾后重建专项资金投入7亿余元。通过一年的建设，我县学校灾后重建取得了阶段性的重大胜利，全面完成了灾后重建的目标任务。一是全县32个学校灾后重建项目已于2024年8月底顺利竣工并投入使用，全面保证了全县学校“干干净净、安安全全”开学；二是全面完成了12万平方米的校舍维修加固任务；三是抢抓灾后重建的发展机遇，积极争取了中央、省、市教育教学设备重置资金XX余万元，完成了对全县学校的现代化教育教学设施、设备的政府采购，为我县推进教育信息化、现代化奠定坚实的基础。

二、统筹城乡措施有力

认真贯彻落实县委统筹城乡发展的工作部署和要求，积极增添举措，不断推进城乡教育协调均衡发展。

一是科学调整城乡学校布局。按照统筹城乡教育规划、满足学生就近入学和“高中进城、初中进镇、小学相对集中”的原则，进一步整合优化全县教育资源，科学合理地调整农村学校布局，将原有的50所公办中小学、幼儿园调整为42所，并在全市今年率先全面消除了村小。

二是积极推进城乡教育现代化。不断加大对农村学校现代教育教学设施、设备的配置力度，优先满足农村学校。特别是进一步加强了农村学校教育信息化建设，积极实施了农村学校教育网络、优质课程资源和教育信息技术应用满覆盖，完成了城域网建设，努力实现农村学校现代远程教育“班班通，堂堂用”。

三是着力实施“以城带乡”举措。积极推行了城乡学校结对帮扶，启动了成华、大邑“城乡学校互动发展联盟”，成华区28所优质学校与我县23所中小学结对帮扶。同时，石室中学对口帮扶安仁中学、市工业学校对口帮扶县职高。为此，县教育局又对全县42所中小学、幼儿园分别实行了“对口帮扶”、“捆绑发展”模式，结对学校时间为3年，并对城乡结对学校在结对期间实行互动管理、捆绑考核的评价制度，以此扶持农村薄弱学校，将经过三年的努力，在全县形成优质教育资源全域覆盖，全面提升城乡教育发展水平，实现城乡优质教育资源均衡的新格局。

四是扎实推进农村幼儿园标准化建设。积极争取易安信公司捐资7.5万美元用于安仁镇幼儿园的标准化建设，该项目已于12月底竣工交付使用。同时积极做好金星、出江、雾山幼儿园的标准化建设工作，将于2024年春季开学投入使用。县教育局将以此为试点，不断争取政策、资金支持，全面推进我县农村幼儿园标准化建设，以此促进城乡幼儿教育均衡发展。

三、内涵发展富有特色

在学校灾后重建过程中，县教育局十分注重全县教育软实力等内涵发展建设，着力将教育软件建设与硬件建设有机结合，并与灾后重建同步规划、同步实施，以此促进区域内教育发展水平的提升。

一是狠抓教育教学质量。继续着力实施了“教育教学质量提升工程”，建立完善了全县学校教学质量管理督查机制和教学质量评价体系，推行了普通高中教学质量量化考核制度，层层落实了从局班子成员到学校教研组、科任教师等相关人员的教学质量责任制。全面完成了最后一批6所薄弱学校的脱薄工作。2024年，我县高考成绩再创新高，专科一次上线1896人，本科一次上线921人（艺体飞）。我县2024年普通高考本科上线率较去年大幅度增加，在全县参考学生数较2024年减少130人的情况下，本科一次上线人数突破800人，较2024年增加增长13.9％；文科本科一次上线较2024年增长61.5％，提高幅度较大；同时，在不包含艺体飞上线人数的情况下，全县同龄人口上线率达16%，万人上线率达到16.7，进入郊县前列。

二是狠抓学校科学管理。着力实施“学校科学管理工程”，制定实施了《学校科学管理评价细则及操作办法》，建立了学校管理督查制度和学校管理信息统计档案，全面推行精细化管理举措，支部召开了以“科学的教学管理与质量评价”为主题的 “质量管理”研讨会，在全县学校形成了抓管理、重质量的良好氛围。同时，狠抓学校办学行为规范专项整治。成立了以局长为组长的领导小组，分“学习自查”、“落实整改”、“巩固总结”三个阶段，从“规范教学行为”、“规范招生行为”、“规范办班行为”、“规范考试行为”、“规范教师行为”五个方面在全县学校中开展为期12个月的专项整治，并着力健全完善全县规范办学行为的长效机制，努力办人民满意的教育。

三是大力推进校园文化建设。坚持“一校一品一特色”工作思路，积极打造学校办学特色，在全县涌现出一大批办学特色鲜明的典型学校，如安仁镇学校的心理健康教育

、北街小学的情趣教育等。县教育局以此为基础，结合全县学校灾后重建，分批整体规划设计全县学校校园文化建设，已完成第一批学校的规划设计，将于明年8月底之前全部完成全县学校的校园文化建设，进一步深化学校内涵发展。

