# 中小学毕业班工作管理策略

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-21

*一、指导思想2024年春季，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全体毕业班教师一定能群策群力，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面搞好毕业班的各项工作，确保完成毕业班教学目标。并继续贯彻落实...*

一、指导思想

2024年春季，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全体毕业班教师一定能群策群力，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面搞好毕业班的各项工作，确保完成毕业班教学目标。并继续贯彻落实学校的教育教学任务，树立从严治校、情感育人、自主求知的思想，以“先让学生学会做人”为指导思想，扎实稳步地作好年级的教育教学改革，提高学生创新意识，全面推进素质教育。努力实现教学质量稳中有升的奋斗目标。

二、工作目标

中三教学质量综合考评在全县前30位，在片区占第一位，上重高20人，其余全部进入普高，春季职高分流8人。

小六教学质量综合考评在全县前10位，在片区占第一位。

三、2024年秋季期末教学质量监测毕业班暴露的问题。

1、学生综合运用所学知识分析，解决问题的能力较差。

2、对基础知识的教与学抓得不够扎实，学生掌握不牢。

3、学生课外阅读少，知识面窄。

4、教师在教学中只注重教材，没有把课内知识与生产、生活中知识的运用结合起来，造成学生运用知识的能力差。

5、体实训练打急抓，造成学生综合能力差，学生体质跟不上，有拔苗助长之嫌。

6、乡村学校小学和初中英语教学脱节，读初中英语才启蒙，起步太晚令人担忧，起步太晚，学生英语成绩难于提高。

7、学生偏科现象严重，综合质量不高。

四、工作策略：

(一)德育工作：

1、各班结合实际情况对学生开展理想、信念教育活动，做好学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力实现自己的人生目标。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。

4、关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，从而有效控制溜生，巩固学额，将这项工作具体落实到班级的科任教师。

(二)、教学工作

1、加强学校对初中毕业班的督导，实施毕业班领导联系制，中三毕业班由校长、主任亲自抓，亲临教学第一线，跟班视导，摸实情找对策，及时解决存在的问题。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强他们的教学后劲，让他们真心实意地抓 ，放心地抓毕业班教学质量。

3、实施教学过程精细化管理的全程跟踪督导制，学校先检查教案后上课，体现教学过程的实效性，管理人员常听推门课，发现问题提出改进意见并及时纠正，查作业批改，督单元检测、评价、补救，实现过程管理精细化。

4、实现教师教学终极质量承诺制，根据初

二、小六的基础和今年中

三、小六的既定目标，承诺平均分和位次。

5、强化班级管理，以学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为契机抓实班级管理，在班上要营造以勤奋学习为光荣，不勤奋学习为可耻的氛围，形成你追我赶的局面。

6、抓实月考工作，严密组织，严肃对待，严格监考，统一排位，实行末位告诫制。

7、做耐心细致培优补差工作，让优生脱颖而出，让差生各有所得。

8、开好家长会、学生会，做实做细春季职中分流工作，确保教学质量整体上升。

9、加强薄弱学科督导，实行定期补救，定期检查，努力实现稳中有升。

10、提前抓好体实训练，循序渐进地抓实，抓细，提高学生的综合素质。

1

1、加强毕业班教研工作，做到毕业班教研工作有针对性、实效性，围绕质量抓教研。

1

2、定期召开毕业班教师会，不断反思，不断改进教学方法，不断完善管理策略。

(三)、“三轮复习”计划：

1.第一轮

本着“全面、扎实、系统”的原则，依据新大纲的要求，第一轮复习中要面向全体学生，搞好全面复习。认真巩固基础知识，强化基本技能，进行单元综合训练，实现知识的系统化、网络化、科学化、规律化。学生的自我检测应以低档题为主，兼顾中档题。同时各学科要根据自身特点，创造性的指导学生进行复习。

2.第二轮

在巩固第一轮复习的基础上本着“深化、综合、提高”的原则，依据教学大纲但不拘泥于教学大纲，加强与社会实际和学生实际生活的联系，特别要增加应用性、能力性题目的训练。在本轮复习中，教师要做好角色的转换，以“导课”为主，做穿针引线的联系人，搭桥铺路的中介人、灵活机动的“节目主持人”。教师要引导学生自我提高，形成“自我为师、书本为师、同学为师”动态的求知心态和自学素质。复习中要认真实施分块推进战略，对知识进行归类，对专题进行研究，要以“训练”、“讲评”为中心，练规范，练综合，练技巧，练速度，要讲难点，讲疑点，讲热点，讲思路，讲方法，逐步提高学生举一反三，触类旁通的能力。

3、第三轮:（实战演练）

本着“回扣、调节、升华”的原则，侧重查缺补漏、考前练兵。在模拟训练中，提高学生研究问题、分析问题、解决问题的能力，努力使学生实现知识的自我回扣、心态的自我调节、能力的自我升华。

六、加强后勤服务保障制

1、树立一切为了学生，为了学生的一切的思想，后勤人员要为师生服务提供保障。

2、及时按月发放早晚自习津贴。

3、毕业班所需要的教具，仪器化学药品，体育器材，参考书，复习资料，信息要及时到位。

总之，我校2024届毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命，将尽最大努力完成上级下达的各项目标任务。并严格按照教育局提出的工作思路，在老林教育督导组的具体指导下，沿着既定的目标，携手并进，为实现明德小学教学质量稳中有升而努力奋斗!

营山县明德完全小学校

二○○九年五月二十日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找