# 最新幼儿园小班九月工作总结美篇(九篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇一**

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真， 简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、常规工作以及保育工作

一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育，大班幼儿运动量大，特别是天热容易出汗，所以我们教育幼儿懂得适时休息，口渴及时喝水，每天做好班里的卫生工作，对幼儿进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识

字啊我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇二**

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。篇二：小班9月份月总结 小班九月份工作总结

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下： 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；84水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。

再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。篇三：小班九月份工作总结 小班九月份工作总结

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了。对于小班班主任而言，写九月份工作总结的时间也到了。那么，九月份工作总结怎么写呢？请参考以下这份小班九月份工作总结范文。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、做好教学工作计划，开展活动，激励孩子自我表现。 本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇三**

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。篇二：小班9月份月总结 小班九月份工作总结

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下： 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；84水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。

再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。篇三：小班九月份工作总结 小班九月份工作总结

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了。对于小班班主任而言，写九月份工作总结的时间也到了。那么，九月份工作总结怎么写呢？请参考以下这份小班九月份工作总结范文。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、做好教学工作计划，开展活动，激励孩子自我表现。 本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇四**

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我们年级组里的每个老师都能认真的完成各项任务，但在指导性和创新方面还需多加努力！

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇五**

九月，这个忙碌而又丰收的月份，一个新学期的开始，我们能让新生老生安定情绪，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了大班的集体生活，现在我将本月工作总结如下;

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真， 简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说： 火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。 你的牙齿真有用。 你的嘴巴可真大啊。 一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌 左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话! 来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

4、 不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

幼儿园小班九月教师工作总结五

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前托班的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下：

首先从一日生活常规这个方面来说，班里共有19名幼儿。其中新入园的幼儿10名，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织比较熟悉了，只有一名胡家豪小朋友刚入园一周，又正逢十一放假，假期回来情绪可能会反复，我们会齐心协力，帮助家豪小朋友渡过焦虑期。班里能够一直保持全勤，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们小班，我们的工作是得到了肯定的。小一班的孩子年龄均在3岁左右，在生活自立能力方面相对托班好一些。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，而且没有发生尿床或尿裤子现象。小朋友们都会自己穿脱了衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：

每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。 再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。

李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。

十月份工作计划

1、积极配合班里两位老师的工作，搞好班里的每一项工作。

2、多听课、多学习，提高自己的教育教学水平；多与领导及老师交流，不断的进行自我批评与自我改进。

3、协助崔老师培养班里孩子的一日生活常规。

4、认真开展每一项教育教学活动，写好每一篇教案。

5、每天早晚开窗通风、紫外线消毒。

6、保证孩子每天的饮水量，定时给需要服药的幼儿服药。

7、加强幼儿户外活动量与活动指导，丰富幼儿的课余生活，练习拍球。

8、多与家长交流，家园互动，促进班级工作及幼儿进步。

9、带孩子走出教室，去户外郊游，多了解大自然及旅行的相关知识。

10、继续阅读《开放的时代，开放的教育》，做好读书笔记。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇六**

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我们年级组里的每个老师都能认真的完成各项任务，但在指导性和创新方面还需多加努力！

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇七**

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

一. 开学前我跟班上的两位老师进行了家访：通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒 小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

二. 在教学方面：我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

三. 在生活自理方面：大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话!”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

四. 主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

五. 不足支处：孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇八**

九月，这个忙碌而又丰收的月份，一个新学期的开始，我们能让新生老生安定情绪，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了大班的集体生活，现在我将本月工作总结如下;

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真， 简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说： 火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。 你的牙齿真有用。 你的嘴巴可真大啊。 一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌 左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话! 来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

4、 不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

幼儿园小班九月教师工作总结五

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前托班的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下：

首先从一日生活常规这个方面来说，班里共有19名幼儿。其中新入园的幼儿10名，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织比较熟悉了，只有一名胡家豪小朋友刚入园一周，又正逢十一放假，假期回来情绪可能会反复，我们会齐心协力，帮助家豪小朋友渡过焦虑期。班里能够一直保持全勤，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们小班，我们的工作是得到了肯定的。小一班的孩子年龄均在3岁左右，在生活自立能力方面相对托班好一些。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，而且没有发生尿床或尿裤子现象。小朋友们都会自己穿脱了衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：

每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。 再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。

李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。

十月份工作计划

1、积极配合班里两位老师的工作，搞好班里的每一项工作。

2、多听课、多学习，提高自己的教育教学水平；多与领导及老师交流，不断的进行自我批评与自我改进。

3、协助崔老师培养班里孩子的一日生活常规。

4、认真开展每一项教育教学活动，写好每一篇教案。

5、每天早晚开窗通风、紫外线消毒。

6、保证孩子每天的饮水量，定时给需要服药的幼儿服药。

7、加强幼儿户外活动量与活动指导，丰富幼儿的课余生活，练习拍球。

8、多与家长交流，家园互动，促进班级工作及幼儿进步。

9、带孩子走出教室，去户外郊游，多了解大自然及旅行的相关知识。

10、继续阅读《开放的时代，开放的教育》，做好读书笔记。

**幼儿园小班九月工作总结美篇篇九**

一，新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活动很好。

三、在教学上我们针对大班幼儿的特征，做好教学工作计划，开展了“特别的我”主题活动，在“特别的我”课程单元里，我们带领孩子比较现在的自己和以前有什么不同，感受长大的心情。同时引导幼儿欣赏别人的特别之处，学习与同伴融洽相处……做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四、我们还根据幼儿的年龄特点，在原来圈操的基础上进行了改编，增加地面的动作，师生一起练习，幼儿很感兴趣。效果较好。我们还加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

五、在家长工作方面。我们召开了家长会，请专家开展“课程理念”的知识讲座，传达科学育儿方法和技巧。教师并组织班级会议，让家长了解本学期的教学计划以及注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

六、在卫生保健方面，做好班级卫生工作计划及总结。王老师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，协助教师加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找