四是德育工作突出实效。不断强化德育为首、全面育人的教育观，全面实施素质教育，努力促进全县学生健康成长。今年以来，不断加强学生心理健康教育，建立完善了心理健康教育工作制度，成立了心理健康教研组，积极加强学校心理咨询室的建设，安仁镇学校、东街小学、银都学校等5所学校顺利通过了市级心理健康教育实验校验收；在全县学校支部开展了争优评优活动，共推荐评选出省、市、县三好学生180名，优秀学生干部80余名，先进班集体60余个；成功举办了全县第21届中小学生艺术节；支部参加市初中生综合运动会，获得两个一等奖和两个二等奖的优异成绩；继续广泛支部开展了“爱的书库”、“ 爱心包裹”、“环保教育”、“唐仲英爱心奖学金”“庆祝建国60周年”等各类德育主题活动，其中，“爱的书库”阅读活动专题宣传片在全国会议上展示；大邑外国语学校学生在全省爱国主义读书活动中获第二名，并推荐到北京参加了汇报展示。

五是不断加大教育督导力度。完成了县域内义务教育均衡度检测工作；认真支部开展了对三岔中学、安仁镇学校、南街小学、韩场学校等4所学校推进素质教育工作的督查和指导；积极协调县级相关部门、各乡镇，认真指导全县各学校，扎实开展了迎接省政府对县政府教育工作督导评估（市级复查）的各项准备工作，并顺利通过市级复查，为明年省级检查打下坚实基础。

四、队伍建设不断加强

坚持以人为本，重视干部教师综合素质能力提升，切实关心教师身心健康，努力提高教师待遇，师资队伍建设不断加强。

一是加强干部教师队伍专业化建设。以培养专业型干部教师队伍为目标，不断加强全县干部教师队伍建设。将“校长上课”、“校长参加科研”两项作为硬性要求予以落实并进行督查考核；精心支部全县近50名中小学校长参加了全市“千名校长大练兵”，对全县44名教导主任开展了业务培训；广泛开展各类岗位“练兵”活动，支部开展了全县教师“教师课堂教学大比武”活动；在全县3000多名教师中启动了新一轮的教师继续教育培训；教师轮训、骨干教师培训、英特尔未来教育培训、特岗教师培训、教材分析培训等参培教师达2173人；支部教师参加国家、省、市级各类研讨会、观摩会达760余人次，进一步提高了全县教师的整体专业素质。我县3个教育科研课题被推荐参加省政府教育成果奖评选，教师论文获国家、省、市级奖的达259篇，成效显著。

此外，进一步优化农村师资力量。新招聘教师133人（含特岗教师）充实到全县各校，特别是农村学校；扎实开展干部教师轮岗交流工作，选派39名城区中小学教师到农村支教，干部、教师轮岗交流近200人，有力促进城乡师资配置的优质化和均衡化。

二是不断加强师德师风建设。坚持以强化竞争、激励、约束三大机制为重点，以建设师德高尚、业务精湛、素质优良的干部和教师队伍为目标，大力开展教师思想政治教育、职业道德教育和敬业精神教育等师德师风建设活动，全面实施了教师师德师风考评和干部民主测评制，在全县教师中广泛开展了学生、家长、教师、学校参与的师德“四项考评”，参评率达100%；同时，大力弘扬师德先进典型，积极表彰奖励和宣传师德先进典型，2024年教师节期间，全县共有500余名教师获得省、市、县表彰，在全县营造了师德建设的良好氛围。通过坚持不懈的努力，全县教育行风建设、师德建设切实加强，干部教师工作敬业、师德高尚，具有团结协作精神和开拓创新意识，教育行风得到较大提升。通过人大代表、政协委员、学生家长座谈等，在办人民满意教育测评中社会满意度较高。

三是努力提高教师待遇。切实关心教师身体健康，支部全县5500余名在职和离退休教师在“教师节”期间开展免费体检；及时兑现了义务教育段教师绩效工资，认真开展了事业单位岗位设置管理和教职工聘用制度工作，有力调动了教师工作的积极性；采取教师住房团购及教师周转房建设两种形式，努力解决农村教师的住房困难问题。投资3150万元启动了教师周转房建设，在全县6个点位，相对集中建设教师周转房450套，每套35o，目前各项建设工作进展顺利，将于明年4月份投入使用，切实保障全县教师队伍稳定。

六、教育惠民落到实处

坚持教育服务地方经济社会发展的宗旨，认真贯彻落实各项教育惠民政策、措施，积极部署实施职教三年攻坚，大力开展成人教育，深入开展教育资助工作，成效明显。

一是职业教育稳步发展。不断改善职业教育办学条件，投入资金3600万元，于年内完成了县职业教育中心1.8万平方米的危房改造；全面完成各类中职招送生目标任务，职普比达4.9:5.1，职业学校学生就业率达99.1%;不断加强专业建设，县职业高中“计算机应用”专业顺利申报评审为市级重点专业；积极开展办学改革，在机械等骨干专业中全面实施了项目教学法，积极推进校企合作、产教结合、工学交替的职教办学模式，促进“消费型实训”向“生产型实训”转变，有力提高了学生的操作技能和顶岗能力，受到市教育局肯定；积极发展高等职业教育，协助四川师范大学经济职业技术学院做好各项办学工作，顺利完成了该校1.1万名学生的招生工作。

二是成人教育突出实效。2024年，完成了农村劳动力转移培训19114人，协助、推荐就业3120人；针对返乡农民工开展了餐饮、车工、焊工等内容的职业技能培训，共培训435人；扎实推进全县社区教育学校建设和教育工作站建设，积极打造韩场兰田社区、安仁金井社区、韩场正福社区、安仁五显社区、晋原镇红光社区、鹤鸣仙鹤社区等6个社区工作站为规范化社区教育工作站，为全县经济社会发展作出积极贡献。

三是教育资助全面落实。认真落实中央彩票公益金和中央专项学费补助金396.25万元，切实开展对我县普通高中贫困学生的资助工作，资助学生9226人次；对低保

家庭学生和特殊困难家庭学生的资助做到了“应补就补”，全年共资助学生4361人，资助金额173.29万元；投入资金21.906万元在全县义务教育段的1217名低保家庭学生中实行“鸡蛋工程”；扎实开展职教资助，2024年我县籍职业高中学生4385人以职业教育券的形式享受了学费补助，受助额达526.2万元；同时，积极争取滋根基金等社会捐助，共接收各类社会资助资金59.75万元。

四是“9+3”工作扎实推进。按照省、市工作部署，我县职业高中接收了来自阿坝州13个县的116名藏区学生。为此，我县成立了以县分管领导为组长的“藏区‘9+3’免费教育工作领导小组”，县政府、县教育局、县职业学校从不同的层面分别制定了《关于藏区学生突发安全事件的应急预案》，并确定了“以人文关怀为载体，以技能培训、养成教育为目标，以强化管理为手段”的工作思路，扎实做好了藏区学生的免费教育工作，受到省教育厅领导的高度评价。

七、学科活动深入扎实

按照县委的工作部署，县教育局广泛深入地开展了学习实践科学发展观活动，并将此项活动与行风建设紧密结合起来，努力创办人民满意的教育。在学习实践活动中，先后举办了“校长办学论坛”等交流学习和汇报，深入开展了作风建设、思想解放“大讨论”活动，整理学习成果论文共40余篇，党员干部撰写深度调研文章50余篇。同时，深入开展联系帮扶活动和“驻走访”工作。先后4次支部党员100余人次到对口联系社区开展帮扶活动，为该社区赠送了价值10000余元的桌椅和音响设备，为帮扶村（社区）的40户困难户共147人购买了农村医疗保险，共2940元；同时购买了肥料80袋，共计2940元；为7户困难户送去了200元的慰问金、价值200元的慰问品，为其子女购买少儿互助金40元，共3080元。通过深入落实“一线工作法”抓好结对帮扶，受到了群众的好评。县教育局学习实践科学发展观活动受到县委支部部的好评，并作为现场经验交流。

八、安全维稳常抓不懈

坚持“安全第一，预防为主，教育为先”的原则，努力将学校安全工作做深、做细、做实。

一是进一步强化学校安全工作支部保障。继续实行了局领导和机关科室（站）分片包校工作责任制；从教育局到学校、教师层层签订了安全目标责任书；结合“安全生产责任落实年”活动和“安全生产三项行动”的开展，制定完善了各类日常安全管理制度和安全应急预案，形成完善的安全管理预防机制；

二是不断加大学校安全隐患排查力度。坚持安全拉网式检查与随时检查、重点抽查相结合，积极协调配合公安、交通、卫生等部门，围绕设备设施、食品卫生、学校消防、校园周边环境等在全县学校中开展了8轮次的安全隐患拉网式排查，并现场落实了整改措施，确保了师生在校安全。在全教育系统的扎实工作下，全年中各校无一例安全责任事故发生。

三是狠抓甲流防控确保师生安全。不断健全完善防控机制，严格落实责任；分层支部开展了预防与控制甲型h1n1流感专项培训，扎实开展学校卫生环境整治工作；积极联系当地乡镇医疗机构，做好学校防控指导工作；采取多种形式切实加强了师生的甲流防控教育，严格落实防控措施，扎实抓好晨检、病因追踪等；不断建立健全和完善了全县学校的各项防控工作制度和纪律，严格落实零报告制度和日报制，严格执行信息通报、反馈制度、进出登记和体温检测制度，全县学校停止了军训、大型集会等活动；同时，加大督查力度，严格执行责任追究制度；积极协调卫生部门，抽调专门人员与教育局相关工作人员组成防控检查小组，每天对3至5所学校进行检查和指导，全力确保全县教育系统防控工作扎实有效。目前，全县5万余名师生中未发现甲型h1n1流感患者，学校教育教学秩序正常稳定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找